



SZAKMAI BESZÁMOLÓ

TÁMOP-3.4.5-12-2012-0001 azonosítószerű „Tehetségidák Program” című kiemelt projekt

I. Alapszakasz

2012. július 1 – 2014. szeptember 30.

II. Kiterjesztés szakasz

2014. október 1-2015. augusztus 31.

Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
Tehetségidák Program

Cím: 1518 Budapest, 112 Pf. 146
Székhely: 1119 Budapest, Mérnök. u 39.
Telefon: +36 (1) 799 7970 Fax: +36 (1) 688 4880
info@tehetseg.hu / www.tehetseg.hu



A projektek az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósulnak meg.

Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
Tehetségidák Program

Cím: 1518 Budapest, 112 Pf. 146
Székhely: 1119 Budapest, Mérnök. u 39.
Telefon: +36 (1) 799 7970 Fax: +36 (1) 688 4880
info@tehetseg.hu / www.tehetseg.hu

SZÉCHENYI 



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Tartalommutató

I. Alapszakasz	3
1. Összefoglaló	3
1.1 A projekt megvalósulás gazdasági, társadalmi és környezeti hátterének bemutatása	3
2. A programhoz kapcsolódó jogszabályi környezet bemutatása (pl.: köznevelési, szociális, közbeszerzési), valamint a program működésének alapjául szolgáló belső szabályozásának bemutatása (pl.: szabályzat, eljárásrend) és szakmapolitikai háttér ..	4
3. Kapcsolódások a megjelölt hazai és európai uniós szakmai célokhoz	8
4. Szakmai megvalósulás	12
4.1 A projekt szakmai megvalósulásának alátámasztása	12
4.2 Szöveges összefoglaló a program átfogó tartalmáról, célkitűzésekről	17
4.3 A Tehetséghidak Program alapszakaszának legfontosabb eredményei – a magyarországi tehetségsegítés jelenlegi mutatószámai	17
4.4 Megvalósíthatósági Tanulmány szakmai megvalósítása és értékelése alprojektenként	19
5. Az alapszakasz eredményei	121
II. Kiterjesztés szakasz	125
1. Szakmai célkitűzések	125
2. Az elérendő célokhoz szükséges tevékenységek bemutatása, szakmai megvalósulás	126
3. Indikátorok a kiterjesztés szakaszban	184
4. Összeredmények a kiterjesztés szakaszban	186
5. Mellékletek (alapszakasz, kiterjesztés)	190

I. Alapszakasz

1. Összefoglaló

1.1 A PROJEKT MEGVALÓSULÁS GAZDASÁGI, TÁRSADALMI ÉS KÖRNYEZETI HÁTTÉRÉNEK BEMUTATÁSA

Gazdasági alapok

A Tehetséghidak kiemelt projekt Magyarország egészére kiterjedt, így a projekt gazdasági háttérének Magyarország, valamint az ESZA és az ERFA alapokból való finanszírozással – Magyarország kiemelt projekttel állt a tehetségsegítés mellé. A TÁMOP-3.4.4/A/08-as számú felhívás alapján 2009-ben elindította a Magyar Génius Programot, majd a TÁMOP 3.4.5-12 Tehetséghidak projekttel újabb jelentős tőkét fektetett a magyarországi tehetségek fejlesztésébe, a kiemelt projekttel megkoronázva a további tehetséggondozó szakmai tevékenységet.

Társadalmi támogatottság

A Tehetséghidak projekt szervesen illeszkedett az Országgyűlés által elfogadott és támogatott, 2009-2022 évre vonatkozó európai uniós stratégiához. A tehetséggondozás kiemelt célkitűzés és társadalmi támogatottsága a köznevelési jogszabályokban történő nevesítéssel, valamint a Nemzeti Tehetség Fórum által meghatározott célkitűzések alapján is nyomon követhető volt.

A magyar tehetségek felkutatása és segítése hasznos pénz- és energia befektetést jelent az ország jövőjébe, hiszen Magyarország versenyképessége és tudományos előrehaladása tekintetében alapvető fontossággal bírnak a jól képzett és tehetséges szakemberek. A kormányzat ennek megfelelően kiemelt fontosságú stratégiaként kezelte a bármely tehetség területén – kiemelkedő tehetségek segítését, számukra a megfelelő lehetőségek biztosítását, képzési szükségleteik kielégítését a Tehetséghidak projekt megvalósulásán keresztül.

Környezeti beépülés

A Tehetséghidak Program megvalósulási helyszíne szerint országos lefedettségű volt. E mellett a projekt céljának tekintette a magyarországi és a határon túli magyar közösségek közötti hídépítést is, valamint a magyar tehetséggondozás eredményeinek az EU tagországaiban való megismertetését és adaptációjának elősegítését is. A projekt különös figyelmet fordított a falvak és a nagyvárosok között hidat képző kisvárosokra és a hátrányos helyzetű térségekre. A projekt által megkeresett célcsoportok igen heterogének, a projektbe való bekapcsolásuk módját és lehetőségét változatos gazdasági és társadalmi háttér határozta meg. Ennek megfelelően igen változatos és rugalmas reagálású cselekvési tervre volt szükség a projekt megfelelő szakmai végrehajtásához. A

Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
Tehetséghidak Program

Cím: 1518 Budapest, 112 Pf. 146
Székhely: 1119 Budapest, Mézők. u 39.
Telefon: +36 (1) 799 7970 Fax: +36 (1) 688 4880
info@tehetseg.hu / www.tehetseg.hu

SZÉCHENYI 2020



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Tehetséghidak fizikai megvalósulásának helyszínei sokszínűek voltak: táborok, rendezvények, képzési helyszínek.

A programok megvalósulása - elsősorban a Tehetségpont hálózat ráépítésével - a köznevelési, valamint a felsőoktatási intézményekhez kapcsolódóan, illetve tehetséggondozással foglalkozó civil szervezetek bevonásával történt.

2. A programhoz kapcsolódó jogszabályi környezet bemutatása (pl.: köznevelési, szociális, közbeszerzési), valamint a program működésének alapjául szolgáló belső szabályozásának bemutatása (pl.: szabályzat, eljárásrend) és szakmapolitikai háttér

A Tehetséghidak Program kiemelt projekt célja volt a hídképzés a tehetséggondozás hálózatának eddig elszigetelt elemei között. Az elszigeteltség problémájának mélységi kezeléséhez szükséges volt a különböző, szerteágazó szakterületek mindegyikében megtalálni, harmonizálni és az ebből fakadó szinergiákat kihasználva átfogóan kezelni a tehetséggondozás alapjait is.

A köznevelési törvény (2011. évi CXCV. törvény) már meghatározta a tehetség fogalmát és az oktatási intézmények (valamint a szakmai szolgáltatók) számára előírta a tehetséggondozást, mint feladatot. Az oktatási intézmények számára a törvényben előírt szakmai munkához a Tehetséghidak Program (jelenleg hiánypótló) jelentős tartalmi és módszertani anyagot tudott szolgáltatni. Így a program valódi és rendkívül hasznos támogatója lett a törvény végrehajtásával kapcsolatos oktatási fejlődési folyamatnak.

Ugyanakkor a tehetséggondozás éppen szerteágazó mivolta nyomán nincs dedikáltan egy minisztériumhoz rendelve: a Program hidat épített a szaktárcák között, mivel a projekt céljainak megvalósítását az állami irányítás több szereplője is küldetésének fontos pontjai között tartja számon (Tematika szerint például: köznevelés: tehetséggondozás, korai iskolaelhagyás, felsőoktatás: kiválóságok gondozása és támogatása, LLL, pedagógus továbbképzés, szakképzés: munkaerő-piaci igények, társadalmi felzárkóztatás: esélyegyenlőség témakörökben).

Köznevelés, felsőoktatás – az egész életen át tartó tanulás (Nemzeti Erőforrás Minisztérium)

A tehetségek felismerése és támogatásuk megkezdése lehetőség szerint minél fiatalabb korban meg kell, hogy történjen, ez biztosítja ugyanis, hogy a tehetséges gyermek a kezdetektől fogva a speciális szükségleteinek leginkább megfelelő oktatásban részesüljön. Ehhez szükséges az oktatási intézmények tehetségsegítő tevékenységének támogatása mind finansziális, mind erkölcsi értelemben, valamint személyes

segítségnyújtással, a tapasztalatcsere lehetőségének biztosításával. Ahhoz, hogy a tehetségsegítés tevékenységformái beépüljenek a modern pedagógiai gyakorlatba és a tehetségsegítés jelentőségéhez méltó helyet kapjon az oktatási kultúrában, elengedhetetlen a tehetségsegítés elméleti és gyakorlati tudnivalóinak beépítése a megújuló és folyamatos fejlesztés alatt álló pedagógusképzésbe.

A Tehetséghidak projekt épített a köz- és felsőoktatás területére, de emellett a társadalom és a gazdasági élet más szereplőinek bevonását is alapvető fontosságúnak tartotta a megvalósítás folyamata során.

Az Európai Unió által előírányzott tudástársadalomban az oktatási és képzési rendszerek átfogó megújítása, az egységes európai oktatási térség kialakítása alapvető feladat (Oktatás és Képzés, 2010). Ezen belül az egész életen át tartó tanulás (LLL) központi szerepet tölt be a versenyképesség, a foglalkoztathatóság, a társadalmi befogadás, az aktív állampolgárság és a személyes fejlődés fejlesztésének tekintetében.

A 2000 az Európai Bizottság tagállamokkal folytatott konzultációját követően az egész életen át tartó tanulás az oktatás- és képzési politikák közös logikai keretévé emelte, melynek nyomán 2005-ben Magyarországon megszületett „A Magyar Köztársaság kormányának stratégiája az egész életen át tartó tanulásról”. A stratégiában kiemelik, hogy a szűkös anyagi források mellett a versenyképességet zászlajára tűző elitképzés és a társadalmi kohézió célját megvalósítani hivatott tömegoktatás fejlesztési érdekei ma Magyarországon legtöbbször politikai dilemmaként jelennek meg, miközben a tehetségmentést szolgáló elitnevelés és a széles társadalmi merítést biztosító minőségi tömegoktatás valójában a tehetséggazdálkodásnak – végső soron a humán erőforrás-gazdálkodásnak – egymást kiegészítő oldalai.

A tehetségek megtalálásának és a képzettség minél magasabb szintjének eléréséhez mindkét szintéren – egymással karöltve fontos szerepe van. A Tehetséghidak projekt átjárását biztosítva összekötötte a területeket a legfiatalabbaktól (kora gyermekkor) egészen a felsőoktatás lezárásán keresztül a munkába állásig.

Szak- és felnőttképzés, munkaerőpiac (Nemzetgazdasági Minisztérium)

Az élethosszig tartó tanulás jegyében mára általánossá vált a felnőtt korú lakosság körében az újabb képesítések megszerzése (szakképesítés, diploma), a tovább- és átképzések vállalása. Mindezt a képzettség iránti általános igény mellett a gyorsan változó munkaerő-piaci igényekhez való igazodás is szükségessé tette.

Bármilyen tudás akkor válhat társadalmilag és gazdaságilag is hasznossá, akkor jelent megtérülő befektetést a képzés költségeit vállaló állam számára, ha fórumot talál hasznosulására és további fejlődés generálására.

Az elmúlt évtizedek kormányzati célkitűzése volt, hogy diplomát adjon az adott korosztályokba tartozók 40-50%-ának kezébe. Az egyre magasabb kvalifikációs igények kielégítése mellett azonban hasonló fontossággal bír a naprakész és versenyképes szakismeretekkel rendelkezők körének lehetőség szerinti bővítése is.

Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
Tehetséghidak Program

Cím: 1518 Budapest, 112 Pf. 146

Székhely: 1119 Budapest, Mézők. u 39.

Telefon: +36 (1) 799 7970 Fax: +36 (1) 688 4880

info@tehetseg.hu / www.tehetseg.hu

SZÉCHENYI 2020



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Az iskolai rendszerű szakképzés minőségének egyik alapvető kritériuma, hogy a szakmai profil és a képzési létszám megfelel-e a gazdasági igényeknek, illetve megfelelő rugalmassággal követi-e a gazdaság alakulását.

A szakképzés fejlesztése érdekében a projekt jelentős mértékben alapozott a TISZK által nyújtott képzésekre. A megfelelő képzésben részesülő és kellő nyitottsággal, tapasztalatokkal rendelkező – tehetségek innovatív ötleteinek hasznosítása, az azok által generált fejlődés befogadása. A gazdasági élet állami és üzleti szereplőinek ezért is áll érdekükben a tehetségek felkarolása és akár komolyabb finansziális támogatása, mint a jövőbe való befektetés.

Társadalmi felzárkóztatás (Közigazgatási és Igazságügyi Minisztérium, ill. EMMI)

A tehetségsegítésnek szoros kapcsolatban kell állnia a hátrányos helyzetű gyermekek, fiatalok és felnőttek felzárkóztatása érdekében tett lépésekkel, a sajátos nevelési igényű tanulók nevelésének, valamint az integrált nevelés megvalósításának céljaival, hiszen a felsorolt célcsoportok mindegyike valamilyen módon és irányban eltér az „átlag”-tól, így különleges, egyénre szabott bánásmódra van szüksége. Az érintett gyermekek, fiatalok felzárkóztatását a lehető legfiatalabb korban kell elkezdni ahhoz, hogy esélyeik megközelítsék nem hátrányos helyzetű társaikét. Ebben segítséget nyújthatnak a társadalmi felzárkóztatásért felelős államtitkárság felelősségi körébe kerülő regionális képző központok (RKK), amelyek támogatóivá válhatnak a hátrányos helyzet negatív hatásaival érintett – nagyjából szakk munkás- vagy szakiskolai képzésben végzettséget szerző – személyek versenyképes tudással való ellátásában.

Különösen nehéz helyzetben vannak a hátrányos helyzetű családokban felnövő tehetségek. Környezetük általában nem készült fel kellően a tehetség felismerésére, megfelelő értékelésre és segítésére. Ezért fontos, hogy a projekt hidat épített a tehetségsegítés iránt elkötelezett szervezetek, pedagógusok és a hátrányos helyzetű tanulókat nevelő oktatási intézmények, civil szervezetek, illetve a gyermekvédelem és a szociális szféra (Családsegítő, Nevelési Tanácsadó stb.) között.

A projekt során felhasznált és alkalmazott vonatkozó jogszabályok és szabályozó dokumentumok listája:

Törvények:

- 1993. évi LXXIX. törvény a közoktatásról
- 2005. évi CXXXIX. törvény a felsőoktatásról
- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről

Országgyűlési határozatok:

- 78/2008. (VI. 13.) OGY határozat a Nemzeti Tehetség Programról
- 126/2008. (XII. 4.) OGY határozat a Nemzeti Tehetség Program elfogadásáról, a Nemzeti Tehetség Program finanszírozásának elveiről, valamint a Nemzeti Tehetségügyi Koordinációs Fórum létrehozásának és működésének elveiről

Kormányrendeletek

- 130/1995.(X. 26.) Korm. rendelet A Nemzeti Alaptanterv kiadásáról

Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
Tehetséghidak Program

Cím: 1518 Budapest, 112 Pf. 146

Székhely: 1119 Budapest, Mézők. u 39.

Telefon: +36 (1) 799 7970 Fax: +36 (1) 688 4880

info@tehetseg.hu / www.tehetseg.hu

SZÉCHENYI 2020



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

- 20/1997. (II. 13.) Korm. rendelet A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény végrehajtásáról
- 152/2009. (VII. 23.) Korm. rendelet a Nemzeti Tehetség Program finanszírozásáról

Kormányhatározatok

- 1043/2006. (IV. 19.) Korm. határozat a Nemzeti Tehetségsegítő Tanács munkájának támogatásáról
- 1119/2009. (VII. 23.) Korm. határozat a Nemzeti Tehetségügyi Koordinációs Fórum létrehozásáról és működéséről
- 1120/2009. (VII. 23.) Korm. határozat a Nemzeti Tehetség Program végrehajtásának 2009-2010. évi cselekvési programjáról
- 1373/2011. (XI.8.) Korm. határozat a Nemzeti Tehetség Program végrehajtásának 2011-2012. évi cselekvési programjáról

Miniszeri rendeletek:

- 10/1994. (V. 13.) MKM rendelet A pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről
- 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet A nevelési-oktatási intézmények működéséről - módosította a 30/2004. (X. 28.) OM rendelet
- 27/1998. (VI. 10.) MKM rendelet Az alapfokú művészetoktatás követelményei és a tantervi programjának bevezetéséről és kiadásáról
- 46/2001. (XII. 22.) OM rendelet A Kollégiumi nevelés országos alapprogramjának kiadásáról

Közösségi szabályok:

- Az Európai Parlament 1248/1994-es ajánlása a tehetséges diákok oktatásáról
- A Tanács 2006. december 4-i következtetései a széles körű innovációs stratégiáról: az uniós szintű innovációs fellépés stratégiai prioritásai (16253/06), amelyet „Az ismeretek átültetése a gyakorlatba: széles körű innovációs stratégia az Európai Unió számára” című, a Tanácsnak, az Európai Parlamentnek, az Európai Gazdasági és Szociális Bizottságnak és a Régiók Bizottságának szóló, 2006. szeptember 13-i bizottsági közleményre (COM (2006) 502 végleges) válaszul fogalmaztak meg. Ezen dokumentumban megállapították, hogy az oktatásnak korai életkortól kezdve ösztönöznie kell a tehetséget és a kreativitást.
- Az Európai Parlament és a Tanács 2006. december 18-i ajánlása az egész életen át tartó tanuláshoz szükséges kulcskompetenciákról kiemelve a kritikus gondolkodás, a kreativitás, a kezdeményezés, a problémamegoldás, a kockázatértékelés, a döntéshozatal és az érzelmek konstruktív kezelésének mind a nyolc kulcskompetencia esetében játszott szerepét (HL L 394., 2006.12.30)
- Az Európai Tanács 2008. tavaszi ülésének következtetései (Brüsszeli Európai Tanács, 2008. március 13-14., Elnökségi következtetések, 7652/08), amelyek szerint a jövőbeli növekedésnek kulcsfontosságú tényezője az európai polgárokból rejlő, az európai polgárokból rejlő, az európai kultúrán és

tudományos kiválóságon alapuló innovációs potenciál és kreativitás teljes kibontakoztatása.

- A Tanács és a tagállamok kormányainak a Tanács keretében ülésező képviselői által elfogadott következtetések (2008. május 22.) a kreativitás és az innováció oktatás és képzés révén való előmozdításáról (2008/C 141/10)
- Belső szabályzatok, eljárásrendek

3. Kapcsolódások a megjelölt hazai és európai uniós szakmai célokhoz

A projekt céljainak kapcsolódása az ÚSZT céljaihoz

Az ÚSZT meghatározta azokat a kitörési pontokat, amelyektől a gazdaság egészének dinamizálása várható, ezek egyike a „Tudomány – Innováció – Növekedés”. Az EU 2020 stratégia célkitűzéseinek egyike az oktatás minőségének javítása. A Tehetséghidak program kapcsán speciális figyelem fordult a kiemelkedően tehetséges, valamint lemaradó tanulók képzésére, nevelésére, életútjának segítésére. A projekt biztosította a tehetség iskolai keretek közötti felismerését, gondozását, valamint a kiegyensúlyozott tanulmányi, közösségi teljesítmény támogatásához szükséges szakmai módszertani ismereteket a nevelők, pedagógusok, családsegítők részére.

A projekt céljai nemcsak az „Iskolai tehetséggondozás” című vonatkozó pályázati kiírásban foglalt célokkal, hanem az ÚSZT Társadalmi Megújulás Operatív Program (TÁMOP) céljaival is összhangban álltak. A projekt közvetetten az akcióterv több prioritásához is kapcsolódott közvetlenül és közvetetten is: a foglalkoztathatóság fejlesztése, munkaerőpiacra való belépés ösztönzése – képzések, pályaválasztás, tehetség orientáció; alkalmazkodóképesség javítása – egész életen át tartó tanulás, felfedezett tehetségek fejlesztése; minőségi oktatás és hozzáférés biztosítása – az oktatás eredményességének javítása, kreativitás növelése, megszerzett tudás alkalmazhatósága; felsőoktatás fejlesztése – célirányos tehetséggondozás, tudásbázisú társadalom megalapozása, mentorálás.

A projekt kapcsolódása a hazai és térségi fejlesztéspolitikához

Illeszkedés a hazai stratégiához

A „Tehetséghidak Program” kiemelt projekt szervesen illeszkedik a 2008-ban elfogadott Nemzeti Tehetség Program (126/2008. (XII.4.) OGY határozat) által megfogalmazott, húsz évre vonatkozó ágazati stratégiába. A magyar tehetségek felkutatása és segítése hasznos pénz- és energia-befektetést jelent a jövőbe, hiszen az ország

Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
Tehetséghidak Program

Cím: 1518 Budapest, 112 Pf. 146

Székhely: 1119 Budapest, Mérnök. u 39.

Telefon: +36 (1) 799 7970 Fax: +36 (1) 688 4880

info@tehetseg.hu / www.tehetseg.hu

SZÉCHENYI 2020



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

versenyképessége és tudományos előrehaladása tekintetében alapvető fontossággal bírnak a jól képzett és tehetséges szakemberek.

A kormányzat ennek megfelelően kiemelt fontosságú stratégiaként kezeli a – bármely műveltségi területen – kiemelkedő tehetségek segítségét, számukra a megfelelő lehetőségek biztosítását, képzési szükségleteik kielégítését.

A program létrejöttével Magyarországon is deklarálttá vált, hogy a tehetségek segítése nemzeti ügy, a gazdasági élet felvirágozásának egyik alapja a tudás- és képességigényes ágazatok támogatása.

A tudás- és képességigényes ágazatok fejlődésének alapja, hogy a kiemelkedő teljesítményre képes tehetségek felszínre kerüljenek, tehetségük ki tudjon bontakozni, és a megfelelő támogatás mellett elsajátított tudást.

A képzés azonban nem elég, ahhoz hogy nemzetgazdasági értelemben „hasznos” legyen a képzés, ahhoz a tehetséges fiatalnak saját országában kell kamatoztatnia tudását a jövőben; hogy erre képes-e az ország ez még napjainkban is kérdéses. Ennek alapján kijelenthető, hogy egy ország megítélése szempontjából már nemcsak az ásványkincsek mennyisége, hanem a kiaknázzható szellemi tőke is jelentőséggel bír.

A tehetségek megtalálása és folyamatos fejlesztése a tehetséges fiatal számára mással nem pótolható kitörési, érvényesülési esélyt jelent. Ez az érvényesül azonban nem csak egyéni, nem csak az egyén számára biztosíthat kitörési pontot, hanem az esetek többségében a közvetlen családra, valamint lakóközösségekre is komoly hatással van – ezáltal a tehetségprogram gazdasági, esélyjavító és társadalomépítési program is. A tehetségsegítés megjelenési formái szerteágazóak – megjelennek és szervesen illeszkednek a köz- és felsőoktatás megújítását célzó törekvésekhez, a kompetencia alapú, az egyének tanulási sajátosságait is figyelembe vevő oktatás elterjesztéséhez. A tehetségek segítése és fejlesztése az életpálya helyes irányba terelését, az életpálya sikerességének segítségét ezáltal az élethosszig tartó tanulás és utókövetés rendszerét öleli fel.

A gazdasági növekedést hozza magával az innováció és kreativitás ösztönzésén és elterjedésén keresztül, amely a versenyképesség is fokozza. A tehetségsegítés társadalmilag az esélyegyenlőtlenségek csökkentését, a magasabb társadalmi mobilitást, a hátrányos helyzet leküzdését és a kistérségek, valamint az egész társadalom kohézióját egyaránt szolgálja.

A Nemzeti Tehetség Programnak a foglalkoztatási stratégiában példa- és értékteremtő szerepe van, a magyar gazdaság fejlődésében pedig kitörési pont lehet. A tehetségek segítségével eddig elért, és a Nemzeti Tehetség Program megvalósítása során várható további eredmények nemcsak Magyarország, hanem az Európai Unió egésze számára is

Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
Tehetséghidak Program

Cím: 1518 Budapest, 112 Pf. 146

Székhely: 1119 Budapest, Mézők. u 39.

Telefon: +36 (1) 799 7970 Fax: +36 (1) 688 4880

info@tehetseg.hu / www.tehetseg.hu

SZÉCHENYI 2020



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

kiemelkedően értékes, más országokban is adaptálható tapasztalatot jelenthetnek, amelynek terjesztése hozzájárul az ország nemzetközi elismertségének növekedéséhez.

A *Tehetséghidak program* kialakításának alapjait a Nemzeti Tehetség Program (NTP) alapelvei adták. Az NTP 10 alapelve olyan hálót biztosít a Tehetséghidak programhoz, amely mind erkölcsi, mind társadalmi értelemben átfogó és teljes. Az elvek közül elsőként a hosszú távú szemléletet kell kiemelni, valamint az ehhez szorosan kapcsolódó folyamatosság és átjárhatóság elvet.

A tehetségsegítés időszaka gyakorlatilag vetekszik az élethosszig tartó tanulás időtartamával, hiszen kora gyermekkortól a munkába álláson át a befektetett idő és energia hasznosulásáig, azaz legalább a tehetség 35 éves koráig tart.

A tehetség-palánta által bejárt hosszú út során, nem csak a tehetség felfedezése, hanem a felfedezésétől számítva folyamatos úton tartása is fontos – ebben a folyamatban a tehetségsegítők felelőssége kiemelkedő. A tehetségsegítőnek kell minden olyan döntésnél támogatást, megerősítést nyújtania, amikor egy-egy választási ciklust (általános iskola elvégzése, vagy akár diplomázás után) követően a tehetségnek arra szüksége van.

*A Nemzeti Tehetség Program elfogadásával az Országgyűlés 2008. és 2028. között, 20 évre kiemelt lehetőséget ad a tehetségsegítés fejlesztésére, amely a tehetséggel megáldott fiatalok hosszú távú, folyamatos és biztonságos segítségét teszi lehetővé.*¹

A tehetségsegítők felelős munkavégzése, akkor elvárható amennyiben a tehetségsegítők megbecsülésének elve érvényesülni tud. A tehetségeket segítőik áldozatokra képesek, a közösség, a tehetségsegítés ügyét a saját érdekeik elé is helyezni képes emberek. Sok esetben ezek az emberek erőn felül teljesítve, saját egészségüket, családjukat háttérbe szorítva végeznek nagy mennyiségű, nagy intenzitású munkát. A tehetségeket segítőik fokozott megbecsülése, védelme, számukra a tehetségekkel való foglalkozáshoz megfelelő időkeret biztosítása, kiégésük elkerülése legalább olyan fontos, mint a tehetségek segítése.

Az értékörzés elvének alapja az állami, önkormányzati, egyházi és civil tehetségsegítő programok hagyományainak folyamatos ápolása, eredmények széleskörű publikálása, annak érdekében, hogy követendő példává, értéké tudjanak válni.

A sokszínűség elve nem csak abból adódik, hogy különböző korú tehetségek kerülnek be a NTP különböző programjaiba, hanem a kulturális, társadalmi háttérből, tehetségének, elkötelezettségének, motivációjának mértékéből egyaránt. Ugyanakkor ez a sokszínűség adja meg azt a szellemi környezetet, ami az egymással gyakorta történő tudásmegosztások révén még nagyobb, gyorsabb, jobb megoldásokra sarkallhatja az egyéneket.

¹ Nemzeti Tehetség Program

Az esélyteremtés elve alapján a NTP programjaihoz, ahogy a Tehetséghidak programjaihoz való hozzáférés sem korlátozott, a programokba való bekerülés kritériumai nyilvánosak voltak, és a bekerülési folyamatoknak ellenőrizhetőek és átláthatóak. Különös figyelmet fordít a program a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetűek, a roma tanulók, a fogyatékkal élő és a hátrányos helyzetű kistérségekben élő tehetséges fiatalok bevonására a tehetségsegítő programokba.

A felelősség és társadalmi felelősségvállalás elve valamint a fenntarthatóság és társadalmi támogatottság elvének eleget téve olyan programrészekkel rendelkezett a Tehetséghidak kiemelt projekt, mint a „Haza a magyar tehetségekkel!”, valamint a fiatalok felelősségvállalása.

Az előbbi komplex eszköztárral igyekezett hazacsábítani a külföldre került magyar tehetségeket, míg a második érdekében program létrehozta a tehetséges fiatalok szervezett képviselőit az országszerte megalakult Tehetségsegítő Tanácsokban.

Illeszkedés az Európai Unió szintjén meghatározott célkitűzésekhez

A tehetségsegítésnek a Tehetséghidak Programban megvalósult tartalma az alábbi módon kapcsolódott az Európai Unió által meghatározott stratégiákhoz és célkitűzésekhez.

Az Európai Unió fokozott figyelemmel kíséri az egyes nemzetek által megvalósított tehetség-programokat, kiemelt figyelmet fordítanak a tehetségek felismerésére, „a megtalált kincsek” fejlesztésére, valamint az országok saját tehetségeik megtartásáért tett erőfeszítéseire. Az EU Lisszaboni Stratégiája, a Bergeni Nyilatkozat, az Európai Ifjúsági Paktum és az EU 7. tudományos keretprogramjának fejezetei mind arra mutatnak, hogy mekkora jelentőséggel bír egy ország szellemi tartaléka, kihasznált kapacitása. A Tehetséghidak Program a tehetségek felkutatásával, összegyűjtésével, további fejlesztésével, a programokban tartásával és a Magyarországon való tudáskamatoztatásra való ösztönzéssel teljes egészében ezeket a célokat szolgálta a megvalósítás során.

A társpályázatokban rejlő szinergiák kihasználása

A Tehetséghidak kiemelt projekt megvalósulásához elengedhetetlenül szükséges volt a helyi tehetségsegítő szervezetek, iskolák, pedagógusok, civil segítők közvetlen támogatása is. A tehetségsegítés mindig személyes kapcsolatokra épül, a segítő és a tehetség közös munkájának eredménye viszi előre a tehetséget életpályáján. A tehetséges gyermekek és fiatalok személyre szabott képzése és fejlesztése könnyebben és eredményesebben valósítható meg kisebb közösségben, hasonlóan, a tehetségek és a gazdasági élet, a munkaerőpiac szereplőinek egymásra találásához is alapvető jelentőségű a kis közösségek támogatása, a helyi igények felmérése és a speciális szükségletek kielégítése.

Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
Tehetséghidak Program

Cím: 1518 Budapest, 112 Pf. 146

Székhely: 1119 Budapest, Mézősök u. 39.

Telefon: +36 (1) 799 7970 Fax: +36 (1) 688 4880

info@tehetseg.hu / www.tehetseg.hu

SZÉCHENYI 2020



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

A fentiekben bemutatott tevékenységek összességükben, egymást kiegészítve szolgálják a tehetségsegítés hosszú távú koncepciójába illeszkedő, aktuálisan legfontosabb célok megvalósulását. Természetesen az igények és a lehetőségek minden térségben, minden intézményben, minden tehetséget nevelő közösségben mások, így a kiemelt projekt által ösztönzött és támogatott tevékenységekből a tehetségsegítés minden érintettje összeállíthat egy személyre szabott, a számára legmegfelelőbb és leginkább megvalósítható szegmensekből álló projekttervet.

A korábbi, 2009-ben meghirdetett TÁMOP-3.4.3 és TÁMOP-3.4.4/B pályázati konstrukciókban támogatást nyert pályázók mellett az újabb TÁMOP-3.4.3-11 és TÁMOP-3.4.4/B-11 konstrukciók továbbfejleszthetik, építhetik az intézményükben kialakított tehetségsegítő rendszert. A tehetséggondozással kapcsolatos továbbképzésen részt vett pedagógusok a gyakorlatban is kamatoztathatják megszerzett tudásukat, és aktívan bekapcsolódhatnak az azonosított tehetségek fejlesztésébe, mentorálásába.

Az iskolák és más oktatási, művelődési intézmények a tanév során végzett tehetségsegítő munkájukat kiegészíthetik részben informális tanulási formák kialakításával, részben a diákok aktívabb részvételével, önszerveződő, kortárs segítő közösségek tevékenységének segítségével.

A hátrányos helyzetű gyermekek, fiatalok mentorálásában résztvevő intézmények (hátrányos helyzetű kistérségekben működő oktatási intézmények, szociális intézmények, önkormányzatok stb.) a felzárkóztatás és a hátrányos helyzetük miatt a tehetségsegítés rendszeréből kieső tehetségek felkarolása területén kaphatnak támogatást személyre szabott fejlesztés során, illetve a tehetség segítéséhez szükséges anyagi feltételek megteremtésében.

4. Szakmai megvalósulás

4. 1 A PROJEKT SZAKMAI MEGVALÓSULÁSÁNAK ALÁTÁMASZTÁSA

A tehetségsegítő kezdeményezéseknek az elmúlt évtizedekben megvalósult gazdagodása és fejlődése számos olyan jelenséget okozott, amely sokszor a több forrásból (költsgvetési, civil, pályázati) táplálkozó, szerves fejlődés természetes velejárója.

A rejtett tehetségek felkutatása és megfelelő képzés, tehetséggondozó program biztosítása

A tehetség nem csak kiemelkedő iskolai, tantárgyi teljesítményt jelent, így a **komplex** értelemben definiált tehetségek megtalálása, felismerése komoly szakmai és mérési feladat, és mivel egyben szubjektív is ezzel fennáll a tehetség rejtve maradásának veszélye.

Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
Tehetséghidak Program

Cím: 1518 Budapest, 112 Pf. 146

Székhely: 1119 Budapest, Mérnök. u 39.

Telefon: +36 (1) 799 7970 Fax: +36 (1) 688 4880

info@tehetseg.hu / www.tehetseg.hu

SZÉCHENYI 2020



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

A tehetségsegítők – pedagógusok, nevelők – munkájának elismerése és megbecsülésük növelése szükséges programfeladat, valamint az oktatási rendszerben az egyéni (tehetségterületi igényeket, személyiség jellemzőket és) sajátosságokat figyelembevevő fejlesztési programoknak és jó gyakorlatoknak a megosztása, közzététele. Az oktatási intézmények a köznevelési rendszerből hiányzó és a környezet által biztosított gazdagító programok lehetőségeit szívesen veszik, így a Tehetséghidak program által nyújtott gazdagító programpárok, verseny-előkészítők, tábori tehetségfejlesztő programok, valamint minipilot0 projektek lehetőségeit is.

Szükség van olyan programra, amely a tehetségek számára közvetlenül megvalósuló tehetségsegítő formák (közvetlen fejlesztés lehetőségét, eszközöket, gazdagítást, motivációt erősítő impulzusokat stb.) alkalmazását biztosítja, mindezt a tehetségsegítő szakemberek bevonásával valósította meg a Tehetséghidak kiemelt projekt.

A szakmai célkitűzések megvalósulása az alábbi szempontok szerint kerültek megfogalmazásra:

1. A megtalált tehetségek elkallódása, lemorzsolódása

A tehetségek megtalálása, rendszerbe integrálása, valamint speciális tananyagokkal, segédletekkel való ellátása még nem garantálja a tehetségek rendszerben maradását.

A tehetségek életpálya-követésének hiánya összességében „elősegíti” a szellemi tőke hasznosíthatóságának csökkenését. A tehetségek segítése sorsfordító események sorozata, és ebből fakadóan a tehetségeket segítőik számára is óriási felelősséggel járó feladat. Nem lehet, nem szabad egy, a tehetségsegítő programba bekerült hatéves gyermeket egy vagy több választási ciklus után, 10 vagy 14 éves korában magára hagyni azzal, hogy: „Itt a program véget ért, innen kezdve boldogulj magad”. A tehetségesek által elért eredmények adatai (részvételük különböző programokban; a fejlesztésükben elért pedagógiai, pszichológiai és speciális szakterületi eredményeik; versenyeredményeik) tömegesen vesznek el pl. a koruk előrehaladtával természetes intézmény-váltásaik vagy települési helyváltoztatásuk miatt.

A lemorzsolódás, a tehetségek elkallódásának mérséklése, megakadályozása kiemelt szerepet kapott a megvalósítás során.

A tanórán kívüli tevékenységek támogatása és szervezése, ráépülő szakmai munkatevékenység kidolgozása, hazai és külföldi mobilitási programok, valamint a hátrányos helyzetű diákok számára kiemelten kezelt programok megvalósítása – pl.: személyiségfejlesztés, tehetség-felismerés és mérések, a Tanodákkal való együttműködés, pilot programok megvalósítása, eszközbiztosítás, stb. – mind alátámasztották a tehetségek felismerését, és a lemorzsolódás arányának csökkentését.

2. A képzés lezárta még nem jelenti a tehetség, tudás hasznosulását

A tehetségek óvodai, kisiskolai, szakközépiskolai, felsőoktatási specializált, irányított, segített képzése vagy akár szakképesítése nem elég. Hiába az egyénbe fektetett idő és

energia, ha a megszerzett tudást nem tudja megfelelően hasznosítani, nem kap teret tehetsége kibontakoztatására.

A tehetségek megfelelő pozíciókban és munkakörülmények közötti foglalkoztatása az egyik legfontosabb lépése a tudás kiteljesedésének.

Szükség van az oktatás és munkahelyek világának közös színterének kialakítására több szempontból is.

A Tehetséghidak Program a pedagógus továbbképzésekkel, valamint a gazdagító programpárokban és szakmai műhelyeken keresztül valósította meg a célkitűzést, a tehetséggondozó tudás hasznosulásának beépítését az oktatásba és a tanórán kívüli tevékenységekbe.

3. Magyarország régiónkénti fejlettségi egyenetlensége, a régiók közötti információáramlás hiánya

A Magyarországon tapasztalható kelet és nyugat között megvalósuló gazdasági egyenlőtlenség az oktatásra, a szellemi fejlődésre is rányomja bélyegét. Ezzel párhuzamosan a tehetségsegítő programok területi eloszlása is egyenetlen, ami az egyenlő hozzáférést sok esetben igen nehézkesé teszi.

A tehetségsegítő programok sok esetben nem jutnak el az érintettekhez: a tehetséges gyermekekhez és fiatalokhoz, valamint szüleikhez, tanáraikhoz, barátaikhoz és a szűkebb környezetükhöz.

A célzottan a leghátrányosabb területekre összpontosító – kitörési pontokat jelentő tehetségpontok kialakítása segítséget adott az olyan közösségekben és területeken, amelyek hátrányos, vagy elzárt helyzetük révén nem képesek a pályázati rendszerbe való bekapcsolódásra.

A tehetségek szigetszerű fejlesztése nagy lépés, ugyanakkor a régiók között tudás megosztása, jó megoldások átadása, valamint a kortárs tehetségek csoporttá szerveződése is megoldandó feladat volt a Tehetséghidak Program számára.

4. A tehetségsegítő programok nem rendszerszerű, hanem elszigetelt pontokként való megvalósulása

A Magyar Génusz Program hatására komoly előrelépés született a tehetségsegítő programok széttagoztságának, izoláltságának megoldására.

A projekt megvalósítása alatt nőtt a szakmailag megalapozott, területi koordinációban működő, térségi szinten szerveződő, hálózatképző programok száma, de ez még további bővítésre szorul.

A Tehetséghidak Programban ugyanakkor (minden korosztály számára felhasználóbarát információk felületek segítségével – tehetséghidak.hu, tehetség.hu; tömegeket elérő kommunikációval- PR offenzívával; pedagógusok, mentorok és szülők tájékoztatásával, képzésével- akkreditált képzések, e- learning tananyag kidolgozása) megoldást találtunk a tehetségígéretek megtalálásának, társadalmi integrálásának, szocializálásának, tehetségük kibontakoztatásának és a hasznosulás feltételeinek integrált rendszerének kialakítására.

5. Az tehetségek alacsony önszerveződése, a kortárs tehetség-csoportok kialakulásának hiánya

A tehetséges fiatalok általában egy nagyobb, nem kiemelkedő képességeket birtokló közösség részei, és a kortárs szociális csoportképződés során sokszor tehetségüket hátrányként és nem adottságként élik meg.

A tehetség-kortárscsoportok támogatása a tehetség kibontakozásának egyik leghatékonyabb eleme volt a projekt megvalósulása során. A tehetségeknek mind területileg, mind tehetségszint alapján szükségük van találkozókra, tapasztalatcserére, képességterületenkénti közös fejlesztésre, kölcsönös motivációra, és ezt a projekt teljes egészében támogatta, és háttérprogramokkal megtámogatta.

A kortárs csoportok támogatása a diákok helyzetét mind szociálisan, mind társadalmilag erősítette. A programok kidolgozásánál azonban figyelemmel voltunk arra, hogy maradjon tér az önszerveződés legkülönbözőbb (web, személyes stb.) módjainak kialakulására is.

6. A Magyarországot elhagyó tehetségek problémája

A magyarországi tehetségek gondozása és a szakmai hasznosulás során felmerül a tehetségek elvándorlásának problémája is. A felfedezett tehetségek fejlesztésében fontos szerepet játszanak a fiatal tehetségsegítők, mentorok, akiknek a tehetségek országban tartásában kiemelkedő felelőssége van.

A tehetségek Magyarországon tartása csupán az egyik probléma. Fontos kiemelni, hogy a korábbi évek, évtizedek során megannyi tehetség hagyta már el hazánkat. A kivándorolt tehetségek felkutatása, a hazai tehetségek megtalálásánál is nagyobb feladat volt a projektmegvalósítás során. A felkutatott tehetségek megtalálásán túl nem volt arra eszköz, amivel a korábban elvándorolt tehetségek visszacsábíthatók lettek volna Magyarországra. Ezen a helyzeten javítanak most azok a kapcsolati szálak, amelyek létrejöhetnek a sikeres (pl.: verseny-győztes) tehetségek és a korábbi oktatási intézményük között, a hazai köznevelés tehetségeivel, egymás között, vagy a speciális szakterületük hazai művelőivel a peregrinus klubok és a rendezvények kapcsán.

7. A többszintű kommunikáció hiánya

A tehetségek tehetségsegítők általi megtalálása és felkarolása, a NTP programjaiba integrálása a legtöbb esetben csupán kétoldali kommunikációt jelent. A pedagógusok szerepén túl kiemelt jelentősége van a tehetségek mikrokörnyezetének – a szülőknek, családnak, baráti közösségnek, lakóközösségnek, stb.. A szülők ugyanúgy nehéz helyzetben vannak a legtöbb tehetség beazonosításánál, hiszen a nevelő-, képzőintézményekben nem tudják nyomon követni napról napra a fejlődést, annak csupán lenyomatát látják.

A szülők a tehetséges gyermekük azonosítására és a fejlesztésében való részvételre kaptak segítséget és szakmai információkat, bevonásra kerültek a tehetségsegítő programok megvalósítása során.

A projekt korábban meghatározott céljai

A Tehetséghidak kiemelt projekt komplexitása miatt a TÁMOP 2007-2013 Akciótervének több prioritásához is szervesen kapcsolódott. A kiemelt projekt legfőbb csatlakozása a TÁMOP 3. prioritásában megfogalmazott legfontosabb célkitűzések mentén építhető fel:

A kompetencia alapú oktatás elterjedésének támogatása

- az oktatás célját, tartalmát és módszereit érintő átfogó szemléletváltás
- pedagógiai kultúra korszerűsítése

A köznevelési rendszer hatékonyságának javítása, újszerű megoldások és együttműködések kialakítása

- közművelődési rendszer atipikus, nem formális képzési szolgáltatásainak fejlesztése
- formális oktatási rendszer fejlesztése a nem formális és informális tanulási formákhoz való kapcsolódásának elősegítése érdekében
- aktív állampolgárság erősítése a kompetenciafejlesztés eszközeivel

A halmozottan hátrányos helyzetű és a roma tanulók szegregációjának csökkentése, esélyegyenlőségük megteremtése a közoktatásban

Az eltérő oktatási igényű csoportok oktatásának és a sajátos nevelési igényű tanulók integrációjának támogatása, az interkulturális oktatás

Nemzetközi és határmenti együttműködés

Tehetséghidak kiemelt projekt átfogó célja volt a megvalósítás során:

A „Tehetséghidak Program” kiemelt projekt célja volt a hídképzés a tehetséggondozás hálózatának eddig elszigetelt elemei között:

- tehetségsegítő tevékenységek módszertani bővítése,
- tehetségek életpálya-nyilvántartó és követő rendszerének létrehozása,
- kiemelt tehetségek segítése; H-SNI tehetségek segítése (kettős különlegességűek)
- helyi minősített tehetséggondozó programok kialakításának koordinálása és támogatása,
- Tehetség Piac tér adatbázis és moderált fórum létrehozása a tehetségek kibontakozása és hasznosulása érdekében
- tehetséggondozó felnőttek, felnőtt ifjak, mentorok képzése,
- hazai és külföldi sikeres tehetségek, valamint verseny győztesek hazai társadalmi felelősségvállalásának ösztönzése és a közoktatásban tanulók számára mentori bevonása.

4.2 SZÖVEGES ÖSSZEFOGLALÓ A PROGRAM ÁTFOGÓ TARTALMÁRÓL, CÉLKITŰZÉSEKRŐL

A Tehetséghidak Program szervesen illeszkedett az Országgyűlés által elfogadott és támogatott, húsz évre vonatkozó tehetséggondozási stratégiába. A tehetségsegítés valódi ágazatközi terület, nem sorolható be egyetlen irányítási rendszer kizárólagos felelősségi körébe sem, megvalósításához a különböző ágazatok együttműködése szükséges. A Tehetséghidak projekt így valóban hidat épített az ágazati irányítási rendszerek között, a projekt céljainak megvalósítását az állami irányítás több szereplője is küldetésének fontos pontjai között tartja számon. Így szerepet kapott a program megvalósítás során a közoktatás és a felsőoktatás mellett a társadalmi felzárkóztatás is. A tehetségsegítési munka a hátrányos helyzetű gyermekek, fiatalok és felnőttek felzárkóztatása érdekében is tett lépéseket.

A tehetségsegítés emberöltőnyi léptékű feladat. A tehetségsegítőket és a tehetséges fiatalokat célzó programok egymásra épülése folyamatos volt a program megvalósítása során. A Tehetséghidak Program a tehetséges fiatalok fejlesztését, hálózatba szervezését és segítségét állította a projektmunka középpontjába. A Tehetséghidak Program elemei a – szintén a Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége által gondozott – Géniusz Program eddigi eredményeire épült, és biztosította a folyamatos és kibővített szakmai munkatevékenységet.

4.3 A TEHETSÉGHIDAK PROGRAM ALAPSZAKASZÁNAK LEGFONTOSABB EREDMÉNYEI – A MAGYARORSZÁGI TEHETSÉGSEGÍTÉS JELENLEGI MUTATÓSZÁMAI

- *Tehetségpontok számának emelkedése*

2014 évben: közel 1100 (ld. www.tehetséghidak.hu), 2015-re közel 1300 Tehetségpont bevonása. 2014-re a Kárpát-medence egészét behálózták a tehetséggondozás legkülönbözőbb területein működő Tehetségpontok. Ezek olyan közoktatási és felsőoktatási intézmények, egyházi, civil szervezetek fenntartásában működő tehetséggondozó műhelyek, amelyeknek a következő négy általános feladatköre van: tehetségazonosítás, tehetséggondozás, tehetség-tanácsadás (kollégának, szülőnek, tehetséges fiatalnak), a Tehetségpontok hálózatába való bekapcsolódás. A Program – a Tehetségpontok hálózatára is építve – 2014-re több mint 20 ezer tehetséges fiatalt ért el közvetlenül.

Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
Tehetséghidak Program

Cím: 1518 Budapest, 112 Pf. 146
Székhely: 1119 Budapest, Mézők. u 39.
Telefon: +36 (1) 799 7970 Fax: +36 (1) 688 4880
info@tehetseg.hu / www.tehetseg.hu

SZÉCHENYI 2020



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

- *Pedagógus Képzések*
2014. évre 142 akkreditált továbbképzés valósult meg. A tehetséggondozó szakmai munka megerősítésére, a projekt – 107 FAT-os, 35 PAT-os és 5 darab e-learning programot fogadtatott el, dolgozott ki és valósított meg.
- *Tehetséggondozó hálózathoz kapcsolódó szakmai munka*
A Tehetséghidak kiemelt projekt támogatásában közel 60 szakkönyvet és módszertani útmutatót, segédletet jelentettünk meg. A Tehetségpontok igényei alapján közel 20.000 kötetet juttattunk el térítésmentesen a tehetségekkel foglalkozó pedagógusok és pszichológusok részére. Ezzel jelentős szakmai előrelépés történt a magyarországi tehetséggondozás minőségének javítása érdekében.
- *Tehetségportál kifejlesztése és üzemeltetése*
A program keretében 500 feladatsor (6-6 feladat), 20 komplex kognitív játék, önismereti teszt, szövegelemzés teszt, logikai szabálytanulás teszt, szókinccsteszt került kidolgozásra.
- *Szakmai konferenciák, rendezvények és Tehetségnapok szervezése*
A program keretében (a kiemelt projekt és a pályázatos projektek) rendszeresen Tehetségnapot rendeztek az ország valamennyi régiójában és a határon túli magyarok lakta területeken, a kiemelt projekt több száz Tehetségnap és műhely megvalósulását támogatta. Ezek a rendezvények közel 35000 fiatalt, családot, szakembert vontak be a tehetséggondozásba mind a közép-magyarországi, mind a konvergencia régióban.
- *Tehetségsegítő Tanácsok tevékenységének segítése*
A Program keretén belül a Nemzeti Tehetségsegítő Tanács (ld.: <http://www.tehetsegpont.hu/>) kezdeményezte, hogy az oktatási, önkormányzati és az üzleti szektor képviselőiből országszerte alakuljanak Tehetségsegítő Tanácsok.
E Tanácsok települési, megyei, regionális, vagy átfogóan szakterületi szinten teret adnak a tehetségügy magas szintű (érdek) képviselőit, és megteremtik a szükséges szektorközi egyeztetések fórumait, ezzel erősítve a tehetségsegítés társadalmi beágyazottságát és a tehetséghasznosulást.

4.4 MEGVALÓSÍTHATÓSÁGI TANULMÁNY SZAKMAI MEGVALÓSÍTÁSA ÉS ÉRTÉKELÉSE ALPROJEKTENKÉNT

*Projekt részcélok – **alprojektenkénti bontás alapján**, valamint a célok szerinti részletes tevékenységmegvalósulás bemutatása:*

1. ALPROJEKT

1. Tehetségek életpálya-követése- TÉNYKÖR

A programban kitűzött célok

A program kitűzte célul, hogy kidolgozza és bevezeti a tehetség életpálya-nyilvántartó és követő rendszert az óvodától a fiatal felnőttkorig a 2011. évi CXII. törvény figyelembe vételével. Ezzel biztosítva a felismert tehetségek fejlesztésének folyamatosságát és az egyes intézmények közötti tehetségügyi információáramlás az alábbi intézmények bevonásával:

- óvoda, általános iskola, szakiskola, gimnázium, szakközépiskola, alapfokú művészetoktatási intézmény, gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelési-oktatási intézmény, diákotthon és kollégium;
- gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelési-oktatási intézmény: általános iskola, középiskola, speciális szakiskola, készségfejlesztő speciális szakiskola, előkészítő szakiskola, kollégium;
- a köznevelés pedagógiai szakmai szolgáltatóinak intézményei;
- a köznevelés pedagógiai szakszolgálatainak intézményei;
- felsőoktatási intézmény, Országos Tudományos Diákköri Tanács, szakkollégiumok.

A tehetség életpálya-nyilvántartó és követő rendszer a bizonyítottan tehetséges fiatalok számára került kidolgozásra, annak érdekében, hogy mihamarabb bekerülhessenek a következő intézménytípus tehetséggondozásába.

A tehetség életpálya-nyilvántartó és követő rendszer a felhasználók számára tartalmazza a fiatalok személyes adatait, személyiségjellemzőit (amit akár mérés, akár tanári jellemzés alapján állapítottak meg), azokat a tehetségterületeket, amelyekben a fiatalok képességeit fejlesztették, ezen fejlesztések mérhető, bizonyítható fejlődést eredményeztek és ezen, képességterületeken, vagy azok valamelyikén a fiatalok kiemelkedő eredményt/eredményeket értek el.

Az adatbázisban tárolt adatokat a másik intézménytípusba érkezve a fiatalokkal foglalkozók megismerhetik és a pedagógusok, oktatók, mesterek, edzők, stb. segítik a tehetségígéretet/tehetséges fiatalokat abban, hogy minél hamarabb bekapcsolódjanak a tehetségfejlődésüket segítő tevékenységekbe.

Az elért eredmények

A Tehetséghidak program céljainak megvalósítása érdekében felvettük a kapcsolatot a TÁMOP -3.1.1: XXI. századi közoktatás (fejlesztés, koordináció) projekt megvalósítójával az Oktatási Hivatallal, valamint az Educatio Nonprofit Kft.-vel. A TÁMOP -3.1.1 kiemelt projektben a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvényben foglaltaknak megfelelően a kedvezményezettek célként jelölték meg a köznevelés információs rendszerének fejlesztését.

A Köznevelési Információs Rendszer (KIR) megújítása az igények kiszolgálására jön létre (pl. Felsőoktatási Információs Rendszer, nyilvántartási rendszer, Fejlesztési és Nyomkövető Felület, iskolatáska), valamint a rendszerek átjárhatóságára.

A Tehetséghidak program részéről tárgyalások kezdődtek az Oktatási Hivatal szakembereivel annak érdekében, hogy a Fejlesztési és Nyomkövető Felület milyen módon válna alkalmassá az általunk megfogalmazott TÉNYKÖR megvalósítására.

A TÁMOP 3.4.5. Tehetséghidak Program 1. alprojektjében megfogalmazott általános célkitűzések operacionalizálása is megtörtént, amikor mind az Oktatási Hivatalnak, mind az Educatio Nonprofit Kft.-nek átadtuk azokat a szakmai szempontokat tartalmazó dokumentációt, melyeket szükségesnek tartanánk a TÉNYKÖR céljainak megvalósításához és használhatóságához.

A meghatározott szempontok és adatok az alábbiak:

- a gyermek/tanuló/fiatal diák általános adatai,
- a gyermek/tanuló/fiatal diák jellemzői (önismerete, tanuláshoz/munkához való viszonya, szociabilitása, viselkedés-kultúrája, érzelmi jellemzői, kommunikációs tevékenysége, életpálya elképzelése, a fiatal választott munkájának jellemzői, stb.),
- a tehetséges gyermek/tanuló/fiatal diák speciális jellemzői (tehetségterületek, képességjellemzők, tehetségfejlesztésének tartalma, tevékenységei, módszerei, eszközei, a tehetséges fiatal eddig elért eredményei, stb.).

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 18.§ (2) bekezdésének j) pontja a kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozását a pedagógiai szakszolgálatok feladat-ellátási körébe rendeli. A később megjelent 15/2013. (II.26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről 30. § (1) bekezdése konkrétan meghatározza a pedagógiai szakszolgálat feladatát, valamint a (2) bekezdés „tehetséggondozó koordinátor”-t is rendel a feladatok megoldásához.

A fent említett rendeletben foglalt feladatok megoldásához készül egy Integrált Elektronikus Nyilvántartó Rendszer (INYN). Ez a rendszer gyermekek/tanulók szakszolgálati és szakszolgálaton kívüli (egészségügyi, szociális) ellátási előzményeit, szakvéleményeket, megállapításokat tartalmaz, nagy odafigyelést igényel az adatok rögzítése és/vagy továbbítása. Ezen adatok kezelése/továbbításai eddig esetlegesek voltak, ezért a probléma kiküszöbölését célozza az INYN bevezetése. A szenzitív adatok kezelésével kapcsolatban törvényi felhatalmazás vált szükségessé, mely nemrégiben született meg, és az adatkezeléshez / továbbításhoz kapcsolódó problémát a nemzeti

köznevelésről szóló 2011. évi CXCV., valamint a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvények módosítása, és az egyéb oktatási tárgyú törvények módosításáról szóló 2014. évi XXXVI. törvény oldotta meg.

A törvény átmeneti rendelkezéseinek hiányában a hatályba lépést követően kezdeményezhetjük, folytathatjuk a tárgyalásokat a központi nyilvántartó rendszerhez történő kapcsolódásról, ezért ezen, feladatrészek a kiterjesztés időszakában is célként kerülnek megfogalmazásra.

2. ALPROJEKT

Szülő-pedagógus- tehetséges fiatal háromszög fejlesztése

A programban kitűzött célok:

Többszintű kommunikációs és együttműködési rendszer kialakítása a tehetségügy szereplői között.

Az azonosított tehetség fejlesztésével kapcsolatban komoly felelősség hárul a tehetséges fiatal nevelő család tagjaira is, ugyanakkor a fiatal nevelésében döntően résztvevő szülők, nagyszülők nincsenek felkészülve a tehetség azonosítására és a fejlesztésében való hatékony részvételre, ezért fontos, hogy segítséget és információkat kapjanak széles körben a tehetség értelmezésével, fejlesztésének kritikus pontjaival kapcsolatban. A pedagógus- szülő-diák hármasság együttműködésének eszköztárát, kereteit kell ebben a projektlembben kidolgozni, és a gyakorlati tehetségfejlesztő munkában elindítani ezek megvalósítását. Szükséges kidolgozni e területen azokat a speciális kereteket, találkozási formákat is, amelyek segítik a tehetségigérek kibontakoztatását a pedagógus- szülő-diák hármasság együttműködésén túl is: pedagógiai szakszolgálatok szakembereinek közreműködése fontos, olykor elengedhetetlen e folyamatban.

Számszerű cél: a szülő- pedagógus-diák tehetség-fejlesztő közösségi tevékenységek támogatása során a résztvevő tehetséges fiatalok száma érje el az 5000 főt.

A fejlesztés célcsoportjai, az érintettek köre, a fejlesztések hatásterülete:

Közvetlen célcsoport:

A tehetséges gyerekek, közöttük a kettős különlegességűek (H-SNI); a tehetségfejlesztésben közvetlenül résztvevő pedagógusok, valamint a legszélesebb értelemben minden tehetséges gyerekkel foglalkozó szakember: az oktatási intézmények pedagógusain túl ide tartoznak a művésztanárok, edzők, szakmák mesterei, mentorok, konzulensek, stb.; a tehetséges gyerekeket nevelő családtagok (szülők, nagyszülők, más családtagok is); pedagógiai szakszolgálatok szakemberei. A projektlemba intézményi célcsoportja: a Tehetségpontok és Tehetségsegítő Tanácsok intézményei, szervezetei, valamint további – tehetségsegítő programot megvalósító – intézmények és szervezetek.

Közvetett célcsoport:

Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
Tehetséghidak Program

Cím: 1518 Budapest, 112 Pf. 146

Székhely: 1119 Budapest, Mézők. u 39.

Telefon: +36 (1) 799 7970 Fax: +36 (1) 688 4880

info@tehetseg.hu / www.tehetseg.hu

SZÉCHENYI 2020



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Az előző kategóriák kibővítetten: minden gyerek, pedagógus, családtag és szakszolgálati szakember, azok is, akik jelenleg még nem vesznek részt célirányos tehetségsegítő programokban.

Az érintettek köre:

A projektelem kidolgozásában és megvalósításában közreműködő felsőoktatási, kutatóintézeti pedagógiai szakszolgálati szakemberek; közoktatási intézmények, tehetségpontok, tehetségtanácsok vezetői; a közoktatás irányításának szakemberei.

A fejlesztés hatásterülete: egész Magyarország, valamint a magyarlakta határon túli területek.

Az alprojekt céljainak megvalósítása, elért eredmények

- Műhelybeszélgetések pedagógusoknak, szülőknek és más családtagoknak.
- A projektelemmel kapcsolatos szakmai tájékoztatás, tájékoztató kiadványok, szóróanyagok készítése, terjesztése.
- Nyitott tehetségfejlesztő foglalkozások szervezése szülők, családtagok részére.
- Sikeres szülői életpályákat bemutató foglalkozások szervezése diákoknak közoktatási intézményekben, tehetségpontokban.
- Játéknapok szervezése és támogatása hétvégi program keretében közoktatási intézményekben, tehetségpontokban pedagógusok, szülők - akár egész családok és diákok részvételével.
- Pedagógus-szülő- diák közös részvétel szervezése és támogatása kulturális programokon a látókör szélesítése, és impulzusok megszerzése céljából.
- Szülők (köztük a kettős különlegességű gyerekek és fiatalok szülei) bevonása az intézményi tehetségprogramok, gazdagító programok, versenyek nyitott részeibe.
- Pedagógus- szülő-diák közös részvételével (elektronikus és papíralapú) kiadványok megjelentetése.

A projektelem céljának elérése és megvalósulása érdekében 2013. január 13-án zárt pályázati felhívást tett közzé a Tehetséghidak Program. A zárt pályázati felhívás az akkreditált és akkreditált kiváló minősítéssel rendelkező Tehetségpontoknak szólt. A Tehetségpontok képviselői, mint Pályázók, a pályázatokat a

Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége (MATEHETSZ) által fejlesztett online pályázati rendszerbe (OPER) töltötték fel. A felhívásra beérkezett pályázatok értékelésének összesítése a következőképpen történt: a felhívásra 60 érvényes pályázat érkezett, ezzel az egyik legsikeresebb felhívás, illetve a legnagyobb érdeklődést kiváltó lehetőség lett a Tehetséghidak programjai közül.



A beérkezett projekt javaslatok alapján az intézmények/szervezetek összesen 9880 diákot és 4151 szülőt vontak volna be a közös programokba. Forrásigényét tekintve a felhívásra közel 100 millió forintnyi finanszírozandó tehetségsegítő programtervet küldtek be a pályázók, ezzel mintegy 3-szorosan meghaladva az erre a célra és időszakra tervezett keretet.

A beérkezett pályaművekben (ahol egy pályamű több tevékenység megvalósítására tartalmaz maximum 2.000.000 Ft összegben költségeket), a tervezett összes költség/a pályaművekbe összesen bevonni kívánt diákok létszámának átlaga.

A pályázat kiírásában egyértelműen szerepelt, hogy a pályázók köre az akkreditált kiváló és akkreditált Tehetségpontok, ennek ellenére 6 regisztrált Tehetségponttól és 2 Tanácstól is érkezett pályázat. Tekintve, hogy a pályázók köre nem felelt meg a kiírás szerinti célcsoportnak, a 6 regisztrált Tehetségpont és a 2 Tehetségsegítő Tanácstól érkezett pályázat, a 2013. február 7-i Bíráló bizottsági megbeszélés eredménye alapján nem került támogatásra.

Az alábbi intézmények által benyújtott, 52 darab pályázat Tehetséghidak Program általi támogatása valósult meg.

Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
Tehetséghidak Program

Cím: 1518 Budapest, 112 Pf. 146
Székhely: 1119 Budapest, Mézők. u 39.
Telefon: +36 (1) 799 7970 Fax: +36 (1) 688 4880
info@tehetseg.hu / www.tehetseg.hu

SZÉCHENYI 2020



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

	OPER	Tehetségpont neve
1	1239	Esze Tamás Gimnázium
2	1244	Dózsa György úti Tagóvoda
3	1247	Egyesített Óvodai Intézmény
4	1249	Lovassy Tehetségpont
5	1250	Vásárhelyi Tehetségpont
6	1252	Radnóti Miklós Kísérleti Gimn.
7	1254	II. Ker. Pedagógiai Szolgáltató Kp.
8	1256	Széchenyi István Gimnázium
9	1258	Újbudai Pedagógiai Intézet
10	1259	Napraforgó Művészeti Óvoda
11	1267	Bolyai János Katolikus Ált. Isk.
12	1276	Lánczos Kornél Gimnázium
13	1278	Kiskunfélegyházi Összevont Ált. Isk.
14	1282	ISZE
15	1284	Petőfi Sándor Általános Iskola AMI
16	1290	Kocka Kör Tehetseggondozó Kult. Egy.
17	1292	Óbudai Harrer Pál Ált. Iskola
18	1295	Pollack Mihály Általános Iskola
19	1300	Bíborvég Ált. Művelődési Kp.
20	1306	Teleki-Wattay Művészeti Iskola
21	1316	Benka Gyula Evangélista Ált. Iskola
22	1318	Zrínyi Ilona Gimnázium
23	1319	Vénkerti Diáksport Egyesület
24	1322	Földes Ferenc Gimnázium
25	1332	Pásztortölgyi Általános Iskola
26	1334	Tiszavasvári Általános Iskola
27	1336	Nagyboldogasszony Katolikus Ált. Isk.
28	1341	Avasi Gimnázium
29	1343	Curie Tehetseggondozó és Oktatásfejlesztő Alapítvány

Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
Tehetséghidak Program

Cím: 1518 Budapest, 112 Pf. 146
Székhely: 1119 Budapest, Mérnök. u 39.
Telefon: +36 (1) 799 7970 Fax: +36 (1) 688 4880
info@tehetseg.hu / www.tehetseg.hu

SZÉCHENYI 



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

30	1344	Zalai Matematikai Tehetségekért Alapítvány
31	1349	Bethlen Gábor Református Ált. Iskola
32	1351	Vasvári Úti Általános Iskola
33	1362	Messzehangzó Tehetségek Alapítvány
34	1369	Mézeskalács Óvoda
35	1378	Taktaharkányi Tehetségpont
36	1380	Vermes Miklós Általános Iskola
37	1399	Bonyhádi Petőfi Sándor Evangélikus Ált. Isk.
38	1403	Koroknay Dániel Általános Iskola
39	1410	Gönczy Pál Általános Iskola
40	1415	Suliszervíz Pedagógiai Intézet
41	1428	Szanda Sziporka Tehetségpont
42	1432	Képesség- és Tehetségfejlesztő Magániskola
43	1436	Napkör Mentálhigiénés Alapítvány Tehetség Műhelye
44	1439	Debreceni E. Kossuth L. Gyakorló Gimnázium
45	1443	Allegro Alapfokú Művészetoktatási Intézmény
46	1445	Bocskai István Gimnázium
47	1448	Bercsényi Miklós Gimnázium és Kollégium
48	1462	Fényi Gyula Jezsuita Gimnázium és Kollégium
49	1470	Tehetségpont Kisnána
50	1473	Sípos utcai Óvoda
51	1475	Czövek Erna AMI
52	1488	Fiatal Tehetségekért Alapítvány

A pályázatok szakmai tartalma, költségterve megtalálható az OPER felületen. A Pályázó által megpályázott és a Tehetséghidak Projektiroda által jóváhagyott tevékenységek megvalósításához a Projektiroda (MATEHETSZ) által készített és mindkét fél által megismert és aláírt együttműködési megállapodás megkötésére került sor, valamint minden pályázatban volt egy fő programfelelős, akivel a pályázat megvalósításának segítésére, dokumentálására vonatkozóan megbízási szerződést kötöttünk.

Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
Tehetséghidak Program

Cím: 1518 Budapest, 112 Pf. 146
Székhely: 1119 Budapest, Mérnök. u 39.
Telefon: +36 (1) 799 7970 Fax: +36 (1) 688 4880
info@tehetseg.hu / www.tehetseg.hu

SZÉCHENYI 2020



Európai Unió
Európai Szociális
Alap

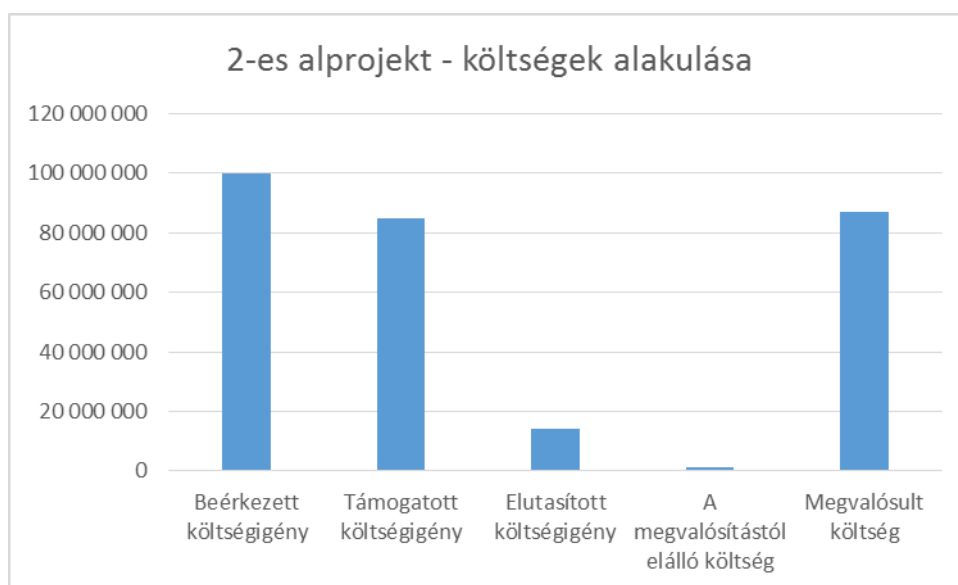


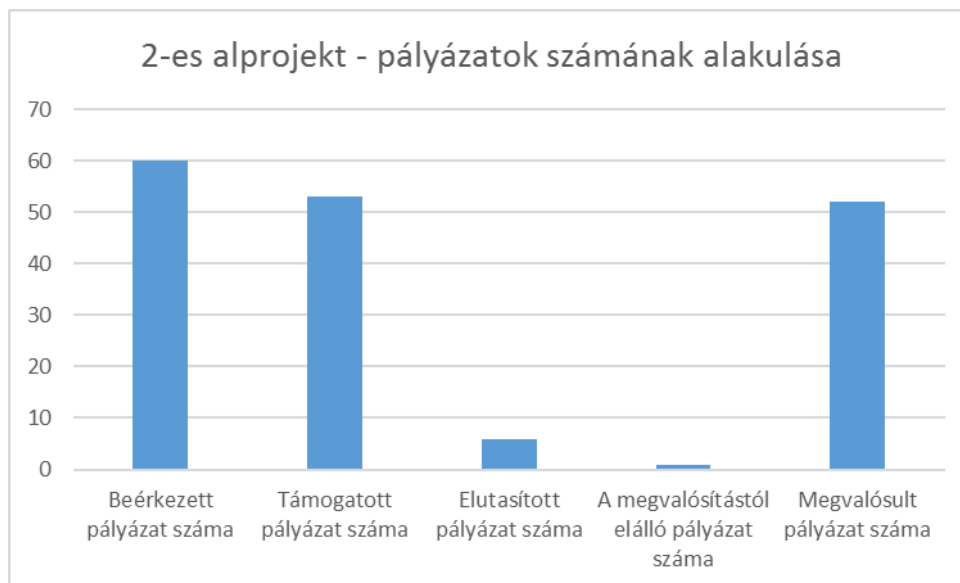
BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

A pályázatok megvalósítása során megbízási szerződések, szállítási szerződések, és vállalkozási szerződések megkötésével biztosítottuk az egyes tevékenységek sikeres megvalósulását. A 292 fő szervező-és 222 fő kísérőpedagógus szerződéseinek, valamint a tevékenységek megvalósításába bevont 118 fő szakértő és előadó megbízási szerződéseinek elkészítéséhez a BOTOND, saját fejlesztésű informatikai rendszerünket használtuk. A Pályázati dokumentáció része volt a Pályázati útmutató, melyben többek között pontosítottuk a tevékenységek megvalósításához szükséges szerződések, megrendelések megkötésének folyamatát.

A pénzügyi lebonyolítás a BOTOND, saját fejlesztésű adtabázisunkban megtalálható, igény szerinti szempontok alapján lekérdezések készíthetők az alprojekt megvalósításának pénzügyi részleteire vonatkozóan.

A 2-es alprojekt szakmai megvalósulásának főbb számadatai diagramokban szemléltetve:





A 2-es alprojekt pályázati felhívása kapcsán megvalósult szakmai tehetséggondozó tevékenységek:

Tevékenység megnevezése	Alkalmak száma
Egynapos közös szülő- diák-pedagógus gazdagító vagy lazító programok megvalósítása	59
Két vagy háromnapos közös szülő- diák-pedagógus gazdagító programok megvalósítása lazító elemekkel	23

Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
Tehetséghidak Program

Cím: 1518 Budapest, 112 Pf. 146
Székhely: 1119 Budapest, Mélnök. u 39.
Telefon: +36 (1) 799 7970 Fax: +36 (1) 688 4880
info@tehetseg.hu / www.tehetseg.hu

SZÉCHENYI 2020

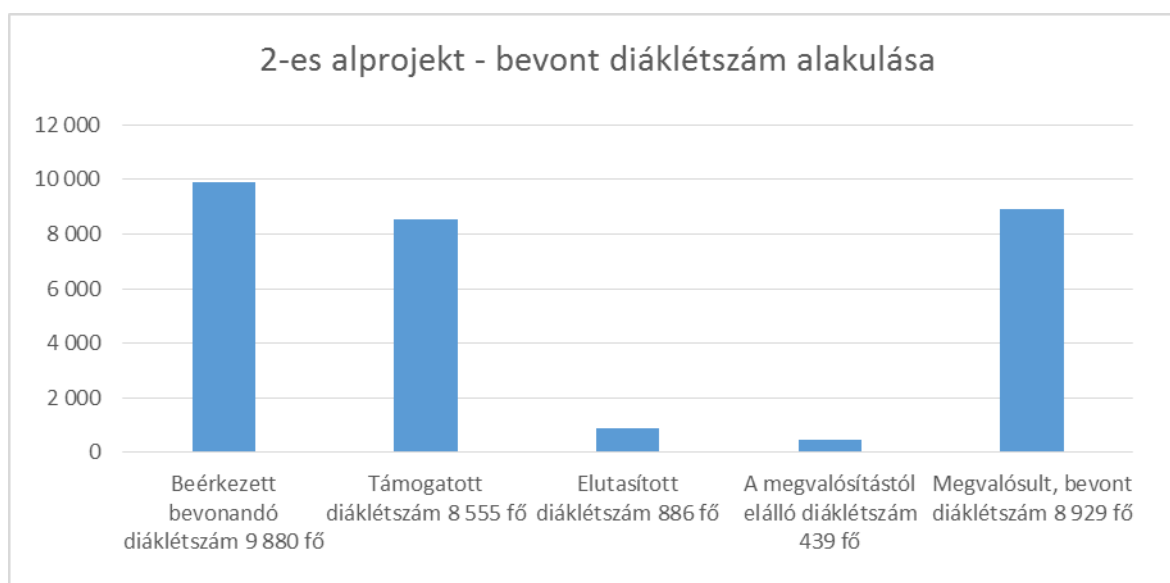


Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

A tehetséges fiatalok segítő műhelybeszélgetések szülőknek és pedagógusoknak szakértők bevonásával	19
Tehetségsegítő programok megvalósítása szülői közreműködéssel – Szülők számára nyitott jó tehetségsegítő gyakorlatok, szakkörök szervezése	17
Tehetségsegítő programok megvalósítása szülői közreműködéssel – kiadványok megjelentetése	14
Tehetségsegítő programok megvalósítása szülői közreműködéssel – Filmklub szervezése	10
Tehetségsegítő programok megvalósítása szülői közreműködéssel – Sikeres szülői életpályákat bemutató foglalkozás szervezése	6
Családok látogatására pályázható program	3



A Tehetséghidak Program Megvalósíthatósági Tanulmányában egy kimenet indikátor kapcsolódik a 2-es alprojekthez: a pedagógus-diák tehetség-fejlesztő közösségekben résztvevő tehetséges fiatalok száma 5 000 főben határozza meg. A BOTOND, saját fejlesztési informatikai felületen történt a 2-es alprojektben részt vett fiatalok számának gyűjtése a megvalósult, névsorral, jelenléti ívekkel is dokumentált programok alapján. A BOTOND felületen is (illetve az egyes OPER programokhoz kapcsolódóan papír alapon is) megtekinthetők az egyes programokba bevont fiatalok nemére, tanulmányi korosztályára és hátrányos helyzetének meglétére vagy meg nem létére vonatkozó információk.

Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
Tehetséghidak Program

Cím: 1518 Budapest, 112 Pf. 146
Székhely: 1119 Budapest, Mézők. u 39.
Telefon: +36 (1) 799 7970 Fax: +36 (1) 688 4880
info@tehetseg.hu / www.tehetseg.hu

SZÉCHENYI 2020



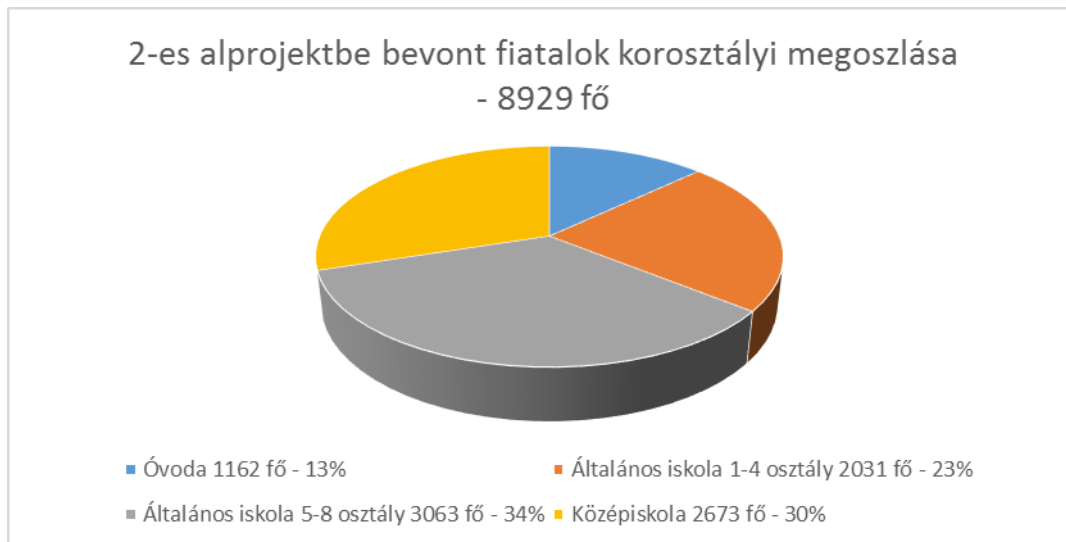
Európai Unió
Európai Szociális
Alap



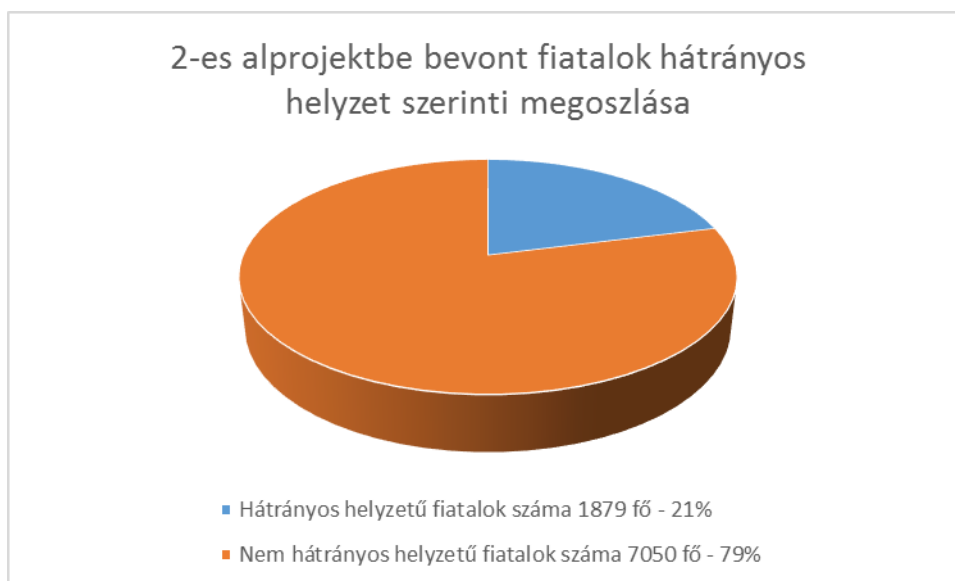
BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

A megvalósult 2-es alprojektben a pedagógus-diák tehetség-fejlesztő közösségben résztvevő szülők létszáma 3 084 fő, pedagógusok száma pedig 1 057 fő, a tehetséges fiatalok száma 8 929 fő, mely megoszlása a következő:

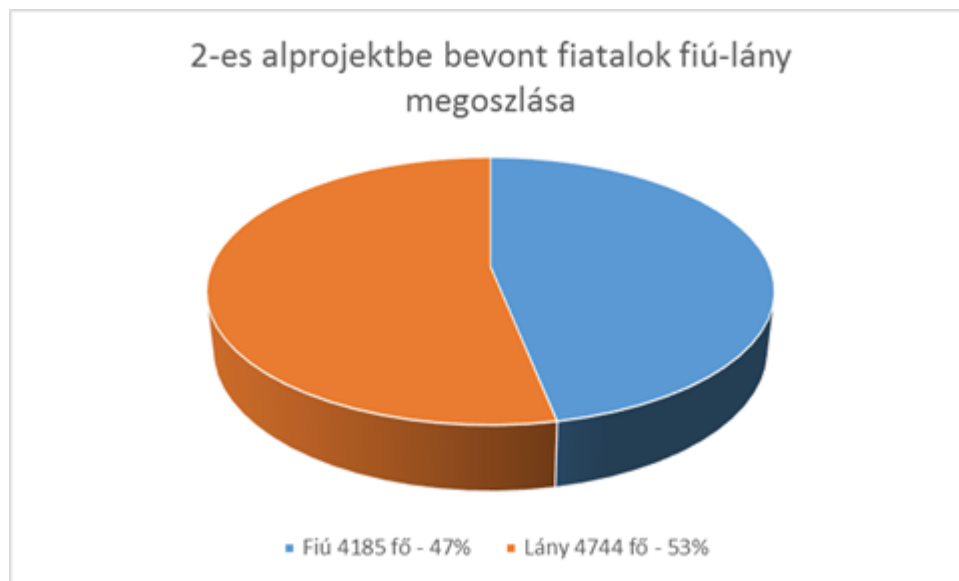
Korosztály szerint:



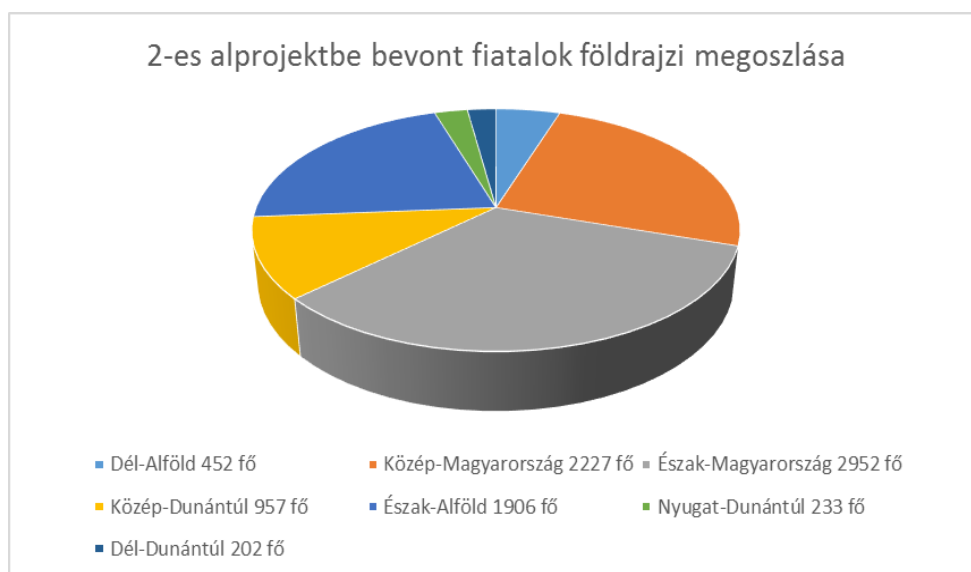
Hátrányos helyzetű célcsoport szerint:



Nemek szerinti megoszlásban:



Régiók szerinti bontásban:



Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
Tehetséghidak Program

Cím: 1518 Budapest, 112 Pf. 146
Székhely: 1119 Budapest, Mélnök. u 39.
Telefon: +36 (1) 799 7970 Fax: +36 (1) 688 4880
info@tehetseg.hu / www.tehetseg.hu

SZÉCHENYI 2020

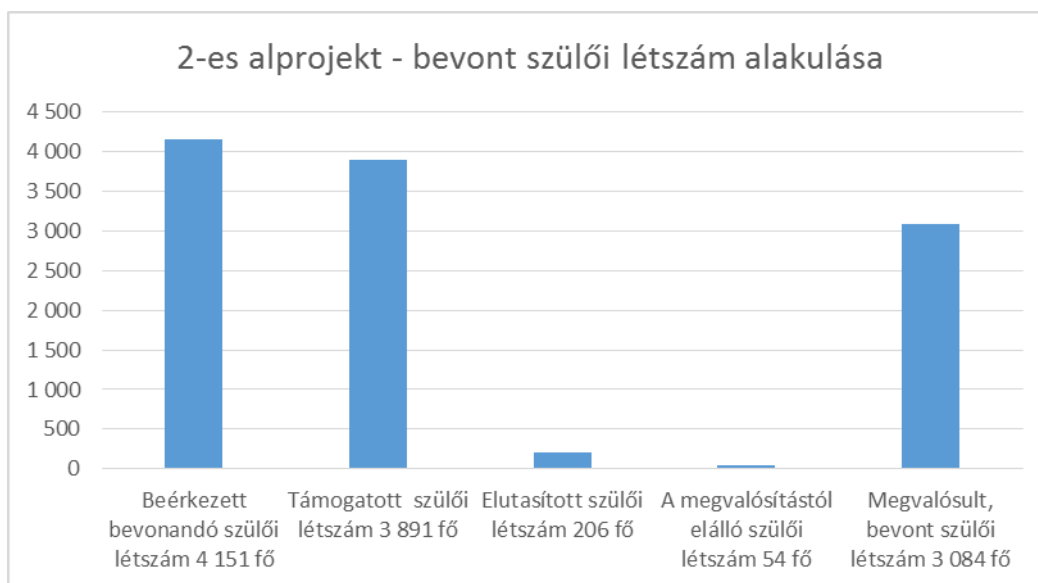


Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

A programba bevont szülők aránya:



A pályázati felhívás lebonyolításán túli alprojektben megvalósított szakmai eredmények:

Felhívás intézmények és szervezetek számára: rendszeres személyre szóló tanácsadás biztosítása a szülőknek a tehetségprogramokban résztvevő gyerekek konkrét problémáihoz, egyéni fejlesztéséhez kapcsolódóan. Különös figyelemmel a konfliktuskezelési technikákra, közoktatási intézményekben, tehetségpontokban. Mindez a gyerekekkel foglalkozó pedagógusok és speciálisan képzett (külső vagy belső) tanácsadó szakemberek közreműködésével. Az alprojekt ezen célja a 8-as alprojekt személyiségfejlesztő programjában valósult meg. Továbbképzés pedagógusoknak, szülőknek és más családtagoknak is feladata volt az alprojektnek.

A szülő- diák-pedagógus kapcsolatrendszer fejlesztése érdekében 2013 és 2014 során 6 alkalommal, 5 helyszínen szerveztünk nyílt, csoportos képzéseket azon 2-es alprojektben sikeres pályázó Tehetségpontoknál, melyeknél kifejezett érdeklődést tanúsítottak a fiatal tehetségek szülői támogatásának szükségességét feszegető témák iránt. A szülő- diák-pedagógus hármas együttműködésének formáira tesz javaslatot két, a Tehetséghidak Program keretén belül kidolgozott, FAT akkreditált képzésünk:

- A pedagógusok és a szülők együttműködésének kritikus pontjai a tehetségfejlesztésben (R 603) és
- A szülők szerepe a tehetséggondozásban, szülő és a pedagógus együttműködésének formái, módszerei e területen (R 604)

Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
Tehetséghidak Program

Cím: 1518 Budapest, 112 Pf. 146
Székhely: 1119 Budapest, Mézők. u 39.
Telefon: +36 (1) 799 7970 Fax: +36 (1) 688 4880
info@tehetseg.hu / www.tehetseg.hu

SZÉCHENYI 2020



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

A képzésekre az alábbi helyszíneken, az alábbi részletekkel került sor:

Kód	Helyszín	Oktató	Résztevők száma (fő)
R603_005	Földes Ferenc Gimnázium; 3525 Miskolc, Hősök tere 7.	Balogh László	13
R603_006	Bonyhádi Petőfi Sándor Evangélikus Gimnázium és Kollégium; 7150 Bonyhád, Kossuth L. u. 4.	Révész György	19
R603_007	Hungest Hotel Griff, 1113 Budapest, Bartók Béla út 152.	Turmezeyné Heller Erika	25
R603_008	Lovassy Tehetségpont; 8200 Veszprém, Cserhát ltp. 11.	Révész György	21
R603_009	Váci Mihály Kulturális Központ Alvégesi Művelődési Háza, 4400 Nyíregyháza, Honvéd u. 41.	Dávid Imre	25
R604_002	Hungest Hotel Griff, 1113 Budapest, Bartók Béla út 152.	Balogh László	25

Módszertani kézikönyv kidolgozása és megjelentetése: 2014. márciusában látott napvilágot a Dr. Balogh László, Bolló Csaba János, Dr. Dávid Imre, Tóth László, Tóth Tamás: A pedagógusok, szülők együttműködése és a kollégiumok szerepe a tehetségfejlesztésben című, a G31-es számot viselő Gényusz kiadvány.

A kutatások és a gyakorlati tapasztalat is bizonyítja, hogy a sikeres tehetséggondozásnak egyik legfontosabb feltétele a pedagógusok és a szülők együttműködése. Magyarországon vannak ugyan jó példák is erre, de egészében véve az állapítható meg, hogy nincs érdemi közös munka a fejlesztő szakemberek és a szülők között a tehetségigéretes kibontakoztatásában. Ez egyfelől abból fakad, hogy a pedagógusoknak hiányos ezen a téren a tudása, gyakorlati módszertani kultúrája, másfelől a szülők pszichológiai, pedagógiai felkészültsége pedig meglehetősen alacsony szintű az érdemi együttműködéshez. E módszertani kézikönyv ezeket a hiányokat igyekszik pótolni, egyrészt minimális elméleti felkészítést célozva meg a pedagógusoknak és a szülőknek e területen, másrészt – döntően! – pedig a módszertani eszköztár gazdagításával kíván hozzájárulni a pedagógus és a szülő hatékony együttműködéséhez. Alapvetően a pedagógusoknak készült a könyv, de sok olyan ismeretet, módszert is tartalmaz, amelyeket a pedagógusnak kell közvetítenie a szülőkhöz – az ő közreműködésüket is elősegítendő.

Játékgyűjtemény kiadvány (papír és elektronikus formában) megjelentetése, terjesztése is megtörtént. Szintén 2014 márciusában jelent meg elektronikusan a www.tehetseg.hu-n, valamint nyomdai kivitelezéssel is Kovácsné Nagy Emese tollából a Gondolkodásfejlesztés táblajátékokkal című G33-as Génusz kiadvány. A kiadvány célja, hogy a logikai táblajátékok alkalmazási lehetőségeinek bemutatásán keresztül segítséget nyújtson a pedagógusok és a szülők részére a gyermekek gondolkodásának a fejlesztéséhez, a tehetségek felismeréséhez, a szabadidő hasznos eltöltéséhez és a társas viselkedés erősítéséhez.

Multimédiás kultúrát fejlesztő alkalmak, műhelybeszélgetések szervezése közoktatási intézményekben és tehetségpontokban pedagógusok, szülők, diákok részvételével, új fejlesztésű speciális módszertan szerint. Két témájú multidiszciplináris, multimédiás élményháló módszertanának kidolgozására került sor. A módszertan maga, tehetségfejlesztési célú multimédiás képzési anyag tartalomfejlesztését és szerkesztését jelenti az alábbi két témában:

- Az ember, a tudós felelősségének erkölcsi kérdései az atomkutatás 20. századi kibontakozása kapcsán
- Odüsszeusz – a világirodalom Homérosz által ábrázolt első tehetségének jelentősége a XXI. században

A két téma képzési anyagának bemutatására két alkalommal (2014. május 28. és 31.) szakmai műhelybeszélgetést szerveztünk, ahol sor került a két élményháló teljes tartalmának és fejlesztésének bemutatására, módszertani alkalmazások prezentálására. Fontos eredmény, hogy a tehetséggondozó szakemberek számára szóló két egyenként 5-5 órás továbbképzési program koncepciójának, vázlatának kidolgozása megtörtént, így idővel a FAT akkreditáció is megtörténhet.

Speciális szülői értekezletek, fogadóórák módszertanának kidolgozása: 2014 május 27-én szervezésre került mintegy 30 fős általános iskolai és gimnáziumi vezetőkből, pedagógusokból álló csoport részére egy 3 órás műhelybeszélgetés, mely elsősorban a témában megjelent módszertani kézikönyvre alapozva ismertette meg a résztvevőket a szülők, diákok és pedagógusok számára is, az eddigieknél hasznosabb speciális, a tehetséggondozást is középpontba állító szülői értekezletek és fogadóórák jellemzőivel.

3. ALPROJEKT

Régiók közötti tudástranszfer

A program létrehozta a tudástranszfert régiók között: megteremtette a Magyar Géniusz Programban létrejött Tehetségpontok és Tehetségsegítő Tanácsok együttműködésének fórumait, és innovatív, differenciált csoportalkotási technikákkal elmélyítette az együttműködésüket:

- tudástranszfer fórumok megszervezése és támogatása a Géniusz Program keretében alakult tehetséghálózat tagjai (főként az akkreditált Tehetségpontok, valamint a tehetségsegítő tanácsok) között, új minőségű és tartalmú együttműködési lehetőség megteremtése;
- tehetségpont hálózat tagjai között a tudásmegosztás, valamint a tapasztalatátadás és együttműködés folyamatosságának a megalapozása;
- oktatási intézmények bázisán és a non-profit bázison működő Tehetségpontok közötti kapcsolatok bővülésének támogatása, az eredményes nyitott működési gyakorlatok bemutatása, adaptálásának ösztönzése.

Elért szakmai eredmények

Régiók közötti tudástranszfer program létrehozta a tudástranszfert régiók között: megteremti a Magyar Géniusz Programban létrejött Tehetségpontok és Tehetségsegítő Tanácsok együttműködésének fórumait, és innovatív, differenciált csoportalkotási technikákkal elmélyíti együttműködésüket:

- tudástranszfer fórumok megszervezése és támogatása a Géniusz Program keretében alakult tehetséghálózat tagjai (főként az akkreditált Tehetségpontok, valamint a tehetségsegítő tanácsok) között, új minőségű és tartalmú együttműködési lehetőség megteremtése;
- tehetségpont hálózat tagjai között a tudásmegosztás, valamint a tapasztalatátadás és együttműködés folyamatosságának a megalapozása;
- oktatási intézmények bázisán és a non-profit bázison működő Tehetségpontok közötti kapcsolatok bővülésének támogatása, az eredményes nyitott működési gyakorlatok bemutatása, adaptálásának ösztönzése.

A projektelem célja:

Tudástranszfer Fórumok módszertanának kidolgozása és a Fórumok megszervezése, megvalósítása. A Tehetségpontok, valamint a Tehetségsegítő Tanácsok között új minőségű és tartalmú együttműködési lehetőség megteremtése. A tehetségsegítés és -gondozás szakmai tartalmának, tapasztalatainak és jó gyakorlatainak átadása, cseréje és közvetítése.

A Fórumok segítségével a Tehetségpontok hálózatának tagjai között eddig kialakult munkamegosztás és az erre épülő hálózatosodás elősegítése az eredményes hálózati együttműködési gyakorlatok bemutatásával. A Fórumok keretében a hálózat tagjai között a tudásmegosztás, valamint a tapasztalatátadás és együttműködés folyamatosságának a

megalapozása. A tehetségsegítésben érintett különböző társadalmi csoportok közötti együttműködési módok és technikák kialakulásának és elterjesztésének segítése.

A Fórumok működési tapasztalataihoz történő hozzáférés feltételeinek megteremtése, különös tekintettel a hátrányos helyzetű térségekben, illetve a hátrányos élethelyzetben élő tehetséges fiatalokra, valamint a határon túl működő Tehetségpontokra és Tehetségsegítő Tanácsokra.

A fejlesztések célcsoportjai, az érintettek köre, a fejlesztések hatásterülete:

Közvetlen célcsoport:

A Tudástranszfer Fórumok létrehozásának elsődleges célcsoportja a Tehetségpontok alapítói és szervezői, valamint a Tehetségtanácsok tagjai. A Fórumok szervezésében potenciális közvetlen partnerek a tehetségpontok működtetését végző pedagógusok, pszichológusok és más aktivisták, valamint a tehetségsegítést ténylegesen végző szakemberek. A Fórumok munkájába közvetlen bevonhatók a tehetségüket már megmutató és annak tudatában lévő tehetséges fiatalok egy része is.

