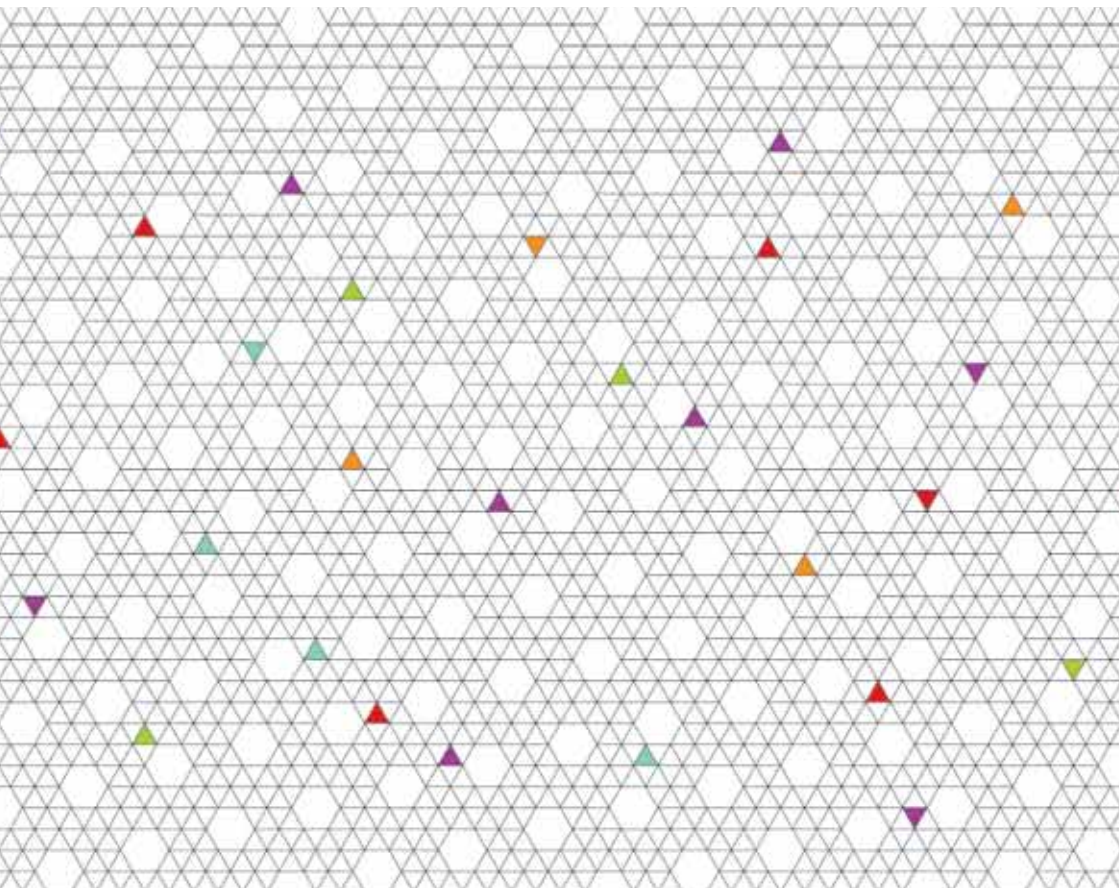


A TEHETSÉG SOKSZÍNŰ! TEHETSÉGHIDAK PROGRAM



A TEHETSÉGHIDAK PROGRAM TUDOMÁNYOS TANÁCSADÓ TESTÜLETE

Elnök:

Révész György egyetemi docens, Pécsi Tudományegyetem

Tagok:

Bagdy Emőke professor emerita, Károli Gáspár Református Egyetem

Dávid Imre egyetemi docens, Debreceni Egyetem

Dávid Mária főiskolai tanár, Eszterházy Károly Főiskola

Gyarmathy Éva főmunkatárs, MTA TTK Kognitív Idegtudományi és Pszichológiai Intézet

Kelemen Lajos főiskolai docens, Debreceni Egyetem

Kiss Albert igazgató, Zalabéri Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény

Korcsmáros Tamás elnök, Kutató Diákokért Alapítvány

Kovácsné Nagy Emese egyetemi docens, Miskolci Egyetem, igazgató, IV. Béla Körzeti

Általános Iskola, Hejőkeresztúr

Lázár Tibor igazgató, Szent István Gimnázium, Budapest

Molnár Istvánné igazgató, Benka Gyula Evangélikus Általános Iskola és Óvoda, Szarvas

Polonkai Mária szakmai vezető, OFI Nemzeti Tehetségfejlesztő Központ

Schultz Zoltán igazgató, Lovassy Gimnázium, Veszprém

Somlyó Magdolna elnök, Magyarországi Pedagógusok Egyesülete

Turmezeyné Heller Erika adjunktus, Eötvös Loránd Tudományegyetem

Állandó meghívottak:

Balogh László szakmai vezető, Tehetséghidak Program

Bajor Péter projektmenedzser

Bucsi Szabó Zsolt projektmenedzser

EGY EURÓPAI TEHETSÉG- SEGÍTŐ HÁLÓZAT FELÉ

NEMZETKÖZI KONFERENCIA ÉS EURÓPAI TEHETSÉGNAP 2014

„Minden ember tehetséges lehet valamiben. A tehetséges ember olyan valaki, akinek egy vagy több területen kitűnő adottsága van, amely nagyfokú általános képességgel, magas szintű kreativitással és elhivatottsággal társul. A tehetséges emberek az életük során kiemelkedő teljesítményre lehetnek képesek.”

Az idézet a 2011 tavaszán Budapesten megrendezett Első Európai Tehetségnap zárónyilatkozatából származik. A rendezvényhez társuló háromnapos nemzetközi konferencián oktatáspolitikusok, tudósok, a gazdasági élet szereplői, szakértők, pedagógusok gondolkodtak közösen a tehetségsegítés jelentőségéről, kereteiről és az Európai Unió belül kialakítható közös lehetőségekről. A szakma és a politika elvi egyetértése akkor megszületett: a tehetségtámogatás fontosságát leszögező nyilatkozat ajánlásként fogalmazza meg, hogy az EU tagállamai mozdítsák elő a tehetségsegítő tevékenységek európai hálózatának létrejöttét.

2014. május 8–10. között újra a magyar fővárosban gyűlnek össze a tehetségfejlesztés legnevesebb hazai és külföldi szakértői. *Egy európai tehetségsegítő hálózat felé* – ez lesz a konferencia címe, melynek célja, hogy felhívja a figyelmet a már működő európai hálózatok előnyeire és a hálózatos működésben rejlő szinergiákra. Emellett a konferencia szervezői bíznak abban, hogy a találkozó elősegíti új nemzeti és európai tehetségtámogató tevékenységek megszületését, valamint az ezek közötti hálózatok kialakulását és megerősödését. A találkozón a szakma, a politika és a média képviselői megismerhetik egymás álláspontját, így is segítve a tehetséggondozás ügyét.

A nemzetközi szervező bizottság munkáját **Csermely Péter** professzor, az Európai Tehetségtanács (European Council for High Ability – ECHA) elnöke koordinálja, a helyi szervezői feladatokat a MATEHETSZ – Tehetséghidak Projektiroda látja el.

A konferencia honlapja: <http://conference2014.talenteday.eu/>



TEHETSÉGSEGÍTŐ SZERVEZETEK ÉS PROGRAMOK

Tehetségpontok: A tehetséges fiatalokért tenni akaró és tudó helyi közösség képviselői és/vagy szervezetei alapíthatják meg. A tehetséggondozás mellett a Tehetségpontok fő funkciója a tanácsadás, a pályaaorientáció, a lehetőségek és az információk személyre szabott megmutatása a tehetséges fiataloknak. Ma már több mint ezer intézmény működik Tehetségpontként itthon és a határainkon túli magyarlakta területeken.

Tehetségpontok akkreditációja A MA-TEHETSZ minősítő eljárása a Tehetségpontok szakmai megerősítését szolgálja. Az akkreditáció elismeri a Tehetségpontok ed-

digi eredményeit és segítséget nyújt tevékenységük minőségének fejlesztéséhez. Az akkreditációt követően akkreditált, illetve akkreditált kiváló minősítést kaphatnak a Tehetségpontok. Az akkreditált Tehetségpontok minden esetben felkészült szakemberek, pedagógusok és pszichológusok bevonásával, nagy módszertani tapasztalattal foglalkoznak a tehetséges fiatalokkal.

Tehetséghidak Program: Az Új Széchenyi Terv keretében megvalósuló kiemelt projekt célja a kapcsolat megteremtése, vagyis a hídkepzes a tehetséggondozás hálózatának eddig elszigetelt elemei között, ezáltal is se-



gítve az eredményes és hatékony együttműködést a fiatal tehetségek érdekében. A Tehetséghidak Program 2014 nyaráig kínál lehetőségeket a tehetséges fiataloknak.

Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége (MATEHETSZ): A civil egyesületet azok a magyarországi és határon túli magyar tehetséggondozó kezdeményezések hívták életre, amelyek évtizedek óta magas színvonalon foglalkoznak tehetséges fiatalok segítségével. Tevékenységét európai uniós forrásokból, a Nemzeti Tehetség Alap pályázati rendszerén keresztül és adományokból finanszírozza. A MATEHETSZ részeként működő **Nemzeti Tehetségpont** feladata a 2011-ben zárult **Magyar Géniusz Program** eredményeinek fenntartása, a tehetségsegítő hálózat munkájának koordinálása.

Nemzeti Tehetségsegítő Tanács: a tehetségsegítést fontosnak tartó személyek hozták létre 2006-ban azért, hogy hazai és külföldi példák tanulmányozásával, szakmai fórumok megszervezésével, támogatási lehetőségek megszerzésével, új támogató-



si formák átgondolásával segítsék és alakítsák a magyar tehetséggondozás rendszerének fejlődését. A szervezet példáját követve tematikus és területi alapon szerveződő tehetségsegítő tanácsok alakultak.