Közvetett célcsoport:

A Tudástranszfer Fórumok közvetett célcsoportja a Tehetségpontok és más tehetségsegítő műhelyek által támogatott különböző korosztályokra kiterjedő tehetséges, illetve tehetségígéretet mutató fiatalok teljes köre.

A Fórumok létrehozásában, megszervezésében jelentős célcsoport a tehetséges fiatalok társadalmi környezete, a családok, a baráti körök, a tehetségsegítés iránt elkötelezett civil szerveződések, valamint az érdekelt vállalkozók köre.

A fejlesztés hatásterülete:

A Fórumok közvetlen hatásterülete Magyarország egész területe. A hatásterület harmonikus és kiegyensúlyozott területi elérhetősége érdekében intenzív figyelmet kell fordítani a dunántúli és a dél-alföldi régiókra, illetve a kistérségi környezetben működő oktatási intézmények elérhetőségére. A Fórumok közvetett földrajzi hatásterülete a határon túli magyarok lakta területek.

Az elérendő célokhoz szükséges tevékenységek bemutatása:

- a) A projekt megvalósítását segítő szakmai háttér megteremtése: a tervezett fórumok tartalmi igénypontjainak, módszertanának meghatározása. Módszertani leírás és útmutató összeállítása.
- b) A Fórumok (műhelybeszélgetések) megszervezését és vezetését végző facilitátorok (helyszíni segítők) szakemberek kiválasztása, felkészítése, képzése.
- c) Felhívás, szervezés. Megvalósítás támogatása különböző helyszíneken, és a felmért igények szerinti tartalommal (minimum 50 Fórum támogatása).

A 3-as alprojekt céljainak elérése érdekében a következő tevékenységekre került sor:

- a) A projekt megvalósítását segítő szakmai háttér megteremtése: a tervezett fórumok tartalmi igénypontjainak, módszertanának meghatározása. Módszertani leírás és útmutató összeállítása.

2012 év végén, a projektelem megvalósításához első lépésben a kárpát-medencei Tehetségpontokról és Tehetségsegítő Tanácsokról a földrajzi elhelyezkedés, a Tehetségpontoknál fellelhető korosztály, az ott működő tehetségterület, a Tehetségpontokat fenntartó és alapító szervezetek tekintetében statisztika készítése. A statisztikai adatok a MATEHETSZ tulajdonában levő Tehetségpont és Tehetségsegítő Tanács adatbázisban találhatók.

Tehetségpontok területi megoszlása:

Térség megnevezése (ország/megye)	Tehetségpontok száma (db)	Tehetségpontok száma (%-ban)
Bács-Kiskun megye	49	5,82
Békés megye	29	3,44
Csongrád megye	28	3,33
Dél-alföldi régió	106	12,59
Hajdú-Bihar megye	97	11,52
Szabolcs-Szatmár-Bereg megye	48	5,7
Jász-Nagykun-Szolnok megye	43	5,11
Észak-alföldi régió	188	22,33
Borsod-Abaúj-Zemplén megye	83	9,86
Heves megye	18	2,14
Nógrád megye	20	2,38
Észak-magyarországi régió	121	14,37
Budapest	172	20,43
Pest megye (Budapest nélkül)	48	5,7
Közép-magyarországi régió	220	26,13
Fejér megye	29	3,44
Komárom-Esztergom megye	16	1,90
Veszprém megye	14	1,66
Közép-Dunántúli régió	59	7,01
Győr-Moson-Sopron megye	42	4,99
Vas megye	8	0,95
Zala megye	25	2,97
Nyugat-dunántúli régió	75	8,91
Baranya megye	25	2,97
Somogy megye	25	2,97
Tolna megye	23	2,73
Dél-dunántúli régió	73	8,67

Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
Tehetséghidak Program

Cím: 1518 Budapest, 112 Pf. 146
Székhely: 1119 Budapest, Mérnök. u 39.
Telefon: +36 (1) 799 7970 Fax: +36 (1) 688 4880
info@tehetseg.hu / www.tehetseg.hu

SZÉCHENYI 2020



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Országhatáron belül	842	92,02
Ausztria	1	1,37
Románia	33	45,21
Szerbia	23	31,51
Szlovákia	13	17,81
Ukrajna	3	4,11
Országhatáron túl	73	7,98
Összesen	915	100

Csupán a Tehetségpontok területi lefedettségét mutató számokból is látszik, hogy a Dunántúli régiók nem bővelkednek Tehetségpontokban, illetve az egyes Tehetségpontoknál megjelenő tehetségterületek közül elsősorban a természeti, az intra- és interperszonális területek azok, ahol szükség lehet már meglévő tudások, jó gyakorlatok közvetítésére, átadására.

Tehetségpontok tehetségterületenkénti tevékenységének megoszlása:

Tehetségterület	Ahol szerepel ez a tehetségterület:			
	$\Sigma(Tp)$ (db-ban)	Regisztrált Tp.	Akkreditált Tp.	Akkreditált Kiváló Tp.
interperszonális	362	309	8	45
intrapersonális	242	203	5	34
logikai-matematikai	418	345	6	67
nyelvészeti	377	312	3	62
természeti	359	297	5	57
testi-kinesztetikus	380	323	5	52
térbeli-vizuális	449	388	7	54
zenei	373	321	8	44
összesen bejegyzés:	2960	2498	47	415

6 Tudástranszfer Fórum megvalósítására 2013. február-márciusban azzal a céllal került sor, hogy az újonnan létrejött Klebelsberg Intézményfenntartó Központ tankerületi igazgatóit, munkatársait friss információkkal lássuk el a tehetséggondozás fontosságáról,

a tehetséges fiatalok támogatásának hasznosságáról, jól bevált tehetséggondozó módszerekről, illetve a Nemzeti Tehetség Program, valamint a Tehetséghidak Program adta lehetőségekről.

Elkészült Dávid Imre - Mező Ferenc: A facilitátor szerepe és személyisége a Tudástranszfer folyamatában – Útmutató a tudástranszfer Fórumok facilitátorai számára című műve, mely pontosítja:

- Mi a Tudástranszfer célja, kik a facilitátorok és mi a feladatuk, mely tudástartalmak transzferálására és hogyan kerüljön sor?
- Hogyan működik a facilitátor, mint kommunikátor: tanácsok, javaslatok a Fórum kommunikációs elemeihez kapcsolódóan, hogyan készítsünk elő egy Fórumot, hogy kezeljük és küzdjük le a lámpalázat, mire figyeljünk mondandónk megfogalmazásakor, hogyan viselkedjünk előadásunk közben? Hogyan kezeljük a zavaró viselkedésformákat .

A Tudástranszfer Fórumok célja, hogy elősegítse a tehetséggondozás eddigi eredményeinek disszeminálását, bátorítsa a tehetséggondozásban kevésbé jártas intézmények vezetőit, pedagógusait a tehetséggondozó munka színvonalának emelésre, a Tehetséghálózatba való bekapcsolódásra (Tehetségpontok, Tehetségsegítő Tanácsok alakításával). A Tehetségpontok földrajzi egyenatlanságából is fakadó tudástartalmi egyenatlenség csökkentése érdekében olyan Fórumok szervezésére törekedtünk, melyek egy-egy, az ország Tehetségpontokkal és eredményes tehetséggondozó munkával sűrűbben ellátott vidékéről érkeznek, és olyan földrajzi területeken kerülnek bemutatásra, ahol jellemző a Tehetségpontokkal ritkábban való ellátottság. A területi lefedettséget segítő Fórumok elsődleges célterülete főként Vas, Veszprém, Komárom-Esztergom, Tolna, Békés, Heves, Nógrád, Baranya, Csongrád, Győr-Moson-Sopron és, Somogy megyék.

A Tudástranszfer Fórumok konkrét igénypontjai a fenti statisztikai eredmények, a facilitátor kollégák szakterülete, kapcsolatrendszere, valamint a valós tudásigények alapján kerültek meghatározásra:

- Gyermek- és ifjúságvédelmi szervezetek tehetségsegítő munkájának segítése
- Óvodapedagógiában alkalmazott tehetségsegítő módszerek átadása
- Drámapedagógiai tehetséggondozó jó gyakorlatok átadása
- Sportos tehetségsegítő módszerek átadása
- Általános iskolában alkalmazott tehetségsegítő módszerek átadása
- Felsőfokú képzésben alkalmazott tehetségsegítő módszerek átadása
- Felsőfokú intézményeknél az egyes karok közötti tehetséggondozó munka összekapcsolása
- Természettudományos képzésben alkalmazott tehetségsegítő módszerek átadása
- Kollégiumi nevelésben alkalmazott tehetségsegítő módszerek átadása
- Hátrányos helyzetűek tehetségsegítő módszereinek átadása

- Református intézmények tehetséggondozó módszereinek átadása
- Sikeres Gazdagító Programok, mint jó gyakorlatok átadása
- Matematikai tehetséggondozó jó gyakorlatok átadása
- Zenei tehetséggondozó jó gyakorlatok átadása.

A fenti témakörökben 44 alkalommal került sor Tudástranszfer Fórum megtartására. Fórumokon közel 1000 fő tehetségsegítő szakember és más érdeklődő vett részt.

Minden Fórumon szó volt a tehetségsegítés alapismereteiről és módszereinek átadásáról, sor került a Tehetségpontok, Tehetségsegítő Tanácsok működésének bemutatására, valamint a Nemzeti Tehetség Program és a Tehetséghidak Program lehetőségeinek ismertetésére. A Fórumok tartalmában közös, általános tehetséggondozó rész érdekében közös PowerPoint prezentációt használtak a facilitátorok, melyeket a Fórum konkrét tartalmától függetlenül minden alkalommal ismertettek a résztvevőkkel. Az elkészült útmutató és a PowerPoint prezentáció a mellékletben megtalálható.

A konkrét témájú Fórumok közül a legnagyobb számban az óvodai, az általános iskolai és a felsőoktatási tehetséggondozáshoz kapcsolódó Fórumok kerültek megrendezésre. Az alább területeket érintő részek kimaradtak: az átalakuló, a tehetséggondozás szervezeteit, szakértőit érintő helyzet miatt nem szervezetünk Fórumokat a Pedagógiai Szakszolgálatoknál, a Nevelési Tanácsadóknaál, nem történt Fórum a speciális tehetségsegítő módszerek átadására és alacsony számú Fórum valósult meg a középiskolákban alkalmazott tehetségsegítő módszerek átadására.

Tudástranszfer fórumok tematikus megoszlása:



b) A Fórumok (műhelybeszélgetések) megszervezését és vezetését végző facilitátorok (helyszíni segítő) szakemberek kiválasztása felkészítése, képzése.

Az egyes Fórumokat – szakértői támogatással - ún. facilitátorok tervezték, szervezték, tartották. Így a facilitátor nem csupán előadó, nem csak levezető elnök, ő az előkészítője, lebonyolítója és utógondozója az általa vállalt Fórumnak. A Fórumok során a

facilitátor motiválja a résztvevőket, aktivizálja őket, kezeli a felmerülő konfliktusokat. A facilitátorok kiválasztásának menete:

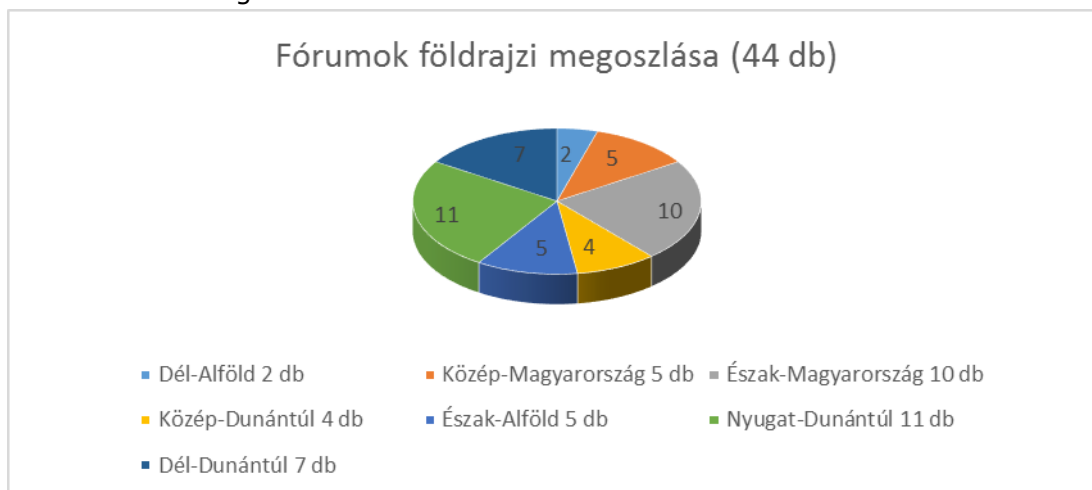
A 3-as alprojekt vezetője a Magyar Génius Programban és a TehetségHidak Programban dolgozó oktatókból, Tehetségpont akkreditációs szakértőkből és a TehetségHidak Program Tudományos Tanácsadó Testületének tagjaiból készített egy közel 40 főt tartalmazó névsort. Ez a névsor szolgált alapul a facilitátorok kiválasztásához.

A kiválasztásban elsődleges szempont volt, hogy a kiválasztásra kerülő személyek ismerjék a tehetséghálózatot, ismerjék a Nemzeti Tehetség Programot, illetve saját szakterületük kiváló szakértői legyenek, valamint feleljenek meg a facilitátorokkal szemben támasztott, fent leírt követelményeknek. A kiválasztást a TehetségHidak Program szakmai vezetője, a projektmenedzser és két hálózati szakértő végezte 2013. július 18-án. A kiválasztásra került 12 főből 11 fő vállalta el a facilitatori megbízást, akikkel megbízási szerződést kötöttünk a Fórumok tervezésére, szervezésére, utógondozására, valamint az egyes facilitatori képzéseken való részvételre. A facilitatori képzésekre 6 hetente került sor. Az egyes műhelybeszélgetések – az idő előrehaladtával – egyre inkább a konkrétan megrendezésre kerülő vagy megrendezett Fórumokról szólt. Sok tapasztalat gyűlt össze az egyes Fórumok megvalósításával kapcsolatban. Ezeket a tapasztalatokat beleépítettük a korábban már említett Dávid Imre - Mező Ferenc: A facilitátor szerepe és személyisége a Tudástranszfer folyamatában – Útmutató a tudástranszfer Fórumok facilitatorai számára című munkába. A tapasztalatokon kívül sor került az egyes Fórumok zárásaként, a résztvevők által kitöltött értékelő lapok összesítésére, és az abban található értelmezésére is. Az értékelő lapokból származó észrevételek, vélemények ma már szintén az előbb említett útmutatót gazdagítják.

c) Felhívás, szervezés. Megvalósítás támogatása különböző helyszíneken, és a felmért igények szerinti tartalommal (minimum 50 Fórum támogatása).

A Fórumokon tehát a facilitátorok és a Projektiroda közreműködésével kiválasztott tudástartalmak kerültek bemutatásra, feldolgozásra az ismeretekkel kevésbé rendelkező meghívottak körében és aktív részvételével. Az egyes Fórumokat – a hatékony munka érdekében – maximum 40 fő résztvevővel terveztük. A Fórumok földrajzi megoszlásából láthatjuk, hogy a Fórumok több, mint a fele a Közép-Magyarországi és Dunántúli régiókban valósult meg.

Fórumok területi megoszlása:



A Tehetségpontok számáról készült 2014. június 30-i statisztika szerint a Kárpát-medence Tehetségpontokkal való területi kiegyenlítése, az ún. "fehér foltok" felszámolása, így a tehetségsegítő lehetőségekhez való hozzáférés esélyének javítása terén történt előrelépés.

Térség megnevezése (ország / megye)	Tehetségpontok száma (db)	Tehetségpontok száma (%-ban)
Bács-Kiskun megye	62	4,1%
Békés megye	53	3,5%
Csongrád megye	36	
Dél-alföldi régió	151	11,98
Hajdú-Bihar megye	125	
Szabolcs-Szatmár-Bereg megye	68	
Jász-Nagykun-Szolnok megye	51	
Észak-alföldi régió	244	19,36
Borsod-Abaúj-Zemplén megye	108	
Heves megye	35	
Nógrád megye	24	
Észak-magyarországi régió	167	13,25
Budapest	237	
Pest megye (Budapest nélkül)	61	
Közép-magyarországi régió	298	23,65
Fejér megye	44	
Komárom-Esztergom megye	23	

Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
Tehetséghidak Program

Cím: 1518 Budapest, 112 Pf. 146
Székhely: 1119 Budapest, Mélnök. u 39.
Telefon: +36 (1) 799 7970 Fax: +36 (1) 688 4880
info@tehetseg.hu / www.tehetseg.hu

SZÉCHENYI 2020



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Veszprém megye	23	
Közép-Dunántúli régió	90	7,14
Győr-Moson-Sopron megye	56	
Vas megye	17	
Zala megye	37	
Nyugat-dunántúli régió	110	8,73
Baranya megye	40	
Somogy megye	31	
Tolna megye	29	
Dél-dunántúli régió	100	7,93
Országhatáron belül	1160	92,04
Ausztria	1	0,02
Románia	48	3,80
Szerbia	29	2,30
Szlovákia	18	1,42
Ukrajna	4	0,42
Országhatáron túl	100	7,96
Összesen	1260	100

Részben a megvalósult Fórumoknak, részben más, a tehetséggondozást segítő hazai forrásoknak köszönhetően az említett időszakban (2012. dec.-2014.jún.) 38%-kal nőtt a Tehetségpontok száma az országhatáron belül.

A Tehetségpontokkal való ellátottság kiegyenlítése az alábbi eredményekkel valósult meg:

A dél-alföldi régióban 42%-kal, a közép-dunántúli régióban 53%-kal, míg a nyugat-dunántúli régióban 46%-kal és a dél-dunántúli régióban 37%-kal nőtt a Tehetségpontok száma.

Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
Tehetséghidak Program

Cím: 1518 Budapest, 112 Pf. 146
Székhely: 1119 Budapest, Mérnök. u 39.
Telefon: +36 (1) 799 7970 Fax: +36 (1) 688 4880
info@tehetseg.hu / www.tehetseg.hu

SZÉCHENYI 



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

4. ALPROJEKT

H-SNI tehetséges segítése (kettős különlegességűek)

A program kiemelten segítette a hátrányos helyzetű tehetséges gyerekeket és fiatalokat (köztük a hátrányos helyzetű roma gyerekeket és fiatalokat):

- H-SNI tehetséges gyerekek ellátásában elsősorban a tehetség megmutatkozásának és fejlesztésének biztosítása;
- a tehetségek elkallódásának, illetve antiszociális irányú fejlődésének veszélyének csökkentése;
- sokféle képességterületen és sokféle jártasság megszerzésére alkalmas képzések, műhelyfoglalkozások, gazdagító programok támogatása, elterjesztése;
- fiatal H-SNI tehetségek ellátásában a gazdagító programoknak, valamint a továbbtanulás és a karrierépítés hosszú távú támogatási rendszerének kiépítése.

Elért szakmai eredmények

A 4. alprojekt célkitűzései

- A TehetségHidak Program hatékony és méltányos segítséget kíván nyújtani a mélyszegénység sújtotta településeken élő hátrányos helyzetű gyermekek tehetség felismerése és gondozása terén.
- A hátrányos helyzetű gyermekek tehetségük kibontakoztatása érdekében speciális és komplex tehetséggondozó programok megvalósítását tűzte ki célul.

A célok eléréséhez megvalósított tevékenységek szakmai bemutatása a TehetségHidak Program megvalósíthatósági tanulmányának tükrében

A TehetségHidak Program 4. alprojektje céljainak elérése érdekében a következő tevékenységeket valósította meg:

1. „Az Én Gyermekeim is Tehetséges” Programsorozat

A programsorozat célkitűzése a hátrányos helyzetű gyermekekkel foglalkozó tehetséggondozó szervezetek, intézmények részére olyan komplex, multikulturális érzékenyítésre is épülő programsorozat valósult meg, ahol lehetőség nyílt a hátrányos helyzetű gyermekek tehetség felismerésére és fejlesztésére. A programsorozat komplexitását a 3 programelem adta: gyakorlatorientált tehetségfejlesztő módszertani műhelymunkák, módszertani nyári táborok és Mini Pilot Projektek.

1.1 Gyakorlatorientált Módszertani Műhelymunka

A műhelymunkák keretében a hátrányos helyzetű gyermekek tehetség felismerésére és fejlesztésére irányuló, mintaértékű jó gyakorlatok megismerésére volt lehetőség (egyoldalas leírást lásd az mellékletben):

- Gondolkodásfejlesztés táblajátékokkal módszertani műhelymunka, Hejőkeresztúr;

- Tehetségsegítő Coaching módszertani műhelymunka mentoroknak, szülőknél, pedagógusoknak, Budapest;
- Élményszerű tanulás sakkal módszertani műhelymunka, Budapest,
- Mozgáskotta Tehésggondozó módszertani műhelymunka, Szolnok;
- Hogyan? Jobban! Tanulói gyakorlógyűjtemény a tanulási képességek fejlesztésére – módszertani műhelymunka, Salgótarján;
- Kíváncsi láda módszertani műhelymunka, Budapest;
- Zenebatyu Élményprogram módszertani műhelymunka, Budapest.

A módszertani műhelymunkák egységesen 16 órák voltak. A pályázó szervezetek maximum kettő módszertani műhelymunkára jelentkezhettek, és egy módszertani műhelymunkára maximum 2 főt delegálhattak. A műhelymunkák az adott tehetségfejlesztő módszertant bemutató szervezetnél kerültek megszervezésre. Nyílt pályázati felhívás keretében jelentkeztek az érdeklődő pedagógusok és tehetségfejlesztő szakemberek. 223 résztvevő (87 tehésggondozó szervezet/intézmény) bevonásával valósultak meg a fent felsorolt műhelymunkák.

1.2 Módszertani nyári táborok

A Gyakorlatorientált módszertani táborok a tehetségfejlesztő módszertani műhelymunkákra épültek. 2013. nyarán 425 8-16 éves táborozó diák aktív részvételével valósultak meg az intenzív módszertani nyári táborok:

- „Az Én Gyermekem is Tehésges” Módszertani Nyári program - Gondolkodásfejlesztés Táblajátékokkal
- „Az Én Gyermekem is Tehésges” Módszertani Nyári program - Építész, épített környezetünk
- „Az Én Gyermekem is Tehésges” Módszertani Nyári program - Agy tréning
- „Az Én Gyermekem is Tehésges” Módszertani Nyári program - Kreatív Természet megismerés
- „Az Én Gyermekem is Tehésges” Módszertani Nyári program - Mozgás – Dráma
- „Az Én Gyermekem is Tehésges” Módszertani Nyári program – Média

1.3 Mini Pilot Projekt

Mini Pilot Projekt célkitűzései

- „Az Én Gyermekem is Tehésges” programsorozat módszertani műhelymunkáin elsajátított, megismert tehetségfejlesztő gyakorlatorientált módszerek továbbfejlesztése.
- Cél, hogy a módszertani műhelymunkán részt vett szervezetek, intézmények olyan projekt terveket dolgozzanak ki, amelyek a Mini Pilot Projekt zárása után is fenntartható, folyamatosan alkalmazható tehetségfejlesztő módszerek legyenek.
- A Mini Pilot Projekt minél szélesebb körben érjen el hátrányos helyzetű 6-18 éves gyerekeket.
- A Mini Pilot Projekt szakmai tartalmának széles körű megosztása, jó gyakorlatként történő disszeminálása is feladata a projekt megvalósítójának.

„Az Én Gyermeke is Tehetséges” programsorozat záró programelemében olyan, pilot projekteket finanszírozott meg a Tehetséghidak Program, amelyek a tehetségfejlesztés területén átütő, Magyarországon egyedülállónak számító gyakorlatorientált tehetségfejlesztő módszereket mutatnak be. A támogatott, nyertes projektek megvalósítási időszaka 2014. január 1. - 2014. április 30. Négy hónap alatt kellett olyan mini projekteket megvalósítani, amelyek minél szélesebb körben hatékonyan érnek el hátrányos helyzetű gyerekeket. A négy hónapos megvalósítási időszakban a 13 nyertes projektek úgy valósították meg tehetségfejlesztő terveiket, hogy azok fenntarthatóságára kiemelten törekedtek.

„Az Én Gyermeke is Tehetséges” Programsorozat a következő pontokban illeszkedik a Tehetséghidak Program megvalósíthatósági tanulmányához: (megvalósíthatósági tanulmány 39. oldal)

- Elméleti, módszertani előkészítés. A programhoz megfelelő tehetséggondozási szakmai háttéranyagok kidolgozása és elérhetővé tétele. (Nyílt felhívások, szakmai koncepciók, tehetségfejlesztő módszertani leírások, bemutatkozások)
- A már létező jó gyakorlatok összegyűjtése. (Tehetségfejlesztő módszertani jó gyakorlatok)
- A Tehetséghidak Program egyes elemeinek megvalósítása során a H-SNI (kettős különlegességű) tehetségek részesedésének segítése, követése. (Intenzív módszertani nyári programok, táborok)
- A résztvevő intézmények szakemberei, valamint a programokba (példaképként is) bevonandó felnőtt fiatalok számára műhelyfoglalkozások, képzések. (Tehetségfejlesztő módszertani műhelymunka)
- Kettős különlegességű gyerekeket, fiatalokat kiváló színvonalon segítő szervezetek és intézmények szakembereinek vezetésével több napos, gyakorlati bemutatókkal összekötött műhelybeszélgetések, tapasztalatátadó alkalmak. Ezek multiplikálása (Megvalósult esemény: Tehetségfejlesztő módszertani műhelymunka)
- Tematikus tehetségnapok, többnapos tematikus nyári programok szervezése. (Megvalósult esemény: Intenzív módszertani szünidei programok, táborok)
- A mindennapi tevékenységekbe építendő öndifferenciáló művészeti, stratégiai játékok, sport és társas helyzetre építő foglalkozásokhoz anyagok gyűjtése. (Megvalósult esemény: „Az Én Gyermeke is Tehetséges” Programsorozat mindhárom programeleme.)
- A gondolkodási és literális képességek fejlődését támogató öndifferenciáló és társas helyzetek, valamint a tanításba építhető művészeti, stratégiai játékok, sportfoglalkozások programjának kidolgozása. (Megvalósult esemény: „Az Én Gyermeke is Tehetséges” Programsorozat mindhárom programeleme.)

2. Intenzív Szünidei Tehetségfejlesztő Programok (táborok)

A tehetségterületekre specifikált (logikai természeti, nyelvészeti, testi-kinesztetikus, térbeli-vizuális, zenei, interperszonális, intraperszonális) Intenzív Szünidei Tehetségfejlesztő Programok célja, hogy ismert és elismert tehetséggondozó szakemberek bevonásával a 8-20 éves diákok lehetőséget kapjanak olyan szemlélet és gyakorlati tudás elsajátítására, mellyel fejleszthetik tehetségterületüket. Az Intenzív Szünidei Tehetségfejlesztő Programok pályáztatása nyílt pályázati felhívás és zárt, meghívásos eljárás keretében történtek. Az utóbbi esetben a Tehetséghidak Program 2013 nyarán az évente rendszeresen megszervezésre kerülő tehetséggondozó táborokat is támogatni kívánt.

1037 táborozó diáknak biztosítottunk lehetőséget, hogy ismert és elismert oktatóktól, előadóktól tanuljanak és szerezzenek életre szóló tapasztalatokat. Táboraink integráltak voltak, hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű diákok is nagyszámban részt vettek a Programok többségében. Az Intenzív Szünidei Tehetségfejlesztő Programok előadással, fellépéssel zárták le az intenzív 5 napot. A „Muzsikál az Erdő”, a Képzőművészeti, a Komolyzenei, a Könnyűzenei, a Világzenei táborainkban nagyközönség előtt mutathatták be kimagasló tehetségüket.

2013. június 24. - augusztus 28. között hét tehetségterületet lefedő 20 Intenzív Szünidei Tehetségfejlesztő Program (tábor) valósult meg:

- **logikai – matematikai:** MAMUT tábor (Matematikai Mulatságok tábora, két turnus), Sakk tábor,
- **Természeti:** Kutatódiákok tábora, Élettudomány tábor,
- **Testi-kinesztetikus:** Sport tehetség tábor, Tánc tábor, „Te is Légy Olimpikon” tábor.
- **Térbeli-vizuális:** Cajon dob készítő tábor, Asztalos pályaorientációs tábor (4 turnus), Varró - bábkészítő tábor, Képzőművészeti tábor (2 turnus), „Muzsikál az Erdő” tábor.
- **Zenei:** Komolyzene tábor, Könnyűzene tábor, Világzene tábor.
- **Interperszonális:** Dráma, Mozdás - Dráma tábor, Szépirodalom tábor.
- **Intraperszonális:** Személyiségfejlesztő tábor

Intenzív szünidei tehetségfejlesztő program neve	Rövid leírás
Matematikai Mulatságok tábora 1 (meghívásos)	A tábor legfontosabb oktatási alapelve az volt, hogy megtanítsuk felszabadultan gondolkodni a gyerekeket. Azt próbáltuk elérni, hogy ne képletek, bemagolt módszerek, alkalmazható tételek után kutassanak a fejükben, hanem engedjék szabadjára a fantáziájukat, és bátran próbáljanak ki olyasmit is, amit nem láttak korábban. Az országos matematika versenyeken kiemelkedően szereplő diákok számára a szakmai programok mellett egyéb, matematikától független intellektuális élmények biztosítása a tábor ideje alatt.
Matematikai Mulatságok tábora 2 (meghívásos)	A matematikában kiemelkedően tehetséges középiskolások problémamegoldó és absztrakciós készségének fejlesztése, illetve az egyetemi szintű matematika gondolkodásmódjába való bevezetésük feladatmegoldó foglalkozások és előadások segítségével.
Dráma tábor (nyitott)	A tábor ideje alatt a gyerekek kisebb csoportokban foglalkoztak egy-egy témával. Komplex táborunkat kiállítás és bemutató zárta. A közösségfejlesztés mellett szerettük volna, ha a komplexitás és a vizuális kultúra is megjelenne a foglalkozásokon, ezért egy-egy délutánra képzőművészeti foglalkozások lettek tervezve.
Szépirodalom tábor (nyitott)	A szépirodalmi tehetségtábor célja volt, hogy egy igen intenzív tábori program keretében mind az irodalmi alkotótehetségek (költők, dráma- és prózaíró fiatalok), mind pedig az irodalomtudományban tehetségesek (kritikusok, irodalomelmélet, esztétika, irodalomtörténet iránt érdeklődők) a tehetségüknek megfelelő képzésben részesüljenek jelentős szépírók és irodalomtudósok részvételével, segítségével. A tábor célja egyben az is, hogy a ma középiskolás tehetségek hosszútávra szóló szakmai szociális kapcsolatrendszerének kialakítását elősegítse, valamint hogy a tábor helyszínéül szolgáló település (Szeged) lakóival és irodalmi közéletének főbb szereplőivel is kölcsönösen tartalmas kapcsolatot építhessenek ki a tehetséges fiatalok.
Kutatódiákok tábora (meghívásos)	A Balaton melletti Káptalanfüreden került megrendezésre a Kutató Diákok Nyári Tábora. A táborba a TUDOK Döntő, a KutDiák Esszé pályázat és Poszterverseny, az Ifjúsági Innovációs Verseny, valamint a Junior Fresh verseny díjazottjai vehettek részt. A táborban a diákok számos kiemelkedő tudóssal, közéleti személyiséggel és kiváló sportolókkal találkozhattak. A táborban a diákok kapcsolatépítését közösségi és kulturális programokkal segítettük.
Élettudományi tábor	Az Élettudományi tábor 40, főként 11. évfolyamos, biológia iránt érdeklődő diáknak szerveztük. Célunk volt, hogy megismertessük őket egy igazi kutató intézet életével, bemutassuk a legújabb kutatási

(nyitott)	témákat, módszereket. Az előadásokat az SZTE oktatói és a Szegedi Biológiai Kutatóközpont kutatói tartották. A diákok laboratóriumi gyakorlatokon is részt vettek. A szabadidő tartalmas eltöltésére szegedi városnézést szerveztünk, ellátogattunk az Ópusztaszeri Történeti Emlékparkba, a Szegedi Vadasparkba, illetve az Egyetemi Fűvészkertbe. A tábor jó lehetőséget adott arra, hogy hasonló érdeklődésű diákok megismerjék egymást, barátságok alakuljanak közöttük, illetve személyes ismeretséget kössenek kutatókkal, oktatókkal.
Könnyűzenei tábor (nyitott)	Szerettük volna, ha tehetséges középiskolás korú zenészek olyan élményekkel gazdagodnának, amelyek még jobban elősegítik zenei fejlődésüket. Olyan társakkal, tanárokkal, zenészekkel ismerkedhessenek meg, akik zenei pályájukat döntően befolyásolhatják. Cél az volt, hogy a középiskolás zenekarok olyan szakmai és emberi hatást gyakoroljanak egymásra, amelyek még profibbá és egységesebbé tegyék őket.
Komolyzenei tábor (nyitott)	Hangszeres tehetségüket már bizonyított 9-11. osztályosok számára meghirdetett tábor. Az előzetesen egyeztetett zeneművekből a tábor ideje alatt a nyilvános kamarazenei záró hangversenyre készültek fel, nemzetközi rangú művészek irányításával. A záró hangverseny után a résztvevők és szüleik műhelybeszélgetésen vehettek részt a mentoráló művészekkel. A zenei foglalkozások mellett szabadidős tevékenységek is helyet kaptak. Pszichológus által vezetett önismereti foglalkozások nyújtottak segítséget az előadóművészeket érintő stresszhelyzetek kezelésében.
Tánc tábor (nyitott)	A tánc tábor célja: táncos és koreográfus tehetségek fejlesztése, közös színpadi produktum létrehozása és bemutatása. Fejlesztési területek: táncos technikai képzés, táncos formanyelv elsajátítása, verbális és nonverbális kommunikáció, improvizáció, térszervezés helyzetfelismerés, problémamegoldás, társas együttműködés, empátia, érzelmi intelligencia, önértékelés, énkép.
Sakktábor (nyitott)	Az egyhetes táborban 40, 10-18 év közötti sakkozó fiatalnak különleges minőségű és jelentős mennyiségű sakk-képzést adott négy nagymester és két nemzetközi mester. Azt reméltük, hogy ez az egy hét komoly előrelépést jelent majd számukra szakmailag, fel tudja gyorsítani sakkozó pályájukat.
Sporttehetség tábor (nyitott)	A sporttábor célja fiatal élsportolóknak lehetőséget nyújtani olyan szemlélet és gyakorlati tudás elsajátítására, mellyel szélesíthetik a hatékony felkészüléshez és versenyzéshez szükséges ismereteiket. A táborban szakemberektől segítséget kaptak a helyes táplálkozáshoz, a mentális felkészüléshez, a rekreációhoz és a stressz kezeléshez. A program tartalmazott kiegészítő sportot, jógát és egyéb olyan életmódként gyakorolható tevékenységeket, melyek kedvező hatással vannak a fizikai és mentális képességek kibontakoztatására. A hét folyamán a tehetségek neves, sikeres élsportolókkal, illetve

	sportszakemberekkel találkozhattak és folytathattak inspiráló beszélgetéseket.
Világzenei tábor (nyitott)	A kiválasztott fiatal tehetségek közvetlenül a legjobb magyar világzenei előadóktól, egyéniségektől ismerhették meg a világzene korlátlan lehetőségeit. A táborozó tehetséges diákok az önálló munkavégzéssel önbizalmat és motivációt szereztek a további munkához. A tábor eredményeképp létrejövő előadás referenciát és fellépési anyagot biztosít a résztvevőknek.
Pályaorientációs Asztalos tábor (nyitott)	A tábor célja, a kétkezi munka szeretetére való nevelés, az asztalos szakma megismertetése, kéziszerszámok, faipari eszközök használatának elsajátítása, a gyerekek sikerélményhez juttatása egy saját munkadarab elkészítése során.
Muzsikál az Erdő tehetséggondozó tábor (nyitott)	A tábor célja képzőművészeti és zenei téren tehetséges, de hátrányos helyzetű gyermekek tehetséggondozása, szakmai fejlesztése nyári táborozás formájában. A tábor programjára jellemző a komplexitás, ahol az adott szakterület fejlesztése mellett kiemelt cél a közösségfejlesztés és a környezettudatos gondolkodás kialakítása.
Személyiségfejlesztő tábor (meghívásos)	A tábor elsődleges célja a tehetséges gyerekek személyiségének fejlesztése. A specifikus tehetségfejlesztés mellett a személyiség egészének – az érzelmi, az intellektuális, a művészi, a szociális adottságoknak – fejlesztése áll a középpontban. A tehetséges gyerekeket igényeiknek és érdeklődésüknek megfelelő inspiráló gazdagító programok, élményszintű önismereti és közösségépítő programok, ötletbörzék, kreativitásfejlesztő játékok várják. Pszichológus szakemberektől tanulhattak technikákat például a sikerek és kudarcok kezelésére, asszertivitásuk fejlesztésére, önbizalom növelésére, indulatok mérsékelésére és erősségeik kibontakoztatására.
„Salgótarján – Fülel faipari tábor” (meghívásos)	A szép, kreatív, pontos munka szépségének megismertetése, A természet szépségének bemutatása, jó közösség kialakítása és Nógrád megye történelmi hagyományainak megismerése, megőrzése.
Intenzív Szünidei Tehetségfejlesztő Program Cajon dob készítő	A táborozás célja a gyerekek kezűgyességének feltárása, kibontakoztatása, tánc, zenei és más művészeti képességek felismerése, fejlesztése illetve az érdeklődésüket felkeltő információs előadások szervezése és nem utolsósorban közösségi élmények biztosítása. Az Egyesület a táborban a kézműves tevékenység és a színpadi táncok megtanulására különleges hangsúlyt kívánt fektetni. Ezeknek a tevékenységeknek a keretében úgynevezett cajon dobokat készítettek saját kezükkel és színpadi előadásban jelenítették meg. A tábor végén egy közös produkció keretében a cajon dob készítő fiatalok, az általuk készített dobokon dobolni és a táncot tanuló fiatalok, a cajonosok

	zenéjére egy színpadi koreográfiát adtak elő.
Intenzív Szünidei Tehetségfejlesztő Program Varró és bábkészítő	A varró tábor a gyerekeknek egy újabb lehetőséget kíván nyújtani az életben való boldoguláshoz. A 6 napos tábor ideje alatt az alapoktól egy divatbemutató megrendezéséig jutottak el a gyerekek.
Intenzív Szünidei Tehetségfejlesztő Program Te is légy Olimpikon	A táborozás célja: a gyerekek készségeinek fejlesztése, kibontakoztatása, ügyességük fejlesztése, illetve az érdeklődésüket felkeltő információs előadások szervezése, és nem utolsósorban közösségi élmények biztosítása. Egy olyan edző- és motivációs tábort került megszervezésre, amely elszakíthatatlanná teszi őket a sport szeretetétől, melyen keresztül tiszteletet, fegyelmet és kitartást is tanulnak. A 6 nap alatt a gyerekeknek olyan edzésmódszerekben és fizikai kihívásokban vettek részt, melyek felkészítik őket a következő versenydőszakra. Az edzéseket és foglalkozásokat elismert olimpikonok, Világ- és Európa bajnoki helyezett boksizók, judosok és harcművészek tartották.
Intenzív Szünidei Tehetségfejlesztő Program Képzőművészet	A gyakorlati foglalkozásokat Rostás Árpád, fafaragó vándoraszttalos, Varga János műbútorasztalos és Pocsveiler András, erdélyi származású fafaragó vezette és felügyelte. Vizuális és tárgyktltúra népszerűsítése és az egészséges életmód megismertetése preventív célú alkalmazás a játékos foglalkozásokon keresztül, a gyermekek érzékeny és érdeklődővé váltak a művészeti alkotó tevékenység különböző területei: animáció, grafika, filmezés, fotó, építészet, formatervezés, divattervezés, ékszer, tárgy, kerámia tervezés iránt. Ezeket a foglalkozásokat a Moholy- Nagy Művészeti Egyetem hallgatói és oktatói vezették.

Az Intenzív Szünidei Tehetségfejlesztő Programok (táborok) a következő pontokban illeszkednek a Tehetséghidak Program megvalósíthatósági tanulmányához: (megvalósíthatósági tanulmány 39. oldal)

- A gondolkodási és literális képességek fejlődését támogató öndifferenciáló és társas helyzetek, valamint a tanításba építhető művészeti, stratégiai játékok, sportfoglalkozások programjának kidolgozása. (Megvalósult esemény: Intenzív szünidei Tehetségfejlesztő Programok szakmai koncepciói)
- Tematikus tehetségnapok, többnapos tematikus nyári programok szervezése. (Megvalósult esemény: Intenzív Szünidei Tehetségfejlesztő Programok, táborok)

3. Tehetségfejlesztés a Tanodákban Műhelymunka

A hátrányos helyzetű, köznevelési intézményekben tanuló diákok tehetségük kibontakoztatása érdekében a Magyarországon működő Tanodákat, illetve tanodaprogramot megvalósító civil szervezeteket szólította – nyílt pályázati felhívás keretében – meg azzal a céllal, hogy minél szélesebb körben elérje a hátrányos helyzetű gyermekeket.

A tanoda célja olyan tevékenységrendszer megalkotása és alkalmazása, amely hozzájárul ahhoz, hogy a hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek a köznevelési intézményekben sikereket érjenek el. A tanoda célja elérése érdekében a gyermekek szükségleteire reagáló, elsősorban tanulmányi, szociális, kulturális és lelki és tehetségfejlesztő támogatást, segítséget nyújtson. Ennek kerete az a „self-help” (önsegítő) szemléletű kortárs közösség, mely közösséget támogató pedagógusok, segítő szakemberek, szülők és más felnőttek segítenek.

Alapvető, hogy a tanoda-program nem a tanulókat csoportosítja tantárgyak, szaktanárok köré, hanem éppen fordítva: a tanulók egyéni fejlettsége és szükségletei alapján határozza meg, hogy melyek azok a területek, ahol fejlesztésre, segítségre van szükség. A tanoda kiemelt célja, hogy pedagógiai eszközrendszerével hozzájáruljon a társadalmi leszakadás megakadályozásához és a társadalmi integrációhoz. Mindezek figyelembe vételével a műhelymunka hat tematikus nap (modul) keretében valósult meg 17 tanoda bevonásával:

1. nap (modul): Résztevő tanodák bemutatkozása
2. nap (modul): Hátrányos helyzetű tanulók oktatási sikertelenségének okai
3. nap (modul): Projektpedagógia és Művészetoktatás lehetőségei a tanodákban
4. nap (modul): Tanodás tanulók szövegértésének fejlesztése
5. nap (modul): Együttműködő partnerek bevonása (szülők, iskolák, felsőoktatási intézmények)
6. nap (modul): Tehetségfejlesztés

A Tehetségfejlesztés a Tanodákban műhelymunka a következő pontokban illeszkedik a Tehetséghidak Program megvalósíthatósági tanulmányához: (megvalósíthatósági tanulmány 39. oldal)

- Elméleti, módszertani előkészítés. A programhoz megfelelő tehetséggondozási szakmai háttéranyagok kidolgozása és elérhetővé tétele. A már létező jó gyakorlatok összegyűjtése.
- A résztvevő intézmények szakemberei, valamint a programokba (példaképként is) bevonandó felnőtt fiatalok számára műhelyfoglalkozások, képzések.
- Kettős különlegességű gyerekeket, fiatalokat kiváló színvonalon segítő szervezetek és intézmények szakembereinek vezetésével több napos, gyakorlati bemutatókkal összekötött műhelybeszélgetések, tapasztalatátadó alkalmak.

4. ECDL Gazdagító Programjár

A számítástechnika iránt érdeklődő, hátrányos helyzetű 14-20 éves fiatalok tehetséggondozása, fejlesztése speciális feladatokat és célzott támogatást igényel. Egy sikeresen elvégzett ECDL Gazdagító Programjár hosszútávon megtérülő befektetést jelent a társadalom periferiájára szorult, mélyszegénységben élő fiatalok részére. Az ECDL hozzájárulhat a célcsoport iskolai sikerességükhöz és nagymértékben elősegítheti későbbi munkaerő-piaci integrációjukat.

Az ECDL Gazdagító Programjár 150 hátrányos helyzetű 14-20 éves fiatal bevonásával valósult meg a következő eloszlásban:

Település	Diáklétszám	Csoport szám	Kezdő/haladó
Budapest	20	2	kezdő
Debrecen	44	4	3 kezdő/1 haladó
Hatvan	15	1	kezdő
Kállósején	5	1	haladó
Salgótarján	21	2	kezdő
Pécs	45	3	kezdő

Az ECDL Gazdagító Programjárra nyílt felhívás keretében toboroztunk fiatalokat.

Az ECDL Gazdagító Programjár a következő pontokban illeszkedik a Tehetségidák Program megvalósíthatósági tanulmányához: (megvalósíthatósági tanulmány 39. oldal)

- A társadalmi beilleszkedést célzó alapvető készségfejlesztő, gazdasági és számítógép-felhasználási, internet-használati ismereteket átadó tanfolyamok szervezése.

A 4. alprojekt indikátora és számszerűsíthető eredményei

3000 hátrányos helyzetű 8-20 éves diákok, fiatalok elérését vállalta a Tehetségidák Program. Az indikátorszám teljesítésénél mind a 14 alprojektben megjelenő hátrányos helyzetű diákokat, fiatalokat figyelembe vette.

Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
Tehetségidák Program

Cím: 1518 Budapest, 112 Pf. 146

Székhely: 1119 Budapest, Mérnök. u 39.

Telefon: +36 (1) 799 7970 Fax: +36 (1) 688 4880

info@tehetseg.hu / www.tehetseg.hu

SZÉCHENYI 2020



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

„Az Én Gyermekeim is Tehetséges Programsorozat” 2. programeleme – Intenzív módszertani szünidei programok:

"Az Én Gyermekeim is Tehetséges" Módszertani Nyári program -	HH	Nem HH	Összesen Diáklétszám
Gondolkodásfejlesztés Táblajátékokkal	80	20	100
Média	35	5	40
Agy tréning	75	25	100
Kreatív Természet megismerés	60	31	91
Mozgás dráma	30	19	49
Építész, épített környezetünk	35	10	45
ÖSSZESEN	315	110	425

Intenzív Szünidei Tehetségfejlesztő Programok (táborok)

Intenzív Szünidei Tehetségfejlesztő Program	HH	Nem HH	Összesen Diáklétszám
MAMUT 1	0	90	90
MAMUT 2	0	36	36
Tánc	60	54	114
Könnyűzene	5	40	45
Világzene	31	21	52
Sport	0	33	33
Dráma	25	33	58
Szépirodalom	4	34	40
Muzsikál az Erdő	45	7	52
Élettudomány	3	30	33
Képzőművészeti (Kerecsend és Somogyvár)	150	0	150
Pályaorientációs asztalos	63	1	64
Füleki asztalos	22	0	22
Cajon dob készítő	80	0	80
Varró és bábkészítő	80	0	80

Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
Tehetséghidak Program

Cím: 1518 Budapest, 112 Pf. 146

Székhely: 1119 Budapest, Mérnök. u 39.

Telefon: +36 (1) 799 7970 Fax: +36 (1) 688 4880

info@tehetseg.hu / www.tehetseg.hu

SZÉCHENYI 2020



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Teljes légy Olimpikon	90	0	90
ÖSSZESEN	658	379	1037

Mini Pilot Projekt

Mini Pilot Projekt	HH	Nem HH	Összesen Diáklétszám
OPER 3061 Kállósejéni Diákokért és Ifjakért Egyesület (HH)	15	5	20
OPER 3078 EMMI Debreceni Javítóintézet (HH)	80	30	110
OPER 3080 Informatika - Számítástechnika Tanárok Egyesülete (SNI)	28	28	56
OPER: 3125 Közdazdasági Politechnikum Alternatív Gimnázium és Szakközépiskola (SNI)	8	1	9
OPER 3882 Kunfehértó Községi Önkormányzat Napközi Otthonos Óvoda (HH)	15	16	36
OPER 3883 Vermes Miklós Általános Iskola (HH)	192	28	220
OPER 3904 Szandaszőlősi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola (HH)	4	20	24
OPER 3908 Polgár Alapítvány az Esélyekért (HH)	10	0	10
OPER 3910 Volt Állami Gondozottak Országos Egyesülete (HH)	170	30	200
OPER 3911 Igazgyöngy Alapfokú Művészeti Iskola (HH)	8	0	8
OPER 3912 Szolnok Városi Óvodák (HH)	76	0	76
OPER 3925 Tehetségműhely Közhasznú Alapítvány (SNI)	120	200	320
OPER 3932 Pressley Ridge Magyarország Alapítvány (HH)	12	4	16
ÖSSZESEN	738	362	1100

Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
Tehetséghidak Program

Cím: 1518 Budapest, 112 Pf. 146

Székhely: 1119 Budapest, Mérnök. u 39.