Nemzeti Tehetség Program: A Magyar Országgyűlés határozatával indított, 2028-ig tartó Nemzeti Tehetség Program célja, hogy egyetlen magyar tehetség se veszessen el. A program finanszírozását a Nemzeti Tehetség Alap biztosítja, mely egyebek között az adózó polgárok által felajánlott 1%-okból táplálkozik. A Nemzeti Tehetség Program pályázati rendszerének gondozója az **Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet**.



A TEHETSÉGHIDAK PROGRAM CÉLKITŰZÉSEI

A **Tehetséghidak Program** átfogó céljai megvalósítása érdekében tizennégy alprojektbe szervezi tevékenységeit. Ezek a programok számos formában kínálnak együttműködési lehetőségeket a tehetségszolgáltató hálózatban támogatott fiatalok és a velük foglalkozó pedagógusok, szakemberek, sőt a szülők számára is.



1. alprojekt

A tehetségek életpálya-követése

Cél: Az óvodától a közoktatási jogosultság életkori határának végéig húzódó **életpálya-nyilvántartó és -követő rendszer** létrehozása és gondozása. A nyilvántartás amellett, hogy hatékonyan segíti a felismert tehetségek fejlesztésének folyamatosságát, az intézmények közötti tehetségügyi kommunikációt is megkönnyíti majd.



2. alprojekt

A szülő-pedagógus-tehetséges fiatal kapcsolatrendszer fejlesztése

Cél: A Tehetségpontoknál tanuló **fiatalok, szüleik és pedagógusaik közötti kapcsolat fejlesztése** közös programok, műhelybeszélgetések, kulturális programok segítségével. Csak néhány a számos már kipróbált lehetőség közül: szülői életpályákat bemutató foglalkozások, filmklubok, családlátogatások, szülők számára is nyitott tehetségszolgáltató gyakorlatok, a három célcsoport együttműködésével születő ki-

adványok megjelenítése, Tehetségpontok meglátogatása.

3. alprojekt

Régiók közötti tudástranszfer

Cél: A tehetségszolgáltató programokhoz való országos, egyenlő hozzáférés biztosítása. A projekt elsősorban a **tehetségszolgáltatásban kevesebb tapasztalattal rendelkező településeket, kistérségeket, régiókat segíti** azzal, hogy tapasztalatátadó fórumokat szervez 40 településen.

4. alprojekt

Hátrányos helyzetű és sajátos nevelési igényű tehetségek segítése

Cél: A projekt a társadalom periferiájára szorult családokban nevelkedő tehetséges gyermekek számára hatékony segítséget nyújt azáltal, hogy **hátrányos helyzetű, köztük roma gyermekek, illetve sajátos nevelési igényű gyermekek tehetséggondozásával** foglalkozó civil szervezeteket, tehetségpontokat támogat.

A gyakorlatorientált módszertani műhelymunkák, az intenzív szüni-
dei tehetséggondozó programok,
a mini pilot projektek segítik a te-
hetségek azonosítását és fejlesz-
tését.



5. alprojekt

Tehetség Piacter kiépítése

Cél: A program lehetőséget te-
remt a **fiatal tehetségek számá-
ra tehetségük hasznosítására.**

A Tehetség Piacter segítségével a
Tehetségpontok által ajánlott fia-
talok és az innovációra, az ifjabb
generációra nyitott szervezetek,
intézmények, cégek képviselői ta-
lálkozhatnak. A fiatal tehetségek
saját képekkel, videókkal, publiká-
ciókkal ellátott weboldalukat hoz-
zák létre, melyeket a csatlakozó
szervezetek, cégek saját profiljuk-
nak megfelelően kereshetnek.



6. alprojekt

Kortárs csoportok szerveződésének ösztönzése

Cél: A program segít elérni azt,
hogy a fiatal tehetségek ne hátrány-
ként éljék meg tehetségüket a kor-
társ csoportokban. A tehetség va-
lójában adottság, az **érintett fiata-
loknak szükségük van tapaszta-
latcserére**, képességeik közös fej-

lesztésére, kölcsönös motivációra.
A projekt az intézményes segítség
mellett különösen támogatja az ön-
szerveződési formák kialakulását,
részben a Tehetségtárs-kereső szol-
gáltatás elindításával, melyben ér-
deklődési kör szerint teremthetnek
kapcsolatot egymással a fiatalok.

7. alprojekt

Gazdagító programok szervezése

Cél: A program a tanév szorgalmi
időszakában zajló **tanórán kívüli
foglalkozásokat** (szakkörök, kis-
csoportos mentorálás) a **szüni-
dőben szervezett intenzív progra-
mokkal** köti össze. A tanév helyett
az egész évet felölelő programok így
párokat alkotnak, tartalmilag egy-
másra épülnek, így nyújtva lehetősé-
get a tehetséges diákoknak ké-
pességeik kibontakoztatására, fej-
lesztésére.

8. alprojekt

Kiemelt tehetségek segítése

Cél: A kiemelkedően tehetséges
gyermek teljes körű támogatása
olyan gondozó, fejlesztő rendszer
kialakításával, amely a személyi-
ség harmonikus fejlődését szolgál-
ja. A **személyre szabott mentál-
higiénés támogatás** elsősorban



Örömmelés

azokra a fiatalokra összpontosít, akiknél a tehetség mellé lelki, magatartási és kommunikációs problémák párosulnak, melyek maguk és környezetük számára leküzdésre váró akadályt jelentenek.



9. alprojekt

Képzések szervezése

Cél: A már eredményesen működő, tehetségtérületenkénti módszertani, szaktárgyi tehetséggondozást célzó, továbbá a **tanórán kívüli tehetséggondozás módszer-tanát átadó képzések** további kiterjesztése. A képzések országsszerte kicscsoportos, interaktív, gyakorlatorientált formában valósulnak meg, emellett új kötetekkel bővül a jelenleg huszonnyolc műből álló szakkönyvsorozatunk is.



10. alprojekt

Sikeres tehetségek bevonása a tehetségszűrésbe

Cél: A diákmentori mozgalom megszervezése a tanulmányi versenyeken sikeres tehetségek felkutatása, életpályájuk követése és a közel-kortárs sikeres tehetségek bevonása révén. A **tanulmányi versenyekkel kapcsolatos információs szolgáltatás** fejlesztését, a versenyek és versenyzőztes fiatal tehetségek adatainak nyilvántartását a tanulmányi versenyek országos adatbázisának és honlapjának kialakítása biztosítja, amely a versenyek átfogó elemzését és egy minőségbiztosítási rendszer alapjainak kidolgozását is segíti.

11. alprojekt



„Haza a magyar tehetségekkel!”

Cél: A program amellyel, hogy az országhatárokon belül kívánja tartani tehetségeinket, a külföldön sikeres fiatalok hazai kötődéseinek erősítését is célként tűzi ki. Ennek eszköze a külföldön élő magyar tehetségek ott megszerzett ismereteinek, kapcsolathálójának megosztása az itthoniakkal. A **peergrinus klubok**, vagyis az érdeklődő középiskolások és a már „befutott” kollégák találkozóit elősegítő regionális szakmai körök megszervezése szintén a célok közé tartozik.

12. alprojekt



Fiatalok felelősségvállalása program

Cél: Az országsszerte megalakult és eredményesen működő Tehetségszűrés Tanácsok-



ban a **tehetséges fiatalok szervezett képviseletét** segíti a diákok társadalmi felelősségvállalásának elősegítése érdekében.



13. alprojekt

Kommunikációs offenzíva

Cél: A magyar társadalom tehetős tudatosságának növelése a tehetségszombat társadalom irányába történő elmozdulás érdekében egy **átfogó, a média minden ágát kihasználó kommunikációs offenzíva** segítségével. A program megjelenési lehetőséget biztosít a különböző szakterületek tehetségeinek, segítőinek is. A www.tehetség.hu honlapon a tehetségek, tanáraik és

szüleik találhatnak hasznos tartalmakat.

14. alprojekt

Európai Unió kommunikáció



Cél: A magyar tehetséggondozási modell, a hazai tehetséggondozás eredményeinek, jó gyakorlatainak külföldi megismertetése, ezzel **Magyarország uniós tehetséghálózati kapcsolatrendszerének erősítése.**

A fiatal tehetségek külföldi táborokban, mesterkurzusokon, versenyeken vehetnek részt, emellett a külföldi magyar intézetekkel együttműködésben bemutatkozási lehetőséget is kapnak. Nemzetközi konferencia lásd 1. oldal.



Tehetséglabirintus



ESZKÖZBESZERZÉS A TEHETSÉGHIDAK PROGRAM SEGÍTSÉGÉVEL

A Tehetségpontok 2013 karácsonya előtt megkapják, illetve tartós használatba vehetik azokat az eszközöket, melyek beszerzésére tavasszal lehetett pályázni. A felhívás segítségével mintegy kétszáz intézmény közel kétezer új eszközzel gazdagodik. A lista kb. 430 db hangszer és zenei tanulmányutakhoz használatos segédeszközt (pl. húr, nád, vonó, gyanta, metronóm, hangvilla stb.),

kb. 400 db sportszert, sportfelszerelést, sportruházatot (pl. labda, ütő, gerely, rúd, sisak, kosárpálánk stb.), kb. 1000 db fejlesztő játékot (pl. figyelem- és koncentráció fejlesztésére, készségfejlesztésre használt játékok stb.) és kb. 1000 db oktatási, illetve tudományos segédanyagot, oktatási eszközöket (pl. festék, állvány, karton, vászon, kémcső stb.) tartalmaz.

TEHETSÉGLABIRINTUS

Időpont: 2013. szeptember 14. 10-20 óra között

Helyszín: Millenáris B pavilon (1024 Budapest, Kis Rókus u. 16-20.)