Telefon: +36 (1) 799 7970 Fax: +36 (1) 688 4880

info@tehetseg.hu / www.tehetseg.hu

SZÉCHENYI 2020



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

ECDL Gazdagító Programjár:

Település	HH	Nem HH	Összesen Diáklétszám
Budapest	4	16	20
Debrecen	26	18	44
Hatvan	14	1	15
Kállósején	5	0	5
Salgótarján	21	0	21
Pécs	45	0	45
ÖSSZESEN	115	35	150

Az alprojekt szakmai értékelése

A 4. alprojekt keretében, az egyes tevékenységekhez kapcsolt célkitűzések maradéktalanul teljesültek.

A bevont oktatók, partnerek, projektgazdák visszajelzéseik alapján a „túlzott” adminisztráció volt az egyetlen hátráltató tényező a programfeladatok megvalósításánál. Az egyes programok célcsoport tagjainak visszajelzései, illetve 4. alprojekt szakmai munkacsoportjának tapasztalatai alapján a következő programokat lenne érdemes a MATEHETSZ-nek a jövőbeni szakmai tervezésnél számba venni:

- tehetségfejlesztő módszertani műhelymunkák
- intenzív szünidei tehetségfejlesztő programok
- tanoda műhelymunkák

Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
Tehetséghidak Program

Cím: 1518 Budapest, 112 Pf. 146
Székhely: 1119 Budapest, Mérnök. u 39.
Telefon: +36 (1) 799 7970 Fax: +36 (1) 688 4880
info@tehetseg.hu / www.tehetseg.hu

SZÉCHENYI 2020



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

5. ALPROJEKT

5. Tehetség Piac tér

Célkitűzés

A Tehetség Piac tér program célja az volt, hogy az oktatás és a munkahelyek világa közötti hidak építése érdekében olyan fórumokat, találkozási felületeket teremtsen, amelyek segítik az ifjú tehetségek tudásának és képességeinek hasznosulását. Ennek érdekében a projektben kialakításra került egy webes felületű Tehetség Piac tér, amelyen a tehetségsegítő tanácsok vagy tehetségpontok ajánlásával rendelkező fiatalok és a gazdasági életben mozgó partnerek (cégek, munkáltatók) mutatkozhatnak be, vagy akár találhatnak egymásra. Mindezek mellett kialakításra került olyan interaktív fórum, amely a közvetlen tapasztalatcserét tette lehetővé. A program hangsúlyt fektetett a fiatal tehetségek közösségének formálására is, így rendszeres találkozók kerültek megrendezésre, ahol a fiatalok egymással, illetve a céges partnerekkel közvetlenül tarthatták a kapcsolatot. A programhoz indikátor is társult, 150 kontrollált együttműködés létrehozása volt kitűzve Tehetséghidak Projektben.

Célok:

- tehetségek egyéni, csoportszintű és társadalmi hasznosulásának segítése;
- kapcsolati felület kialakítása, amely alkalmat teremt a tehetséges fiatalok képességeinek, kreativitásuknak innovációjára;
- munka világa és a tehetséges fiatalok közötti korszerű kapcsolatkeresési lehetőség fejlesztése és használatba állítása.

Szakmai megvalósulás

A Tehetség Piac tér alprojekten belül egyéni, illetve csoportos kontrollált együttműködések valósultak meg.

1. Egyéni kontrollált együttműködések

1.1. Tehetség Piac tér mentorprogram

Az egyéni együttműködésekhez kapcsolódóan a pályázati felhívás két ütemben jelent meg. Az első ütem 2013 októberében került meghirdetésre a Tehetséghidak Program tehetséggondozó táboraiban, illetve egyéb tehetséggondozó programokban résztvevő fiatalok körében, ekkor 41 jelentkező közül 30 tehetséges fiatal kiválasztása történt meg. A kiválasztás a beküldött pályázati anyag, illetve egy Skype-beszélgetés alapján történt meg, a kiválasztásban a program felkért szakértői és az alprojekt vezető vett részt.

A második ütem felhívása 2013 december végén jelent meg, ekkor a meghirdetést kiterjesztve a MATEHETSZ által üzemeltetett honlap és közösségi oldal közönségére - itt a 77 jelentkező fiatal közül 61 fő kapott meghívást az egyedi mentori programra.

Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
Tehetséghidak Program

Cím: 1518 Budapest, 112 Pf. 146

Székhely: 1119 Budapest, Mérnök. u 39.

Telefon: +36 (1) 799 7970 Fax: +36 (1) 688 4880

info@tehetseg.hu / www.tehetseg.hu

SZÉCHENYI 2020



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

A Tehetség Piacter felkért tanácsadói a benyújtott jelentkezések és előzetes interjúk alapján a két ütemből összesen 91 kiválasztott fiatal számára az egyedi igényeknek és szakmai, továbbtanulási céloknak megfelelően ajánlottak mentort. A mentorokat a tanácsadók saját kapcsolati hálójuk felhasználásával kérték fel a mentori feladatra.

Az egyedi mentorprogram megnyitójára 2014. január 18-án került sor, melyről külön kisfilm is készült. A program során a bevont fiatalok rendszeres találkozókon vehettek részt, összesen 5 alkalommal. Az egész napos találkozók alkalmával a fiatalok délelőtti képzésben részesültek (Prezi-képzés, kommunikációs tréning, csapatépítés, ösztöndíjak és támogatásokról szóló képzés, valamint kreativitás témában), majd a délután folyamán a bevont mentorok csatlakozásával közös beszélgetésen vehettek részt, melyet kötetlen program követett.

A fiatalok a saját mentorukkal egyeztetve alakították ki az együttműködések célkitűzéseit és tartalmát. A Tehetség Piacter program minden együttműködéshez saját coach-ot biztosított, aki a páros munkáját segítette, támogatta.

Lemorzsolódás: Az elindított kapcsolatok 36 esetben nem vezettek együttműködéshez. Ezek oka legtöbbször az volt, hogy a párosok nem tudták, vagy nem volt módjuk (időhiány, vagy egyéb prioritások előtérbe kerülése miatt) megtalálni a közös célt, illetve a fenti okokból nem tudták folytatni a közös munkát.

A programban résztvevő fiatalok és mentorok számára internetes megjelenési és kapcsolatteremtési lehetőséget hoztunk létre. A fiatalok és mentoraik külön erre a célra létrehozott honlapon bemutatkozási lehetőséget kaptak:

- Mentoráltak: <http://tehetsegpiacter.hu/mentoraltak>
- Mentorok: <http://tehetsegpiacter.hu/mentorok>

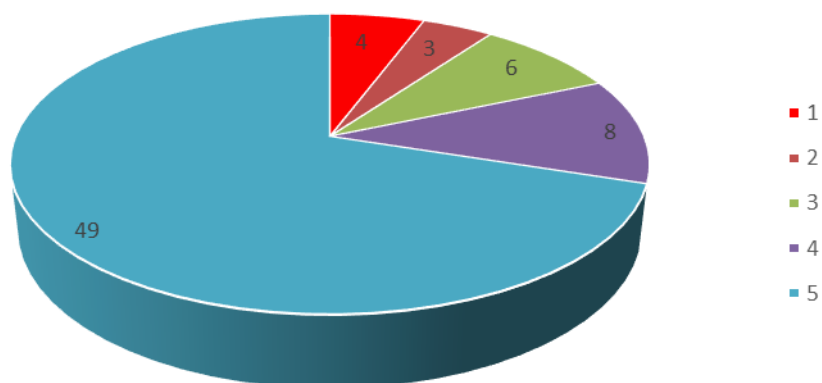
Az oldal lehetővé teszi a résztvevők általános érdeklődési területeinek, tevékenységeinek bemutatását, valamint megkönnyíti a mentor-mentorált párosok egymásra találását.

A hatékonyabb kapcsolattartás érdekében a Facebook-on külön csoport jött létre a program résztvevői számára. Itt a programmal kapcsolatos híreket, és egyéb hasznos információkat lehetett elérni, a csoport jó kommunikációs fórum volt a közösségi médiát gyakran használó fiatal tehetségek körében.

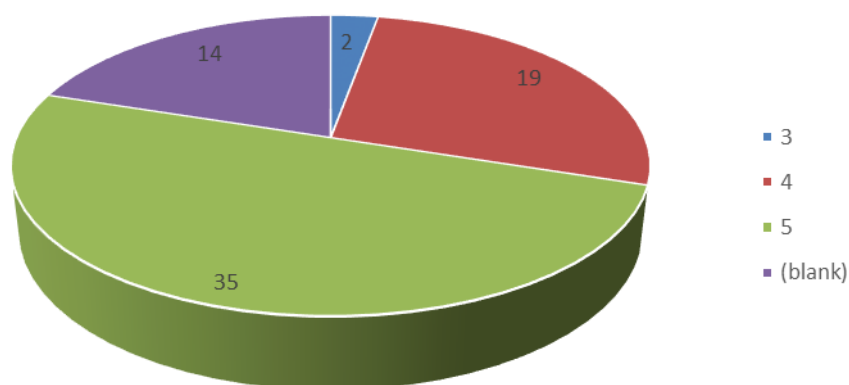
Tehetség Piacter mentorprogram – Támogatottak szakmai beszámolóí, eredményei, tapasztalatai

A program zárásakor a résztvevő fiatalok online visszajelző lapon oszthatták meg a program egyes elemeivel kapcsolatos véleményüket. A visszajelzésekben azok véleménye is szerepel, akiknél a mentori együttműködés nem alakult ki, de a rendszeres klubtalálkozókra többnyire el tudtak jönni. (Az értékeléseket 1-től 5-ig lehetett adni, ahol az 5 jelentette a legjobb értéket.)

Mentori együttműködések értékelése



Klubtalálkozók - délutáni programok értékelése



Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
Tehetséghidak Program

Cím: 1518 Budapest, 112 Pf. 146

Székhely: 1119 Budapest, Mézők. u 39.

Telefon: +36 (1) 799 7970 Fax: +36 (1) 688 4880

info@tehetseg.hu / www.tehetseg.hu

SZÉCHENYI 2020



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



A résztvevők számára rendelkezésre állt egy Prezi-sablon, ahol a mentorokkal létrejött együttműködésük fontosabb állomásait dokumentálhatták. Ez a beszámolási forma nem volt kötelező a fiatalok számára, tekintettel arra, hogy a használathoz szükséges infrastrukturális feltételeket a program nem biztosíthatta minden résztvevő számára. Az elkészített 25 Prezi beszámolóból végül egy szakmai zsűri döntése alapján szakmai nyertest és közösségi felületen keresztül meghirdetett szavazással pedig közönségdíjast hirdettünk.

Ezekről az együttműködésekről, illetve a program egészéről rövidfilmek is születtek, melyek a Tehetséghidak Program során létrehozott YouTube-on lévő „Tehetség Csatornán” kerültek megosztásra.

1.2 50 tehetséges magyar fiatal program

A kontrollált mentori együttműködések megvalósítása érdekében a Tehetséghidak program szakmai együttműködést alakított ki az 50 tehetséges magyar kezdeményezéssel. A Silver Kiadó Magyarországon egyedülálló, egyedi innovatív programja keretében vállalta 50 kiemelt tehetség felkutatását és egyéni, személyre szóló támogatását. A Silver Kiadó az 50 tehetséges magyar fiatal program kapcsán vállalta a program teljes körű meghirdetését, a mentorok bevonását és felkészítését, a kiválogatás eszközeül szolgáló infrastruktúra megalkotását és mentor-mentorált találkozók teljes koordinálását. Az 50 tehetséges fiatal programra 2012 októberében televíziós (MTVA, RTL Klub), rádiós és nyomtatott sajtóban megjelenő hirdetések hívták fel a figyelmet, melynek köszönhetően a 2012. november 7-i határidőig több mint 1300 fő nyújtotta be jelentkezését.

Az 50 tehetséges magyar fiatal program szakmai szempontjainak kidolgozása a MATEHETSZ szakembereinek bevonásával történt. A szakmai zsűriben a MATEHETSZ elnökségének képviselői is részt vettek.

Az 50 tehetséges magyar fiatal programban a mentor-mentorált párosok 2013 tavaszától kezdték meg 6 hónapos együttműködésüket. A programba bejutó fiatalok egyedi mentorálásában részesültek a program kapcsán bevont, szakmájukban sikeres, elismert szakemberektől.

2. Csoportos kontrollált együttműködések

A Tehetség Piacter felhívások 3. ütemében (2014. tavaszán) lehetőség volt csoportos formában is bekapcsolódni a szakmai programba. Meghívásos pályázatban a Tehetséghidak Projekt 2. alprojektjében Szülő- diák-pedagógus programot megvalósító tehetségpontok jelentkezhettek Tehetség Piacter iskolai pilot program szervezésére. A pályázat célja a köznevelésben résztvevő gyerekek számára pályaaorientációs impulzust adó foglalkozások, előadások szervezése annak érdekében, hogy a munka világából információt kapjanak. A résztvevő intézmények egy 3 alkalomból álló programsorozatot szerveztek, ahol a bevont fiatalok a megtartott műhelybeszélgetésen közvetlen információt kaphattak egy, vagy több szakmáról. A műhelybeszélgetések időtartama alkalmanként minimum 1 óra volt, a három alkalomból legalább egyet külső helyszínen tartottak.

A csoportos programokon 8 pályázat érkezett összesen 589 700 Ft támogatási igénnyel. A támogatás fedezte a külső helyszínen megtartott műhelybeszélgetések belépői díját, az utazási költséget, valamint a szervező pedagógus megbízási díját.

A csoportos programokon az ország 8 különböző helyszínén összesen 154 fő köznevelési korú fiatal vehetett részt olyan impulzust adó alkalmakon, ahol közvetlen tapasztalatot szerezhettek szakmákról, hivatásokról.

Támogatottak szakmai beszámoló, eredményei, tapasztalatai

A csoportos programokról a pályázók által készített szakmai beszámolók alapján megállapítható, hogy a pilot-ként indított kezdeményezés elérte célját. A fiatalok a tanórai tudásukat, saját, személyes tapasztalataikat tudták olyan területtel gazdagítani, amely későbbi pályaválasztásukra nézve segítség lehet, illetve saját tehetségük kamatoztatása szempontjából új lehetőségekkel ismerkedhettek meg.

A Tehetséghidak Program Tehetség Piacter programjának eredményeként 150 fiatal vehetett részt a tehetségük kibontakoztatását célzó egyedi, kontrollált együttműködésekben.

6. ALPROJEKT

6. Kortárscsoportok

Célkitűzés

A tehetség-kortárscsoportok támogatása a tehetség kibontakozásának egyik leghatékonyabb eleme. Az alprojekt célja volt, hogy mind tehetségterület, mint tehetségszint alapján szükség szerint differenciáltan, szükség szerint integráltan támogassa a felismert tehetségű fiatalok egymás közötti találkozóit, tapasztalatcseréit. A programnak része kell, hogy legyen az önszerveződés legkülönbözőbb módjainak támogatása: webes közösségi felületek, szakmai virtuális terek kialakítása, a közösségi média innovatív felhasználásával.

Szakmai megvalósulás

1. Igényfelmérés és piackutatás – 10 műhelybeszélgetés

Az alprojekt célja a tehetség kortárscsoportok szerveződésének támogatása. Az igényfelmérés kapcsán elsődlegesen a témát kellett népszerűsíteni, tekintettel arra, hogy a kérdéskör az érintett fiatalok körében kevésbé, illetve egyáltalán nem ismert. Annak érdekében, hogy az érintett tehetséges fiatalok megfelelő információt, impulzust kapjanak a kortárscsoportok szerveződésének fontosságáról, 2013 és 2014 nyara között összesen 10 műhelybeszélgetés megtartására került sor, összesen 390 fő bevonásával.

Kortárscsoportok - Műhelybeszélgetés				
Időpont	Alkalm/Tábor	Helyszín	Cím	Résztvevői létszám
2013.06.25	Élettudományi tábor	MTA Szegedi Biológiai Kutatóközpont	6726 Szeged, Temesvári krt.62.	39
2013.06.30	Könnyűzenei tábor	Boglári Kollégium	8630 Balatonboglár, Mátyás király u.12.	39
2013.07.18	Kutató Diákok tábora	XVII. Országos Diákkonferencia - Komádi tábor	8220 Balatonalmádi, Tábor u.2.	53
2013.08.05	Tánc-tér tábor - modern tánc csoport	Luther Márton Kollégium	4400 Nyíregyháza, Iskola u.2.	45
2013.08.05	Tánc-tér tábor - néptánc csoport	Luther Márton Kollégium	4400 Nyíregyháza, Iskola u.2.	45
2013.08.13	Szépirodalmi tábor	Szeged, Boldogasszony sugárút 26-28.	Szeged, Boldogasszony sugárút 26-28.	30
2013.08.15	Személyiségfejlesztő tábor - 1. turnus	Csattogóvölgy, Kismaros-Verőce	2623 Kismaros, Pf 28.	19
2013.08.20	Személyiségfejlesztő tábor - 2. turnus	Csattogóvölgy, Kismaros-Verőce - 2. turnus	2623 Kismaros, Pf 28.	31
2013.08.22	Sakk tábor	ELTE Apáczai Gyakorló Gimnázium és Kollégium	1053 Budapest, Papnövelde u. 4-6.	20
2014.01.30	On the job	ELTE Radnóti Miklós Gimnázium	1146 Budapest, Cházár A. u. 10.	10
2014.07.18	Kutató Diákok tábora	XVIII. Országos Diákkonferencia - Komádi tábor	8220 Balatonalmádi, Tábor u.2.	59
Összesen				390

2. Impulzust adó lazító programok – 6 szervezett közös program

A műhelybeszélgetések mellett a Tehetséghidak Projekt Személyiségfejlesztő programjában, illetve a Tehetség Piacter programban résztvevő fiatalok számára saját szervezésben kötetlen találkozókat szerveztünk 2013 szeptembere és 2014 júniusa között. A találkozókra az erre elkülöníthető költségvetési keret figyelembevételével a jelentkező fiatalok utazási költségeinek finanszírozását is vállaltuk.

Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
Tehetséghidak Program

Cím: 1518 Budapest, 112 Pf. 146

Székhely: 1119 Budapest, Mérnök. u 39.

Telefon: +36 (1) 799 7970 Fax: +36 (1) 688 4880

info@tehetseg.hu / www.tehetseg.hu

SZÉCHENYI 2020



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

A találkozók helyszíne és résztvevői létszáma.

Kortárs csoportok - Impulzust adó közös programok			
Időpont	Alkalm/Tábor	Helyszín	Résztvevői létszám
2013.12.03	Tennis Classics	Papp László Sportaréna	12
2014.01.25	Caravaggio kiállítás	Szépművészeti Múzeum	6
2014.02.02	Caravaggio kiállítás	Szépművészeti Múzeum	12
2014.02.06	Láthatatlan kiállítás	Millenáris B Csarnok	15
2014.03.22	Kulissza látogatás	Nemzeti Színház	11
2014.06.15	Sportnap	Gabányi László Sporttelep	76
		Összesen	132

3. Vezetői képességfejlesztő programok – 6 alkalom

A Tehetség Piacter program előkészítéseként, illetve később annak keretében került sor vezetői képességfejlesztő műhely, illetve műhelybeszélgetések tartására. A rendezvényeken az üzlet és vállalkozások iránt érdeklődő tehetséges fiatalok vettek részt inspiráló beszélgetéseken az üzleti szféra, gazdasági élet képviselőivel (Tehetség Piacter programon résztvevő mentorok)

Vezetői képességfejlesztő programok			
Időpont	Alkalm/Tábor	Helyszín	Résztvevői létszám
2013.06. 01-02.	Gondolkodj üzletben workshop	Griff hotel	26
2014.01.18	Prezi oktatás	SZÁMALK	28
2014.02.22	Kommunikációs tréning	SZÁMALK	48
2014.03.29	Csapatépítő tréning	A38 hajó	46
2014.05.17	Ösztöndíjak, pályázati lehetőségek	Kaptár	41
2014.08.29	Kreativitás, startup	House of Ideas - PREZI	43
		Összesen	232

4. A webes eszközök használata

A program során a bevont fiatalok részére a legnépszerűbb web2-es csatornákon keresztül juttattuk el a szükséges információkat és tartalmakat. Kialakításra került többek között:

- több zárt Facebook csoport (Tehetség Piacter, Kortárs csoportok, Személyiségfejlesztő tábor, Gondolkodj üzletben workshop résztvevői),
- egy blog (Tehetség Piacter),
- Twitter-csatorna (Tehetség Piacter)
- YouTube csatorna (Tehetség Csatorna), ahol a megjelenő filmek egy részét angol felirattal ellátva is meg lehet nézni,
- 2 e-learning tananyag fejlesztés (kooperációban a 9-es alprojekttel) – Prezi és LinkedIn témakörben, ezekről papíros formában is letölthető bemutató anyag is készült,
- fejlesztő játékok (Tudásfeltöltés, Érdeklődés térképe)

Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
Tehetséghidak Program

Cím: 1518 Budapest, 112 Pf. 146

Székhely: 1119 Budapest, Mérnök. u 39.

Telefon: +36 (1) 799 7970 Fax: +36 (1) 688 4880

info@tehetseg.hu / www.tehetseg.hu

SZÉCHENYI 2020



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

5. Reklámvideó készítése

A Kortárscsoportok alprojekt feladatai számos ponton kapcsolódtak a TehetségHidak más alprojektjeihez: a reklámvideók egy része a 13. alprojekt keretében megvalósított médiaszakkörök munkájaként jöttek létre, de keletkeztek bemutató kisfilmek a Tehetség Piacter program eseményeiről és résztvevő diákjairól is.

7. ALPROJEKT

7. Gazdagító programok

A program szakmai egységekbe rendezte és elindította a tanév szorgalmi időszakában, helyben folytatott tehetséggondozó tevékenységek (mentorálás, szakkörök) összekötését a nyári időszakban intézményi, régiós és országos szinten megtartandó tehetségfejlesztő táborokkal:

- tanórán kívüli gazdagító programok és az iskolán kívüli (pl. intézményi, területi, regionális, országos szünidei stb.) programok kidolgozása és összekapcsolása, amelyek a tehetséges gyerekekkel/tanulókkal/fiatalokkal való foglalkozást, egyéni képességeik fejlesztését, az esélynövelést segítik a tehetséggondozás területén;
- tanórán kívüli gazdagító programok különféle típusainak kidolgozása, mások számára hozzáférhetővé tétele, megvalósítása. Az ehhez kapcsolódó szünidei tehetséggondozó programok, azok feltételrendszerének kidolgozása, támogatása;
- pedagógusok, civil segítők felkészítése és bevonása a tehetséggondozásba.

Elért szakmai eredmények

Gazdagító programok pályázat

A TehetségHidak Program gazdagító programok alprojektjének pályáztatási folyamata két ütemben valósult meg (2013. tavasz-nyár; 2013. ősz-2014 tavasz). (A pályázati folyamat részletes leírását lásd lentebb.) Az első ütemben lezajlott programok megvalósítási időszaka során szerzett tapasztalatok, valamint a pályázói visszajelzések alapján formálódott a második ütemben meghirdetett kiírás (bővített célcsoportok, fejlesztési órák és bevont pedagógusok számának változása, elszámolási dokumentáció és kapcsolattartás folyamata).

Gazdagító programok módszertanának kidolgozása, minőségbiztosítás

A gazdagító programok pályázat tervezési, előkészítési szakaszában külső szakértő bevonásával történt meg a program kidolgozása. Ezen alapelvek figyelembevételével dolgoztuk ki a pályázati kiírásokat valamint a bírálat szempontrendszerét.

Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
TehetségHidak Program

Cím: 1518 Budapest, 112 Pf. 146
Székhely: 1119 Budapest, Mézők. u 39.
Telefon: +36 (1) 799 7970 Fax: +36 (1) 688 4880
info@tehetseg.hu / www.tehetseg.hu

SZÉCHENYI 2020



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Gazdagító programpárok módszertana – rövid összefoglaló

A gazdagítás célja a képességek mennyiségi vagy minőségi fejlesztése, vagyis a felismert, azonosított tehetségek fejlesztése a gazdagítás, differenciálás eszközrendszerével, illetve ezekből összeállított komplex programokkal. Ezek a komplex tehetséggondozó programok a tehetséges gyerekek/tanulók erős oldalát, különleges adottságaik által meghatározott tulajdonságaikat fejlesztik. A „légtörőjavító” foglalkozások a különböző személyiség-tulajdonságokra hatnak, vagy olyan tevékenységeket szerveznek, melyek biztosítják a lazítást, feltöltődést a tehetségek számára.

A „gazdagító programpár” a fentieket figyelembe vevő tanórán kívüli programokból (szakkör, műhelyfoglalkozás, önképzőkör, kiscsoportos mentorálás) és intenzív, szabadidőben zajló programokból (nyári táborok, kirándulások, szünidei programok, 2-3 napos hétvégi programok) áll, melyek egymásra épülve lehetőséget biztosítanak a gyerekeknek/tanulóknak impulzusok szerzésére, érdeklődésük felkeltésére, tehetségük fejlesztésére. A „gazdagító programpárok” akkor a legeredményesebbek, s a megvalósítás után akkor válnak „jó gyakorlattá”, ha tudatos tervezés előzi meg őket, valamint a megvalósításhoz szükséges személyi és tárgyi feltételek mellett a programpár konkrét eredményeket is fel tud mutatni.

A tervezés/megvalósítás szempontjai:

- 1.) A programban résztvevők tulajdonságai, valamint a szervező intézmények tehetséggondozó tapasztalatai és tehetséggondozó programjai a belépés előtt.
- 2.) A tehetségazonosítás és beválogatás módja.
- 3.) A „gazdagító programpár” kapcsolódása az intézményben eddig megvalósított tehetséggondozó programokhoz, és a reguláris tantervben megfogalmazottakhoz.
- 4.) A „gazdagító programpár” céljai és feladatai.
- 5.) A célok megvalósításához szükséges tartalmi elemek.
- 6.) A „gazdagító programpár” két fő elemének (tanórán kívüli foglalkozások és intenzív /tömbösített foglalkozások) egymásra épülése.
- 7.) Módszerek, eszközök, személyi (mentorok, szülők, segítők) tárgyi és pénzügyi feltételek.
- 8.) A „gazdagító programpár” értékelése, eredményeinek bemutatása.
- 9.) Hatásvizsgálat.
- 10.) A program kommunikációja.
- 11.) Utánkövetés.

Gazdagító programpárok támogatása - képzés

A Gazdagító programpárok II. ütemben meghirdetett kiírásának keretében a gazdagító programpárok megvalósításának szakmai támogatására *ingyenes 10 óras (1 napos) akkreditált (FAT) képzés* keretében nyílt lehetőség. A képzés témája magában foglalta a gazdagító programpárok tervezését, azok formai és tartalmi követelményeit, a programpárok megvalósítása során alkalmazott differenciálás és egyéni fejlesztés

lehetőségeit, a programpárok formáit, módszereit, eszközeit, továbbá a szervezés metodikáját és megvalósítását.

Gazdagító programpárok tapasztalatai – tudásmegosztó fórumok

A Tehetséghidak program 3. alprojektjének keretein belül 44 Tudástranszfer Fórum valósult meg, melyből 5 fórum témája volt a gazdagítás, valamint sikeres gazdagító programpárok tapasztalatainak megosztása.

A Fórumok célja, hogy elősegítsék a tehetséggondozás eddigi eredményeinek disszeminálását, bátorítsák a tehetséggondozásban kevésbé jártas intézmények vezetőit, pedagógusait a tehetséggondozó munka színvonalának emelésére, a Tehetséghálózatba történő bekapcsolódásra (Tehetségpontok, Tehetségsegítő Tanácsok alakításával). A Tehetségpontok földrajzi egyenetlenségéből is fakadó tudástartalmi egyenetlenség csökkentése érdekében olyan Fórumok szervezésére törekedtünk, melyeken a szakértők, előadók egy-egy, az ország Tehetségpontokkal és eredményes tehetséggondozó munkával sűrűbben ellátott vidékéről érkeznek, és tapasztalataikat olyan földrajzi területeken mutatják be, ahol kevesebb a Tehetségpont. A területi lefedettséget segítő Fórumok elsődleges célterülete főként Vas, Veszprém, Komárom-Esztergom, Tolna, Békés, Heves, Nógrád, Baranya, Csongrád, Győr-Moson-Sopron és, Somogy megyék.

A gazdagító témájú fórumok az alábbi táblázat szerint valósultak meg:

Fórum facilitátor neve	Fórum helyszíne	Fórum időpontja	A gyakorlatot átadó intézmény	Fórum résztvevők létszáma
Páskuné Dr. Kiss Judit	Debrecen	2014. május 06.	Szoboszlói úti Általános Iskola - Debrecen	26 fő
Páskuné Dr. Kiss Judit	Debrecen	2014. május 07.	Hatvani István Általános Iskola - Debrecen	15 fő
Gaál Gabriella	Veszprém	2014. május 12.	Veszprém - Lovassy László Gimnázium	42 fő
Sarka Ferenc	Miskolc	2014. április 28.	Miskolci Avasi Gimnázium	25 fő
Sarka Ferenc	Miskolc	2014. április 28.	Miskolci Avasi Gimnázium	20 fő

Gazdagító programok - jó gyakorlatok disszeminációja

Az alprojekt keretén belül megvalósult gazdagító programok pályázati programjainak lezárását követően történt meg annak a közel 200 ún. jó gyakorlatnak a kiválasztása, melyek végül felkerültek a MATEHETSZ által működtetett tehetség.hu honlapunk jó gyakorlatok adatbázisába. Célunk, hogy ebben az adatbázisban minden tehetségsegítés területén dolgozó vagy az iránt érdeklődő hozzáférhessen a sikeresen működő programok/módszerek leírásához.

A kiválasztás folyamata egy részletes kérdőívet tartalmazó link (<http://tehetseg.hu/tehetsegsegito-gyakorlatok-kerdoiv>) kiküldésével kezdődött, melyet a gazdagító programok pályázati programban résztvevő és pályázatot megvalósító összes partnerünk megkapott e-mail útján. A feltöltött anyagokat külső pályázati szakértőnk nézte át szakmai szempontból, majd ezt követően nyelvi lektorálás után kerültek fel a honlap felületre (<http://tehetseg.hu/jo-gyakorlatok-tehetsegsegitesben>).

Gazdagító programok - jó gyakorlatok kiadvány

2014 júliusában a GÉNIUSZ KÖNYVEK sorozatban megjelent „Gazdagító programok jó gyakorlatai” címen megjelent kiadvány a gazdagító programok pályázat keretei között megvalósult programok közül tíz példaértékű kezdeményezést mutat be. A kiadvány tíz ív terjedelemben, tíz fejezetben mutatja be részletesen a tíz minta gazdagító programot. A tevékenységek hat különböző tehetségterületet ölelnek fel. Egy-egy területet több program keretein belül is megmutatkozik más-más megközelítésben. „A kötetben található gazdagító programok leírása elsősorban a gyakorlatra, a gyakorlatban megoldható problémákra, a fejlesztési lehetőségekre, a szerzett tapasztalatokra és eredményekre összpontosít.” (Polonkai Mária In: Gazdagító programok jó gyakorlatai, összeállította: Polonkai Mária, MATEHETSZ, GÉNIUSZ KÖNYVEK sorozat, 2014)

A kötet szerzői: Sándorné Lakatos Marianna; Matuscsák Sándorné; Blazicsek Anikó; Fülöp Márta; Máténé Oláh Erzsébet; Takács István; Juhászné Koklács Éva; Katona Istvánné; Subrt Péter; Sipos Boglárka; Rozman Béla; Molnárné Bácskai Rita

A bemutatott programok:

- Alkalmazói szoftverek és táblajátékok a tanulás támogatásában
- Tehetségsegítő gyakorlatok, programok a Vermes Miklós Általános Iskola akkreditált kiváló tehetségpont matematikai tevékenységének területén
- Kép- grafika-animáció a Csontváry Önképző Körben
- Tehetségsegítő programok a kisházi Szent Imre Általános Iskolában
- „Röpsuli” – Sport tehetséggondozás a Veszprémi Lovassy László Gimnáziumban
- Komplex tehetséggondozó program az egri Pástorvölgyi Általános Iskola és Gimnáziumban
- A cellulóztól a mamutfenyőig a testünk és környezetünk megismerésének lehetőségei

Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
Tehetséghidak Program

Cím: 1518 Budapest, 112 Pf. 146

Székhely: 1119 Budapest, Mérnök. u 39.

Telefon: +36 (1) 799 7970 Fax: +36 (1) 688 4880

info@tehetseg.hu / www.tehetseg.hu

SZÉCHENYI 2020



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

- Nyelv- mű-faj – anyanyelvi műhely
- „Élet az őskorban” – képzőművészeti és művészettörténeti tehetséggondozó projekt a Vásárhelyi László Alapfokú Művészetoktatási Intézményben
- „Képzőművészeti” gazdagító program a szerencsi Bolyai János Katolikus Általános Iskolában

Eredmények számokban

Gazdagító programok pályázati kiírás és pályázatás folyamata

A pályázat célja

A pályázat célja az volt, hogy a nevelési év/tanév szorgalmi időszakában a napi *tanórán kívüli foglalkozásokat* (pl. műhelyfoglalkozások, szakkörök, önképzőkörök, kiscsoportos mentorálás) néhány napos, szabadidőben (szünidőben vagy hétvégén) megszervezendő bentlakásos vagy nem bentlakásos intenzív (tömbösített) alkalmakkal kössék össze a megvalósítók, s a megvalósítandó programok ezáltal formálódjanak komplex tehetségfejlesztő programmá. Ezen programelemek (nevelési évben/tanévben tanórán kívüliek, valamint szabadidőben zajlók) gazdagító programokat alkotnak, tartalmilag egymásra épülnek, és így nyújtanak lehetőséget a tehetséges gyerekek, tanulók számára impulzusok szerzésére, érdeklődésük felkeltésére, érdeklődési körük kiszélesítésére, tehetségük fejlesztésére.

A pályázati felhívás

A felhívás nyílt eljárás keretében történt a Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége (MATEHETSZ) online pályázati rendszerében (OPER) rögzített és mentett pályázati adatlapon. (Gazdagító I.: <http://oper.tehetseg.hu/node/add/oper-tender-10>; Gazdagító II.: <http://oper.tehetseg.hu/node/add/oper-tender-14>)

Programok szakmai támogatása – képzés

A kiírás keretében a gazdagító programok megvalósításának szakmai támogatására *ingyenes 10 órás (1 napos) akkreditált (FAT) képzés* keretében nyílt lehetőség. A jelentkezés mértékétől függően legfeljebb 3 főt delegálhattak az intézmények/szervezetek.

A képzés tartalmában kitért a gazdagító programok tervezésére, azok formai és tartalmi követelményeire, a programok során alkalmazott differenciálás és egyéni fejlesztés lehetőségeire, a programok formáira, módszereire, eszközeire, továbbá a szervezés metodikájára és a megvalósításra.

Szülő – diák – pedagógus együttműködését is célzó gazdagító program – BŐVÍTETT

Az ALAP gazdagító program kibővítése a programban résztvevő gyermekek, tanulók szüleinek aktív bevonásával. A szülők bevonásának kötelező mértéke:

- a teljes program időtartama alatt legalább 10 órában, és
- a résztvevő gyermekek, tanulók szüleinek legalább egynegyedének részvételével.

Jó gyakorlatként működő programpárok disszeminációja

A kiírás lehetőséget nyújtott arra, hogy a „Gazdagító programpárok” pályázat keretében beadott és az értékelői vélemény alapján „jó gyakorlatnak” javasolt programpárokat a támogatott pályázók a projektiroda honlapján, disszeminációs céllal röviden bemutassák.

A pályázat tartalma

Kötelezően megvalósítandó elemek az aktuális köznevelési törvényben meghatározott kötött munkaidőn (32 órán) túli időszakban történő megvalósítással.

1. kötelező óvodai-, kollégiumi és tanodai fejlesztő foglalkozáson kívüli, illetve tanórán kívüli tevékenységek a kiírásban meghatározott óraszámban, rugalmasan az alkalmakhoz illeszkedő órabeosztással, a tehetségterület jellegének és a bevont korosztálynak megfelelően,
2. a programpár fenti tevékenységéhez kapcsolódó szabadidőben (szünidőben vagy hétvégén) megszervezendő intenzív (tömbösített) alkalmak - napi bejárással vagy bentlakással, külső helyszínen, a fejlesztés mellett egyéb (képességfejlesztő, lazító), az adott korosztályhoz igazított programelemekkel kiegészítve.

Gazdagító programpárok I. ütem

A pályázatban elnyerhető támogatás összege a kiírásban előre meghatározott módon minimum 300 000 maximum 800 000 Ft lehetett.

Gazdagító programpárok II. ütem

A pályázatban elnyerhető támogatás összege a kiírásban előre meghatározott módon minimum 300 000 maximum 500 000 Ft lehetett.

A támogatás felhasználása, hasznosítása

A támogatott pályázat megvalósítói a pályázatban beadott költségterv alapján hajtották végre a pályázati programot. A támogatás kizárólag az előzetesen beadott programhoz szorosan kapcsolódó szolgáltatások, események, anyagok költségeire volt felhasználható. Étkezés, szállás költséget kizárólag intenzív programokhoz (hétvégén, szabadidőben, tanítási időn túl szervezendő) kapcsolódóan számolhattak el. Az együttműködési megállapodásban rögzített keretösszegeken belül a szolgáltatásokra felhasználható költségsorok között az összegek szabadon átcsoportosíthatók voltak. Az anyagöltség sor a kiírásban megadott költségkeretet nem léphette át (50 000 Ft). Szakmai indok esetén, költségvetési módosításra kerülhetett sor, melyet az alprojekt vezető vagy a projektvezető írásban engedélyezhetett.

8. ALPROJEKT

8. Kiemelt tehetségek segítése

A program kidolgozta és bevezette a (tehetség életpálya-nyilvántartó és -követő rendszerbe bekerült) kiemelt tehetségek számára közvetlenül megvalósuló tehetségsegítő formákat: speciális tehetségterületi, mentális, pszichológiai, különféle készségfejlesztő, mediációs, önmenedzselő stb. technikák elérését biztosító központi módszertant dolgozott ki, és ezeken a területeken közvetlen segítséget nyújtott nekik:

- tehetség életpálya-nyilvántartó és -követő rendszerbe bekerült tehetséges fiatalok, valamint közöttük az átütő/kiemelkedő tehetségek segítése;
- rendszerbe bekerült tehetséges fiatalok, valamint közöttük a valamely területen átütően tehetséges (profoundly gifted) és kiemelkedően tehetséges gyerekek (exceptionally gifted) ellátásának és gondozási rendszerének módszertani kialakítása, valamint az új módszertannak a projekt kereteihez illeszkedő megvalósítása, finanszírozása, disszeminációja.

Elért szakmai eredmények

A 8. alprojekt célkitűzései

A tehetségben megnyilvánuló másság, mint többlet, a személyiség fejlődését akadályozhatja. Mentális lelki, magatartási eltérések jöhetnek létre, amelyek a tehetséges személyiség életvezetését krízises helyzetekbe sodorhatják. Mindemellett a tehetséges gyermek és szülei újból és újból döntések előtt állnak: a megfelelő középiskola, szakma, vagy főiskolai-egyetemi szak kiválasztása nagy felelősség. A Tehetséghidak program ezért a tehetséges gyermekek és fiatalok képességeire, belső tulajdonságaira, környezetére, jelenére és jövőjére egyaránt figyelmet fordító komplex személyiség illetve tehetség támogatást kíván nyújtani.

A célok eléréséhez megvalósított tevékenységek szakmai bemutatása a Tehetséghidak Program megvalósíthatósági tanulmányának tükrében

1. Személyiségfejlesztő Program

A Személyiségfejlesztő Program a tehetségek személyiségének védelmét, fejlesztését, korrekciós edukatív szolgálatát kívánja betölteni. Ennek értelmében:

- A mentalitást fejlesztő program, mely a tehetségeket arra hangolja, buzdítja, hogy segítséget kérni nem szégyen és a saját problémák feldolgozása jó hatású.
- Átlendítő segítségnyújtás helye a normatív fejlődési krízisek és hozzájuk társuló akcidentális krízisek megoldásának, az egyén és közvetlen környezete /szülők-nevelők/ számára egyaránt.
- Segít megvédeni a tehetséges személyiséget saját öndestruktív tendenciáitól. Stressz kezelési és indulatszabályozási pszicho-edukációval erősíti a személyiség saját megküzdési rendszerét.
- Egyénre szabott állapotfelmérésen alapuló, az egyéni problematikához illeszkedő intervenciók tervet alakít ki és segíti az egyensúly helyreállítását.

- Segítő tevékenységének hatékonyságát monitorozza. Pszichometrikus követést biztosít minden esetben, hogy a kutatás eszközeivel validálja segítő beavatkozásainak hatékonyságát.

Budapesten és Debrecenben, valamint e két város vonzáskörzetében élő, 109 kiemelkedően tehetséges fiatal (1997-ben és 1998-ban születettek) bevonásával, kísérleti céllal indult el a Személyiségfejlesztő Program, amelynek időszaka 2013. március – 2013. június. A komplex személyiségfejlesztésre zárt felhívás keretben toboroztuk a fiatalokat.

A programba bevont kiemelkedően tehetséges fiatalok órarendjükhöz igazodva, egyénre szabott egyeztetések révén vettek részt egyenként 30 órás egyéni és 20 órás csoportos személyiség támogatáson. A fejlesztésbe bevont fiatal édesanyja (vagy családi döntés alapján az apa), valamint a fiatal tehetséget leginkább ismerő, mentoráló tanár (ok) számára csoportos konzultációra is sor került. Valamennyi pszichológiai (egyéni és csoportos) intervenciót szupervízió kísérte. A Személyiségfejlesztő Programhoz kutatás is társult. A tanulmány a követéses vizsgálatokat tartalmazó matematikai statisztikai adatfeldolgozáson alapul és a fejlesztő rendszer 2013 első félévében megvalósuló programjának hatékonyságát vizsgálta. Ezek eredményeiről az adatvédelmi szabályok betartásával számoltunk be. A Személyiségfejlesztő Programba nyílt felhívás keretében kerültek be a 15-16 éves fiatalok tehetségpontok delegálásával.

2. Személyiségfejlesztő Utánkövető Program

A Tehetséghidak Program célja, hogy a Személyiségfejlesztő Programba bevont 15-16 éves kiemelkedően tehetséges fiatalok számára további 20 óra egyéni fejlesztést biztosítson. A fiatalok egyéni fejlesztői (pszichológusai) javaslatai, értékelései alapján, illetve a 109 egyéni és csoportos fejlesztésen részt vett diákok visszajelzései alapján a Személyiségfejlesztő Utánkövető Program előreláthatólag 47 fő kiemelkedően tehetséges diák bevonásával indult el 2013. októberben és 2014. április 30-én zárult. Az Utánkövető Programra meghívásos pályázati felhívás keretében jelentkezhetnek a fiatalok.

A Személyiségfejlesztő Program és a Személyiségfejlesztő Utánkövető Program az alábbi szakmai programpontokat valósította meg:

- A tehetségek közvetlen támogatása (fejlesztő alkalmak és eszközök biztosításával) korosztályi csoportok szerint. Tanítási időn túli tehetségsegítő- és gondozó (pull-out típusú) programok szervezése és megvalósítása kiemelkedően teljesítő gyerekek számára.
- Kiemelt tehetségeket segítő személyiség-támogató és (személyes hatékonyságot erősítő, viselkedéskultúrát fejlesztő, egyedi tehetségterületi fejlesztő) gazdagító program kidolgozása, szervezése, valamint mintát adó megvalósítása, fiatalonként több találkozási alkalommal (egyéni és csoportos konzultációkkal, fejlesztési foglalkozásokkal).

3. Tehetség-és Pályatanácsadás

Sok ígéretes képességű gyerek és fiatal van, akik valamiért nem képesek a legtöbbet kihozni magukból, és akikből - minden igyekezetük ellenére - a pedagógusok sem tudnak annyit kihozni, mint amennyi a képességeiben rejlik. Ennek sokféle, gyakran egy adott gyereknél egyidejűleg több oka lehet. Egy tehetséges gyermek képességeinek kibontakoztatásában akadályt jelenthet:

- ha a képességei kiegyensúlyozatlanok,
- ha önbizalma labilis,
- ha nehezen motiválható,
- ha érzelmi-viselkedési téren küzd nehézségekkel, esetleg ha társaival van a kelleténél több konfliktusa.

Mindezek tükrében a Tehetséghidak Program komplex tehetség-és pályatanácsadás keretében igyekezett támogatni a program célcsoportját - olyan 6-20 éves, tehetséges, ígéretes adottságú gyerekek:

- akik alulteljesítenek az iskolában,
- akik fejlődését, teljesítményét valamely részképességük relatív gyengesége nehezíti,
- akik fejlődését, teljesítményét motivációs, érzelmi, vagy társas nehézségek akadályozzák,
- akik iskolai sikerességének útjában magatartási, viselkedési problémák állnak,
- akik döntési helyzet előtt állnak, de nem látszik a helyes irány, vagy megerősítésre van szükségük,
- akik több területen tehetségesek, és dönteniük kell,
- akik önbizalomhiánnyal, önértékelési nehézséggel küzdenek,
- akiknek nehéz, vagy gyorsan változó családi helyzete nehezíti fejlődését.

Nyílt pályázati felhívás alapján értük a célcsoportot. Országszerte történt tehetség - és pályatanácsadás a téma elismert szakembereinek bevonásával 2014 januártól 2014 áprilisig. A tehetség- és pályatanácsadáson részt vevő diákok részére a Tehetséghidak Program igény szerint legfeljebb 10 órás konzultációs lehetőséget biztosított igény és életkor függvényében a család bevonásával. A bevont **103** diák komplex, teljes körű támogatást kapott, a tanácsadás zárásaként minden bevont 6-20 éves diák egyéni, személyre szabott véleményt, pályaorientációs- és szükség esetén fejlesztési javaslatot biztosítottunk, ezzel is segítve tehetségterületük kibontakoztatását.

A Tehetség- és Pályatanácsadásra nyílt pályázat keretében jelentkezhettek a gyerekek, diákok. A Tehetség- és Pályatanácsadás a z alábbi szakmai eredményeket érte el:

- A tehetségek közvetlen támogatása (fejlesztő alkalmak és eszközök biztosításával) korosztályi csoportok szerint. Tanítási időn túli tehetségsegítő- és gondozó (pull-out típusú) programok szervezése és megvalósítása kiemelkedően teljesítő gyerekek számára.