JÁTSSZ ÉS ALKOSS EGÉSZ NAP!

MŰHELYEK – Párhuzamos programok 6-99 éveseknek 10-16 óra között

Térképezd fel magad! – Te tudod már, mi-
ben vagy tehetséges? Játssz az érdeklődés
térképével!

Drámajáték műhely – Önismereti játé-
kok, szabályjátékok, maffia, érzékelő gy-
akorlatok, papírmásé bábok.

**Gondolkodásfejlesztő táblajátékos mű-
hely** – Nyerő- és veszteségi helyzetek keze-
lése, kitartás és kockázatvállalás a reversi,
blokus, tóttike, mankala, vilbergen, seth, hal-
ma, tamba, quarto segítségével.

Sakk műhely – Kezdőknek sakktanítás és
sakkedzés, középfaladókknak játéklehető-
ség a korosztály legjobbjaiival, haladóknak
Pálkóvi József nemzetközi mester „Divatos
spanyol változatok” című interaktív edzésé-
ből mutat be részleteket.

Gondolattérkép műhely – Gondolati tér-
kép (Mind Map) készítése, ami hozzáse-
gít a tananyag elsajátításához és a tanultak
rendszerezéséhez. Stresszkezelés relaxá-
ciós módszerekkel kicsiknek és nagyoknak.

Építs saját várost! – Várostervező-és épí-
tő műhely Beleznaý Éva, volt budapesti fő-
építész vezetésével. A nap folyamán négy
műhelyben négyféle térelemmel bővül a vá-





ros: Épület makettekkel, tésztahidakkal, utcákkal és terekkel.

Kutató diákok műhelye – Legyél te is kutató! Látványos kísérletek, érdekes feladatok, interaktív játékok követik a Kutató diákok tagozatainak bemutatkozását

SzoBÁM Báb műhely – Előadói készségfejlesztés 6-10 éves korig. Közös bábkészítés és előadás, japán papírszínház.



Személyiségfejlesztő műhely – Időgazdálkodási tréning, dráma és kommunikációfejlesztés, kreatív írás, szobrászat.

SZÍNPAD – 14 órától

14–15: **Táncbemutató.** A színpadon a Tehetséghidak Program tánctáborának résztvevői

15–16: szünet

16–17: **Tehetséges magyarok.** Kvízzjáték

17–20: **Koncert.** A színpadon a Tehetséghidak Program könnyűzenei táborának résztvevői: Hot chocolate blues, The Popeyeegyüttes, Projekt együttes, Anyám a Mosásban.

KIÁLLÍTÁS a Tehetséghidak arculattervező műhelyében készült alkotásokból

FILMVETÍTÉS: Tizenkettő nem egy tuccat! Kisfilmek tehetséges fiatalokról

A belépés ingyenes!

TEHETSÉGHIDAK PROGRAM – EDDIGI EREDMÉNYEK

2012 decembere és 2013 augusztusa között a Tehetséghidak Programba országszerte mintegy 10 000 diák, 3000 pedagógus és 2500 szülő kapcsolódott be a Tehetségpontokon.

- A „Határtalan lehetőség” program keretében 38 nyertes pályázattal 108 diák utazhatott ki 19 országba a külföldi tapasztalatszerzés elősegítésére (részleteket ld. a 14–15. oldalon).
- Tavasszal és nyáron 2500 diák és 600 diákmentor részvételével összesen 150 helyen zajlottak szakkörök és nyári intenzív programok.
- 29 féle nyári táborunkban összesen több mint 1700 fiatal vehetett részt térítésmentesen.
- A nyáron 9 alkalommal több mint 320 diák vett részt a kortárscsoport műhelybeszélgetéseken.
- Országszerte 2400 szülő, 900 pedagógus és 6300 diák részvételével zajlottak szülők, pedagógusok és diákok számára szervezett tanórán kívüli tehetségszolgáltató programok.
- 10–30 órás tehetséggondozással kapcsolatos képzéseinken mintegy 1700 pedagógus és tehetséggondozó szakember vett részt.
- 109 kiemelkedően tehetséges fiatal fél éves személyiségfejlesztő programban vett részt Bagdy Emőke professzor aszszony vezetésével.
- 120 Tehetségponthoz 7900 db tehetséggondozó szakkönyvet juttattunk el.
- 25 természettudományos versenyfelkészítő szakkört szerveztünk 125 diákmentor részvételével.
- 6 médiaszakkör keretében 36 kisfilm és 36 interjú készült tehetséges fiatalokkal.
- A Tehetséghidak kifejezésre a Google közel 12 000 találatot ad ki.



A Tehetséghidak Programot a MATEHETSZ valósítja meg az Új Széchenyi Terv keretében.

A támogatás keretösszege: 1 956 729 658 Ft.

TEHETSÉGHIDAK PROGRAM – ÚJ FELHÍVÁSOK

2013 őszétől a Tehetséghidak Program több új felhívást tesz közzé. A részletes kiírások, ki-töltési segédletek és más gyakorlati információk a program honlapján jelennek meg folya-matosan.

- Diákmentorok bevonásával megvaló-suló versenyfelkészítő szakkörök szer-vezése
- Élményadó hétvégék tehetséges diákok-nak
- Az én gyermekem is tehetséges! – mini pilot projekt civil tehetségpontok és civil szervezetek részére
- Gazdagító programpárok megvalósításá-nak támogatása – óvodák, általános isko-lák, középiskolák és tanodát működtető civil szervezetek részére
- „Határtalan lehetőség” – utazási pályázat az Európai Unió országaiba
- Informatikai képzés hátrányos helyzetű tehetségek, illetve kiemelkedően tehésé-ges diákok számára
- Műhelymunkák tanodás pedagógusok számára: jó gyakorlatok adaptálása
- Műhelymunkák gazdagító programpárok tapasztalatainak összegzésére
- Nyílt és csoportos képzések tehetséggon-dozó szakembereknek
- Pályaorientációs tanácsadás tehetséges fiataloknak, valamint szakmai és mester-ségbeli tehetségnapok szervezése
- Személyiségfejlesztő műhely kiemelke-dően tehetséges fiatalok számára
- Szülők bevonásával megvalósuló gazda-gító programpárok támogatása – óvodák, általános iskolák, középiskolák és tanodát működtető civil szervezetek részére
- Tehetséges fiatalok kortárscsoportjai ál-tal szervezett programok megvalósítása
- Tehetséggondozó szakkönyvek eljuttatá-sa a Tehetségpontok számára
- „Tizenkettő nem egy tucat” – fiatal te-hetségeket bemutató videók és interjúk készítése



EGY KATTINTÁSRA A TEHETSÉGTŐL

2013 őszén megkezdte működését a **tehetseg.hu** portál, amely a tehetséggondozás szereplői számára az őket segítő szolgáltatásokat és tartalmakat egy egységes, könnyen navigálható felületen gyűjti össze. Az oldal integrálja a tehetséggondozással foglalkozó szervezeteket és projekteket, a tehetséggondozó szakmát és a tehetségek számára hasznos információkat.

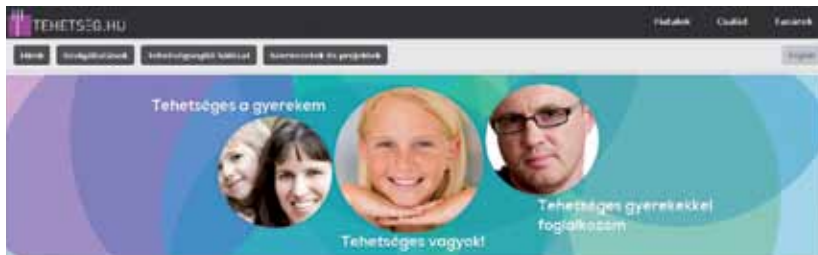
A tartalmakat a felhasználócsoporthoz érdeklődése szerint csoportosítottuk. A **tehetséges fiatalok** mellett, hogy az őket közvetlenül érintő hírekről és programokról értesülhetnek, interjúkat olvashatnak más tehetséges diákokkal és az őket felkészítő tanárokkal, továbbá követhetik rendszeresen frissülő közösségi médiafelületeinket is. A **tehetséges fiatalokkal foglalkozó szakemberek és kutatók** is megtalálják itt az őket érdeklő híreket, emellett tájékozódhatnak a nekik szóló aktuális képzésekről, letölthetik a folyamatosan bővülő Tehetségkönyvtár sorozat köteteit, valamint figyelhetik a MATEHETSZ, illetve a Tehetséghidak Program felhívásait és más, aktuális pályázati lehetőségeket.

A **tehetséges gyerekek szüleinek és családtagjaira** is gondoltunk: a honlap nekik szóló egységében kifejezetten a szülőknek szóló útmutatót kínálunk. Az interaktív Tehetségterkép segítségével megtalálhatják a lakóhelyükhöz legközelebb eső Tehetségpontokat. Bővebben olvashatnak

felfedezettjeinkről, vagyis a saját gyermekeik elé példaképként állítható tehetséges fiatalokról.

A portál újdonsága a **tanulmányi versenyekkel** kapcsolatos egységes információszolgáltatás: a versenyek iránt érdeklődők szakterület és az induló diák évfolyama szerint listázhatják a diákok érdeklődésének és életkorának megfelelő versenyfelhívásokat. A versenynaptárban pedig nyomon követhetik a fordulók időpontjait.





A fiatalokat a közösségi médián keresztül is hatékonyan szólítjuk meg. A *Matehetsz. A tehetség sokszínű* nevű **Facebook-profilunk** látogatottsága dinamikusan növekszik. A rendszeresen frissülő oldalon aktuális rendezvényeinkről és az ifjú tehetségek hazai és nemzetközi sikereiről nyújtunk tájékoztatást. Emellett fotogalériákat, kisfilmeket és más, a közösségi portálon népszerű anyagokat is közzéteszünk, továbbá a tehetségeknek és tanáraiknak szóló pályázati felhívásokat vagy a tehetséggondozással kapcsolatos magyar és idegen nyelvű tartalmakat. 2013 tavaszán elindult a **YouTube csatornánk** is, ahol a tehetséges



diákokról készült rövidfilmjeink tekinthetők meg.