- Kiemelt tehetségeket segítő személyiségtámogató és (személyes hatékonyságot erősítő, viselkedéskultúrát fejlesztő, egyedi tehetségterületi fejlesztő) gazdagító program kidolgozása, szervezése, valamint mintát adó megvalósítása, fiatalonként több találkozási alkalommal (egyéni és csoportos konzultációkkal, fejlesztési foglalkozásokkal).
- A szakmai partnerek bevonásával a fogalmak, eljárások tisztázása, a hazai és a nemzetközi szakirodalom áttekintése, és ennek alapján a hazai fogalom és eljárásrendszer-ajánlás kidolgozása. A tehetség életpálya nyilvántartó- és követő rendszerbe bekerült tehetséges fiatalok, valamint közöttük az átütő/kiemelkedő tehetségek programba válogatása szempontjainak kidolgozása. Kiemelt tehetségekkel kapcsolatos kutatás. A Személyiségfejlesztő Program zárásaként készült szakmai tanulmány is.
- Tehetségsegítő szakemberek felkészítése a tehetség életpálya nyilvántartó- és követő rendszerbe bekerült tehetséges fiatalok, valamint közöttük az átütő/kiemelkedő tehetségek, az átütően/kiemelkedően tehetséges gyerekek fogadására és segítésére. A 9. alprojekt keretében megtörténtek az erre irányuló képzések. (R603 és R604 azonosítószámú képzések)
- Képzések az átütő tehetségek ellátásával kapcsolatos szakmai háttérrel és teendőkről. A képzések összetett tevékenységrendszer végzésére készítene fel. Nemcsak az átütő/kiemelkedő tehetséggel foglalkoznak, hanem hálózat kialakítással, a partnerekkel való együttműködéssel is, így a szülők megfelelő követése, adott esetben a túlkapások megelőzése is a feladatuk. A képzések szervezésével foglalkozó alprojekt keretében megtörténtek az erre irányuló képzések. (R603 és R604 azonosítószámú képzések)
- A tehetséggondozásban már kipróbált vezető mentor (esetgazda) szerepkör követelményeinek, feladatainak, munkamódjának kidolgozása. Az 5. alprojekt, a Tehetségi piactér szakmai dokumentációja szól a mentorok feladatainak, munkamódjának kidolgozásáról, továbbá mentor kézikönyv is született.
- A kiemelt tehetségek fejlesztésének egyedi igényei szerint belföldi és külföldi utazások finanszírozása. A Haza a magyar tehetségekkel című alprojekt (11) fő célkitűzése volt a belföldi és külföldi utazások finanszírozása a kiemelt tehetségek tekintetében.
- Mentorok összekapcsolása a kiemelt tehetségekkel. A fiatal és felnőtt átütő/kiemelkedő tehetségek is bevonhatók a munkába, mint szakmai mentorok. A Tehetség Piactér szakmai programja biztosította a mentorok összekapcsolását a kiemelt tehetségekkel.
- A társadalmi beilleszkedést célzó webes kultúrát fejlesztő és számítógéphasználati és internet-felhasználási ismereteket átadó tanfolyamok szervezése. Az ECDL Gazdagító Programpár (4. alprojekt) keretében 150 14-20 éves diák bevonásával valósult meg az ország több pontján. A bevont diákok jó része kiemelkedően tehetséges.

- Írásos ajánlás és javaslattétel a kiemelt tehetségeket segítő oktatási és nevelési intézményi háttér kialakítása: az átütő/kiemelkedő tehetségeket támogató intézmények rendszere; a magántanulói státusz kérdése; a gyorsítás lehetőségeinek feltérképezése témákban.

A 8. alprojekt számszerűsíthető eredményei

Esemény neve	Megvalósítás számokban	Diáklétszám	HH
Személyiségfejlesztő Program		109	0
Egyéni fejlesztés	22 egyéni fejlesztő (pszichológus) vett részt a programban		
Csoportos fejlesztés	3 csoportos fejlesztő bevonásával valósultak meg a csoportos fejlesztések		
Szupervízió	1 fő biztosította a szupervízió sikerességét.		
Szülő - pedagógus találkozó	109 szülő és 76 pedagógus bevonásával valósultak meg a találkozók.		
Személyiségfejlesztő Utánkövető Program	20 egyéni fejlesztő (pszichológus) vett részt a programban	47	0
Tehetség-és Pályatanácsadás	20 tanácsadó (pszichológus) közreműködésével valósult meg a program	103	10

Az alprojekt szakmai értékelése

A pilot jelleggel megvalósított Személyiségfejlesztő Program és a Személyiségfejlesztő Utánkövető Program egyaránt sikeresnek mondható. A célcsoport illetve a szülők visszajelzései alapján a programot érdemes lenne folytatni. Sok fiatal esetében szükség lett volna további fejlesztési alkalmakra.

A Tehetség-és Pályatanácsadás szintén pilot jelleggel valósult meg az ország több pontján 103 6-20 éves gyermek/ fiatal bevonásával. Mindkét pilot program esetében a visszajelzések azt mutatják, hogy az ilyen típusú tevékenységeket folytatni kell. A bevont gyerekek/ fiatalok nyitottak és érdeklődőek voltak az egyéni/csoportos fejlesztés, illetve a tanácsadás alatt. A programok zárását követően nemcsak a szűkebb értelemben vett célcsoport (tehát a gyerekek/ fiatalok) oldaláról merült fel az igény a folytatásra, hanem a szakmai megvalósítók, a bevont pszichológusok egyaránt érdemesnek tartják a személyiségfejlesztést és a pályatanácsadást betervezni a jövőbeni projekteknél.

9. ALPROJEKT

Az alprojekt céljai:

- A tehetségfejlesztésben közreműködők - pedagógusok és más szakemberek, szülők részére tapasztalatátadó és ismeretbővítő képzések szervezése.
- A képzési programok között hangsúlyosan kell, hogy szerepeljenek a Magyarországon kiemelt támogatást igénylő szaktárgyi területek: a matematikai és természettudományi képzések (4-12. évfolyamok tehetséggondozását célozva).
- A képzési programon belül mentor és konzulens képzés pedagógusoknak, pszichológusoknak, valamint intézményvezetők és intézményfenntartók részére is.
- A képzésekhez új szakmai anyagok készítése.

A fejlesztés célcsoportjai, az érintettek köre, a fejlesztések hatásterülete:

A program az alábbi területeken vonta be a képzések körébe a célcsoportokat:

- tehetségfejlesztésben közreműködők - pedagógusok, mentorok és más szakemberek, szülők részére tapasztalatátadó és ismeretbővítő képzések szervezése történt meg; külön figyelemmel a mentorképzésre, valamint a matematikai és természettudományos képzésekre,
- e-learning próbatananyagok kidolgozásával bővítette az ismeretszerzési lehetőségek körét.

Közvetlen célcsoport: A tehetségfejlesztésben közvetlenül résztvevő pedagógusok - a legszélesebb értelemben: minden tehetséges gyerekkel foglalkozó szakember: az oktatási intézmények pedagógusain túl ide tartoznak a művésztanárok, edzők, szakmák mesterei, mentorok, konzulensek, stb.; a tehetséges gyerekeket nevelő családtagok (szülők, nagyszülők, más családtagok is); pedagógiai szakszolgálatok szakemberei.

Közvetett célcsoport: Az előző kategóriák kibővítetten: minden gyerek, pedagógus, tehetségfejlesztő szakember, családtag és szakszolgálati szakember, azok is, akik jelenleg még nem vesznek részt célirányos tehetségsegítő programokban.

Elért szakmai eredmények

Képzések

A program a tehetségfejlesztő közösségek szakmai erősítése céljából tapasztalatátadó, ismeretbővítő, tehetségterületenkénti módszertani, szaktárgyi tehetséggondozást célzó, valamint tanórán kívüli tehetséggondozás módszertanát átadó képzéseket szervezett. Külön képzési programokat biztosított a hátrányos helyzetűekkel foglalkozók számára, illetve a tehetségek családjának és környezetének képzésére. A képzéseket a korábbi (a Génius Program keretében) és újonnan fejlesztett képzési programok segítségével valósultak meg. Emellett szakmai indokoltság alapján a Tehetséghidak Program céljainak megfelelően új képzési programokat fejlesztett.

Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
Tehetséghidak Program

Cím: 1518 Budapest, 112 Pf. 146

Székhely: 1119 Budapest, Mézők. u 39.

Telefon: +36 (1) 799 7970 Fax: +36 (1) 688 4880

info@tehetseg.hu / www.tehetseg.hu

SZÉCHENYI 2020



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

A képzési programok között hangsúlyosan is szerepelnek a mentor, mentortanár és konzulens képzés pedagógusoknak, pszichológusoknak, valamint intézményvezetők és intézményfenntartók részére. A matematika és természettudományos képzéseket külön önálló képzési terv szerint tervezzük megvalósítani. A képzéseket korábbi (a Géniusz program keretében) és újonnan fejlesztendő képzési programok segítségével szükséges megvalósítani. A program műhelybeszélgetéseket szervez a különböző tehetségterületek tehetségsegítőinek tapasztalatcseréje és együttműködése érdekében az olyan szakterületeken, amelyek nem igényelnek kötött formájú akkreditált képzést. A program e- learning képzéseket is fejlesztett és megvalósított a projekt tartalmához illeszkedően.

A megvalósult szakmai tevékenységek bemutatása

- A Tehetséghidak projekt céljainak megvalósítását segítő Géniusz-képzések keretében korábban akkreditáltatott, a Tehetséghidak céljainak adekvát képzések indítása.
- A Tehetséghidak projekt céljainak megvalósítását segítő új képzések kidolgozása, akkreditálása és indítása különböző tehetségterületek tehetséggondozó tevékenysége érdekében.
- Korábbi és új tehetséggondozást segítő képzések megvalósítása külön hangsúllyal a mentorok, valamint a matematika és a természettudományok területére.
- Műhelyfoglalkozások szervezése tehetségfejlesztő szakembereknek a Tehetséghidak céljaival összhangban, gyakorlati bemutatók keretében.
- E-learning képzések, valamint online anyagok kidolgozása és működtetése erre alkalmas és indokolt képzési területeken.
- A képzésekhez, műhelyfoglalkozásokhoz szükséges szakmai anyagok kidolgozása. A képzésekhez, műhelyfoglalkozásokhoz kidolgozott szakmai anyagok publikálása elektronikus és nyomtatott formában, valamint terjesztése.

Képzésfejlesztés:

A Tehetséghidak Program 270 órának megfelelő képzési program akkreditálását hagyta jóvá. A 270 órányi program 17 db FAT és 2 db PAT program fejlesztéséből állt össze. Mind a 19 képzés akkreditálása sikeres volt, a képzések engedélyezésre kerültek. Témájukat tekintve minden képzés hiánypótló képzés a MATEHETSZ képzési kínálatában.

Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
Tehetséghidak Program

Cím: 1518 Budapest, 112 Pf. 146
Székhely: 1119 Budapest, Mézők. u 39.
Telefon: +36 (1) 799 7970 Fax: +36 (1) 688 4880
info@tehetseg.hu / www.tehetseg.hu

SZÉCHENYI 2020



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Akkreditálásra került képzések belső kódszámmal és programíróval:

Képzés kódja	Képzés címe	Programíró
H540	Felkészítés 11-12. évfolyamok iskolai (helyi) matematikai tehetséggondozásra	Pintér Ferenc
H541	Vadócba rózsát (matematikai továbbképzés általános iskolai felső tagozaton tanítók számára)	Csordás Mihály
R603	A pedagógusok és a szülők együttműködésének kritikus pontjai a tehetségfejlesztésben	Balogh László- Dávid Imre
R604	A szülők szerepe a tehetséggondozásban, szülő és a pedagógus együttműködésének formái, módszerei e területen	Balogh László- Dávid Imre
R605	A kollégium szerepe a tehetségfejlesztésben	Tóth Tamás –Bolló Csaba
R606	Egyéni fejlesztési terv készítése a tehetségigérek kibontakoztatásához	Pappné Gyulai Katalin – Szatmári Melinda
R607	Tehetségek a médiában	Szilágyi Zsuzsanna– Gózon Ákos
R610	Pedagógusok, tehetséggondozó szakemberek továbbképzése a gazdagító programpárok tervezésére, szervezésére, megvalósítására	Polonkai Mária
R611	Játékmesteri gyakorlat a tehetségsegítő munkában	Kovácsné Nagy Emese, Rajnai Gábor
R612	Konfliktuskezelési praxis a tehetségsegítő munkában	Rudas János, Rajnai Gábor
R613	Megküzdési technikák és stratégiák a tehetség kibontakozását hátráltató életvezetési problémákkal szemben	Kautnik András
R614	Kreativitási modellek a vizuális nevelésben	Ványai Magdolna
R615	Befogadó és toleráns (osztály) közösségek formálása	Járó Katalin, Sarkadi-Nagy Szilvia, Gerő Márton
R618 (volt H539)	A tehetséges pedagógus: pedagógus-tehetség?	Bakonyi Anikó és Molnárné László Andrea
R619 (volt H542)	Találkozás az élő kultúrával – Aktuális művészeti és művészetpedagógiai információk nevelőknek és közművelődő szakembereknek	Gabnai Katalin
R620 (volt H543)	Az intraperszonális, spirituális tehetségek gondozása I.	Kató Csaba

R622	Kreatív természettudomány pedagógiai módszereinek alkalmazása a tehetséggondozásban	Kiss Albert
R616	A mentor szerepe a tehetséggondozásban	Dávid Mária, Tamás Márta
R624	Pályaorientáció	Tamás Márta, Bíróné Balog Vilma

A 2013. évi felnőttképzési törvény változásaira a Program szintén reagált. Elkülönített forrást a MATEHETSZ saját tulajdonú képzéseinek engedélyezésére, mely 2014. első félévének plusz feladata volt. Szintén szakértő bevonásával megvalósult folyamat 3 ütemben ölelte fel a FAT képzések új törvény szerinti engedélyezésének megvalósítását. A MATEHETSZ 2013. évi képzési kínálatában szereplő 106 db FAT képzés közül több képzés (származás alapján 10 %) nem került újra engedélyezésre. Az engedélyezést megelőzte egy rangsor készítése, mely a képzési programok megtartott csoportszámai alapján készült el. Az ütemek során a legtöbbször megtartott képzések kerültek első ütembe. Az első ütemben 45 képzési program, a második ütemben 48 képzési program került beadásra.

Képzések, műhelyek szervezése

A képzések szervezése három képzési ütem meghirdetésével valósult meg. A három képzési ütem 3 különböző időszakot ölelt fel. A csoportos képzések az egyes felhívások keretében voltak pályázhatók, míg nyílt képzésekre a felhívás megjelenésekor kommunikált időpontokban lehetett jelentkezni. A felhívások a holnapon jelentek meg. A képzések célja, hogy a képzés alprojekt keretében megvalósuló képzési ütemek során meghirdetésre kerülő, a MATEHETSZ, mint felnőtt képző intézmény által fejlesztett vagy átvett FAT, ill. PAT képzési programokon való részvétel biztosítása a tehetségsegítés iránt érdeklődő, tehetséggondozással foglalkozó szakemberek számára csoportos vagy nyílt képzés formájában.

Felhívás során használt megnevezések és a mögöttük lévő tartalom:

- MATEHETSZ: Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
- Fejlesztett képzés: A MATEHETSZ tulajdonában lévő képzés.
- Átvett képzés: A MATEHETSZ, mint Indító, által megvalósítható képzés.
- FAT képzés: Felnőttképzési Akkreditáló Testület által akkreditált képzési program
- PAT képzés: Pedagógus Akkreditációs Testület által akkreditált képzési program
- Csoportos képzés: Csoportos képzés során egy intézmény igényelhet egy általa választott képzést helyben szervezeten vagy külső helyszínen
- Nyílt képzés: Nyílt képzés esetében egyéni résztvevők jelentkezhetnek a projektiroda által meghirdetett képzési alkalmakra

A képzési ütemek felhívásai keretében a képzésre való jelentkezés az adott képzési ütem meghirdetett feltételeinek megfelelően csoportos képzés esetében a csoportos igényfelmérő online lapon, nyílt képzés esetében online jelentkezési lapon keresztül történt.

Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
Tehetséghidak Program

Cím: 1518 Budapest, 112 Pf. 146
Székhely: 1119 Budapest, Mézők. u 39.
Telefon: +36 (1) 799 7970 Fax: +36 (1) 688 4880
info@tehetseg.hu / www.tehetseg.hu

SZÉCHENYI 2020



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Az egyes Bíráló Bizottsági ülésen az alprojekt vezető által előkészített dokumentumok alapján, mely az adott felhívás kiírt feltételeihez igazodott, a csoportos képzések és nyílt képzések kapcsán döntéshozás történt. Az egyes ütemek jóváhagyott csoportos képzései a honlapon is kommunikálásra kerültek: <http://tehetseghidak.hu/tamogatott-palyamuvek>

Csoportos képzések támogatott pályázói:

Az első ütem során 60 intézmény pályázott. Minden intézmény egy csoportos képzési igénye biztosítva lett. A második ütem során 115 intézmény pályázott. 96 intézmény egy csoportos képzési igénye került megszervezésre. A harmadik ütem során 158 intézmény pályázott. 56 intézmény egy csoportos képzési igénye került megszervezésre.

A nyílt képzések vagy meghívásos csoportos képzések (pl.: más alprojekthez kapcsolódó, új területet bevonó képzések, stb.) szervezése más metodikával történt. A nyílt képzések esetében a felhívás során már konkrét dátummal kerültek meghirdetésre a hosszú (PAT) képzések, melyekre egyénileg lehetett jelentkezni az online jelentkezési lap segítségével. A matematika és a természettudomány témájú képzések a projekt céljának megfelelően kiemelten voltak kezelve és több alkalommal is meghirdetésre kerültek. Matematika képzések mind a három ütemben, természettudományos képzések két ütemben. A MATEHETSZ képzési kínálatában lévő további PAT képzések nagyrészt egy alkalommal kerültek meghirdetésre.

A nyílt képzések esetében ütemenként a képzésekre való jelentkezés változó eloszlást mutatott. Az egyes ütemekben volt olyan képzés, mely túljelentkezett volt és volt olyan mely nem került megtartásra. Az ütemenként túljelentkezett létszám, akik számára nem tudtuk biztosítani a kiválasztott képzésen való részvételt: I. ütem 70 fő, II. ütem 100 fő, III. ütem 160 fő. Az aluljelentkezés miatt meg nem tartott képzések: I. ütem 6 db (mind a 6 természettudomány témájú), III. ütem 5 db (4 db természettudomány témájú).

A meghívásos csoportos képzések (pl.: más alprojekthez kapcsolódó, új területet bevonó képzések, stb.) esetében adott intézményt, témát vontunk be. A képzés kapcsolódhatott más alprojekthez, vagy új területhez is. Ezek esetében közvetlen megkeresés és szervezés történt. A képzésekhez kapcsolódó szerződéseket, megállapodásokat minden esetben a MATEHETSZ kötötte az adott képzési ütemben résztvevő intézményekkel és személyekkel a projektre vonatkozó előírások, valamint a hatályban lévő Fktv és Korm.rendelet és a MATEHETSZ, mint felnőtt képző intézmény minőségpolitikájának alapján.

A dokumentáció átadását nyílt képzés esetében az oktató és az adott képzés szervezője (a képzést segítő személy), csoportos képzés esetében az oktató illetve a képzést segítő személy (kapcsolattartó) biztosította. Az oktatók számára információs füzet készült, mely az oktatói napon lett átadva és elküldve, ill. több oktatói hírlevél született. Az oktatói füzet információt nyújt az oktatói és kapcsolódó adminisztratív feladatokról, valamint a Tehetséghidak Program működéséről és megvalósításának részleteiről. A MATEHETSZ által előkészített és jóváhagyott költségvetések alapján a képzési ütemek

megvalósításakor közvetlenül az érintett szállítóval kötött szerződést, vagy számára tett megrendelést, így a pályázó és a MATEHETSZ között pénzmozgás nem történt.

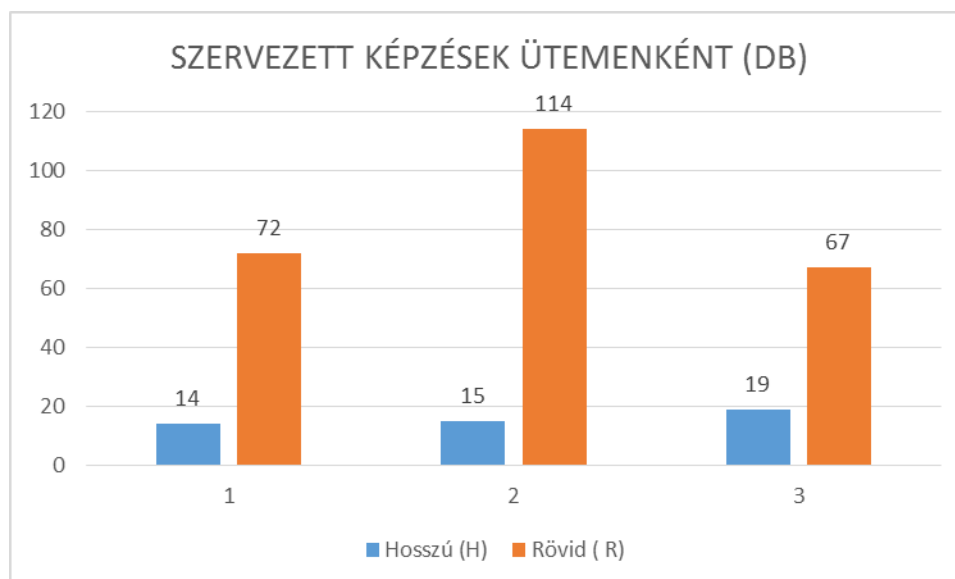
A támogatás elszámolása az adott képzés megvalósítását követően a hatályban lévő Fktv. és Korm.rendelet. előírásainak, a MATEHETSZ, mint felnőttképző intézmény minőségpolitikájának, illetve a projekt elszámolási feltételeinek megfelelő dokumentumok meglétekor történt a szakmai és a pénzügyi jóváhagyást követően a Tehetséghidak Program elszámolási rendje alapján. A törvényi előírásoknak és az elszámolási szabályoknak megfelelő dokumentálás alapfeltétele a képzési adatbázis. Az adatbázis fejlesztése és aktualizálása, arculati megfelelésének megteremtése mind az ellátandó feladatok része. Az adatbázis fejlesztés nagy része a projekt megkezdését követően bonyolódott. Az adatbázis fejlesztés mellett az egyes ütemek meghirdetése webes fejlesztési feladatot is magában foglalt. A törvényi rendelkezéseknek megfelelően a képzéseket megelőző és követő hatósági bejelentési kötelezettségek (OSAP, FINY) is bővültek, melyek szintén informatikai fejlesztési igényt is támasztottak.

A felnőttképző intézmény MATEHETSZ életében 2013. december 17-én Felnőttképzési intézményi ellenőrzés történt, mely példaértékű és felelősségteljes működést állapított meg. A jegyzőkönyv alapján az elmúlt 4 év végrehajtott feladatai a törvényi rendelkezéseknek és a MATEHETSZ vállalt minőségpolitikájának is teljes mértékben megfelelt.

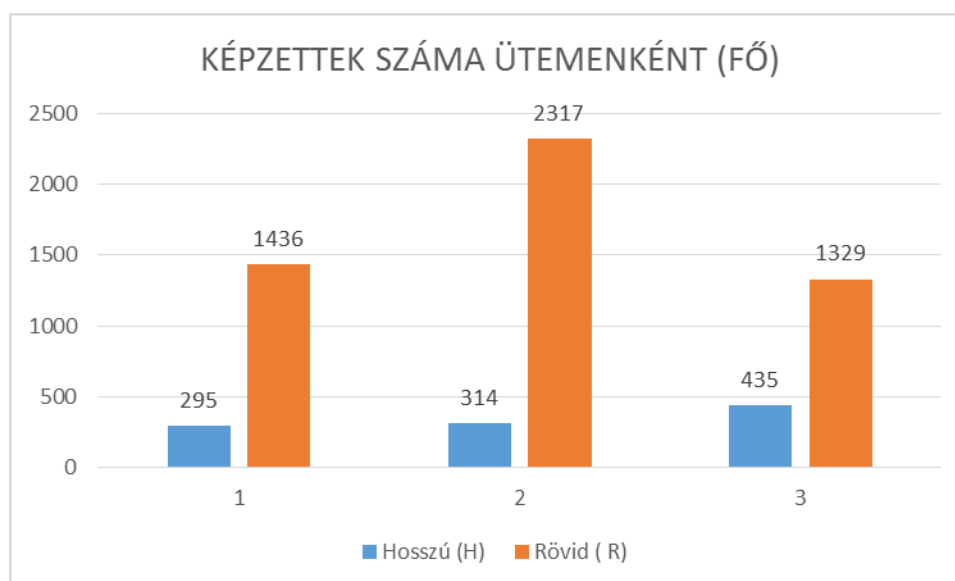
A három képzési ütem összevont statisztikai eredményei:

Az első grafikonon a szervezett képzések időbeli eloszlása látható. A Tehetséghidak Programban összesen 296 db képzés tartott. A képzések megoszlása a hosszú, azaz PAT és a rövid, azaz FAT képzések között 16 %, a 84 %-hoz. A megtartott hosszú PAT képzések minden esetben nyílt képzések voltak. A rövid FAT képzések nagy része csoportos képzés volt, de nyílt és meghívásos képzések is bonyolódtak rövid képzésként. A másfél év során 5 magasan kiemelkedő hónap volt, mely az adott ütemek nagyjából közepére estek.

Az ütemek közül a II. és a III. ütemben az összesített 16-84 %-os arány a hosszú és a rövid képzések között eltolódott és a lenti ábrában szereplő adatoknak megfelelően a következőképpen alakult: I. ütem – 16-84%, II. ütem – 12-88%, III. ütem – 22-78%.



A Tehetséghidak Programban vállalt 6.000 fő képzése megvalósult. Az egyes ütemekben a képzettek száma az alábbi grafikonon látható. A három ütem közül a legerősebb a II. ütem, mely a képzettek számának több mint 40 %-át adta, de nyílt képzések szempontjából a III. ütem számított kiemelkedőnek. A képzettek összesített létszáma ütemenként az alábbi: 1731 fő I. ütem, 2631 fő II. ütem, 1764 fő III. ütem.



Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
Tehetséghidak Program

Cím: 1518 Budapest, 112 Pf. 146

Székhely: 1119 Budapest, Mézők. u 39.

Telefon: +36 (1) 799 7970 Fax: +36 (1) 688 4880

info@tehetseg.hu / www.tehetseg.hu

SZÉCHENYI 2020

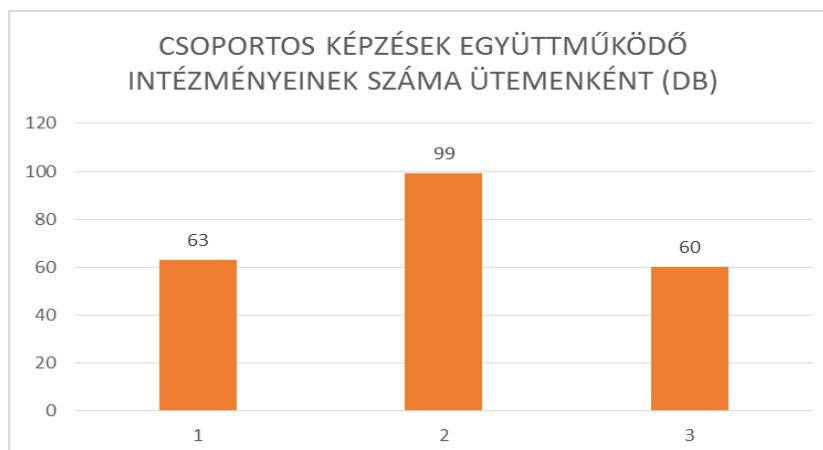


Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Az együttműködő intézmények számának ütemenkénti változását az alábbi ábra mutatja:



A MATEHETSZ által fenntartott oktatói adatbázis több mint 200 fő oktatóval bír. Az egyes képzések programírói (kb. 80 fő) minden esetben megneveznek helyettesítő oktatót, aki szintén alkalmas az adott képzés magas minőségű megtartására. A foglalkoztatott oktatók aránya a megtartott képzésekhez képest az alábbi: I. ütem: 52 fő oktató 86 képzéshez, II. ütem 78 fő oktató 129 képzéshez, III. ütem 82 fő oktató 86 képzéshez. Ez az arány egyértelműen mutatja, hogy a Tehetséghidak Program igyekezett minél szélesebb képzéspalettát nyújtani az intézmények és egyéni résztvevők számára, illetve maguk az intézmények is szívesen választottak eltérő képzéseket a csoportos képzések igénylésekor.

Minden képzés esetében az akkreditált képzések szabályozottságát figyelembe véve a résztvevők egy elégedettségmérési kérdőívet töltöttek ki. A kérdőív 8 nyitott és 23 skálás válasszal bíró kérdésből állt, mind a csoportos, mind a nyílt képzések esetében, hosszú és rövid képzésként egyaránt. Az elégedettségmérési adatok alapján a szervezett képzések magas minőségről, szakszerűségről, jól szervezettségről és kiváló oktatói munkáról tanúskodnak.

Műhelyek

A 9. alprojektben több szakmai műhely is megszervezésre került. A Megvalósíthatósági Tanulmányban elgondolt műhelyszervezés végül nemcsak a 9. alprojektet érintette, hanem minden alprojekt a saját hatáskörén belül, a szakmai feladatok megvalósításához illeszkedő műhelyeket szervezett. Így például az Megvalósíthatósági tanulmányban a 9-es alprojekthez sorolt H-s vagy SNI-s műhelyek a 4-es ill. 8-as alprojekt keretében kerültek megszervezésre.

A 9. alprojekt műhelybeszélgetésein résztvevők összesített létszáma elérte a 330 főt. Az alprojektben megvalósított műhelyek a Tehetséghidak Projekt munkatársainak szakmai műhelyeit, programírói és oktatói konzultációkat, valamint Szerkesztő-bizottsági üléseket

öleltek fel nagyrészt, de bizonyos speciális célcsoport szakmai műhelyei is ebben az alprojektben kaptak helyet. Ezen szakmai műhelyek lehetőséget adtak egy olyan formában történő információ átadásra és cserére, mely kevésbé kötött forma, mint a képzés. A műhelyek megtartásában közreműködött mindig egy vagy több műhelyvezető, illetve műhelybeszélgetést segítő.

9. alprojektben megszervezett szakmai műhelyek:

- Műhelybeszélgetés a Tehetségidák Program indulásáról, megvalósításáról és erőforrásairól
- Programírói konzultáció
- Tehetségidák "Oktatói Felkészítő Nap"
- A futó "Tehetségidák Program" pályázatainak összegzése és újabb ütemek, tervek egyeztetése
- Műhelybeszélgetés "Spirituális tehetséggondozás a hitoktatásban"
- Szerkesztő-bizottság ülések
- Pápai Missziós Művek műhelybeszélgetés (Jézus Társasága Alapítvány)
- Műhelybeszélgetés a Tehetségidák Program megvalósításáról és terveiről
- Fenntartói műhelymunka
- Évzáró szakmai műhelybeszélgetés (2013)
- Programírói műhelybeszélgetések
- Tehetségidák hatásvizsgálati műhelybeszélgetés.

Az alprojektet érintő mind költségvetésben, mind időtartamban legnagyobb feladat a multimédiás élményháló projekt megvalósítása volt, mely során a MATEHETSZ az Első Közép és Kelet-európai Együttműködés Alapítvánnyal (EKKEA) működött együtt egy különleges fejlesztési módszertan és termék elkészítésében. A Multidiszciplináris, multimédiás élményháló módszertani program kidolgozásának lépései az alábbiak voltak:

1. Két darab (legalább egy napos) tehetségfejlesztési célú multimédiás képzési anyag tartalomfejlesztése és szerkesztése az alábbi két témában:
 - Az ember, a tudós felelősségének erkölcsi kérdései az atomkutatás 20. századi kibontakozása kapcsán (2014. február 28.)
 - Odüsszeusz – a világirodalom Homérosz által ábrázolt első tehetségének jelentősége a XXI. században (2014. április 30.)
2. Képzési anyag átvételére alkalmas mentorok számára szakmai műhely biztosítása (legalább 2 alkalommal 5-5 órában): a teljes tartalom és fejlesztés bemutatása, módszertani alkalmazások prezentálása, elsajátítás támogatása, mentorálása (2014. május hónap)
3. Két egyenként 5-5 órás tehetséggondozó szakemberek számára szóló továbbképzési program koncepciójának/vázlatának kidolgozása, mely FAT akkreditációra alkalmas (2014. május hónap).

4. Megvalósítás és elszámolás szakmai anyagainak szerkesztett formában történő átadása papír alapon és elektronikusan egyaránt (konceptió, módszertan, tartalom, szakmai beszámolók, kiadvány(ok)).

Kiadványok

A Megvalósíthatósági Tanulmány alapján a Tehetséghidak Program 10 saját kötet kiadását tűzte ki célul. A kiadás megvalósításának fontos része volt a Tehetséghidak Program folyamán megalakult MATEHETSZ Szerkesztő-bizottság (SZB).

A Bizottság a működése során 13 témajavaslatot hagyott jóvá. A 13 jóváhagyott témajavaslatból 10 kötet kiadása valósult meg a projekt zárásáig.

A témajavaslatok és a kiadványokkal kapcsolatos végleges információk:

Sorszám	Kiadvány munkacíme/ <u>végleges címe</u>	Szerzők	Megjegyzés
1 (G29)	<u>Szakmai ajánlások pszichológusoknak a tehetséggondozáshoz</u>	H. Nagy Anna (szerk.)	Géniusztanulmány frissített kiadása kötetként.
2	G07 Tehetségpontok létrehozása, akkreditációja kötet 2. javított kötet kiadása aktuális információkkal	Balogh László Mező Ferenc	nem került kiadásra
3 (G38)	<u>Gazdagító programok jó gyakorlatai</u>	Polonkai Mária (szerk)	Lektor: Heimann Ilona, Dávid Mária
4 (G35)	<u>Mentorálás a tehetséggondozásban</u>	Nagy Tamás Dávid Mária Tamás Márta Gefferth Éva	Alkotó szerkesztő: Gefferth Éva, Lektorok: Szivák Judit, Heimann Ilona
5 (G31)	<u>A pedagógusok, szülők együttműködése és a kollégiumok szerepe a tehetségfejlesztésben</u>	Balogh László Dávid Imre Tóth Tamás Tóth László Bolló Csaba	Lektorok: Bodnár Gabriella, Révész György
6 (G34)	<u>STRESSZ, MEGKÜZDÉS, VERSENGÉS, KONFLIKTUSOK</u>	Pataky Nóra Dávid Imre Rudas János Fülöp Márta	Alkotó szerkesztő: Fülöp Márta, Lektorok: Rajnai Gábor, Balogh László
7	<u>A kétszeresen kivételes tanulók</u>	Harmatiné Olajos	Lektorok: H. Nagy

(G30)	<u>tehetséggondozása</u>	Tímea	Anna, K. Németh Margit
		Kovácsné Nagy Emese	
		Pataky Nóra	
8 (G36)	<u>Fény és árnyék: a tehetségerők felszabadítása</u>	Bagdy Emőke	Lektorok: Tóth László, Bodnár Gabriella, további 4 szerzővel is szerződésünk
		Mirnic Zsuzsanna	
		Kövi Zsuzsanna	
9 (G37)	<u>Tizenkettő nem egy tucat!</u>	Jászai Tamás (szerk)	Munkácsy Zsuzsa koordinálja a kötet szerzőit.
10	"Tehetség-menedzsment", Tehetség hasznosulása témában kötet kiadása	? (szerk)	nem került kiadásra
11 (G32)	<u>Kreatív természettudományi tehetséggondozás (Lehetséges irányok tehetségsegítő pedagógusoknak)</u>	Kiss Albert	Lektor: Balogh László, H. Nagy Anna, Bohdaneczky Lászlóné
12	Fiatalok felelősségvállalásával kapcsolatos kiadvány	Kormos Dénes (szerk)	nem került kiadásra
13 (G33)	<u>Gondolkodásfejlesztés táblajátékkal</u>	Kovácsné Nagy Emese	Lektor: Balogh László, Bucz Lajosné

A kiadói folyamatnak megfelelően a szerkesztő a tördelővel, a korrekttorral és a grafikussal együtt dolgozva készítette el az imprimált példányt, mely közbeszerzés keretében kiválasztott nyomdában 1.000-1.100 példányban nyomtatásra került. A kötetek a G éniusz könyvsorozat folytatásaként, hasonló arculattal jelentek meg.

A megjelent 10 kötet szakmai fogadtatása mind a szakértők, mind a Tehetségpontok részéről igazán sikeres volt.

A Tehetséghidak Program keretében 2 alkalommal (2013. és 2014. évben) könyvküldési akció lett meghirdetve. Az első keretében 120 Tehetségpont számára biztosított a Tehetséghidak Program megközelítőleg 4500 kötetet. A második keretében majdnem 300 Tehetségpont 10.500 kötetet kapott összesen az igénylések jóváhagyását követően. A kötetek kiszállítása az intézmények számára ingyenes volt, azt a Tehetséghidak Program biztosította szerződött partner segítségével, mind a komplettírozást, mind a diszponálást. A saját kiadványok mellett, a könyvküldési akció keretében vásárolt kiadványok is megküldésre kerültek. A projekt során 3400 tehetséggondozással foglalkozó, vagy tehetséggondozáshoz kapcsolódó szakmai könyvet szerzett be a MATEHETSZ. A vásárolt könyvek a könyvküldési akción kívüli alprojektek eseményeihez, felhívásaihoz (pl.: fórum, szakkör, tábor, képzés) ill. rendezvényhez kapcsolódóan kerültek megrendelésre és osztásra. A beszerzett kiadványok nagy része kizárólagos forgalmazótól került

beszerzésre szerződés keretében. A teljes Génusz könyvsorozat ingyenesen letölthető PDF és ePub/moby formátumban az alábbi felületről: <http://tehetseg.hu/tehetsegkonyvtar>

A saját és vásárolt kötetek, valamint az archív anyagok tárolását a MATEHETSZ egy szerződött partner raktárhelységének használatával oldotta meg, mely a saját kiadványok székhelyre történő diszponálását is magában foglalta.

E-learning tananyagfejlesztés

A Tehetséghidak Program 4 e- learning tananyag fejlesztését vállalta. Több alkalommal került sor szakmai egyeztetésre és együttműködés előkészítésére más kiemelt projektekkel. Az egyeztetések egyik fontos tárgya volt - a 3.1.5 projekttel - az e- learning felület fejlesztése. Az egyeztetés során a partner kiemelt projektfeladatai között szerepelt egy E-tanterem e-learning keretrendszer kidolgozása, melyhez a Tehetséghidak Program e-learning tananyagai is kapcsolódhattak volna. Ezen kiemelt projekt csúszása okán azonban az a döntés született, hogy a Tehetséghidak Program saját e- learning rendszert fejleszt a vállalt 4 tananyaggal.

A téma szempontjából a projektben vállalt feladat volt, hogy hátrányos helyzetű, ill. Sajátos Nevelési Igényű témában szülessen a tananyagok nagy része. A könyv formában megjelenő „A kétszeresen kivételes tanulók tehetséggondozása” című téma 3 nagy anyaga, 3 különálló modulként került feldolgozásra. A fejlesztés 2014. február 4-én indult el, a szakmai anyagot szerző 3 szakember, a fejlesztő és az alprojekt vezető közös együttműködésével. A forgatókönyvek és kapcsolódó fájlok elkészítése 2014. március 17-ig volt időzítve. A szerzők a saját tananyagukat a fejlesztésnek megfelelően dolgozták át, megjelölve benne minden összeköttetésben álló tartalmat, mind fogalomtár, mind ábra/táblázat/kép, hivatkozás illetve videó szempontjából is. Tananyagokként, adott tananyag elsajátításának fokát mérő tesztek is kialakításra kerültek, melyek többféle tesztkérdési módszert is felölelnek.

A szerzők által megküldött anyagok feltöltésre kerültek a felületre és 2014. április 10-ét követően a szerzők által ellenőrzésre és javításra kerültek. Az olvasói/publikus oldal belső tesztelése 2014. április 30-a után kezdődött meg. A kialakított szerkesztői felület áprilisban már véglegesítődött.

A negyedik tananyag célcsoportja kifejezetten a mentoráltak köre, akik számára segítséget nyújt a munka világába való belépéshez két fontos eszköz megismerése által. A Prezi, valamint LinkedIn programok használatát támogató audiovizuális, valamint prezentáció formájú oktatási anyag teljes betekintést nyújt azok alkalmazásába lépésről-lépésre. Mind a 4 e-learning tananyag a www.tehetseg.hu weboldalra beágyazott tananyagként jelenik meg, mely mindenki számára elérhető és elvégezhető. A felület a végleges formáját június elején nyerte el, mikor mind a 4 tananyag publikussá és szabadon hozzáférhetővé vált a honlapon. A Tehetséghidak Program kapcsán elmondható, hogy mind a négy területen teljesítette a projektben vállalt feladatait. Képzések területén sikeresen szervezett és valósított meg képzéseket, így a projekt zárásáig a 6.000 fő képzése teljesül. Szakmai műhelyeket tartott, valamint hiányzó

témakörökben fejlesztett képzési programokat, mindamelllett, hogy lekövette a törvényi változásokat és az abból eredő kötelezettségeket. A kiadványok területén a vállalt 10 kiadvány megjelenése sikerrel megtörtént, valamint a kifejlesztett 4 e-learning tananyag méltán gazdagítja a tehetséggondozás iránt érdeklődők elérhető tárházát.

10. ALPROJEKT

10. Sikeres tehetségek bevonása

A program széleskörű együttműködéssel szakterület, illetve saját korábbi oktatási intézmény szerint létrehozta a sikeres tehetségeknek (pl. versenygyőzteseknek) az ifjabb tehetségeket segítő mentorhálózatát, és közvetlen segítséget adott nekik az alábbi területeken is:

- köz- és felsőoktatási tanulmányi versenyekkel, szakmai és művészeti versenyekkel kapcsolatos információs és adatgyűjtési feladatok ellátása szoros együttműködésben a szervezőkkel;
- állami oktatási rendszer intézményhálózata és a civil szektor által szervezett versenyekkel kapcsolatos egységes információszolgáltatás;
- tehetséggondozó versenyek integrálása a Magyar Génius Programban kialakított tehetségtérképbe;
- versenygyőztesek, illetve az elméleti vagy gyakorlati területeken sikert elért fiataloknak a felkutatása, példaként történő bemutatása, mentorhálózatba vonása;
- versenygyőztesek bevonásával működő, tehetséggondozó versenyekre felkészítő műhelyek (szakkörök) támogatása;
- versenygyőztesek pályakövetési koncepciójának kidolgozása.

Elért szakmai eredmények

A „Sikeres tehetségek bevonás” című alprojekt szakmai célkitűzése, hogy különféle eszközökkel segítse a sikeres tehetségek (köztük első sorban a tanulmányi versenyeken sikerrel szereplők) bevonását a náluk néhány évvel fiatalabb ígéretes tehetségek gondozásába. Már a célkitűzések között szerepelt az ifjabb tehetségeket segítő mentorhálózat kialakítása, mely a megvalósítás során az érettebb korú mentoroktól (ld. Tehetség PiacTér program az 5. alprojektben) való megkülönböztetés érdekében a „diákmentor program” elnevezést kapta. A diákmentorok bevonása mindenekelőtt olyan iskolai programok (versenyfelkészítő szakkörök és hozzájuk kapcsolódó tanórán kívüli foglalkozások, klubrendezvények) keretében valósult meg, amelyek közvetlenül segítették a versenyző-utánpótlás kinevelését. Emellett sor került műhelybeszélgetésekre, képzésekre és országos léptékű programokra is a Tehetséghidak más alprojektjeivel való együttműködésben, diákmentorok bevonásával.

Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
Tehetséghidak Program

Cím: 1518 Budapest, 112 Pf. 146
Székhely: 1119 Budapest, Mézők. u 39.
Telefon: +36 (1) 799 7970 Fax: +36 (1) 688 4880
info@tehetseg.hu / www.tehetseg.hu

SZÉCHENYI 2020



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Az alprojekt céljai között kiemelkedő helyet foglal el annak a hiánypótló internetes portálnak a megtervezése, megvalósítása és működésének beindítása, amely egykapus tájékoztatói lehetőséget kínál a tanulmányi versenyzés iránt érdeklődő célközönség (diákok, szülők, versenyfelkészítők, versenykoordinátorok és a versenyek meghirdetői) számára. A tanulmányversenyek.hu címen elérhető adatbázis egységes szerkezetben földolgozva teszi kereshetővé a hazai és határon túli magyar közönség számára elérhető tanulmányi versenyeket. Az adatbázis technikai lehetőséget nyújt a tanulmányi versenyeken győztes fiatalok adatainak nyilvántartására is, erre azonban az adatvédelmi jogszabályok betartásával csak korlátozottan van lehetősége a portált üzemeltető MATEHETSZ-nek. Az adatbázis-fejlesztés részeként célunk volt a versenyek alapvető minőségi követelményrendszerének kidolgozása is, mely az adatbázisba való bekerülés minimális minőségi követelményeit hivatott megfogalmazni.

Az alprojekt mindemellett kutatási feladatokat is ellátott, alapozó kutatást végzett a tanulmányversenyek.hu fejlesztésének megalapozás érdekében, illetve a versenygyőztes tehetséges fiatalok pályakövetésével, a versenyzés lélektanával kapcsolatosan. Ugyancsak az alprojekt költségvetésében szerepelt egy, sikeres tehetségek életpályáját bemutató kötet kiadása, mely „Tizenkettő nem egy tucat” címmel jelenik meg 2014 nyarán.

A megvalósítás módszertana, eredményei, hatékonysági mutatói

A vázolt szerteágazó célok és tevékenységi formák a megvalósítás során sokszínű módszertani megközelítést igényeltek, ezeket az alábbiakban részletesen ismertetjük.

Diákmentorok bevonása:

Ezen szakmai cél megvalósításának legfontosabb eszköze belső pályázatok kiírása volt a Tehetségpontok körében diákmentorok bevonásával megvalósuló versenyfelkészítő szakkörök szervezésére. A projekt megvalósítása során két felhívás meghirdetésére került sor. Az első felhívás során (2012-2013-as tanév 2. félév) pilot jelleggel akkreditált és akkreditált kiváló minősítésű Tehetségpontok vehettek részt diákmentorok bevonásával megvalósuló természettudományos versenyfelkészítő szakkörök szervezésére kiírt felhívásunkon. A második felhívás során (2013-2014-es tanév) már tágabb körben, valamennyi Tehetségpont bármely tantárgyi területhez kapcsolódóan nyújthatott be pályázatot diákmentorok közreműködésével megvalósuló versenyfelkészítő szakkör megszervezésére. A diákmentorok bevonásának lehetséges módjaival kapcsolatba szakértői ajánlást dolgoztattunk ki a pályázók, ill. a későbbi szakkörvezetők számára.

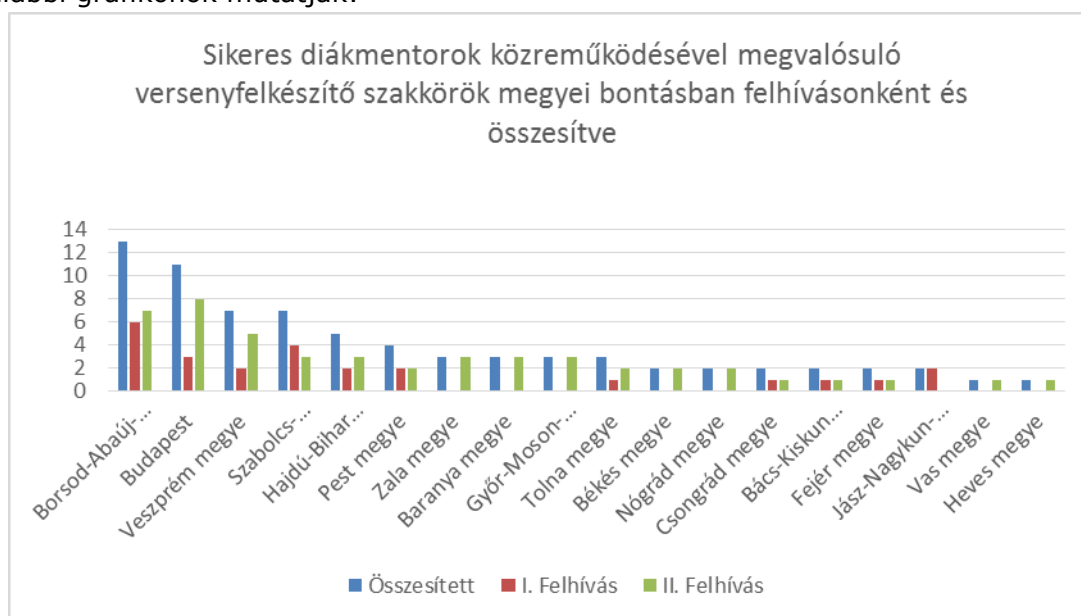
Az ajánlás elérhető a <http://tehetseghidak.hu/diakmentor> oldalon. A két felhívás nyomán összesen 79 szakkör valósítására kötöttünk szerződést, szakkörönként legalább 5-5 diákmentor bevonásával. A 79 szerződés közül mindössze egy nem teljesült, így 78 szakkör valósult meg.