A portrégyűjtemény folyamatosan gyarapszik, a Tehetséghidak Program keretében készülő kisfilmek és interjúk is elérhetők innen.



A Tehetségpontok hálózata

HATÁRTALAN LEHETŐSÉG

A Tehetséghidak Program támogatja a kiemelkedően tehetséges fiatalok külföldi bemutatkozását, tapasztalatszerzését és tehetségfejlesztését. A zsűri a 2013 tavaszán közzétett „Hátártalan lehetőség” című kiírásra beérkezett összes pályázatot támogatásra érdemesnek találta, így az ifjú jelentkezők és felkészítő tanáraik őszi elutazhattak a megpályázott eseményekre. Bevezetőként egy rövid statisztika: a 38 beérkezett pályázattal 19 országban 108 fiatal vehetett részt különféle programokon.

Egzotikus helyszínen járt **Mérő László** szombathelyi tanuló, aki a neurális háló alapú, a jelenleg használtknál hatékonyabb helyesírás-ellenőrző rendszerével a budapesti 22. Ifjúsági Tudományos és Innovációs Tehetséggutató Versenyen már nyert egy második díjat. Az ifjú kutató most a nagy múltú nanjingi China Adolescent Science & Technology Innovation Contest (CASTIC) versenyében félezer induló között második díjat szerzett.

A debreceni **Gál Hanna** a Tesszalonikától délre fekvő görög üdülőhelyen, Porto Carrasban a World School Chess Cham-

pionships elnevezésű rangos sakkversenyen indult, ahol – eddigi pályafutása legjobb eredményét elérve – ötödik helyen végzett. Mediterrán tájra utazott többen között a budai Ciszterci Szent Imre Gimnázium két tanulója, **Gaal Kinga** és **Herzár Luca** is: ők az olaszországi Arpinóban a XXXIII. Nemzetközi Cicero Latin Versenyen képviselték hazánkat. Riminiben ifjú magyar táncosok mutatták meg tudásukat: a XXIX. Italian Open Championship keretében **Tóth Vivien** és **Beinschródt Tibor** a verseny mellett egy tánctáborban is részt vett.

Beregszászon és Munkácson is sikeres koncertet adtak a pápai Allegro Alapfokú Művészetoktatási Intézmény hallgatói, emellett négynapos útjuk során megismerkedhettek Kárpátalja nevezetességeivel is. Budakeszin tanul **Szokolay Ádám Zsolt**, aki a spanyolországi Puigcerdában egyrészt kétjeles orosz zongoraművész mesterkurzusának legfiatalabb hallgatója lehetett, másrészt az itt töltött idő alatt több igen sikeres koncertet is adott. Ádám a gálaesten Liszt Ferenc műveiből játszott.

Nizzában is játunk



Különösen büszkék lehetünk az Európa minden pontján feltűnő tehetséges ifjú zenészekre, akik számos versenyen indultak és értek el nagyszerű eredményeket. A görögországi Szantoriniben megrendezett „The Muse” International Music Competition oboaversenyén első helyezést ért el a pécsi **Mohai Zsófia** és zongorakísérője, **Boateng Stephany**. Pozsonyban, a nemzetközi ifjúsági fuvolaversenyen arany érmet nyert a 13 éves **Harmos Szilvia**, aki a hatvani Kocsis Albert Zeneiskolában végzi tanulmányait. Először ült repülőn a szintén 13 éves **Kérges Dorottya**, a Vasvári Zeneiskola tanuló-

ja. Dorottyát a lettországi Siguldában megrendezett furulyaversenyen a nemzetközi zsűri II. díjjal jutalmazta.

A franciaországi Maisons-Lafitte-ben rendezett Ile de France Nemzetközi Zongoraversenyen huszonöt ország kétszáz versenyzője közül **Kocsis Krisztián** vehette át a Philomuses-különdíjat. A szlovákiai Dolný Kubinban is tapsolhattunk hazai sikernek: a budapesti Tóth Aladár Zeneiskola két tehetséges hegedűse is indult a Talents for Europe elnevezésű zenei versenyen, ahol **Schwartz Zoltán** második, **Hévizi Virág** harmadik helyezést ért el.



A TEHETSÉG HELYE A MAGYAR TÁRSADALOMBAN

2013 nyarán a MATEHETSZ megbízásából reprezentatív felmérés készült a magyar lakosság tehetséggondozással és a tehetség társadalmi hasznosulásával kapcsolatos attitűdjeiről. A felnőttek számára a tehetség elsősorban az átlagon felüli intellektuális teljesítményt jelenti. A szülők a tehetséget többnyire veleszületett képességnek tartják, ami könnyebb előremenetelt tesz lehetővé. De vajon kinek és hogyan kell törődnie a tehetségekkel?