A 10. alprojekt felhívásai jelentősen hozzájárultak a projekt egyik indikátorának teljesítéséhez, szakkörönként legalább 5 diákmentort bevonva összesen 377 diákmentor csatlakozott a Tehetséghidak Programhoz e két felhívás keretében.

A támogatottak szakmai beszámolóí, eredményei, tapasztalatai

A felhívások nyomán szervezett, a Tehetséghidak Program keretében támogatott 78 versenyfelkészítő szakkör 32 település 56 intézményében valósult meg, 13 tantárgyhoz illetve műveltségterülethez kötődően. A szakkörök munkájába összesen 953 jelenlegi diák szakköri tag és 377 korábban versenyeken sikeres diákmentor kapcsolódott be. A szakkörök tevékenységét kiegészítő klubrendezvényeknek mintegy 3000 résztvevője volt összesen.

A megvalósult 73 versenyfelkészítő szakkör földrajzi területi és szakterületi megoszlását az alábbi grafikonok mutatják:



Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
Tehetséghidak Program

Cím: 1518 Budapest, 112 Pf. 146

Székhely: 1119 Budapest, Mézők. u 39.

Telefon: +36 (1) 799 7970 Fax: +36 (1) 688 4880

info@tehetseg.hu / www.tehetseg.hu

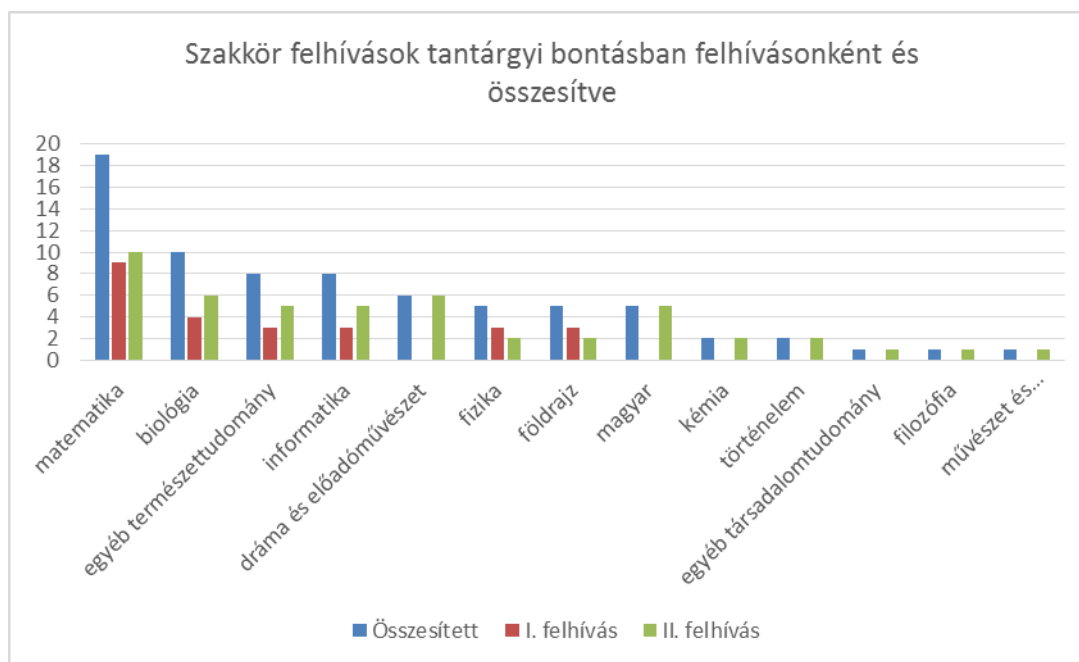
SZÉCHENYI 2020



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



Az alprojekt két felhívása nyomán megvalósított szakkörök beszámolóí gyakorta kiemelik, hogy a köznevelés új irányítási-finanszírozási rendszerében nehézséget okoz az iskolán kívüli elfoglaltsággal (így utazási, olykor szállásköltséggel) járó versenyzés, versenyfelkészítés megszervezése és finanszírozása. Ebben nagy segítséget jelentett a Tehetséghidak Program kínálta lehetőség, hiszen a felhívások keretében mód nyílt nevezési és részvételi díj, utazási költség, étkezés, szállás elszámolására a versenyző diákok és a kísérő pedagógusok számára is. Ugyancsak a pályázati konstrukció tette lehetővé a versenyfelkészítés során terepgyakorlatok, laborlátogatások megszervezését, illetve a versenyzők klubja rendezvényeinek megvalósítását, akár egy távolabbi egyetemi városból érkező neves előadó részvételével. Ezeket a projekt által nyújtott plusz lehetőségeket a szakkörvezető pedagógusok gyakran említik beszámolóikban pozitívumként.

A projekt keretében végzett versenyfelkészítés új eleme a korábban versenyeken sikeres diákok „diákmentorok” bevonásának kényszere volt. A felhívás meghirdetésekor közzé tett tájékoztató anyag segítette ugyan az értelmezést és a szervezést, ezzel együtt a felhíváshoz kapcsolódó ügyfélszolgálati jellegű tájékoztató munka gerincét a diákmentorok lehetséges bevonási módjaival kapcsolatos informálás adta. Nem hiába: a beszámolók tanúsága szerint igen sokszínűen, de legtöbb esetben sikeresen, hagyományteremtő módon vonták be a szakkörvezetők korábbi versenygyőztes diákjaikat a szakkörök munkájába.

A megvalósítás során az egyéni mentorálás, a pályaorientációs tanácsadás, a szakmai előadás, laborgyakorlat- vagy terepmunka-vezetés, üzemlátogatás stb. szép példáival találkozunk.

A beszámolók visszaigazolták a fejlődépszichológus szakértők álláspontját: a közel-kortárs mentorok elementáris hatással bírnak a pályaválasztás előtt álló fiatalok érdeklődésének, szakmai vonzódásainak alakulására. Számos szakkörvezetőnk számolt be arról, hogy a diákmentorok közreműködését továbbra is fenn fogja tartani a versenyfelkészítésben.

Diákmentoraink ugyancsak szakmailag értékesnek, saját kapcsolatrendszerük ápolása és tudásuk hasznosítása szempontjából is sikeresnek mondták az együttműködéseket. A beszámolók alapján úgy ítéljük meg, hogy a diákmentorok elsősorban saját volt iskolájuk, tanáruk, szűkebb pátriájuk irányába mozgósíthatók, vagyis országos diákmentori adatbázis építését nem tartjuk indokoltnak.

A diákmentori mozgalom, mint lehetséges és kívánatos működési forma elterjesztése azonban kívánatos. Fontos kiemelni, hogy a diákmentorok tevékenységi formái, kapcsolódásuk módja és intenzitása az adott diákmentor elfoglaltságai, fizikai távolsága, esteleges külföldi tartózkodása stb. miatt igen változatos lehet, de ezt nem tartjuk célszerűnek szigorúan szabályozni, elvárásokhoz kötni. Egy-egy skype-kapcsolat egy nagynevű egyetem hallgatójával, egy közös laborgyakorlat, még ha csak 2-3 alkalommal jelent is találkozást, inspiráló lehet, életutakat határozhat meg.

A projekt keretében megvalósuló szakkörök másik újszerű eleme a nem-tantermi foglalkozások megvalósítása volt, mely a második felhívás során már kifejezetten a versenyzők klubja rendezvény megvalósítását igényelte. Mindezzel a célunk az volt, hogy az adott téma iránt intenzíven érdeklődő fiatalok versenyszituáción kívül is találkozzanak hasonló érdeklődésű társaikkal, diákmentoraikkal. A versenyzők klubja, mint új típusú szerveződés meghirdetésére a Tehetséghidak keretében finanszírozott 2012-2013-as tanévi OKTV díjátadó ünnepségén került sor, ezt követte a felhívásunk nyomán megvalósult 48 versenyzők klubja rendezvény, mintegy 3000 résztvevő (diák és diákmentor) bevonásával.

A klubrendezvénynek száma jelentősen meghaladja a megvalósíthatósági tanulmányban tervezett 20 mentor-mentorált találkozó követelményét, mivel a helyi szakköri munkához kapcsolt szervezés költséghatékony megvalósítást tett lehetővé.

A szakmai beszámolók tapasztalatai alapján megállapíthatjuk, hogy ezen a téren is hasonló részletességű útmutató kidolgozására lett volna szükség, mint a diákmentorok esetében, mert a szakkörvezető és klubrendezvény-szervező pedagógusok egy rész nehezen szakad el a megszokott tantermi foglalkozási keretektől és óraszervezési rutinoktól.

Ezzel együtt számos jó gyakorlatot tapasztaltunk, melyek közül néhányat a tehetseg.hu honlapon is megosztunk. A versenyzők klubja rendezvénye sikeres megvalósítói külső előadó bevonásával, kötetlenebb körülmények között teremtettek lehetőséget több Tehetségpont hasonló érdeklődésű diákja számára a közös érdeklődési területben való elmélyedésre és/vagy egymás kutatási eredményeinek megismerésére.

Tanulmányi versenyek honlapja fejlesztése

A tanulmányi versenyek egységes adatbázisának és szolgáltató honlapjának kialakítását műhelybeszélgetések és egy három lépcsős kérdőíves kutatás előzte meg. Mindezek célja az volt, hogy a honlap potenciális felhasználói (versenyzést tervező diákok, iskolai versenykoordinátor pedagógusok és a versenyek meghirdetői) igényeit, tájékozódási szokásait felmérve képesek legyünk az adatbázis szerkezet és a honlap funkcionalitás megtervezésére a projekt informatikai tanácsadójával, Pesti Györggyel szoros együttműködésben.

Ezek a kutatások alapozták meg az informatikai közbeszerzési kiírás szakmai tartalmát is a tanulmányi versenyek adatbázisa és honlapja vonatkozásában. A fejlesztés során mintegy 100 versenyfelhívás adatainak feldolgozása után teszteltük és értékeltük az adatbázis működését, és megtettük a szükséges módosításokat az adatszerkezetben. Ezután került sor további versenyek adatainak rögzítésére, majd az adatgazda verseny meghirdető szervezetek számára biztosítottunk lehetőséget az adatok pontosítására.

Az informatikai fejlesztést követte minőségbiztosítási szempontok beemelése a portál működtetésébe: annak a szakmai grémiumnak a felkérése, mely a korábbi kutatások és az adatbázis létrehozásával biztosított egységes adatszerkezet kínálta szempontok alapján kidolgozza és alkalmazza a versenyekkel kapcsolatos minőségi elvárások rendszerét.

A tanulmányi versenyek honlapja felépítésénél fogva alkalmas az egyes tanévek vagy naptári évek minden egyes versenyénél kategóriánként tárolni a helyezettek adatait is, ám ezen adatok jogszerű kezelése a szigorú adatvédelmi előírások miatt jelenleg nem megoldott. Meg kell jegyeznünk, hogy a versenyeket szervező intézmények még abban az esetben sem jogosultak a versenyzők adatait harmadik fél (így a tanulmányversenyek.hu-t működtető MATEHETSZ) számára átadni és azok nyilvános megjelenítését engedélyezni, ha ők maguk teljességgel jogszerűen járnak el és hozzájárultatják a versenyző kiskorúak szüleit az adatok kezeléséhez. Vagyis itt a projekt lehetőségein túlmutató problémával van dolgunk, amely a személyes adatok védelméhez fűződő hazai jogi szabályozás egészét érinti.

A MATEHETSZ 2014 őszén ajánlást fogalmaz meg a versenyszervezők számára a tanulmányi versenyek honlapján szereplő versenyek jelentkeztetési mechanizmusával kapcsolatban. Az ajánlás célja, hogy a jelentkezéskor a szülők járuljanak hozzá versenyző gyermekük nevének, iskolájának és versenyhelyezésének megjelentetéséhez a tanulmányversenyek.hu honlapon.

Kutatás sikeres tehetségek pályakövetésével kapcsolatban

A tanulmányi versenyek nagy presztízzsel bírnak Magyarországon, a versenyeredmények jól mutatnak a pályakezdők életrajzában. Ugyanakkor nem készült még kutatás azzal kapcsolatban, hogy az eredményes versenyzés milyen hatással van a későbbi pályára, illetve milyen lélektani hatás mutatható ki a sikeres vagy éppen sikertelen versenyszereplés eredményeként.

Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
Tehetséghidak Program

Cím: 1518 Budapest, 112 Pf. 146

Székhely: 1119 Budapest, Mélnök. u 39.

Telefon: +36 (1) 799 7970 Fax: +36 (1) 688 4880

info@tehetseg.hu / www.tehetseg.hu

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Ennek a hiánypótló, a maga nemében egyedülálló kutatásnak a vezetésére Dr. Fülöp Márta professzorasszonyt, a versengő és együttműködő attitűdök nemzetközi elismertségű kutatóját kérte fel a projektvezetés. A kutatás 32 mélyinterjú és megközelítőleg 500 fő mintán (célcsoport és kontroll) zajlott online kérdőíves kutatás elemzésével ad választ arra a kérdésre, hogy hogyan hatott a versenyzés, a versenyhelyzetben való sikeres vagy sikertelen szereplés a résztvevők későbbi pályaalakulására, van-e összefüggés sikeres versenyszereplés és sikeres pálya között. A kutatás eredményeit szakmai és népszerűsítő tanulmány formájában is közzé tettük 2014 nyarán.

Kapcsolódási pontok, átfedések

A sikeres tehetségek bevonása alprojekt feladatai számos ponton kapcsolódtak a Tehetségidák más alprojektjeihez. Mindenekelőtt a diákmentorok részvételével valósultak meg és így az indikátorhoz is hozzájárultak a 7. alprojektben szervezett Gazdagító programok és a 13. alprojektben szervezett médiaszakkörök. Számos versenyeken sikeres fiatal és diákmentor vett részt mentorként vagy mentoráltként a Tehetség Piacter programjaiban illetve a pályaaorientációs tanácsadason. A sikeres tehetségek számára szervezendő műhelymunkák és képzések a kortárscsoportokat támogató alprojekt és a Tehetség Piacter keretei között valósult meg. Számos sikeres tehetség vett részt kommunikációs offenzívánkban illetve a 12-13. alprojekt együttműködésében megvalósult „A tehetség hónapja” rendezvényein.

Indikátorok megvalósulása

A 10. alprojekt koordinálásában teljesült a projekt egyik kimeneti indikátora: „Mentorhálózat: öregdiák (korábbi verseny-győztes mentorok száma”. Bár a versenyeken sikeres tehetségek diákmentori bevonása tematikusan a 10. alprojekthez illeszkedik leginkább, az indikátorszámok volumene indokolta, hogy más alprojektek felhívásaiba is integráljuk a diákmentorok bevonását, mint célkitűzést. A 10. alprojekt keretében készült diákmentori útmutató felhasználásával a 7. és a 13. alprojekt is nagyban hozzájárult az indikátor teljesítéséhez. Diákmentorok tehát összesen 6 felhívás keretében kapcsolódtak be a Tehetségidák Program munkájába:

- alprojekt „Gazdagító programok” I-II.
- alprojekt „Versenyfelkészítő szakkörök” I-II.
- alprojekt „Peregrinus klubok”
- alprojekt „Tizenkettő nem egy tucat” II. (médiaszakkörök)

Az indikátor teljesülését az egyes támogatott programok szakmai beszámolóinak alapján kialakított elektronikus mentor adatbázis dokumentálja. Az adatbázis alapján összefoglalóan elmondható, hogy a közel 2000 fő diákmentor bevonása az alábbiak szerint valósult meg:

- Gazdagító programokba bevont diákmentorok: 1507 fő
- Versenyfelkészítő szakkörökbe bevont diákmentorok: 377 fő
- Médiaszakkörökbe bevont diákmentorok: 68 fő

- Peregrinus klubokba bevont diákmentorok száma: 23 fő
- Tehetséglabirintus műhelyeiben közreműködő diákmentorok száma 25 fő

11.ALPROJEKT

11.„Haza a magyar tehetségekkel!”

Célkitűzés

A program más programok (Balassi Intézet programjai, Lendület Program stb.) tapasztalataira és eredményeire támaszkodva kidolgozta a „Haza a magyar tehetségekkel!” programot, amely komplex eszköztárral (eddig elszigetelten és különböző struktúrával épített adatbázisok átvétele, ezek egységesítése, felsőoktatási intézmények és kutatóhelyek adatainak átvétele, adatkutató, elektronikus kapcsolatteremtés, régiós vagy tudományterületi találkozók, tehetségnapok, konferenciák, marketing akciók) igyekezett hazacsábítani a külföldre került magyar tehetségeket:

- külföldi tapasztalatokkal rendelkező fiataloknak, korábbi verseny győzteseknek, helyezetteknek, elméleti vagy gyakorlati területeken sikert elért fiataloknak a felkutatása és mentorhálózatba vonása, akik (a projekt idején) hosszabb vagy rövidebb ideig külföldön tanulnak vagy dolgoznak;
- megtalált fiatalok bevonása a hazai közoktatási tehetséggondozásba: klubszervezéssel, versenyfelkészítésben közreműködéssel, továbbtanulási információszolgáltatásba vonásukkal, hazai tehetségprogramokba vonásukkal.

Szakmai megvalósulás

A 11-es alprojekt eredeti címe és szándéka a „Haza a magyar tehetségekkel!” volt. Az alprojekt addig elszigetelten és különböző struktúrákkal felépített adatbázisok átvételét és egységesítését foglalta volna magába, az onnan kinyert adatok alapján a külföldi tapasztalatokkal rendelkező fiatalokat, korábbi verseny győzteseket, helyezetteket szándékolta bevonni a mentorhálózatba.

Mindezek alapján nyílt pályázati felhívás keretében szólítottuk meg a Tehetségpontokat 2013 őszén peregrinus klubok létrehozására. A pályázat keretében támogatást biztosítottunk a klubok szervezéséhez szükséges helyiségek bérletére, a működtető pedagógusok munkájához, valamint klubonként 3 fiatal hazautazásához.

A klubok szervezői a legkülönbözőbb területeken működő fiatalokat szólították meg, hogy osszák meg itthoni társaikkal a külföldön tapasztaltakat.

A felhívásra 9 tehetségpont jelentkezett, és mindannyian megfeleltek a pályázat feltételeinek. A klubok összesen 24 összejevetelt szerveztek, amire 20 külföldön tanuló, dolgozó fiatalot hívtak meg. Közülük 18 hazautazásához kértek támogatást a pályázat keretében.

Egy találkozón átlagosan 13 résztvevő jelent meg. A beszámolókból arra lehet következtetni, hogy a programok népszerűsége az idő előrehaladtával növekedett, az ilyen programokra a jövőben is lenne igény.

Elért eredmények

A hazahívott peregrinusok a következő országokból érkeztek: Ausztria, Belgium, Dánia, Franciaország, Nagy-Britannia, Németország, Olaszország, Portugália, Spanyolország.

A találkozók témái között a legnépszerűbbek a felsőoktatással, a külföldi továbbtanulással kapcsolatosak voltak, valamint a biológia, a fizika, az információs technológiák és a zene vonzott számos érdeklődő középiskolást.

Összességében megállapítható, hogy a pályázat betöltötte szerepét, és pilot projektként megállta a helyét. Megfontolásra érdemes, hogy a jövőben sokkal kiterjedtebb körben szervezzünk találkozókat, ahol a középiskolások első kézből szerezhetnek információt a külföldi továbbtanulás előnyeiről és hátrányairól, reális képet alakíthatnak ki a lehetőségekről, és képessé válnak összehasonlítani a kül- és belföldi felsőoktatást. Esetleg érdemes lenne kiegészíteni a programokat hasonló területen, Magyarországon dolgozó, tanuló fiatalok meghívásával.

12. ALPROJEKT

12. Fiatalok felelősségvállalása program

A projektelem céljai

Az együttműködés és társadalmi összefogás ösztönzése, a társadalmi tőke bővítése. A tehetséges fiatalok (16 éves kortól) társadalmi felelősségvállalásának növelése. A tehetséges fiatalok önszerveződésének elősegítése, kapcsolatrendszerük bővítése. A leghátrányosabb térségek humán erőforrás megtartó és bevonó képességének javítása.

Operatív célok:

A tehetséges fiatalok szervezett kapcsolatrendszerének bővítése a tehetségsegítő szervezetekkel, a Tehetségsegítő Tanácsokkal, és a tehetséges fiatalokat segítő más szerveződésekkel. A fiatalok (és szervezeteik) tehetségének hasznosulásának segítése, a helyi és országos innováció támogatása. A tehetséges fiatalok együttműködését, közös tanulását, alkotómunkáját, közösségi szerepvállalását elősegítő megoldások terjesztése. Az ezzel kapcsolatos jó gyakorlatok bemutatása.

A tehetséges fiatalok már megalakult szervezeteinek együttműködése a Tehetségsegítő Tanácsokkal. Konkrét módszertani megoldások és keretek kialakítása és működtetése a tehetséges fiatalok Tehetségsegítő Tanácsokba vonása terén.

A fejlesztések célcsoportjai, az érintettek köre, a fejlesztések hatásterülete:

Közvetlen célcsoportok:

A különböző tehetségterületek tehetséges fiataljai (16 év felett) és közösségeik. Helyi, térségi, regionális és tematikus Tehetségsegítő Tanácsok. Hátrányos helyzetű térségek tehetségeit segítő tanácsok látókörében tanuló tehetséges fiatalok, intézmények, szervezetek. Az egyes Tehetségsegítő Tanácsok szempontjából releváns Tehetségpontok.

Közvetett célcsoportok:

Érintett közoktatási intézmények, szakmai civil szervezetek, média

Érintettek köre:

Iskolafenntartók, civil szervezetek, felsőoktatási intézmények.

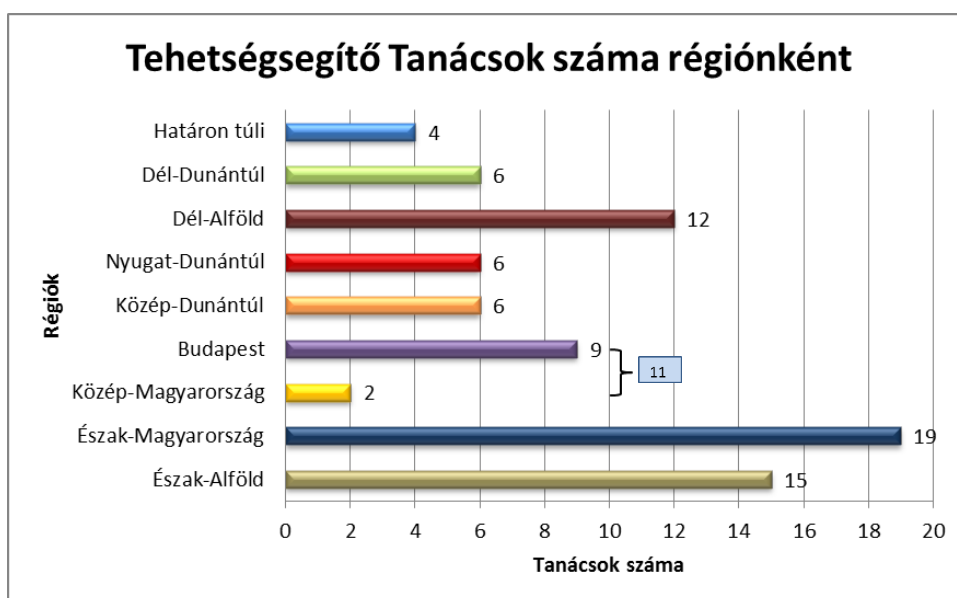
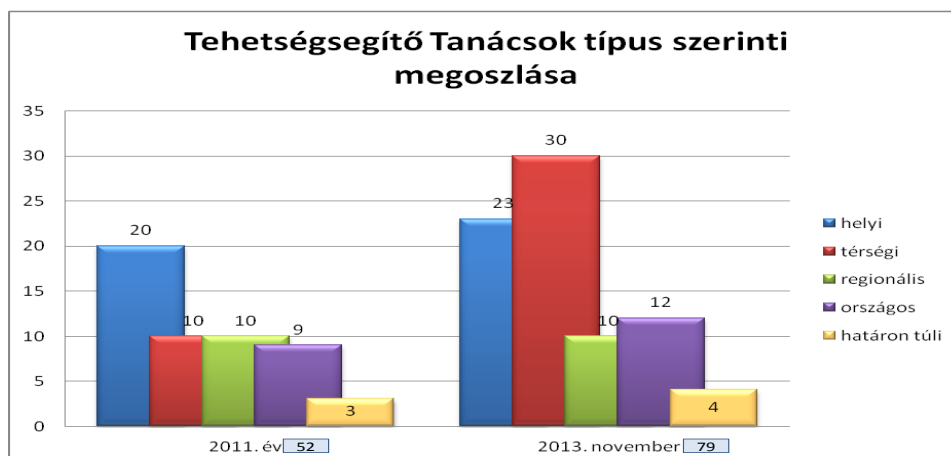
A projektlem megvalósításának hatásai:

A tehetséges fiatalok kapcsolatrendszerének gazdagodása. A tehetséges fiatalok szociális kompetenciáinak fejlődése. A tehetséges fiatalok társadalmi felelősségvállalásának, beilleszkedésének javulása. Tehetségbarát társadalom tartalmi kereteinek bővülése. A generációkon és társadalmi csoportokon átívelő együttműködési formák erősödése. A tehetséges fiatalok megtartása, illetve a hazatérés esélyeinek javulása. A tehetségek és közösségeik fokozott megjelenése a gazdasági életben, a munka világában.

Az elérendő célokhoz szükséges tevékenységek bemutatása:

- A jelenleg már működő tehetséges fiatalok közösségeinek felkutatása. Azoknak a Tehetségsegítő Tanácsoknak a feltérképezése, ahol már megvalósult az együttműködés valamilyen formája.
- Módszertani segédanyag készítése az együttműködés kialakításához és az együttműködésben rejlő lehetőségek feltárásához: „Módszertani segédlet a Tehetségsegítő Tanácsok, a Tehetségpontok és a tehetséges fiatalok (és szervezeteik) együttműködéséhez”.
- A Tehetségsegítő Tanácsok és a tehetséges fiatalok (vagy közösségük) együttműködésével megvalósuló programok támogatása.
- Webes megoldások ösztönzése.
- Jó gyakorlatok összegyűjtése és bemutatása.
- A projektlem céljait támogató térségi Tehetségnapok és konferenciák szervezése (Tehetségsegítő Tanácsok és a tehetséges fiatalok szervezetének, szervezeteinek közös rendezvénye). Térségi és Országos rendezvények.
- A jelenleg már működő tehetséges fiatalok közösségeinek felkutatása. Azoknak a Tehetségsegítő Tanácsoknak a feltérképezése, ahol már megvalósult az együttműködés valamilyen formája.

A Tehetségsegítő Tanácsok földrajzi elhelyezkedéséről és egyéb adatairól 2013 év végén a következő adatok álltak rendelkezésre: Tehetségsegítő Tanácsok száma: 79.



Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
Tehetséghidak Program

Cím: 1518 Budapest, 112 Pf. 146

Székhely: 1119 Budapest, Mélnök. u 39.

Telefon: +36 (1) 799 7970 Fax: +36 (1) 688 4880

info@tehetseg.hu / www.tehetseg.hu

SZÉCHENYI 2020

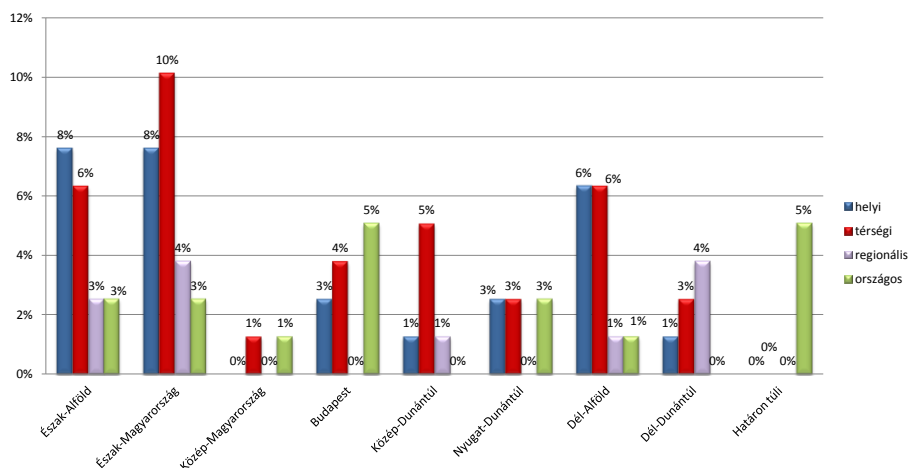


Európai Unió
Európai Szociális
Alap



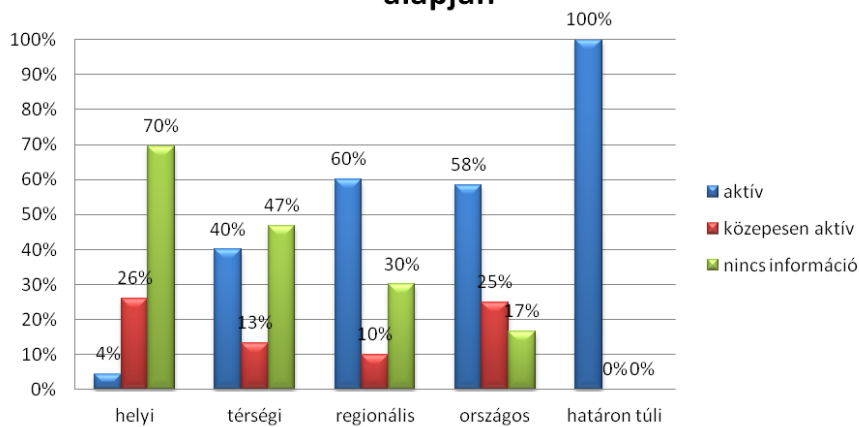
BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Régió szerinti megoszlás



	helyi	térségi	regionális	országos	összesen
Észak-Alföld	6	5	2	2	15
Észak-Magyarország	6	8	3	2	19
Közép-Magyarország	0	1	0	1	2
Budapest	2	3	0	4	9
Közép-Dunántúl	1	4	1	0	6
Nyugat-Dunántúl	2	2	0	2	6
Dél-Alföld	5	5	1	1	12
Dél-Dunántúl	1	2	3	0	6
Határon túli	0	0	0	4	4

Aktivitás megoszlása a Tanácsok típusa alapján



Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
Tehetséghidak Program

Cím: 1518 Budapest, 112 Pf. 146

Székhely: 1119 Budapest, Méternök. u 39.

Telefon: +36 (1) 799 7970 Fax: +36 (1) 688 4880

info@tehetseg.hu / www.tehetseg.hu

SZÉCHENYI 2020

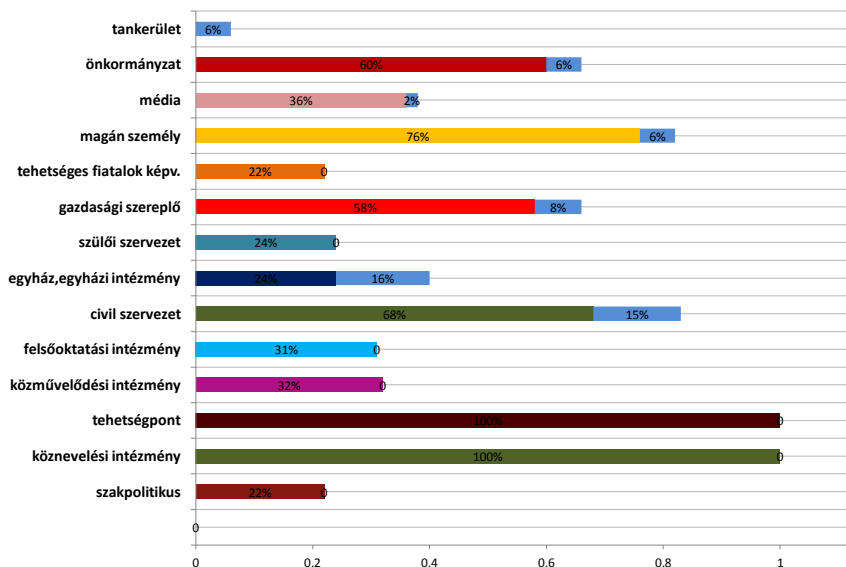

MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Az eddig megalakult Tehetségsegítő Tanácsok összetétele 2013



A sávok végén lévő kék mező és számérték az utóbbi 1 év változásait jelenti.

Tematikus Tehetségsegítő Tanácsok száma: 10

- TISZK-ek Tehetségsegítő Tanácsa (Baja – Dél-Alföld) – országos hatókörű
- Kollégiumi Tehetségsegítő Tanács (Budapest – Közép-Magyarország) – országos hatókörű
- Egyházi Iskolák Tehetségsegítő Tanácsa (Miskolc – Észak-Magyarország) – országos hatókörű
- Roma Tehetségsegítő Tanács (Budapest – Közép-Magyarország) – országos hatókörű
- Óvodapedagógusok Országos Tehetségsegítő Tanácsa (Szolnok – Észak-Alföld) – országos hatókörű
- Kémia és Környezetvédelmi Tehetségsegítő Tanács (Szolnok – Észak-Alföld) – országos hatókörű
- Kutató Gyerekek Tudományos Konferenciája Tehetségsegítő Tanács (Zalabér – Nyugat-Dunántúl) – országos hatókörű
- Magyar Matematika Tehetségsegítő Tanács (Nagykanizsa – Nyugat-Dunántúl) – országos hatókörű
- Sajátos Nevelési Igényű Tehetségeket Segítő Tanács (Budapest – Közép-Magyarország) – országos hatókörű

Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
Tehetséghidak Program

Cím: 1518 Budapest, 112 Pf. 146

Székhely: 1119 Budapest, Mézők. u 39.

Telefon: +36 (1) 799 7970 Fax: +36 (1) 688 4880

info@tehetseg.hu / www.tehetseg.hu

SZÉCHENYI 2020

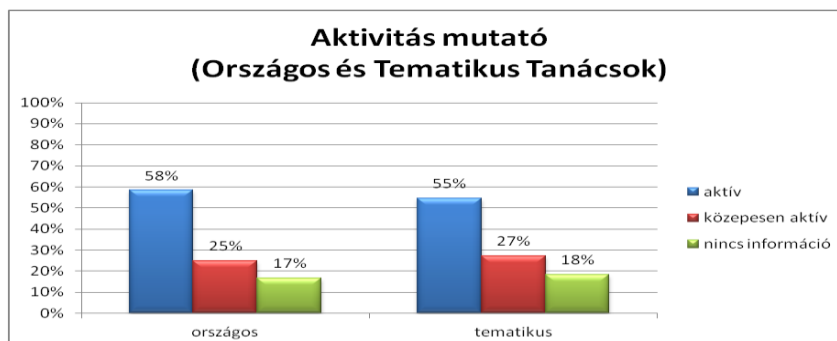


Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

- ISZE Tehetségsegítő Tanács (Budapest – Közép-Magyarország) – országos hatókörű



- b) Módszertani segédanyag készítése az együttműködés kialakításához és az együttműködésben rejlő lehetőségek feltárásához: „Módszertani segédlet a Tehetségsegítő Tanácsok, a Tehetségpontok és a tehetséges fiatalok (és szervezeteik) együttműködéséhez”.
- A Tehetségsegítő Tanácsokon belül a fiatalok (és szervezeteik) együttműködési formáira, az együttműködés megvalósulására vonatkozó szempontrendszer összeállítása, kidolgozása megtörtént, majd tanulmány készült, melynek címe: Módszertani segédlet – A Tehetségsegítő tanácsok, a Tehetségpontok, a tehetséges fiatalok és szervezeteik közötti együttműködés fejlesztéséhez. <http://tehetseghidak.hu/tanulmanyok-segedletek>
- c) A Tehetségsegítő Tanácsok és a tehetséges fiatalok (vagy közösségük) együttműködésével megvalósuló programok támogatása.
- d) A projektelem céljait támogató térségi Tehetségnapok és konferenciák szervezése (Tehetségsegítő Tanácsok és a tehetséges fiatalok szervezetének, szervezeteinek közös rendezvénye). Térségi és Országos rendezvények.

A c. és d. pontok megvalósítása érdekében pályázati felhívás kiírására került sor 2014. január 22-én. A felhívás – a „Tehetség hónapja” programsorozat részeként olyan, regionálisan és hálózatosan szerveződő Tehetségnapokat és kreatív akciókat támogatott, amelyek elősegítik a helyi társadalmak tehetségbarát szemléletének kialakítását és ráirányítják a figyelmet a fiatal tehetségekre.

A közös szervezés a tehetséghálózat tagjainak együttműködését is erősíteni kívánta, ezért ebben a felhívásban olyan Tehetségsegítő Tanácsok pályázhattak, amelyek vállalták, hogy legalább három közreműködő Tehetségponttal vagy Tehetségsegítő Tanáccsal együtt valósítják meg programjaikat.

A felhívásra beérkezett pályázatok értékelésének összesítése a következőképpen történt: a felhívásra 14 érvényes pályázat érkezett.

A Térségi Tehetségnapok rendezésére vonatkozó pályázati felhívás az ún. Tehetség hónapja programsorozat részeként és a Kreatív akciók szervezésre vonatkozó szintén pályázati felhívással párhuzamosan, egymás hatását erősítve történt. A pályázati felhívásra érkező tervekben az intézmények közel 6000 fő diák, szülő, pedagógus bevonását tervezték a közös programokba. Forrásigényét tekintve a felhívásra közel 7 800 000 forintnyi finanszírozandó Térségi Tehetségnap programtervet küldtek be a pályázók.

A pályázók maximum 800.000 Ft összeghatárig tervezhettek, pályázhattak. A beérkezett pályázatok értékelésére 1 szakértő kollégát kértünk fel. A program során az alábbi intézmények által benyújtott, 10 pályázat Tehetséghidak Program általi támogatása valósult meg.

	OPER	Megye	Régió	Település	Pályázó neve
1	4787	Borsod-Abaúj Zemplén megye	Észak- Magyarország	Tokaj	Tokaj és Térsége Tehetségsegítő Tanács
2	4740	Fejér megye	Közép-Dunántúl	Dunaújváros	Közép - Mezőföldi Tehetségsegítő Tanács
3	4531	Komárom- Esztergom megye	Közép-Dunántúl	Tatabánya	Lámpás a Tehetségekért Komárom-Esztergom Megyei Tehetségsegítő Tanács
4	4328	Szabolcs-Szatmár- Bereg megye	Észak- Magyarország	Nyíregyháza	Konszonancia Regionális Zenei Tehetségsegítő Tanács
5	4507	Tolna megye	Dél-Dunántúl	Bonyhád	Tolna Megyei Tehetségsegítő Tanács
6	4772	Vas megye	Nyugat- Dunántúl	Szombathely	Berzsenyi Dániel Tehetségsegítő Tanács
7	5062	Veszprém megye	Közép-Dunántúl	Várpalota	Együtt a tehetségekért - Tehetségsegítő Tanács
8	4540	Zala megye	Nyugat- Dunántúl	Nagykanizsa	Nagykanizsa és Térsége Tehetségsegítő Tanács
9	4861	Heves megye	Észak-Alföld	Poroszló	Tisza-tavi Térségi Tehetségsegítő Tanács
10	4764	Bács-Kiskun megye	Dél-Alföld	Solt	Duna-menti Térségi Tehetségsegítő Tanács

Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
Tehetséghidak Program

Cím: 1518 Budapest, 112 Pf. 146
Székhely: 1119 Budapest, Mérnök. u 39.
Telefon: +36 (1) 799 7970 Fax: +36 (1) 688 4880
info@tehetseg.hu / www.tehetseg.hu

SZÉCHENYI 2020

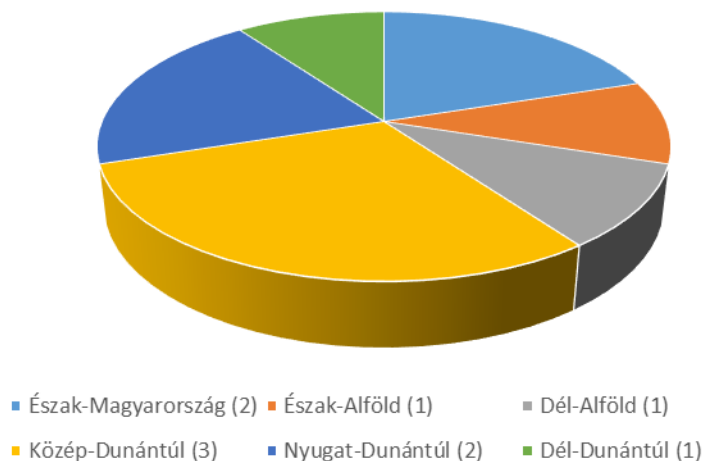


Európai Unió
Európai Szociális
Alap



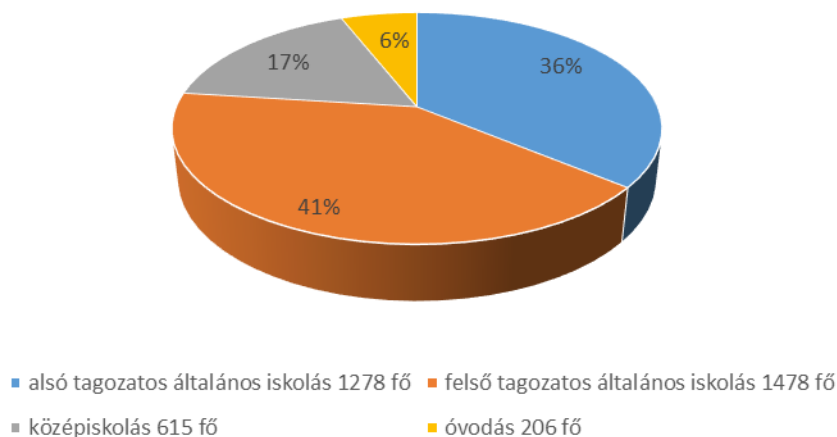
BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

A 10 Térségi Tehetségnap földrajzi megoszlása



A 10 megvalósult Térségi Tehetségnapon összesen 3 577 fő diák, 1343 fő szülő és 857 fő pedagógus vett részt. Megállapíthatjuk, hogy a résztvevői összlétszám eléri a tervezett közel 6000 főt. A Térségi Tehetségnapok statisztikája a következőképpen alakult:

Részt vett diákok megoszlása életkor szerint





A Megvalósíthatósági Tanulmányban szereplő két Országos Tehetségnapra Budapesten került sor 2013. március 23-án és 2014. március 22-én. (<http://tehetseg.hu/aktualis/orszagos-tehetsegnap-2013-fokuszban-fiatalok>). A hagyományos Országos Tehetségnapi rendezvényt 2013-ban összeköttöttük széles körű tájékoztatási feladatokkal, továbbá az aktuálisan futó Tehetséghidak Program 180 diákot bevonó Tehetséglabirintussal. A 2013-as Országos Tehetségnapon a „Tehetségek szolgálataért” díjak mellett a 2013-es Tehetségnagyköveti címek (Veiszer Alinda, Benkő Vilmos, Danyi András) kerültek átadásra. (<http://tehetseg.hu/aktualis/orszagos-tehetsegnap-marcius-22-en>) 2014. március 22-én, Budapesten a MoM Kulturális Központban került sor a 2014-es Országos Tehetségnap és Tehetséglabirintus Családi Napra, mely konferencia jellegű, ugyanakkor színes diák, szülői és családi bekapcsolódásra alkalmat adó program volt. A 2014-es Országos Tehetségnapon a „Tehetségek szolgálataért” díjak mellett a 2014-es Tehetség nagyköveti címek kerültek átadásra.

d. Webes megoldások ösztönzése

A Tehetség Hónapja rendezvénysorozat célja volt, hogy a tehetségek bemutatkozhassanak tágabb élőhelyük nagyközönségének, valamint, hogy egyúttal a tehetségre, mint témára irányítsák a közvélemény figyelmét. Nagyon fontos volt, hogy a programok kellő nyilvánosságot kapjanak, ezért a pályázóktól azt kértük, hogy bátran keressék meg a helyi médiumok munkatársait és hívják fel figyelmüket ezekre az eseményekre. A Tehetséghidak által támogatott programok rövid leírását, adatait (név, cím, helyszín, kezdési időpont) egyenként kellett rögzíteni kell a MATEHETSZ online felületén. Az online felület elérhetősége a következő volt: <http://tehetseg.hu/tehetseg-honapja-programleiras>. A programok leírásakor fontos volt a figyelemfelkeltő, lényegre

Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
Tehetséghidak Program

Cím: 1518 Budapest, 112 Pf. 146
Székhely: 1119 Budapest, Mézők. u 39.
Telefon: +36 (1) 799 7970 Fax: +36 (1) 688 4880
info@tehetseg.hu / www.tehetseg.hu

SZÉCHENYI 2020



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

törő megfogalmazás, hiszen a pályázók által készített anyagok jelentek meg a tehetseg.hu-n kedvcsináló programajánlóként „A tehetség hónapja” naptárában.

e. Jó gyakorlatok összegyűjtése és bemutatása.

A Tehetség Hónapja programsorozat részeként megvalósult 10 Térségi Tehetségnap és kapcsolódó programokról szóló jó gyakorlatok összegyűjtése részben online felületen történt, részben pedig a Tehetségsegítő Tanácsok megkeresésével. A jó gyakorlat bemutatásának célja a tehetséges fiatalok közösségbe szerveződésének elősegítése, a közös értékteremtő munka gyakorlati és módszertani kereteinek gazdagítása, valamint a tehetséges fiatalok és közösségeinek bevonása a Tehetségsegítő Tanácsok munkájába. A jó gyakorlat leírásánál a már meglévő, kialakult tevékenységi és szervezeti formák bemutatása mellett, a továbblépés tervezett irányainak leírása is fontos, mert ezzel ötleteket adhatunk a hasonló irányba gondolkodó Tehetségsegítő Tanácsok számára.

A jó gyakorlatok leírásánál fontos szempont volt a Tehetségsegítő Tanács bemutatásán túl a tehetséges tanulók, fiatalok közös alkotómunkába, közös tehetségsegítő tevékenységbe történő bevonásának célja. A jó gyakorlat leírója részletezte a fiatalokkal történt kapcsolatfelvételt, a bevonás módszereit, valamint a tanulók, fiatalok bevonásával megvalósult programot. A leírásokban találhatunk adatokat a program eredményességéről, valamint arról, hogy hogyan és miben járult hozzá a program a Tehetségsegítő Tanács tevékenységrendszerének bővítéséhez, gazdagításához. A jó gyakorlat leírói hasznos, - a tehetséges tanulók, fiatalok együttműködését, közös tanulását, alkotómunkáját, közösségi szerepvállalását, közösségeik szervezését segítő - terveket és javaslatokat dolgoztak ki.

A projektemhez kapcsolódva a Tehetségsegítő Tanácsok Országos Kollégiumával együttműködve áttekintettük azokat a Tehetségsegítő Tanácsok és partnereik szervezésében megvalósult programokat, amelyek keretében megvalósult a tehetséges fiatalok és közösségeik közös alkotómunkája, a helyi és tágabb közösség érdekében végzett tevékenység. Ezek közül három program bekerült a bemutatandó jó gyakorlatok közé. (Tapolcai Kistérség Tehetségsegítő Tanács és a Szín-Vonal a Művészetoktatásban, Tehetséggondozásban Tehetségpont, Tokaj és Térsége Tehetségsegítő Tanács, Kémia és Környezetvédelmi Tehetségsegítő Tanács (KKTT). 10 jó gyakorlat leírására és azok honlapon történő megjelenítése történt meg: <http://tehetseg.hu/jo-gyakorlatok> .

Néhány példa a tehetséges fiatalok és közösségeik által megvalósított, a fiatalok közös alkotómunkáját és társadalmi felelősségvállalását elősegítő tevékenységek közül:

- Diákmentori programok, mentori klub - /középiskolások-általános iskolások, egyetemisták, doktoranduszok-középiskolások/ Peregrinus klub/
- Községi terek, intézmények közös alkotómunkában történő dekorálása (90 m hosszú 2m magas falfestmény)

- Figyelem felhívás közös terepgyakorlat és kutatás eredményeként környezetvédelmi –természetvédelmi problémákra- a javaslat beépült az önkormányzat intézkedési tervébe.
- Partneri klubok alakítása
- Hátrányos, speciális nevelési igényű gyermekek segítségét célzó tevékenységsorozat a felsőoktatásban szakirányú tanulmányokat folytató hallgatói csoporttal
- Nyilvános akciók, közösségi kezdeményezések, flashmob
- Ifjúsági munkacsoport, fiatalok bevonásával a Tehetségsegítő Tanácson belül

13.ALPROJEKT

13.Kommunikációs offenzíva

Célkitűzés

A program (a média minden ágát, így a virtuális közösségi tereket is kihasználó) kommunikációs offenzívát indított a magyar társadalom tehetség tudatosságának növelésére, egy tehetségbarát társadalom irányába történő elmozdulás érdekében. Megjelenési, bemutatkozási lehetőségeket biztosított a különböző tehetségterületek tehetségeinek, segítőinek, külön figyelmet szentelve a kétkezi munkát igénylő szakmák bemutatására:

- a tehetséggondozás ügyének társadalmi elismertségét növelte; tehetségek fejlesztési lehetőségeit bővítette, hasznosulásukat elősegítette;
- projekt szakmai üzeneteit, oktatási törekvéseit, eredményeit szakmai és társadalmi körben ismertté tette: széleskörű tájékoztatást nyújtott a szakmai nyilvánosság, a döntéshozók és a célcsoportok számára a megvalósult fejlesztésekről, programokról;
- biztosította a megjelenési, bemutatkozási lehetőségeket a különböző tehetségterületek tehetségeinek, segítőinek, külön figyelmet szentelve a kétkezi munkát igénylő szakmák bemutatására is.

Szakmai megvalósulás

A 13. alprojekt átfogó társadalmi célt tűzött ki maga elé: A program (a média minden ágát, így a virtuális közösségi tereket is kihasználó) kommunikációs offenzívát indít a magyar társadalom tehetség tudatosságának növelésére, egy tehetségbarát társadalom irányába történő elmozdulás érdekében. A 13. alprojekt kommunikációs tevékenységei tehát a Tehetséghidak Program kötelező projektkommunikációjától független, önálló célkitűzések megvalósítását kívánták meg, gyakran építve a kötelező kommunikáció részeként megvalósuló tevékenységekre, de azt jelentősen meghaladó, tágabb célok érdekében.

Az alprojekt fő céljai az alábbiakban foglalhatók össze:

- (1) a projektet megvalósító tehetségsegítő hálózat belső kommunikációja
 - a. A projekt megvalósítását támogató hálózaton belüli kommunikáció és ügyvitel támogatása (OPER)
- (2) szélesebb szakmai közönség elérése
 - a. szakmai konferencia szervezése („Ez is tehetséggondozás” c. konferencia, Országos Tehetségnap)
 - b. új szakmai kiadványsorozat indítása („Géniusz Műhely”)
- (3) a tehetségbarát társadalom fejlesztése érdekében széles körű kommunikációs kampány
 - a. a tehetséges fiatalok körében („Tizenkettő nem egy tucat”, „Tehetséglabirintus”, „Tudásfeltöltés 2.0”, reklámkampány, web2-es felületek kialakítása)
 - b. tehetséges fiatalok szülei körében (reklámkampány, PR aktivitások)
 - c. döntéshozói és lobbicsoportok elérése érdekében (TEDxYouth együttműködés, 50 tehetséges magyar fiatal kiadvány, PR aktivitások)
 - d. Mindhárom kommunikációs célt támogatja a tehetség.hu honlap három csatornája: fiatalok- szülők-tanárok számára szervezett tartalommal.

A 13. alprojekt az alábbi konkrét feladatokat fogalmazta meg: Megjelenési, bemutatkozási lehetőségeket biztosít a különböző tehetségterületek tehetségeinek, segítőknek, külön figyelmet szentelve a kétkezi munkát igénylő szakmák bemutatására. A kommunikációs offenzíva tevékenységtípusai: sajtómegjelenések ösztönzése; egyedi kooperáció országos médiumokkal, a tehetségekkel kapcsolatos sorozatos megjelenések érdekében; helyi, régiós és országos offline megjelenések; Street Art akciók; webes és facebook-os marketing akciók és PR célú játékok; saját honlap fejlesztése; cikkek, interjúk és videók írása és készítése.

A felsorolt komplex célkitűzéshez már a projekt megvalósíthatósági tanulmánya hozzárendelte azt az eszközrendszert, amelynek megvalósításáról most beszámolhatunk.

Arculattervezés

A kommunikációs kampány során használatos arculati elemek és arculathordozók megtervezésére Czákó Zsolt grafikusművészt kértük föl. Olyan időtálló, többféle életkorú és eltérő ízlésvilágú célcsoportok megszólítására alkalmas vizuális megjelenítés kidolgozása volt a cél, amely a kor és a projekt igényeinek megfelelően a legváltozatosabb arculathordozókon és médiumtípusokban alkalmas a tehetség téma, a témát képviselő projektgazda civil ernyőszervezet és a kiemelt projekt együttes megjelenítésére az Új Széchenyi Tervre vonatkozó előírások maradéktalan betartása mellett.

Az arculattervezési munkákra a projekt igényeinek megfelelően több lépésben került sor, egyes részfeladataihoz, így különösen a webdesign tervezéséhez több szakember, mindenekelőtt Faa Balázs bevonásával. Az vizuális megjelenés felügyelete azonban mindvégig Czakó Zsolt kompetenciája maradt.

A tervezett fontosabb arculati elemek:

- tehetséghidak és tehetség.hu logotípus ide értve a logó QR-kód változatát is, melynek nyomán a kapcsolódó weboldalak designja is készült
- kisnyomtatványok (levélpapír, meghívó, ppt sablon, névjegy, mappa, írókönyv)
- rendezvényeken használatos arculathordozók (roll-up, C típusú tábla, nemzetközi konferencia konferenciacsomagja)
- reklámtárgyak (toll zsonglőr, labda, hátizsák, póló)

A Czakó Zsolt által tervezett vizuális design felhasználásával került sor a projekt során felhasznált arculathordozók és reklámtárgyak megtervezésére, gyártására és eljuttatására a célközönséghez.

Kommunikáció tervezése, közvélemény-kutatás

Az átfogó kommunikációs offenzíva célcsoportjainak, üzeneteinek és eszközrendszerének meghatározásához lényeges támpontokkal szolgált az 1000 fős országos reprezentatív mintán elvégzett közvélemény-kutatás, mely arra a kérdésre volt hivatott választ adni, hogy mit gondol a magyar társadalom a tehetségről, kiket, milyen szereplőket tekint a tehetségek felismerése, gondozása és támogatása terén a legfontosabb szereplőknek, illetve milyen igényeket fogalmaz meg a tehetségeket segítő rendszerrel kapcsolatosan. Vizsgálatunk kiterjedt a tehetséges fiatalokra, a szülők generációjára, illetve külön fókuszcsoport foglalkozott a hátrányos helyzetű illetve roma tehetségekkel. A kutatás elvégzésével a TNS Hoffmann kutatóintézetet bízta meg a MATEHETSZ, akik kvantitatív és kvalitatív eszközökkel is vizsgálták a magyar társadalom tehetségképét. A kutatás eredményeként világossá vált, hogy a magyar társadalom mára szakított azzal a korábban széles körben elterjedt nézettel, miszerint „a tehetség utat tör magának”, és bár a szülők szerepét tekinti elődlegesnek a tehetség felismerésében, a már felismert tehetség szakszerű gondozását mindenekelőtt a pedagógusoktól várja. Ez visszaigazolta a korábbi Géniusz Projekt és a Tehetséghidak Program azon meggyőződését, hogy a pedagógusok tehetség szakirányú továbbképzésének kell megalapoznia a szakmailag hiteles, hatékony tehetségsegítő tevékenységet a Tehetségpontok hálózatában. A felmérésből kiderült, hogy a szülők és a diákok is óriási tájékozódási és információigényére a köznevelési rendszer jelenleg nem tud kielégítő válaszokkal szolgálni, vagyis a kommunikációs offenzíva tudatformáló céljai mellett a konkrét tájékoztató illetve ügyfélszolgálati funkciók felvállalása is szükséges a projekt keretében.

A felmérés támpontokat adott a kampányüzenetek tekintetében is, megerősítve azt az elképzelésünket, hogy a fiataloknak szóló kampányt „a tehetség sokszínű” mottó jegyében indítjuk el.

Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
Tehetséghidak Program

Cím: 1518 Budapest, 112 Pf. 146

Székhely: 1119 Budapest, Mézők. u 39.

Telefon: +36 (1) 799 7970 Fax: +36 (1) 688 4880

info@tehetseg.hu / www.tehetseg.hu

SZÉCHENYI 2020



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Online platform, virtuális tér kiépítése, multimédiás tartalomgyár működtetése

- A megvalósíthatósági tanulmányban részletezett komplex virtuális tér, online platform-rendszert tartalmi értelemben és funkcionálási igény szempontjából első sorban a közvélemény-kutatás alapozta meg. Emellett szükségesnek láttuk a projektiroda számára rendelkezésre álló kommunikációs és informatikai infrastruktúrák szakszerű felmérését, a szükséges informatikai keretek, IT támogatási igény meghatározását is. Ezt az előkészítő szakaszt egy tanulmány zárta, amely rögzítette a virtuális tér specifikálásának, fejlesztésének és üzemeltetésének kapacitásigényeit. A kommunikációs infrastruktúra igények felmérése szolgált alapul a fejlesztéshez szükséges közbeszerzési kiírás elkészítéséhez, illetve az adatbázis és website specifikáció elkészítéséhez is. A komplex online rendszerek fejlesztése és üzemeltetése céljaira bevezettük a Redmine projektmenedzsment eszköz használatát a projektiroda munkatársai és a közbeszerzési eljárásban kiválasztott informatikai beszállítók együttműködésének támogatása érdekében.
- A kommunikációs offenzíva egyik látványos eredménye a hazai és határon túli magyar tehetséggondozás átfogó internetes portáljának, a tehetség.hu-nak az elindítása. Az új honlap a tehetséges fiatalok, szüleik, családtagjaik és a velük foglalkozó szakemberek, pedagógusok számára kínál átfogó szolgáltatást. A honlapcsalád valamennyi tagja elérhető a tehetség.hu navigálási címről, ugyanakkor az egyes honlapok önálló entitásként, saját címlappal és URL címmel is megtalálhatóak. A honlapcsalád azon tagjai, amelyek a Tehetséghidak Program keretében jöttek létre: extranet.tehetseg.hu, oper.tehetseg.hu, elearning.tehetseg.hu, tehetségiacter.hu, tanulmanyiversenyek.hu. Ezek mellett a honlapcsalád részei még: matehetsz.hu, ntt.tehetseg.hu, tehetségprogram.tehetseg.hu.
- A tehetség.hu havi elektronikus hírlevele több mint 14.000 olvasóhoz jut el.
- A portál interaktív szolgáltatásainak fejlesztése folyamatban van, de már eddig is számos módon támogatta a tehetséghálózattal való interakciót. Pl. jelentkezési űrlap szolgáltatás, ügyfélszolgálati tevékenység űrlapos támogatása, stb. A honlap mellett hasonló céllal telepítettük a LimeSurvey ingyenes kérdőív-alkalmazást, mely a komplex kutatási, hatásvizsgálati feladatok informatikai támogatását szolgálja.
- A tehetség.hu honlapcsalád mellett a köznevelési korú célcsoport számára alakítottuk ki a web2-es térben saját felületeinket: Facebook profilunkat és YouTube csatornánkat is. (facebook.com/atehetsagsokszinu és youtube.com/tehetsegcsatorna)
- A honlapcsalád, a web2-es felületek, illetve a PR aktivitások és a sajtókommunikáció meglehetősen tartalomigényét egy, a projekt keretei között kialakított szerkesztőség, ha tetszik, „multimédiás tartalomgyár” folyamatos működtetésével tudtuk kielégíteni.

A szerkesztőségi munka koordinálása az alprojekt vezető mellett a külső megbízással alkalmazott webes tartalommenedzser kolléga, Kard Eszter feladatkörébe tartozott, aki egyúttal az IT-részleggel való rendszeres kapcsolattartást is végezte. A szerkesztőség feladata volt a szöveges, képi, mozgóképes és közösségi média tartalmak létrehozása és egymással, valamint a projekt egyéb tevékenységeivel így a sajtókommunikáció igényeivel összehangolt publikálása a különféle felületeken. A hat, nagyrendezvények időszakában 8-10 tagú szerkesztőség munkájának koordinálása érdekében bevezettük a kéthetentei szerkesztőségi értekezleteket, illetve a trello online feladatkezelő használatával követtük nyomon a megrendelt tartalmak leadását ill. útját a technikai szerkesztés folyamatában. A „multimédiás tartalomgyár” tevékenységének eredményei számokban:

- YouTube videók (megbízott félprofi forgatócsoport gyártásában tehetséges fiatalokat és tehetséggondozó programokat bemutató kisfilmek, 20 db.)
- Online cikkek a tehetseg.hu honlapon
- Facebook posztok és kommentek
- Profi fotók nagyrendezvényekről

Több online játék és vetélkedő fejlesztésére és alkalmazására került sor a projekt ideje alatt:

- Érdeklődés térképe tehetségazonosító online integrálása a tehetseg.hu portálba.
- Tudásfeltöltés játék az OTP Fáy Alapítvánnyal és a Tudástársadalom Alapítvánnyal együttműködésben szervezett tudomány vizualizációs vetélkedő, mely online első fordulóból és személyes helyszíni megjelenést igénylő élő döntőből állt.
- „Tizenkettő nem egy tucat” online vetélkedő: a legjobb videoklipek online megmérettetése, Facebook-os szavazás
- Fotópályázat az eszközbeszerzési programhoz és a Határtalan lehetőség pályázathoz kapcsolódóan.

Tehetséges fiatalok bevonás a kommunikációs tevékenységbe

A tehetségről szóló kampány nem képzelhető el az érintettek, vagyis a tehetséges fiatalok közvetlen bevonás nélkül. Ez a 13. alprojekt több eleméhez kapcsolódva is megtörtént:

- Arculattervező intenzív workshop diákoknak Czákó Zsolt grafikusművész vezetésével 2013.04.19.—21 között Pécsen. A workshopba a Tehetséghidak témájához kapcsolódó
- vizuális elemek megtervezésével lehetett pályázni, a legígéretesebb 15 alkotás készítője vehetett részt a 3 napos műhelymunkában, ahol az arculattervezés, mint tervezőgrafikusi feladat adta a közös gondolkodás kereteit. A workshopon készült alkotásokat a Családi Tehetségnapon mutattuk be a Millenárison 2013. szeptember 15-én.
- Fókuszcsoporthoz beszélgetések fiatalokkal. Mind a közvélemény-kutatás kvalitatív szakaszában, mint a 10-es alprojekt keretében a tanulmányversenyek.hu

specifikálása kapcsán szerveztünk műhelybeszélgetéseket tehetséges fiatalokkal, hogy tapasztalataikra, meglátásaikra építve a valós igényekre választ adó, felhasználóbarát szolgáltatásokat fejlesszünk ki.

- „Tizenkettő nem egy tucat” pályázat médiaszakkörök működtetésére (ld. alább), illetve az I. felhívás nyomán értékelő intenzív műhelymunka szervezése a szakkörökben részt vett diákokkal és tanárokkal.
- „A tehetség hónapja” jegyében a 12. alprojekttel közös felhívás keretében a programokat előkészítő bizottságban 1/3-os részvételt kellett biztosítani a fiatal tehetségeknek. (ld. a felhívás szövegét.)
- Együttműködés fiatalokat aktivizáló szervezetekkel. A kommunikációs kampány megvalósítása során a szinergiák kihasználására törekedtünk a párhozamosan futó, tehetséges fiatalok érdekében működő uniós projektekkel, így megállapodást kötöttünk a kölcsönös kommunikációs támogatásról a Campus Hungary programot működtető Balassi Intézettel és kölcsönösen részt vettünk egymás eseményin, hírt adtunk a projektek tevékenységéről. Hasonló együttműködés valósult meg a Kutatói Diákok Mozgalmával: a 8. alprojekt keretében szervezett kutatótáborba szervezett sajtótúttartás és ezzel kapcsolatos média megjelenések mellett a KutDiák tagjai diákmentorként bekapcsolódtak a Tehetséglabirintus programjába, nagy sikerrel működtetve a természettudományos kísérletező műhelyt. Ugyancsak együttműködtünk az Országos Tudományos Diákköri Tanáccsal a Tehetségútlelél program és a TDK-mozgalom népszerűsítése érdekében.

Ennek a célkitűzésnek a megvalósítását szolgálták a 13. alprojekt felhívásai is. Megjelent felhívások:

A 13. alprojekt tevékenységei között volumenében és az alprojekt szakmai céljaihoz viszonyítva is kis mértékben játszottak szerepet a felhívások nyomán megvalósuló tevékenységek. Mindezzel együtt a projekt időszakában két felhívást tettünk közzé a célcsoportba tartozó fiatalok, és náluk néhány évvel idősebb diákmentorok bevonásával működő médiaszakkörök tevékenységének támogatására, egyet pedig kreatív akciók szervezésére „A tehetség hónapja” keretében. A támogatott médiaszakkörök mindkét esetben hat, fényképekkel illusztrált portréinterjút és hat kisfilmet kellett készíteniük az intézmény látókörébe került tehetséges fiatalokról. A médiaszakkörök esetében kizárólag a szakkörvezető pedagógus vagy mentor munkadíját finanszírozta a projekt. Az első felhívás a Tehetségsegítő Tanácsokat, a második a Tehetségpontokat célozta meg.

A kreatív akciók szervezésére irányuló felhívás keretében tíz, egyenként legalább négy intézmény együttműködését jelentő konzorcium tevékenységét támogattuk helyben megvalósuló tehetségnapok, villámcsődületek, utcai művészeti akciók, nyílt napok, szülői és kortárs csoport klubok és más, a tehetségeknek megmutatkozási lehetőséget nyújtó, a helyi közvélemény figyelmét a tehetséggondozás fontosságára ráirányító akciók megvalósítása érdekében. A pályázat keretében a programokat szervező, koordináló

pedagógus kollégák bérét, előadói díjat, illetve teremléti díjat és büféköltséget vállaltunk át.

Rendezvények, Tehetségnapok

A Tehetséghidak Program számos alprojektje során szerveződtek szakmai fórumok, tehetségnapok, kortárscsoport-összejövetel, szakmai műhelymunkák. Ezekre a 13. alprojekt beszámolójában nem térünk ki. Most csak a 13. alprojekt koordinálásával szervezett országos nagyrendezvényeket soroljuk föl. Az országos nagyrendezvények célja az volt, hogy mind a szakmai közönség, mind a családok és nem utolsó sorban a hátrányos helyzetű tehetséges fiatalok számára lehetőséget teremtsen a programjainkba való bekapcsolódásra:

2013. szeptember 14. Családi Tehetségnap és Tehetséglabirintus a Millenárison (kb. 1000 fő)

2013. október 19. Ez is tehetséggondozás! Elméletek és módszerek Országos szakmai konferencia az ELTE PPK épületében. (kb. 300 fő)

2014. március 22. Országos Tehetségnap és Tehetséglabirintus a MOM-ban. (kb. 500 fő)

PR és sajtókommunikáció

A Tehetséghidak Program elemeihez kapcsolódó kommunikáció és a témamenedzsment eszköztárának gerincét a fizetett PR és a reklámtevékenység „tandem” képezte. Mindkettőnek a háttérét a multimédiás tartalomgyár folyamatos működtetése és az fent bemutatott, webes és web2-es platformok összerendezett működtetése adta meg, vagyis a tehetséghidak.hu projektholnap és a tehetség.hu portálon elhelyezett cikkek, háttéranyagok, illetve a YouTube csatornára feltöltött videók folyamatosan referenciaként, háttéranyagként szolgáltak a PR és a reklám vonatkozásában. Emellett kifejezetten a sajtókommunikáció megerősítése érdekében hívtuk életre a TalentPress elnevezésű online sajtószolgálat elindítása a projekt sajtóügynökségével, az ST Scope Kft-vel együttműködésben. A sajtókommunikáció és ezen belül a Talent Press hírszolgálat által a sajtó képviselőihez eljutatott hírek valamennyi alprojekt tevékenységét lefedték.

A Tehetséghidak Program sajtókommunikációját az ST Scope PR ügynökség irányította. A sajtókommunikációs szervezése során célunk volt, hogy ne csupán budapesti centrumú, a fővárosból szervezett országos kampányt hajtsunk végre, hanem tudatosan terveztünk több regionális kampányelemet is.

A 13. alprojekt keretében szervezett (tehát nem a kötelező projektkommunikáció körébe tartozó) sajtókommunikáció főbb állomásai a következők voltak:

- Országos Tehetségnap és Tehetséglabirintus
- 2013 nyara: nyári táborok kommunikációja (study tourok szervezése újságírók számára) (Balaton régió)
- 2013. szeptember 15. Családi Tehetségnap és Tehetséglabirintus
- A magyar tehetség nagyköveteinek klubja első rendezvénye

- 2014. március 22. Országos Tehetségnap és Tehetséglabirintus, A tehetség hónapja indulása
- 2014. április 25. A tehetség hónapja zárása (Győr)
- 2014. május 8-10. Nemzetközi konferencia sajtókampánya
- 2014. június 11. Könyvbemutató és könyvküldési akció (Debrecen)

Az eseménykommunikáció mellett folyamatos a folyamatos témátámogatás érdekében 2014-től az ügynökséggel közösen működtetjük a TalentPress sajtószolgálatot.

A folyamatos intenzív PR-munka eredményeként a projekt során kb. 540 média megjelenést regisztráltunk.

Reklámkampány, médiafelület vásárlás

A reklámkampány fő kommunikációs célja a tehetség tematika népszerűsítése volt a szűk szakmai körökön túl, a tehetségbárát társadalom megerősítése érdekében. A kampány marketingcélja a tehetség.hu honlap bevezetése, illetve a kampány második szakaszában emellett A tehetség hónapja programsorozatának népszerűsítése.

A célcsoport és a témák fókuszálása mellett a maximális költséghatékonyság elérése érdekében kihasználtuk a MATEHETSZ mint civil szervezet számára rendelkezésre álló TCR (társadalmi célú reklám) kedvezményes lehetőségeit, illetve a téma jellegére való tekintettel sikerült jelentős felületekhez jutnunk a fizetett megjelenéseken túl úgynevezett szerkesztőségi témátámogatás formájában.

A reklámkampány tervezése során három célcsoportra fókuszáltunk: a tehetséges fiatalok, a tehetséges fiatalokat nevelő szülők (elsősorban az anyák) és a döntéshozói (lobbi) célcsoport állt ennek a tevékenységtípusnak a fókuszában. A tehetséges fiatalok és szüleik számára tervezett kampány érdekében médiafelület vásárlási céljából közbeszerzési eljárást bonyolítottunk le, melynek nyertese a Spiritcom Kft lett. A kampány két kampányidőszakban, 2013 őszén és 2014 tavaszán valósult meg. A lobbicélcsoport elérésének fő eszköze a TEDxYouth@Budapest rendezvényével való együttműködés volt.

A webes felületen lezajlott banner-kampány és a webes rovatszponzoráció összesen 27459 átkattintást eredményezett, ez meghaladja a beszállító által garantált 25000-es átkattintási számot.

A fiatalok elérését célzó rádiós kampány a hallgatottsági adatok szerint a tudatosuláshoz szükséges legalább négyszeres frekvenciával (reach=4+) 72.630 főt, vagyis a 807000 fős célcsoport 9 %-át érte el. Emellett a Facebook kampány 10.035 átkattintást generált a facebook.com/atehetségsokszinu profil irányába.

Az üzleti és döntéshozói célcsoport elérésére egy speciális eszközt választottunk: A TEDxYouth rendezvény megvalósítása érdekében a HVG Zrt-vel együttműködésben. A TEDxYouth@Budapest 2013. évi rendezvényén két fiatal tehetség, Nászai Anna és Farkas Dezső képviselte a Tehetséghidak Programot, a két szereplőt egy egész napos kommunikációs tréning során választottuk ki a jelentkezők közül.

A TEDxYouth@Budapest rendezvénye és a hozzá kapcsolódó intenzív kommunikációs kampány széles körű elérést biztosított a tehetség témára érzékeny üzleti döntéshozói

körökben, emellett pedig egyedülálló lehetőséget nyújtott a két résztvevő számára, hogy professzionális segítséggel fejlessze előadói képességeit. Az előadások megtekinthetők a TEDxYouth honlapján:

- Nászai Anna: Hogyan öljük meg a szupravezetőket?
http://www.tedxyouthatbudapest.com/hu-HU/Video/Naszai_Anna_eloadas.aspx
- Farkas Dezső: Rosszkor születtünk?
http://www.tedxyouthatbudapest.com/hu-HU/Video/Farkas_Dezso_eloadas.aspx

A rendezvényen helyszíni megjelenési lehetőséget kapott a Tehetséghidak Program és a tehetség.hu, mint médiatámogató, illetve a TEDxYouth kommunikációs csomagja széles körű megjelenést biztosított a tehetség témának a HVG felületein (print és online).

A döntéshozói (lobbi) célcsoport elérést a reklám mellett PR-eszközökkel is támogattuk, megjelenéseket generálva országos napilapokban és gazdasági irányultságú médiumokban.

Kreativitást ösztönző és népszerűsítő PR-akciók, Street Art események szervezése, megvalósítása

Kreatív akciók, villámcsődületek, utcai művészeti akciók és más, a kreativitást ösztönző, népszerűsítő akciók meghirdetésére és lebonyolítására első sorban a kreatív akciók szervezésére irányuló felhívás keretében került sor. Ezek az akciók a 12. alprojekttel közös szervezésben, az alábbi felhívás nyomán valósultak meg:

Felhívás a TÁMOP-3.4.5-12-2012-0001 „Tehetséghidak Program” nevű kiemelt projekt keretében tehetséges fiataloknak bemutatkozási lehetőséget nyújtó, a tehetséggondozás fontosságára a figyelmet felhívó nyilvános események (ún. kreatív akciók) megvalósítására és koordinálására „A tehetség hónapja” programsorozat részeként. A pályaművek benyújtására 2014. január 22. és 2014. február 15. között volt mód, a tevékenységeknek a 2014. március 25 – április 25. közötti időszakra, vagyis „A tehetség hónapjára” kellett esnie.

Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
 Tehetséghidak Program

Cím: 1518 Budapest, 112 Pf. 146
 Székhely: 1119 Budapest, Mézők. u 39.
 Telefon: +36 (1) 799 7970 Fax: +36 (1) 688 4880
info@tehetseg.hu / www.tehetseg.hu

SZÉCHENYI 


 MAGYARORSZÁG
 KORMÁNYA

Európai Unió
 Európai Szociális
 Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

A felhívás keretében 10 konzorcium programjai kerültek támogatásra:

Pályázó szervezet neve	Település	Megye
Alsójózsa Kerekerdő Óvoda	Alsójózsa	Hajdú-Bihar megye
Boronkay György Műszaki Szakközépiskola, Gimnázium és Kollégium	Vác	Pest megye
Egri Kulturális és Művészeti Központ, Vitkovics Alkotóház és Művésztelep	Eger	Heves megye
Hajdúböszörményi Bocskai István Gimnázium	Hajdúböszörmény	Hajdú-Bihar megye
Járdányi Pál Zenei Alapfokú Művészeti Iskola	Budapest	
Kállósemjéni Diákokért és Ifjakért Egyesület	Kállósemjén	Szabolcs-Szatmár-Bereg megye
Kaposvári Egyetem	Kaposvár	Somogy megye
NYME Öveges Kálmán Gyakorló Általános Iskola	Győr	Győr-Moson-Sopron megye
Petőfi Sándor Általános Iskola, Szakiskola, Egységes Pedagógiai Szakszolgálat és AMI	Mezőfalva	Fejér megye
Újbudai Pedagógiai Intézet	Budapest	

A pályázat keretében összesen 48 Tehetségpont vett részt különféle kreatív akciók, utcai művészeti akciók, villámcsődületek, nyílt napok, szülői klubok, diákmentori tapasztalatcserék, peregrinus klubok, tehetségnapok stb. megvalósításában, bevonva a környező tehetségpontokat és a települések lakót a programokba.

A szakmai beszámolók tapasztalatai:

A tehetség hónapja programsorozatára a Tehetséghidak 12. és 13. alprojektje két, összehangolt felhívás nyomán került sor első ízben 2014. március 25. és április 25. között. A Bartók Béla születésnapján kezdődött egy hónapos rendezvénysorozatot alkotónapok, tehetséggutató versenyek, villámcsődületek, szülői klubok és térségi tehetségnapok sora színesítette.

A hónap kiemelkedő eseményei voltak a 12. alprojektben szervezett térségi tehetségnapok, amelyek egy-egy régió kiemelkedő tehetségeinek nyújtottak bemutatkozási lehetőséget a széles közönség előtt. Klubrendezvényeken vendégeskedtek volt iskolájukban külföldi ösztöndíjat nyert diákok, aki beszámoltak tapasztalatairól diáktársaiknak (ld. a 11. alprojekt peregrinusait), máshol a diákmentori tevékenység (ld.

Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
Tehetséghidak Program

Cím: 1518 Budapest, 112 Pf. 146

Székhely: 1119 Budapest, Mérnök. u 39.

Telefon: +36 (1) 799 7970 Fax: +36 (1) 688 4880

info@tehetseg.hu / www.tehetseg.hu

SZÉCHENYI 2020



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

7. és 10. alprojekt) jó gyakorlatait osztották meg, vagy alkotónapokon mutattak be képzőművészeti, kézműves, drámajáték, zenei és tánc műhelyeket. A szülők számára is előadásokat, klubesteket tartottak, ahol a tehetséges diákok fejlesztési lehetőségeit vitatták meg (ld. 2 alprojekt). A street art akciókban a szervezők a művészet eszközeivel mutatták be a régiók tehetséges fiataljainak tevékenységét. Országszerte több mint 150 programon kb. 25.000-en ismerkedtek valamilyen formában a tehetséges fiatalokkal, a nekik kínált lehetőségekkel. A rendezvénysorozatot PR-kampány kísérte, mely kiváltotta a helyi és az országis média érdeklődését is. A rendezvény nyitónapjáról tudósított az egyik országos kereskedelmi televízió híradója, az április végén közzé tett összegző MTI-hírt pedig számos médium átvette.

A szakmai beszámolók alapján érzékelhető, hogy a konzorciumi, hálózatos munka, a Tehetségpontok együttgondolkodása, a közös szervezés még sok helyen tanulandó, de a pályázat kellő szabadságot adott a helyben szokásos munkamegosztás, együttműködés formáinak. A tehetség hónapja időzítése szerencsés volt: organikus módon épült rá mindazokra a programokra, amelyek A tehetség napja, március 25 körül sok helyen már rendszeresen megvalósulnak. Vagyis ezeknek adott keretet, országos PR-támogatást és nem utolsósorban finanszírozást nagyobb kapacitások bevonásának a lehetőségét, ezzel szélesítve, színesítve a programok palettáját, növelve a bevont diákok, szülők, érdeklődők számát és nem utolsósorban a Tehetségpontok és programjai ismertségét. Ugyanakkor a beszámolókból kitűnik, hogy az alaposabb előkészítéshez kicsivel hosszabb előkészítő időszak és az előkészítés során több szakmai támogatás, a tervezés folyamata során közvetlenebb együttműködés szükséges a projektirodával. Ez utóbbi a koordinátorok és a programszervezők közötti arányos munkamegosztás érdekében néhány helyen kifejezetten szükséges lett volna, hiszen most első ízben hirdettünk meg kifejezetten hálózatos módon szerveződő eseményeket, így ebben a Tehetségpontok még járatlanok voltak.

Ugyanakkor mind a Tehetségpontok és Tehetségsegítő Tanácsok számára helyben és regionálisan, mind az országos PR szempontjából sikeres, előremutató kezdeményezésnek tartjuk A tehetség hónapja rendezvénysorozatát. Ezt támasztja alá az a tény is, hogy a PORT network tagjaként a Bóbita magazin gratis médiatámogatói megjelenéseket biztosított a port.hu felületén az eseménysorozat számára.

Tehetséggondozók részére szakmai folyóirat indítása

Génius Műhely címmel 2014-től új kiadványsorozatot indít útjára a Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége (MATEHETSZ). A 2010 óta megjelenő, több mint 30 kötetes *Génius könyvsorozatunk* mind nyomtatott, mind elektronikus formában jól ismert a tehetséggondozó szakemberek körében. Elérkezettnek láttunk az időt arra, hogy az egy-egy részterületet az összegzés igényével áttekintő kötetek mellett a tehetségüggyel kapcsolatos pedagógia és alkalmazott pszichológiai tudományos kutatás műhelymunkáinak és nem utolsósorban a Tehetségpontok tapasztalatait összegző műhelydokumentumoknak is teret biztosító időszaki kiadványt indítsunk.

Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
Tehetséghidak Program

Cím: 1518 Budapest, 112 Pf. 146

Székhely: 1119 Budapest, Mézők. u 39.

Telefon: +36 (1) 799 7970 Fax: +36 (1) 688 4880

info@tehetseg.hu / www.tehetseg.hu

SZÉCHENYI 2020



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Kiadványsorozatunk újszerű publikációs formát kíván meghonosítani. A „műhelytanulmányok – műhelydokumentumok” (az angolszász tudományos világban elterjedt „working papers”) műfaja a hazai tudományos világban is meghonosodóban van már más tudományterületeken, hasonló kiadványsorozatot működtet az Magyar Tudományos Akadémia például a közgazdaságtudomány, a filozófia és a politikatudomány terén. A tehetséggel kapcsolatos kutatás, a pedagógia, az alkalmazott pszichológia szakterületén azonban tudásunk szerint újszerű lehet ez a kezdeményezés.

A *Génius Műhely* évente legalább hat számmal jelentkezik, a műhelytanulmányok sorában a tehetséggel kapcsolatos tudományos kutatómunka legfrissebb eredményeit adjuk közre, a műhelydokumentumok között pedig a tehetséggondozó programok legjobb, adaptálásra érdemes gyakorlatait összefoglaló írásokat közlünk. Kiadványunk a Tehetséghidak Program támogatásával korlátozott számban nyomtatásban is megjelenik, elektronikus változata pedig elérhető a tehetseg.hu/geniusz-muhely honlapon.

A szakmai közönséget megcélzó új kiadvány megjelentetése mellett a laikus érdeklődők számára készült tartalmak elsősorban a tehetseg.hu weboldalon és a reklámkampány részeként a médiavásárlásba bevont felületeken került sor. Erre részletesen a reklámkampányt bemutató résznél térünk ki.

Vállalt kapcsolódó indikátor: 70.000 célcsoportba tartozó fiatal elérése

A kommunikációs offenzíva elérési adatait elemezve az indikátor megalapozásakor azt az eszközt vettük alapul, amelynél hiteles, auditált, nemzetközileg elfogadott adatbázisok alapján olyan elérési számok mutathatók ki, amelyek esetében kellő intenzitást, frekvenciát is ki tudunk mutatni az elérés tekintetében. Minderre azért van szükség, mert a 21. század fölfokozott kommunikációs aktivitása közepette olyan nagymértékű a kommunikációs csatornák működését jellemző zaj, hogy a hatékony elérést csak megfelelően erős intenzitású üzenetközvetítés képes elérni, vagyis csak ez tekinthető kommunikációs értelemben elérésnek.

A Tehetséghidak Program által megvalósított reklámkampányban a 13-19 éves korosztályt megcélzó médiamix a webes, web2-es és rádiós elemekből épült fel. Ennek a médiamixnek az elérési adatai alapján elmondható, hogy legalább 4-es frekvenciájú (négyeszeres elérést biztosító), tehát a zajhatáson túljutó kommunikációs aktivitással elértünk a célcsoportba tartozó 72.000 fiatal.

Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
Tehetséghidak Program

Cím: 1518 Budapest, 112 Pf. 146
Székhely: 1119 Budapest, Mézők. u 39.
Telefon: +36 (1) 799 7970 Fax: +36 (1) 688 4880
info@tehetseg.hu / www.tehetseg.hu

SZÉCHENYI 



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

14. ALPROJEKT

14. Európai Unió kommunikáció

A program kampányt szervezett a hazai tehetséggondozási modell külföldi megismertetésére, célkitűzése volt:

- a magyar tehetséggondozás helyzetének, eredményeinek, jó gyakorlatainak külföldi (határon túli magyar és EU-s) megismertetése, ezzel Magyarország EU-s tehetség-hálózati kapcsolatrendszerének erősítése;
- a hazai és külföldi fiatalok információcserét biztosító és motiváló kapcsolatteremtésének segítése; tehetséges magyar fiatalok és külföldi lehetőségeinek bővítése, tehetségük hasznosulásának elősegítése külföldi tapasztalatszerzéssel;
- a projekt szakmai üzeneteit, oktatási törekvéseit, eredményeit európai szakmai és szakpolitikai körökben ismertté tette.

Célok és eszközök

- Az alprojekt céljai között fő helyen szerepelt a hazai tehetséggondozási modell külföldi megismertetése, ezzel kapcsolatban a magyar tehetséggondozás helyzetének, eredményeinek, jó gyakorlatainak külföldi (határon túli magyar és EU-s) elterjesztése.
- Magyarország EU-s tehetség-hálózati kapcsolatrendszerének erősítése, továbbá a hazai és külföldi fiatalok információcserét biztosító és motiváló kapcsolatteremtésének segítése;
- tehetséges magyar fiatalok külföldi lehetőségeinek bővítése, tehetségük hasznosulásának elősegítése külföldi tapasztalatszerzéssel, valamint a Tehetség-hidak projekt szakmai üzeneteit, oktatási törekvéseit, eredményeit európai szakmai és szakpolitikai körökben ismertté tette.

Az európai kommunikáció fő célja a magyarországihoz hasonlóan a tehetségbarát társadalom irányába tett lépések szorgalmazása. Ennek érdekében a tehetség, mint természeti erőforrás kiaknázásának fontossága, az ehhez szükséges összefogás és anyagi erőforrások megteremtése.

A kitűzött célok teljesítése érdekében szorosan együttműködtünk a Budapesti Európai Tehetségközponttal, amely a 2011-es magyar uniós elnökség keretében rendezett nemzetközi konferencia nyomán 2012-ben jött létre. A Központ nemzetközi kapcsolatai révén megkerülhetetlen bármilyen európai tehetségfejlesztési projektben.

A Központ kiterjedt és folyamatosan fejlődő európai kapcsolatrendszerét épített ki az elmúlt két év során, amely az alapját képezte a megvalósíthatósági tanulmányban szereplő nemzetközi konferencia meghívotti listájának, valamint az új együttműködési megállapodásoknak. A Központ munkatársaival folyamatos együttműködésben valósítottuk meg a feladatokat.

A tehetségek támogatásának európai promóciója

A program első fontos lépése volt, hogy Gál Kinga, az Európai Parlament magyar tagja és három képviselőtársa ([Mojca Kleva](#) - Szlovénia, [Barbara Lochbihler](#) Németország és [Hannu Takkula](#) - Finnország kezdeményezésére elkészült egy írásbeli nyilatkozat. (Written Declaration) http://www.talentcentrebudapest.eu/sites/default/files/European_Parliament_talent_support_WrittenDeclaration.pdf) tervezete, amelyet Parlamenttel szándékoztak kiadni, hangsúlyozva a tehetségek fejlesztésének és támogatásának fontosságát. A dokumentum népszerűsítése érdekében tehetséges magyar fiatalokból álló delegációt utaztattunk Strasbourgba, akik részt vettek a nyilatkozat promóciójában, a képviselők meggyőzésében. Ugyanebben a témában közmeghallgatást is tartott az EP, amelyen az előterjesztő képviselők mellett az Európai Tehetségtanács (European Council for High Ability – ECHA) vezetői is elmondhatták érveiket (<http://www.talentcentrebudapest.eu/content/public-hearing-support-talent-and-creativity-23-january-2013-brussels-european-parliament>).

Nemzetközi konferencia

2013. májusában az ECHÁ-val együttműködve nemzetközi konferenciát szerveztünk a jövőbeni európai tehetségsegítő hálózatokról Towards a European Talent Support Network címmel (<http://conference2014.talentday.eu/>). Az ECHA célja egy formális európai hálózat kialakítása, a nemzetközi konferencia ennek elméleti alapjairól és gyakorlati tennivalóiról szólt. A konferencia programját nemzetközi tudományos bizottság alakította ki, amely a konferencia előkészítése során, Budapesten ülésezett 2013 januárjában.

A bizottság elnöke Csermely Péter professzor, a Nemzeti Tehetségsegítő Tanács és az ECHA elnöke volt, tagjai pedig a területen legaktívabb európai szakemberek közül kerültek ki:

Christian Fischer - egyetemi tanár, Münsteri Egyetem

Joan Freeman - egyetemi tanár az ECHA alapító elnöke, Egyesült Királyság

Fuszek Csilla - az Európai Tehettségközpont - Budapest igazgatója

Gyarmathy Éva - tudományos főmunkatárs, MTA Pszichológiai Intézet

Lianne Hoogeveen - fejlesztőpszichológus, a Center for the Study of Giftedness (CBO) vezetője, Radboud University Nijmegen, Hollandia

Mojca Juriševič - egyetemi docens Ljubljani Egyetem, Pedagógiai Kar, Szlovénia

Ole Kyed - pedagógiai pszichológus, Dánia

Néda Zoltán - egyetemi tanár, Elméleti és Számítástechnikai Fizika Tanszék Babes-Bolyai Egyetem, Kolozsvár, Románia

Péter-Szarka Szilvia - egyetemi adjunktus, Debreceni Egyetem

Albert Ziegler - egyetemi tanár, pedagógiai pszichológia, Erlangen-Nürnbergi Egyetem, Németország

Felkérésünkre Áder János köztársasági elnök vállalta a konferencia védnökségét, és írásos üzenetben üdvözölte a résztvevőket.

Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
Tehetséghidak Program

Cím: 1518 Budapest, 112 Pf. 146

Székhely: 1119 Budapest, Mézők. u 39.

Telefon: +36 (1) 799 7970 Fax: +36 (1) 688 4880

info@tehetseg.hu / www.tehetseg.hu

SZÉCHENYI 2020



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

A konferencia előkészítése során promóciós látogatást tettünk Brüsszelben, ahol találkoztunk az Európai Bizottság Oktatási és Kutatás-fejlesztési Igazgatóságának munkatársaival, valamint Andor László, a Bizottság foglalkoztatásért, szociális ügyekért és társadalmi összetartozásért felelős biztosának munkatársaival, akikkel egyeztetettük Andor László részvételének részleteit. A 250 résztvevőre tervezett konferencia meghívotti listáját, nagyobb részt az Budapesti Európai Tehetségközpont kapcsolati rendszerére alapítottuk, és a szervezésbe és lebonyolításba bevontunk egy professzionális rendezvényszervező céget, a Congress kft-t, amelyet három ajánlattevő közül választottunk ki. A lebonyolítás sikerében osztoztak a MATEHETSZ és a rendezvényszervező cég munkatársai.

A konferencia helyszínéül a Budapest Music Centert (BMC), Budapest egyik legújabb koncert- és rendezvényközpontját választottuk ki négy ajánlattevő közül. A fő szempontok az ár mellett azok voltak, hogy a BMC 300 fős nagyterme mellett a szekcióülések lebonyolítására alkalmas 3-4 termet tudott rendelkezésre bocsátani, valamint szálloda színvonalú vendégszobáiban mérsékelt áron volt képes szállást nyújtani a rendezvény kulcselőadóinak. Szintén fontos szempont volt, hogy a BMC maga is a tehetségek felkarolásában és támogatásában érdekelt intézmény.

A konferencián végül a 201 regisztrált résztvevő és 19 meghívott VIP vendég, valamint 34 szervező vett részt. A regisztrált résztvevők közül 107-en érkeztek külföldről, összesen 28 országból. A felkért előadók úti- és szállásköltségét a konferencia költségvetéséből fedeztük. A szervezés során felmerült a résztvevők által fizetendő részvételi díj lehetősége, azonban ezt elvi és technikai nehézségek miatt elvetettük. A konferencia kulcselőadói Csermely Péter, Albert Ziegler, Barabási Albert-László, Neda Zoltán, Polgár Judit, Győri János, Pléh Csaba és Andor László voltak.

Érdeklődés a magyar modell iránt

A konferencia szervezése közben és annak utóhatásaként érezhetően megnőtt a magyar hálózatépítési és tehetségtámogatási modell iránti külföldi érdeklődés, ami lemérhető volt az ide látogató és a világhálón minket megkereső külföldiek számán. Látogatókat fogadtunk a Cseh Köztársaságból, Dániából, Oroszországból, Szlovákiából, Szlovéniából és Törökországból.

Fuszek Csilla előadásokat tartott Ausztriában, a Cseh Köztársaságban, Észtországban, Szlovákiában, Szlovéniában, Törökországban, Csermely professzor pedig az Amerikai Egyesült Államokban. Ismertettük a magyar programot az EU Bizottságánál és nemzetközi konferenciákon. A Budapesten akkreditált diplomáciai képviseletek munkatársainak figyelmét az ebben a körben terjesztett Diplomacy and Trade című havi folyóiratban megjelent, Csermely Péterrel készített interjú segítségével hívtuk fel.

Tárgyalásokat folytattunk a magyar tehetséggondozási modell felhasználásáról az országimázs-építésben a Balassi Bálint Intézet vezetésével, valamint Kumin Ferencsel a Miniszterelnöki Hivatalnak a területért felelős helyettes államtitkárával.

Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
Tehetséghidak Program

Cím: 1518 Budapest, 112 Pf. 146

Székhely: 1119 Budapest, Mézők. u 39.

Telefon: +36 (1) 799 7970 Fax: +36 (1) 688 4880

info@tehetseg.hu / www.tehetseg.hu

SZÉCHENYI 2020



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Nemzetközi kétoldalú megállapodások

A Megvalósíthatósági Tanulmány és a projektterv indikátorszámként írta elő 10 új nemzetközi megállapodás aláírását. A Tehetséghidak program időbeli és pénzügyi korlátai kihatottak a megállapodások tartalmára, mivel a program lejárta utáni időre konkrét kötelezettségvállalásokat nem lehetett belevenni. Ezért a megállapodásokhoz kialakított egységes szöveg a kapcsolat létrejöttén túlmenően közös célokat rögzíti és közös akciók lehetőségét vázolja fel. Ennek megfelelően a megállapodások címe Kölcsönös Egyetértési Nyilatkozat (Memorandum of Mutual Understanding.)

Az alábbi szervezetekkel írtunk alá megállapodásokat (12 szervezet 10 országban):

Cseh Köztársaság

Association for Talent and Giftedness, Prague, Czech Republic

Észtország

The Gifted and Talented Development Centre, University of Tartu, Estonia

Írország

Centre for Talented Youth - CTY Ireland, Dublin City University

Lettország

Foundation ASNI, Riga, Latvia

Nagy-Britannia

IGGY Centre, University of Warwick, United Kingdom

Oroszország

Limited Liability Company "Nova Class", Moscow, Russian Federation

Románia

Casa Corpuloi Didactic a Județului Bistrița-Năsăud, Romania

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională, Bistrița-Năsăud, Romania

Inspectoratul Școlar al Județului Bistrița-Năsăud, Romania

Szlovákia

LEAF, Foundation for the Gifted, Bratislava, Slovakia

Szlovénia

Centre for Research and Promotion of Giftedness, University of Ljubljana, Slovenia

Törökország

Prof. Dr. Necate Baykoç Gifted - Talented Institute and Center, Ankara, Turkey

Kinyílik a világ a magyar fiatalok előtt – Határtalan lehetőség I. és II.

A tehetséges magyar fiatalok számára rendkívül fontos a külföldi megméréstetés, tapasztalatszerzés és kapcsolatépítés. Sajnos legtöbbször megfelelő anyagi háttér és támogatás híján nem juthatnak ilyen lehetőséghez. Számukra hirdettük meg a tehetségpontok hálózatán keresztül a Határtalan lehetőség pályázatot, amelynek keretében külföldi utazásra lehetett pályázni bármilyen területen tehetséges fiataloknak. A pályázatokat akkreditált tehetségpontok támogatásával lehetett benyújtani, ami

Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
Tehetséghidak Program

Cím: 1518 Budapest, 112 Pf. 146

Székhely: 1119 Budapest, Mézők. u 39.

Telefon: +36 (1) 799 7970 Fax: +36 (1) 688 4880

info@tehetseg.hu / www.tehetseg.hu

SZÉCHENYI 2020



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

garanciát jelenthetett az pályázó fiatalra nézve. Tekintettel a köznevelésben részt vevő célcsoportra, a 18 év alatti pályázók felnőtt kísérőjét is utazási támogatásban részesítettük.