A többség szerint legkésőbb kisiskolás korban kiderül, hogy ki tehetséges. A tehetség felismerésében főleg a szülő, emellett az óvónő vagy a tanár szerepét emelik ki a megkérdezettek. Szaktárgyaknál a pedagógus, míg a zene és a képzőművészet terén a szülő szerepét érzékelik igazán döntőnek.

A szülők általában nem keresik tudatosan, miben tehetséges a gyerekük. Céljuk inkább az, hogy olyan hobbit találjanak, amiben a gyermek kedvét leli, s ehhez anyagi, lelki és fizikai támogatást nyújtanak, nagy energiákat mozgósítva. A szülők ugyanakkor erősen támaszkodnak a tanár, illetve az edző szakértelmére: kell a külső megerősítés arról, hogy gyermekük valóban tehetséges.

Kinek a feladata a tehetséges gyerekek fejlődésének előmozdítása? A felnőttek 58%-a, a fiatalok 65%-a szerint ez a szülő és a család felelőssége. Érdekeség, hogy a 18-59 évesek körében második helyen, 20%-kal a tanárok jönnek, míg a 15-19 éveseknél dobogós még az Európai Unió és a magyar állam, és csak ezután következnek a pedagógusok.

A tehetséggondozás legfontosabb módjának a versenyeket gondolják, a legfőbb motivációnak a tehetséget segítő szakember dicséretét vélik.

A tehetségek elkallódásának okait firtató kérdésre egyöntetű válasz született: a válaszadók elsősorban többsége szerint az anyagi feltételek hiánya a fő akadály. Kinek és hogyan kellene támogatni a tehetséges fiatalokat? Felnőtteknél és fiataloknál egyaránt a tehetségfelmérési lehetőség, a pályázati felhívások, továbbá a szakkörök és tanfolyamok finanszírozása áll az élen.

A jó képesség fejlesztéséhez a legtöbb szülő és fiatal az iskolában talált megfelelő lehetőséget, ugyanakkor mindkét csoport kevés információval rendelkezik az egyéb intézmények nyújtotta támogatásokról: e téren közös elvárás az edző és az iskola közvetítő szerepe. A megkérdezettek hallottak ugyan róla, de nincsenek tisztában az alapítványi támogatások részleteivel. A legtöbbben az állami szerepvállalást növelnék a tehetséggondozás terén.

PROJEKTIRODA

Projektmenedzsmment:

Bajor Péter

projektmenedzser
e-mail: bajor.peter@tehetsegpont.hu

Bucsi Szabó Zsolt

operatív projektmenedzser
e-mail: bucsi.szabo.zsolt@tehetsegpont.hu

Gaálné Bogdány Krisztina

pénzügyi vezető
e-mail: bogdany.krisztina@tehetsegpont.hu

Hercz Alexandra

pénzügyi csoportvezető
e-mail: hercz.alexandra@tehetsegpont.hu

Alprojektvezetők:

Berezky Krisztina

7. alprojekt
e-mail: berezky.krisztina@tehetsegpont.hu

Csemer Patrícia

4., 8. alprojekt
e-mail: csemer.patricia@tehetsegpont.hu

Grosschmid Péter

11., 14. alprojekt
e-mail: grosschmid.peter@tehetsegpont.hu

Győryné Csomó Ildikó

5., 6. alprojekt
e-mail: csomo.ildiko@tehetsegpont.hu

Munkácsy Zsuzsa

10., 13. alprojekt
e-mail: munkacsy.zsuzsa@tehetsegpont.hu

Pesti-Sári Csilla

9. alprojekt
e-mail: sari.csilla@tehetsegpont.hu

Szántó Judit

2., 3., 12. alprojekt
e-mail: szanto.judit@tehetsegpont.hu



A TÁMOP-3.4.5-12-2012-0001 TehetségHidak Program nevű kiemelt projekt információs kiadványa. A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósul meg.

Kiadja a Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, 2013.

Felelős kiadó: Bajor Péter projektmenedzser

Szerkesztő: Jászay Tamás

Fotó: Aknay Csaba, Mayer András, Tillmann Lili

Nyomdai előkészítés: Jet Set Tipográfiai Műhely

A nyomdai munkálatokat a D-Plus végezte

Felelős vezető: Németh László

Printed in Hungary

Kapcsolat, információ:

Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége **MATEHETSZ**

1518 Budapest, 112 Pf. 146.

Tehetséghidak Projektiroda

1119 Budapest, Mérnök u. 39.

www.tehetseg.hu

www.tehetseghidak.hu

Felhívások: oper.tehetseg.hu

Közösségi média:

facebook.com/atehetsegsokszinu

youtube.com/tehetsegcsatorna

Ügyfélszolgálat:

ugyfelszolgalat@tehetsegpont.hu

+36-1-799-7970



Nemzeti Fejlesztési Ügynökség
www.ujszachenyiterv.gov.hu
06 40 638 638



A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósul meg.