A felhívásra összesen 37 pályázat érkezett, amelyek mindegyikét a bírálók támogatásra érdemesnek minősítették, és figyelembe véve a pályázatra szánt és a pályázók által előzetesen kalkulált összeget, a projekt vezetősége úgy határozott, hogy minden pályázó kiküldetését támogatja. A tervezett utazások céljai között szerepelt tanulmányi és sportversenyen való részvétel, zenei versenyeken és mesterkurzuson való részvétel, táncbemutató és -verseny, természettudományos tanulmányút, valamint külföldi részképzés. A 37 utazásból 3 különféle technikai okok, valamint baleset miatt nem valósult meg, a többi keretében kísérőkkel együtt 113 főt utaztattunk 18 országba.

A célországok: Amerikai Egyesült Államok, Ausztria, Cseh Köztársaság, Franciaország, Görögország, Hollandia, Horvátország, Kína, Lengyelország, Lettország, Montenegró, Németország, Olaszország, Spanyolország, Svájc, Szerbia, Szlovákia, Ukrajna.

A Határtalan lehetőség első pályázat során a támogatás magában foglalta az úti- és szállásköltséget, a külföldi esemény esetleges részvételi díját, valamint az út során felmerülő dologi költségeket.

A Határtalan lehetőség pályázat eredeti felhívásában ígéretet tettünk a második ilyen pályázat kiírására is, amely 2013 őszén meg is jelent, a 2013/14-es tanévre vonatkozóan. Az első pályázat tanulságai alapján a Határtalan lehetőség 2. felhívásában már nem lehetett az utazás során felmerülő költségekre (étkezés, helyi közlekedés) pályázni, valamint a művészeti és sporttehetségekkel szemben előnyben részesítettük a tudományos, kognitív tehetségterületek képviselőit.

A 28 nyertes pályázat keretében a kísérőket is beleszámítva 113 fő utazott 21 országba (Amerikai Egyesült Államok, Ausztria, Belgium, Cseh Köztársaság, Egyesült Arab Emírátsok, Franciaország, Görögország, Hollandia, Izland, Japán, Lettország, Montenegró, Nagy-Britannia, Németország, Norvégia, Olaszország, Románia, Spanyolország, Svájc, Szlovákia, Ukrajna).

5. Az alapszakasz eredményei

Tehetséghidak projekt operatív célok megvalósulása:

A fenti szakmai célok megvalósítása az alábbi operatív eszközökkel kerültek megvalósításra:

- tehetséggondozó tevékenységek (tehetségfejlesztő intenzív programok, mentori hálózat, kortárs-segítés stb.) támogatása, módszertani bővítése;
- tehetséggondozás közoktatási és felsőoktatási törvényi kereteinek tartalmi támogatása;
- Életpálya-nyilvántartó és -követő rendszer kidolgozása, segítségével a tehetségek hosszútávú nyomon követésének, megszólításának, közösségbe szervezésének biztosítása;
- kommunikációs és együttműködés-fejlesztő rendszert kidolgozása és elindítása a szülő- pedagógus-tehetséges fiatal háromszögben;
- régiók közötti tudástranszfer megteremtése, együttműködési fórumok biztosítása, a tehetségsegítésben érintett szereplők és irányítási területek közötti termékeny kapcsolatépítés lehetőségének biztosítása;
- H-SNI (kettős különlegességű) tehetségek tehetségfejlesztése, a fejlesztést szolgáló felzárkóztatása, eszközökkel támogatása;
- Tehetség Piac tér: adatbázis létrehozása, amely hálózatképző és kapcsolatteremtő megoldásainak segítségével egymásra találhatnak a tehetségek, az oktatási intézmények és a munkaerőpiac szereplői;
- tehetséges fiatalok és segítők önszerveződése formáinak támogatása, virtuális tehetségtér létrehozása;
- tanév szorgalmi időszakában folytatott tehetséggondozó tevékenységek összekötése a nyári tehetségfejlesztő táborokkal;
- kiemelt tehetségek számára közvetlen egyéni és csoportos szakmai, pszichológiai, mediációs, önmenedzselő stb. technikák elérését biztosító központi módszertan kidolgozása és bevezetése, támogatásuk eszközökkel, mentorálással;
- tapasztalatcsere lehetőségének biztosítása tehetséggondozással kapcsolatos rendezvények, műhelybeszélgetések, illetve tehetséggondozó képzések keretében: a tehetségsegítők, mentorok és -gondozók képzése;
- az elmúlt évek országos tanulmányi versenyjeinek helyezettjeinek és más, hosszú időre visszatekintő tehetséggondozási formák korábbi nyerteseinek felkutatása, mentori bevonása és hálózatba szervezése;
- külföldre került magyar tehetségek felkutatása, közösségbe szervezése, hazai közoktatási tehetséggondozásba vonása;
- tehetséges fiatalok szervezett képviselésének ösztönzése és megszervezése a Tehetségsegítő Tanácsokban;

- média minden ágát (köztük a Web2 nyújtotta lehetőségeket is) kihasználó kommunikációs, sajtó- és médiatevékenység lebonyolítása, hangsúlyozva a tehetségsegítés fontosságát a társadalmi és gazdasági életben, valamint az ország jövőbeli fejlődése szempontjából;
- az EU tagállamainak többségére (és a határon túli magyar területekre), valamint nemzetközi szervezetekre kiterjedő kampány szervezése a magyar tehetséggondozási modell megismertetésére. A kölcsönös tehetségfejlesztés céljával tehetséges fiatalok személyes kapcsolatépítése külföldi intézményekkel, műhelyekkel, tehetséges fiatalokkal.

A megvalósult programok, fejlesztések célcsoportjai, az érintettek köre, a fejlesztések hatásterülete

A „Tehetséghidak Program” a tehetségekre, illetve a tehetségsegítésben összességében a közvetlenül érintettekre koncentrált, de a projekt célcsoportjait az alábbiak szerint határozhatjuk meg:

- közvetlen célcsoport;
- közvetett célcsoport;
- érintett célcsoport.

Közvetlen célcsoport:

- tehetséggondozásban érintett tehetséges gyerekek, tanulók és fiatalok,
- tehetségsegítő szakemberek,
- tehetségeket nevelő családtagok,
- civil tehetségsegítőik,
- tehetséggondozással foglalkozó szervezetek, intézmények, közösségek
- tehetségsegítő intézményeket és szervezeteket fenntartók

Közvetett célcsoport:

- tehetséggondozásban eddig nem érintett gyermekek, tanulók, fiatalok,
- tehetséggondozásban eddig nem érintett családok,
- tehetséggondozásban eddig nem érintett közoktatással foglalkozó szervezetek,
- piaci, gazdasági szervezetek,
- politikai, szakpolitikai szereplők, szervezetek

Érintett célcsoport:

- Magyarország tehetséggondozásban eddig nem érintett lakossága
- sajtó, média szervezetek
- tehetséggondozásban eddig nem érintett szakpolitikai szervezetek, intézmények
- határon túli magyar, valamint EU-s oktatási, tehetséggondozó szervezetek

6. Az alapszakasz indikátorai

Kapcsolódó cél	Indikátor megnevezése	Mérték egység	Kiindulási érték	Célérték	Céldátum	Az adatforrás megnevezése
Kimenet indikátorok						
Szülő-pedagógus-diák tehetség-fejlesztő közösség: résztvevő tehetséges fiatalok száma	Kimenet	fő	0	5.000 fő	2014.09.30	Pályázói adatközlés, résztvevők számának és adatainak dokumentálása a 2011. évi CXII törvény figyelembe vételével
Hátrányos helyzetűeket célzó programokba bevont fiatalok száma	Kimenet	fő	0	3.000 fő	2014.09.30	Pályázói adatközlés, együttműködési megállapodások, résztvevők számának és adatainak dokumentálása a 2011. évi CXII törvény figyelembe vételével
Tehetség Piacter: kontrollált együttműködések száma	Kimenet	db.	0	150 db	2014.09.30	Pályázói adatközlés, együttműködési megállapodások, beszámolók
Mentorhálózat: öregdiák (korábbi verseny-győztes) mentorok száma	Kimenet	fő	0	2.000 fő	2014.09.30	Pályázói adatközlés, elektronikus mentorrendszerbe bekerült résztvevők számának és adatainak dokumentálása a 2011. évi CXII törvény figyelembe vételével

Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
Tehetséghidak Program

Cím: 1518 Budapest, 112 Pf. 146

Székhely: 1119 Budapest, Mézők. u 39.

Telefon: +36 (1) 799 7970 Fax: +36 (1) 688 4880

info@tehetseg.hu / www.tehetseg.hu

PR offenzíva: elért tehetséges fiatalok száma	Kimenet	fő	0	70.000 fő	2014.09.30	Pályázói adatközlés, sajtófigyelési, látogatottsági, elérési adatok, illetve a résztvevők számának és adatainak dokumentálása a 2011. évi CXII törvény figyelembe vételével
Eredmény indikátorok						
Tanórán kívüli napi és tömbösített gazdagító programpárok száma	Eredmény	db.	0	500 db	2014.09.30	Pályázói adatközlés, együttműködési megállapodások, megvalósított programpárok záró beszámolóinak alapján
PR offenzíva: a Programmal együttműködő országok és nemzetközi szervezetek	Eredmény	db.	10	20 db	2014.09.30	Pályázói adatközlés, együttműködési megállapodások

Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
Tehetséghidak Program

Cím: 1518 Budapest, 112 Pf. 146
Székhely: 1119 Budapest, Mélnök. u 39.
Telefon: +36 (1) 799 7970 Fax: +36 (1) 688 4880
info@tehetseg.hu / www.tehetseg.hu

SZÉCHENYI 2020


MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

II. Kiterjesztés szakasz

1. Szakmai célkitűzések

- Tehetséggondozó elektronikus feladatrendszer és hozzáférés kialakítása, eredménykövető rendszer és önellenőrzés, valamint továbblépés és tehetségfejlesztés biztosítása;
- Hátrányos helyzetű tehetséges gyerekekkel foglalkozó civil szervezetek részére módszertani tehetségfejlesztő programok; valamint a Tanoda és HH csoportokat segítő intézmények számára informatikai képzés és háttér biztosítása;
- Önfelkészítésre is alkalmas kognitív, nyelvi és tematikus feladatgyűjtemények kidolgozása és biztosítása;
- Tehetséggondozó webtér kialakítása, valamint az elektronikus webtérhez kapcsolódóan szakértői – mentori hálózat építést, valamint segítő és szolgáltatási elérést biztosító humánhátteret beépíteni;
- Lehetőség biztosítása tanácsadással és tehetségnapok szervezésével mind személyes, mind elektronikus formában a tehetség kibontakoztatásában, rendezvényeken és versenyeken való részvételben;
- Tehetségazonosítási folyamat során összegyűjtött információk alapján különböző tehetségterületen szervezett tanórán kívüli programok és bentlakásos (valamint nem bentlakásos) gazdagító programok szervezése, megvalósítása, illetve elektronikus részvétellel és támogatással történő programokban való fejlesztés;
- A kifejlesztett e-learning tananyagot követően pilot-program keretében kerül bevezetésre a pedagógus képzési forma;
- Kidolgozásra és használatba kerül a tehetséggondozó tevékenységek segítésére kognitív, nyelvi és tematikus elektronikus feladatsorok, tananyagok, módszertanok;
- A program keretében a kapcsolódó tudományos és módszertani anyagokból kiadványok kerülnek kiadásra;
- Pilot-program keretében pedagógus továbbképzés e-learning és blended formában;
- Feladatgyűjtemények kidolgozása és a webtérben belüli alkalmazásának és hozzáféréseinek biztosítása diákok, pedagógusok, szülők részére;
- Pilot-program keretében a versenyportál beindítása és fejlesztése.

Informatikai esélynövelő lehetőségek kifejlesztése és beépítése a tehetséggondozás folyamataiba:

- A program kiterjesztése lehetőséget nyújt a tartalmak bővítésére, és egy webes tehetségsegítő tér kifejlesztésére és üzemeltetésére diákok számára.
- A webtér önálló fejlesztési lehetőség biztosítására, valamint a tehetségfejlesztés egy speciális formájának beépítésére és elmélyítésére szolgál, valamint lehetőséget biztosít informatikai, médiakommunikációs kompetenciák fejlesztésére, az esélyteremtésre a közösségi és egyedi fejlesztési és gyakorlati információk közvetítésével.

2. Az elérendő célokhoz szükséges tevékenységek bemutatása, szakmai megvalósulás

- A Tehetségdoboz webes program és tehetséggondozó közösségi felület működési tervének, elemeinek kidolgozása.
- Igényfelmérés, piackutatás, műhelybeszélgetések a megvalósítás módszertanáról;
- Webes virtuális tér kifejlesztése.
- Tantárgyhoz köthető logikai feladatsorok kidolgozása, elsődlegesen 1000 feladatos feladatgyűjteménnyel.
- Nem tantárgyakhoz kötődő gondolkodás- és kreativitásfejlesztő webes gyakorlatgyűjtemények kifejlesztése és bevezetése a diákok körében.
- A gyakorlatgyűjtemények használatát motiváló megoldások megvalósítása, terjesztés, felkészítés.
- Diák-ügyfélszolgálat: diákok számára webes információs és mentor vagy tutori szolgáltatás létrehozása, pedagógus, pszichológus, mentori háttér kialakításával.
- Meglévő online gyakorlatgyűjtemények, mérőeszközök szolgáltatásainak biztosítása gyerekek és fiatalok számára, szolgáltatásvásárlás és információközvetítés útján.
- Egyedi és csoportos informatikai támogatások beépítése (felhasználói profilok, tudáspróba, digitális feladatgyűjtemény, tehetségfejlesztő és kognitív játékok, fórum és chat, online vetélkedők, versenyek stb.).
- Tanár-diák- mentor-szülő kapcsolat, meghívás és nyomon követés virtuálisan és személyesen.
- Csoportos tehetséggondozó támogatások, komplex meghirdetett programok.
- Egyéni és speciális tehetséggondozó és fejlesztő programok.
- Ingyenes IKT anyagok és fejlesztések biztosítása a tehetséggondozás segítésére.
- A webtér és az informatikai háttér biztosítása és fenntartása, közösségi funkciók.

- A kidolgozott tehetségsegítő és fejlesztő programok folyamatos biztosítása, versenytadatbázis rendszerfelület próbaüzem megvalósítása.
- Tehetségsegítő pedagógusi munka, valamint a szakmai színvonal és a folytonosság biztosítása.
- A tehetségsegítéshez kapcsolódó ingyenes pedagógus továbbképzések (5-30 órás tanfolyamok) megvalósítása és a végzettek számának növelése, e-learning kidolgozott tananyagmodulok gyakorlatba építése és leképzése.
- Tankerületek, szakszolgálatok, és a tehetséggondozó munkában résztvevő szakemberek (pedagógusok, pszichológusok stb.) képzése és felkészítése, tehetséggondozáshoz kapcsolódó módszertannal, valamint szakirodalommal való ellátása.
- Virtuális tér használatának és gyakorlatba építésének módszertani képzése és terjesztése.
- Módszertani tehetségfejlesztő programok folytatása; Tanoda és HH csoportokat segítő intézmények számára informatikai képzés és háttér biztosítása; az eddig létrehozott szolgáltatások webes kiterjesztése, valamint további projektelemek kiterjesztése annak érdekében, hogy a mélyszegénységben élő gyermekek és fiatalok tehetségsegítése minél szélesebb körben biztosítva legyen.
- Mobilitási és kortárs, valamint mentor programok.
- A létrehozott kapcsolatok, fórumok, felületek folyamatos moderálása, gondozása, szerkesztése.
- Folyamattámogatás és mérési rendszer kiszélesítése, kommunikációs feladatok ellátása.

Szakmai megvalósulás

Tehetséghidak Projekt kiterjesztési szakaszának szakmai tevékenységei és megvalósulása

I. Csoportos tehetségsegítő tevékenységek megvalósítása Alprojekt

A projektelem céljai:

Csoportos tehetségsegítő tevékenységek megvalósításának támogatása gyerekek és diákok számára, közösségi formában intézményeken és szervezeteken keresztül annak érdekében, hogy a pályázó intézmény, szervezet egyszerre több módszerrel valósítson meg csoportos tehetségsegítő tevékenységet.

Azon pályázóknál, ahol a versenyfelkészítésnek, a versenyfelkészítő szakkörök tartásának nincs még hagyománya, azonban a gazdagító programpárok tartásában nagy tapasztalattal rendelkeznek, ott segítsünk meghonosítani a versenyfelkészítést. És fordítva. Ahol a

Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
Tehetséghidak Program

Cím: 1518 Budapest, 112 Pf. 146
Székhely: 1119 Budapest, Mérnök. u 39.
Telefon: +36 (1) 799 7970 Fax: +36 (1) 688 4880
info@tehetseg.hu / www.tehetseg.hu

SZÉCHENYI 2020


MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

versenyfelkészítő szakkörök nagy hagyományokkal rendelkeznek, de a gazdagítás, mint módszer eddig nem igazán volt az intézmény, szervezet által választott tehetségsegítő forma, ott igyekeztünk a gazdagító programpárok támogatásával mi is gazdagítani a pályázó intézmény, szervezet tehetségsegítő módszereinek repertoárját.

A fentieken kívül célunk fenntartani a Tehetséghidak Programban megkezdett szülő-diák és pedagógus közötti kapcsolatrendszer folyamatosságát, azaz a csoportos programokkal támogatjuk a többszintű kommunikációs és együttműködési rendszert a tehetségügy szereplői között. Az azonosított tehetség fejlesztésével kapcsolatban komoly felelősség hárul a tehetséges fiatal nevelő család tagjaira is, ugyanakkor a fiatal nevelésében döntően résztvevő szülők, nagyszülők nincsenek felkészülve a tehetség azonosítására és a fejlesztésében való hatékony részvételre, ezért fontos, hogy segítséget és információkat kapjanak széles körben a tehetség értelmezésével, fejlesztésének kritikus pontjaival kapcsolatban. A Tehetséghidak Programban megtörtént a pedagógus- szülő-diák hármas együttműködési eszköztárának, kereteinek, találkozási formáinak kialakítása, amelyek segítik a tehetségigéreték kibontakoztatását.

Számszerű cél:

- a szülő- pedagógus-diák tehetségfejlesztő közösség csoportos tehetségsegítő programjainak támogatása során a résztvevő tehetséges fiatalok száma érje el a 750 főt
- a tanórán kívüli napi és tömbösített gazdagító programpárok száma érje el 100 darabot.

A fejlesztés célcsoportjai, az érintettek köre, a fejlesztések hatásterülete:

Közvetlen célcsoport:

A tehetséges gyerekek, közöttük a kettős különlegességűek (H-SNI); a tehetségfejlesztésben közvetlenül résztvevő pedagógusok, valamint a legszélesebb értelemben minden tehetséges gyerekkel foglalkozó szakember: az oktatási intézmények pedagógusain túl ide tartoznak a művésztanárok, edzők, szakmák mesterei, mentorok, konzulensek, stb.; a tehetséges gyerekeket nevelő családtagok (szülők, nagyszülők, más családtagok is); pedagógiai szakszolgálatok szakemberei. A projektelem intézményi célcsoportja: magyarországi Tehetségpontok és Tehetségsegítő Tanácsok, valamint egyéb, magyarországi tehetséggondozással foglalkozó intézmények (további, a köznevelési korosztály fejlesztését segítő, átfogó tevékenységű szakmai szervezetek (szakiskolai intézmények, kollégiumok, tanodák stb.).

Közvetett célcsoport:

Az előző kategóriák kibővítetten: minden gyerek, pedagógus, családtag és szakszolgálati szakember, azok is, akik jelenleg még nem vesznek részt célirányos tehetségsegítő programokban.

Az érintettek köre:

A projektem kidolgozásában és megvalósításában közreműködő felsőoktatási, kutatóintézeti pedagógiai szakszolgálati szakemberek; közoktatási intézmények, Tehetségpontok, Tehetségtanácsok képviselői, kapcsolattartói; a közoktatás irányításának szakemberei.

A fejlesztés hatásterülete: egész Magyarország, valamint a magyarlakta határon túli területek.

Az elérendő célokhoz szükséges tevékenységek bemutatása:

Versenynyelkészítő szakkörök programjainak szervezése, valamint a felkészülés által célzott versenyen való részvétel támogatása

A versenynyelkészítő műhelyek, versenynyelkészítő szakkörök, mint csoportos tehetségsegítő lehetőségek, programok biztosítása, támogatása, a folytonosság és önérvényesítés érdekében. Klubrendezvények támogatása a versenyekre készülő diákok körében. E tevékenység keretében diákmentorok bevonására építő, bármely tantárgyhoz vagy műveltségi területhez kötődő versenynyelkészítő szakkörök (helyi, kerületi, budapesti, megyei, országos, nemzetközi, azaz bármilyen verseny) működését támogattuk.

A diákmentorok bevonásával célunk volt, hogy a tehetséggondozó versenyeken az elmúlt 10 évben sikeresen szereplő diákok - legyenek ma középiskolások, felsőoktatási hallgatók vagy pályakezdők - közvetlenül bekapcsolódjanak azoknak a műhelyeknek, szakköröknek a munkájába, ahol a náluk néhány évvel fiatalabbak készülnek föl helyi, megyei, országos vagy nemzetközi megmérettetésre.

A gazdagító programpárok tehetséggondozó műhelyeinek speciális munkájának biztosítása, fejlesztése, a tehetségfejlesztő munka folytonosságának, elmélyítésének biztosítása. A tanórán kívüli tevékenységek és az ezekhez szervesen kapcsolódó tömbösített programok rendszerének támogatása.

A programpárok célja volt, hogy a 2014/15-ös tanév 2015. évi szorgalmi időszakában a napi tanórán kívüli foglalkozásokat (pl. műhelyfoglalkozások, szakkörök, önképzőkörök, kiscsoportos mentorálás) összekösse néhány napos, szabadidőben megszervezendő bentlakásos vagy nem bentlakásos intenzív (tömbösített) alkalmakkal.

Ezen programelemek (nevelési évben/tanévben tanórán kívüliek, valamint szabadidőben, azaz hétvégén vagy munkaszüneti napokon zajló) gazdagító programpárokat alkottak, tartalmilag egymásra épültek, és így nyújtottak lehetőséget a tehetséges gyerekek, tanulók számára impulzusok szerzésére, érdeklődésük felkeltésére, érdeklődési körük kiszélesítésére, tehetségük fejlesztésére.

A további tanórán kívüli tevékenységek, a szülő- diák-pedagógus kapcsolatrendszer fejlesztése érdekében tervezett programok támogatásával célunk volt, hogy a tehetséges fiatalok számára kialakított programok között legyenek olyanok is, amelyek erősítik szociális kapcsolatrendszerüket, készségeiket. Evégett kértük, hogy a további tanórán kívüli

tevékenységek, programok megvalósításában vegyenek részt a szülők és a fiatal tehetséget segítő pedagógusok és szakemberek közül minél többen.

- a) Blended learning képzés pedagógusoknak, pszichológusoknak az alábbi témákban 15 órás gyakorlati műhellyel kombinálva: Harmatiné Olajos Tímea: Kétszeresen kivételes tanulók, Pataky Nóra: Az iskolában megjelenő magatartási zavarok és K. Nagy Emese: A heterogén tanulói csoportok kezelése témákban
- b) Egynapos közös szülő-diák- pedagógus lazító programok megvalósítása
- c) Filmklub megvalósítása szülői közreműködéssel
- d) Sikeres szülői életpályákat bemutató minimum 2 órás foglalkozások szervezése diákoknak és szülőknek
- e) Szülők számára nyitott jó tehetségsegítő gyakorlatok, szakkörök szervezése
- f) A szakkörön résztvevő diákok szüleit bevonó, a versenyzés/versenyeztetés pszichológiai és pedagógiai hatásait vizsgáló műhelybeszélgetés szervezése
- g) Pedagógus- szülő-diák közös részvételével elkészítésre kerülő (elektronikus és/vagy papíralapú) kiadványok megjelentetése

Az alprojekt céljainak megvalósítása

A fenti célok közül, a 2014. november 17-én közzétett pályázati felhívás során az alábbi alprojekt célok megvalósítására tettünk kísérletet:

- a) Versenyfelkészítő szakkörök programjainak szervezése, valamint a felkészülés által célzott versenyen való részvétel támogatása
- b) A gazdagító programpárok tehetséggondozó műhelyeinek speciális munkájának biztosítása, fejlesztése, a tehetségfejlesztő munka folytonosságának, elmélyítésének biztosítása.
- c) Blended learning képzés pedagógusoknak, pszichológusoknak az alábbi témákban 15 órás gyakorlati műhellyel kombinálva: Harmatiné Olajos Tímea: Kétszeresen kivételes tanulók, Pataky Nóra: Az iskolában megjelenő magatartási zavarok és K. Nagy Emese: A heterogén tanulói csoportok kezelése témákban.
- d) Egynapos közös szülő- diák-pedagógus lazító programok megvalósítása
- e) Filmklub megvalósítása szülői közreműködéssel
- f) Sikeres szülői életpályákat bemutató minimum 2 órás foglalkozások szervezése diákoknak és szülőknek.
- g) Szülők számára nyitott jó tehetségsegítő gyakorlatok, szakkörök szervezése
- h) A szakkörön résztvevő diákok szüleit bevonó, a versenyzés/versenyeztetés pszichológiai és pedagógiai hatásait vizsgáló műhelybeszélgetés szervezése
- i) Pedagógus- szülő-diák közös részvételével elkészítésre kerülő (elektronikus és/vagy papíralapú) kiadványok megjelentetése

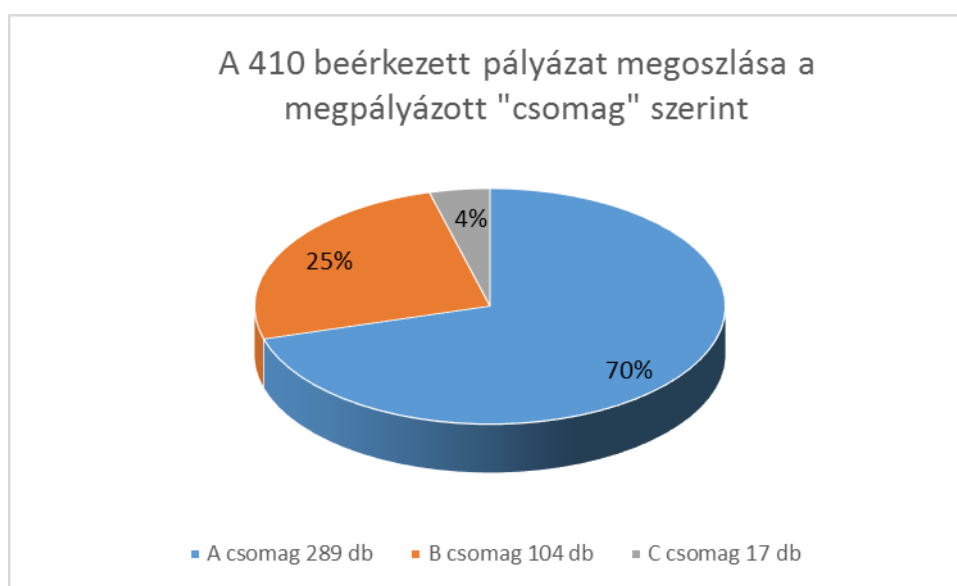
A projektem céljának elérése és megvalósulása érdekében 2014. november 17-én belső pályázatot hirdettünk meg. A belső pályázati felhívás szövege az OPER-ben, illetve ezen a

linken megtekinthető <http://tehetseg.hu/felhivas/csoportos-tehetsegsegito-tevekenysegek-megvalositasa>.

A pályázat célcsoportja magyarországi Tehetségpontok és Tehetségsegítő Tanácsok, valamint egyéb, magyarországi tehetséggondozással foglalkozó intézmények (további, a köznevelési korosztály fejlesztését segítő, átfogó tevékenységű szakmai szervezetek (szakiskolai intézmények, kollégiumok, tanodák stb.).

A Pályázók, a pályázatokat a Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége (MATEHETSZ) által fejlesztett online pályázati rendszerbe (OPER) töltötték fel. Az OPER-be érkező pályázatok négyjegyű, automatikus számot kaptak. A későbbiekben ez az ún. OPER azonosító jelenik meg az összes nyomtatványon, pályázati dokumentáción, mint hivatkozási szám. Forrásigényét tekintve a felhívásra több, mint 400 millió forintnyi finanszírozandó tehetségsegítő programtervet küldött be 410 pályázó intézmény, ezzel mintegy 40%-kal meghaladva az erre a célra és időszakra tervezett keretet.

A pályázó intézmények minősítése szerinti megoszlás az alábbiak szerint alakult:



Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
Tehetséghidak Program

Cím: 1518 Budapest, 112 Pf. 146
Székhely: 1119 Budapest, Mérnök. u 39.
Telefon: +36 (1) 799 7970 Fax: +36 (1) 688 4880
info@tehetseg.hu / www.tehetseg.hu

SZÉCHENYI 2020


MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

A projektelelem (csoportos pályázatok támogatása, szakértői díjak a projektelelem korrekt szakmai végrehajtására, pályázati programfelelősi díjak) megvalósítására rendelkezésre álló 344 millió forintos keret, valamint a beérkezett, több, mint 500 milliónyi igény miatt, az eredeti terveinkhez képest nagy tömegben nem sikerült az akkreditált vagy akkreditált Kiváló Tehetségpontokat két csomaggal támogatni.

A formai bírálat után került sor tehetségsegítő szakértők általi szakmai bírálatra. A beérkezett pályázatok értékelésére 14 tehetségfejlesztő szakértő kollégát kértünk fel.

A fentiek szerint külön pontszámot kapott egy pályázat a versenyfelkészítő program, gazdagító programpár és a szülő-diák pedagógus kapcsolatrendszer fejlesztését célzó program szakmai tartalma. A fentiekkel megegyezően a mellékletben intézmények által benyújtott, 237 darab pályázat Tehetséghidak Program általi támogatása valósult meg.

A pályázatok szakmai tartalma, költségterve a megtalálható, megtekinthető az OPER felületen. 2014. december 19-én e-mailben értesítettük a nyertes és az elutasításra került pályázókat az eredményről.

A pályázat megvalósításával kapcsolatban három tájékoztató napot szerveztünk, melyen a pályázati programfelelősök kötelezően részt vettek. A tájékoztató napokon való részvétel a pályázati programfelelős megbízási díjának első részletének utalásának feltétele volt.

A tájékoztató napok időpontjai és helyszínei:

2015. január 3. Debrecen (Viktória Étterem)

2015. január 10. Budapest (Hotel Ventura)

2015. január 17. Budapest (Hotel Griff)

A tájékoztató napra történő utazás költségeit a résztvevő pályázati programfelelős-, míg az étkezés költségeit a Tehetséghidak Projektiroda vállalta.

A pályázó általi módosításra a támogatott pályázat keretösszegén belül volt lehetőség. Amennyiben az elnyert pályázat (OPER felületen beküldött pályázati adatlapok) tevékenységei, illetve költségvetései előreláthatóan (étkezés, szállás, részvételi díj, útiköltség, terembérlet, anyagköltség, belépő) más összeggel kerültek megvalósításra, beszerzésre, úgy a pályázat költségvetése a pályázati összeg 20%-ig a Projektirodával történő egyeztetést követően egyedi elbírálás alapján átcsoportosítható.

A felhívásban megadott alábbi költségtípusok között lehetséges volt az átcsoportosítás a pályázati keretösszegen belül: belépő, anyagköltség, étkezés, szállás, terembérlet, részvételi díj, útiköltség, kivéve a bérköltségek, melyek összege nem változhatott. A Pályázó által megpályázott és a Tehetséghidak Projektiroda által jóváhagyott tevékenységek megvalósításához a Projektiroda (MATEHETSZ) által készített és mindkét fél által megismert és aláírt együttműködési megállapodás megkötésére kerül sor.

Egy támogatott csomagon belüli tevékenységek koordinálása, a dokumentáció gördülékenységének biztosítása érdekében a pályázati programfelelőssel, mint

magánszeméllyel megbízási szerződést kötöttünk. A programfelelős megbízási díja a megpályázható összeg felett volt értendő, azaz ez a megbízási díj nem terhelte a megpályázható összeget.

A pályázati programfelelőssel e felhívás keretében, a programfelelősi szerződésen kívüli egyéb szerződést – akár mint tehetségfejlesztő pedagógus /szakember vagy kísérő pedagógus, akár mint előadó vagy szakértő – nem állt módunkban kötni. A programfelelős megbízási díjának kifizetésére az elvégzett feladatok figyelembevételével az adott program megvalósítása során két alkalommal, két részletben került sor: 2015 januárjában és júniusában.

Elszámolási útmutató készült, mely 13 mellékletével szabályozta a projekt végrehajtásának adminisztrációját. Az elszámolási útmutatót a pályázók rendelkezésre bocsátottuk, illetve a program gördülékeny megvalósulása érdekében a projektvezető és a projektiroda-béli kapcsolattartó kollégáink állandó e-mailes kapcsolatot tartott fenn a pályázókkal.

A pályázatok megvalósítása során megbízási, szállítási és vállalkozási szerződések megkötésével biztosítottuk az egyes tevékenységek sikeres megvalósulását.

Az összesen 1 770 fő (234 fő pályázati programfelelős, 999 fő tehetségfejlesztő pedagógus, 2852 fő felnőtt kísérő és 255 fő szakértő/előadó) megbízási szerződéseinek és megbízási díjainak kifizetéséhez, majd az elszámolásukhoz szükséges szakmai beszámolóik elkészítéséhez a BOTOND nevű, saját fejlesztésű informatikai rendszerünket használtuk.

A Pályázati dokumentáció része az Elszámolási útmutató, melyben többek között pontosítottuk a tevékenységek megvalósításához szükséges szerződések, megrendelések megkötésének folyamatát:

A tevékenységek megvalósítását segítő dokumentumokat a Projektiroda juttatta el a pályázati programfelelősnek. A megrendelő, a szerződéskötő (Megbízó) minden esetben a MATEHETSZ, a megrendelések elküldése - a megkötésre kerülő együttműködési megállapodásban részletezett koordinációs feladatok - a pályázati programfelelőst terhelik, míg a Szállítókkal létrejövő szerződések tényleges megkötése a MATEHETSZ feladata volt – a pályázati programfelelőstől kapott adatok alapján.

A pénzügyi lebonyolítás a BOTOND, saját fejlesztésű adatbázisunkban megtalálható, igény szerinti szempontok alapján lekérdezések készíthetők a felhívásra érkezett, MATEHETSZ által támogatott pályázatok megvalósításának pénzügyi részleteire vonatkozóan.

A Tehetséghidak Programban a célcsoportnak nyújtott személyszállítási szolgáltatás megrendelése közbeszerzési eljárás keretében történt.

A Csoportos tehetségsegítő tevékenységek támogatása című pályázati felhívás kapcsán megvalósult tevékenységek:

Tevékenység megnevezése	Alkalmak száma
Versenypályázó szakkörök száma	151
Gazdagító programok száma (normál és intenzív szakasz)	222
Egynapos közös szülő-diák- pedagógus lazító programok megvalósítása	154
Filmklub megvalósítása szülői közreműködéssel	18
Sikeres szülői életpályákat bemutató minimum 2 órás foglalkozások szervezése diákoknak és szülőknek	20
Szülők számára nyitott jó tehetségsegítő gyakorlatok, szakkörök szervezése	19
A szakkörön résztvevő diákok szüleit bevonó, a versenyzés/versenyeztetés pszichológiai és pedagógiai hatásait vizsgáló műhelybeszélgetés szervezése	18
Pedagógus-szülő- diák közös részvételével elkészítésre kerülő (elektronikus és/vagy papíralapú) kiadványok megjelentetése	15
Blended learning képzés pedagógusoknak, pszichológusoknak az alábbi témákban 15 órás gyakorlati műhellyel kombinálva: Harmatiné Olajos Tímea: Kétszeresen kivételes tanulók, Pataky Nóra: Az iskolában megjelenő magatartási zavarok K. Nagy Emese: A heterogén tanulói csoportok kezelése témákban	500 fő

A Tehetséghidak Program kiterjesztési időszakában két kimenet indikátor kapcsolódott a Csoportos tehetségsegítő tevékenységek támogatása című pályázati felhíváshoz: a szülő-pedagógus-diák tehetségfejlesztő közösség csoportos tehetségsegítő programjainak támogatása során a résztvevő tehetséges fiatalok száma érje el a 750 főt, valamint a tanórán kívüli napi és tömbösített gazdagító programok száma érje el 100 darabot.

A BOTOND, saját fejlesztési informatikai felületen történt a Csoportos tehetségsegítő tevékenységek támogatása című pályázati felhívás kapcsán támogatott programokban részt vett fiatalok számának gyűjtése a megvalósult, névsorral, jelenléti ívekkel is dokumentált programok

A megvalósult Csoportos tehetségsegítő tevékenységek támogatása című pályázati felhíváshoz kapcsolódó programokban résztvevő szülők száma 3 112 fő, pedagógusok száma 1 561 fő, a tehetséges fiatalok száma 13 221 fő (ebből 1 814 fő hátrányos helyzetű fiatal), valamint a programokba bevont diákmentorok száma eléri a 1 285 főt.

Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
Tehetséghidak Program

Cím: 1518 Budapest, 112 Pf. 146
Székhely: 1119 Budapest, Mérnök. u 39.
Telefon: +36 (1) 799 7970 Fax: +36 (1) 688 4880
info@tehetseg.hu / www.tehetseg.hu

SZÉCHENYI 2020



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

A Csoportos tehetségsegítő tevékenységek támogatása című pályázati felhíváshoz kapcsolódó programokban résztvevők megoszlása:

Diák	13 221 fő	69%
Szülő	3 112 fő	16%
Pedagógus	1 561 fő	8%
Diákmentor	1 285 fő	7%
Összesen	19 179 fő	100%

2. Egyéni tehetségsegítő tevékenységek megvalósítása Alprojekt

Célkitűzések

Az egyéni tehetséggondozásra fókuszáló alprojekt célja volt, hogy egyénre szabott kiemelt figyelmet fordítson a tehetséges gyerekekre/ fiatalokra. Az egyéni tehetséggondozásra épülő programok a tehetség kibontakozását akadályozó lelki, magatartási, szociális problémák feltárását, valamint a motivációt, ösztönzést tűzte ki célul. Továbbá kiemelt célként jelent meg a hátrányos helyzetű gyermekek/ fiatalok tehetséggondozása. Mindezek tükrében a következő programok valósultak meg:

1. **Személyiségfejlesztő Program**, mely a tehetséges fiatalok személyiségének védelmét, fejlesztését, korrekciós edukatív szolgálatát töltötte be;
2. **Tehetség-és Pályatanácsadás**, mely komplex, a tehetséges gyermekek és fiatalok képességeire, belső tulajdonságaira, környezetére, jelenére és jövőjére egyaránt figyelmet fordító tanácsadást kezdeményezett;
3. **Módszertani Tehetségfejlesztő Jó Gyakorlatok Adaptálása** – műhelymunkák, melynek fókuszpontjában a tehetségfejlesztő jó gyakorlat átadása mellett a motiváció és ösztönzés jelent meg célként;
4. **Tanodák és Szakkollégiumok Találkozója**, melynek fő célja a 6-7-8 osztályos, iskolaválasztás előtt álló tanodás diákok ösztönzése volt.
5. **Az Esélyt a Kétkezi Tehetségeknek Pályaorientációs Program** a kétkezi szakmák fontosságára hívta fel a figyelmet. Fő célja az iskolaválasztás előtt álló fiatalok motiválása volt.

A megvalósítás módszertana, döntéshozatali mechanizmusa

Az alprojekt tervezésének és végrehajtásának három szakasza volt:

- Az **előkészítés** szakaszban az egyéni tehetséggondozásra fókuszáló alprojekt belső eljárásrendje, szakmai koncepciói, nyílt és meghívásos felhívásai és a hozzájuk kapcsolódó pénzügyi tervezés történt meg.

- A **lebonyolítás** szakaszban a pályázókkal, résztvevőkkel, oktatókkal és a szolgáltatókkal való szoros kapcsolattartás mellett sikeresen lezajlott 5 tehetséggondozó program.
- Az **„ellenőrzés”** és **zárás** szakaszban a projekt munkatársai szakmai szemlét tartottak az összes megvalósult program esetében. A szakmai szemlék értékelését A szakmai szemléket követően minden megvalósult programot sikeresen lezárásra került.

A munkatársak részt vettek a programok szakmai és operatív előkészítésében. A programok meghirdetése nyílt és meghívásos felhívás keretében történt. A pályázati/jelentkezési határidők lejártát követően az alprojekt munkacsoport valamennyi program esetében bíráló bizottsági ülést tartott. Az ülés keretében a bíráló bizottsági tagok döntöttek a jelentkezések/pályázatok támogatásáról vagy elutasításáról, egy előre meghatározott szempontrendszer alapján. A döntést követően elektronikus formában kiértékelésre kerültek a pályázók/jelentkezők. A projekt programjai az előzetes tervek alapján kezdte meg a lebonyolítást. A megvalósult programok többségénél a MATEHETSZ stáb tagjait is bevonva, a munkacsoport szakmai szemlét tartott.

Az egyéni fejlesztések céljainak eléréséhez kapcsolódó és megvalósított tevékenységek szakmai bemutatása

Az egyéni tehetséggondozásra reflektáló alprojektben megvalósult programok (Személyiségfejlesztő Program; Tehetség-és Pályatanácsadás; Módszertani Tehetségfejlesztő Jó Gyakorlatok Adaptálása- műhelymunka; Tanodák és Szakkollégiumok Találkozója; Esélyt a Kétkezi Tehetségeknek Pályaorientációs Program), a Megvalósíthatósági Tanulmány alábbi pontjaira reflektál:

- A tehetségek közvetlen támogatása (fejlesztő alkalmak és eszközök biztosításával) korosztályi csoportok szerint. Tanítási időn túli tehetségsegítő- és gondozó (pull-out típusú) programok szervezése és megvalósítása kiemelkedően teljesítő gyerekek számára. (46. és 69. oldal)
- Kiemelt tehetségeket segítő személyiségtámogató és (személyes hatékonyságot erősítő, viselkedéskultúrát fejlesztő, egyedi tehetségterületi fejlesztő) gazdagító program kidolgozása, szervezése, valamint mintát adó megvalósítása, fiatalonként több találkozási alkalommal (egyéni és csoportos konzultációkkal, fejlesztési foglalkozásokkal). (46. és 69. oldal)
- Módszertani tehetségfejlesztő programok folytatása; Tanoda és HH csoportokat segítő intézmények számára informatikai képzés és háttér biztosítása; az eddig létrehozott szolgáltatások webes kiterjesztése, valamint további projektelemek kiterjesztése annak érdekében, hogy a mélyszegénységben élő gyermekek és fiatalok tehetségsegítése minél szélesebb körben biztosítva legyen. (56. és 69. oldal)

1. Személyiségfejlesztő Program

A 2013/2014-es időszakban megvalósított Személyiségfejlesztő Program tapasztalataira építve, kiterjesztésre került a korosztály. Ennek tükrében a 14-18 éves tehetséges fiatalokat célozta meg a program. A bevont fiatalok részére az órarendhez igazodva legfeljebb 30 egyéni és 20 csoportos fejlesztési órát biztosítottunk.

A célcsoport olyan 14-18 éves, tehetséges fiatalokból állt, akik esetében a tehetség lelki, magatartási és kommunikációs problémákkal párosul, amelyek a fiatalok vagy környezetük számára is problémát jelentenek.

A fejlesztésbe bevont fiatalok szülei, valamint a fiatal tehetségeket leginkább ismerő, mentoráló pedagógus számára csoportos konzultációra is sor került. A csoportos fejlesztési órák hétvégi alkalmak formájában valósultak meg. A szülők és a mentoráló pedagógus részére közös műhelybeszélgetések kerültek megszervezésre a program elején és végén. Az ország több pontjából a delegált diákokkal felkészült klinikai szakpszichológusok foglalkoztak. Az intenzív egyéni és csoportos foglalkozások mellett, megszervezésre került egy három napos élményhétvége, mely teret adott a kalandterápiának.

A Személyiségfejlesztő Programra magyarországi tehetségpontok és tehetséggondozással is foglalkozó egyéb szervezetek/intézmények delegálhattak diákokat/fiatalokat.

2. Tehetség-és Pályatanácsadás

A Tehetség- és Pályatanácsadás a téma elismert szakembereinek bevonásával 2015. január-2015. május közötti időszakban valósult meg, az ország több városában (Budapest, Debrecen, Dunaújváros, Győr, Kálloszemjén, Miskolc, Pécs, Salgótarján, Szarvas, Szeged). A tanácsadáson részt vevő diákok részére a „Tehetséghidak Program” igény szerint legfeljebb 10 órás konzultációs lehetőséget biztosított életkortól függően a család bevonásával. A bevont diákok órarendjükhöz igazodva komplex, teljes körű konzultációs támogatást kaptak. A tanácsadás zárásaként minden bevont 6-20 éves diák személyre szabott írásos iránymutatást, javaslatot kapott tehetségterülete kibontakoztatása érdekében.

A programban részt vett diákokkal felkészült pszichológusok foglalkoztak. Olyan 6-20 éves tehetséges, ígéretes adottságú gyerekeket vártunk a programba,

- akik fejlődését, teljesítményét motivációs, érzelmi, vagy társas nehézségek akadályozzák,
- akik iskolai sikerességének útjában magatartási, viselkedési problémák állnak,
- akik döntési helyzet előtt állnak, de nem látszik a helyes irány, vagy megerősítésre van szükségük,
- akik több területen tehetségesek, és dönteniük kell,
- akik önbizalomhiánnyal, önértékelési nehézséggel küzdenek,
- akiknek nehéz, vagy gyorsan változó családi helyzete nehezíti fejlődését.

A Tehetség-és Pályatanácsadásra magyarországi tehetségpontok és tehetséggondozással is foglalkozó egyéb szervezetek/intézmények illetve szülők is delegálhattak gyerekeket/fiatalokat.

3. Módszertani Tehetségfejlesztő Jó Gyakorlatok Adaptálása- műhelymunka

A Tehetséghidak Program olyan műhelymunka sorozatot kezdeményezett, amely lehetőséget biztosított komplex, tehetségfejlesztő jó gyakorlatok megismerésére, elsajátítására. A műhelymunkák keretében a résztvevő pedagógusok, olyan innovatív fejlesztési technikákat ismertek meg, amelyek a tehetséggondozás kapcsán nyújtanak számukra segítséget. A műhelymunkák során elsajátított módszertani ismeretek, gyakorlati technikák révén, közvetlen módon mozdítható elő a gyermekek és fiatalok, különösen a hátrányos helyzetű diákok tehetségének sikeres kibontakoztatása, személyiségének fejlesztése, motivációjának, önértékelésének erősítése. Az adaptált módszertanok a 2013/2014-es időszakban sikeresen megvalósult „Az Én Gyermekeim is Tehetőséges” Program sorozat keretében kifejlesztett jó gyakorlatok.

A műhelymunkákon résztvevő célcsoport tagok magyarországi tehetségpontok, egyéb, tehetséggondozással is foglalkozó köznevelési intézmények, civilszervezetek, tanodák pedagógusai, munkatársai voltak.

Olyan résztvevőket vártunk a programra, akik a gyerekek és fiatalok, különösen a hátrányos és halmozottan helyzetű, sajátos nevelési igényű, beilleszkedési, tanulási, magatartási problémákkal küzdő diákok fejlesztése, tehetség kibontakoztatása és gondozása, hátrányaik kompenzálása kapcsán látnak el feladatokat.

A program keretében a következő szervezeteknél, intézményeknél volt lehetőség módszertani jó gyakorlatok átvételére:

- EMMI Debreceni Javítóintézet „*Ki játszik ilyet?*” c. műhelymunka, Debrecen,
- Igazgyöngy Alapfokú Művészeti Iskola: „*Tehetség-prezi*” c. műhelymunka, Berettyóújfalu,
- Informatika - Számítástechnika Tanárok Egyesülete: „*Gondolkodásfejlesztés táblajátékkal és informatikával*” c. műhelymunka, Budapest,
- Kállósemjéni Diákokért és Ifjakért Egyesület: „*Játszani is engedd*” c. műhelymunka, Kállósemjén,
- Vermes Miklós Általános Iskola: „*Együttműködésre nevelés érdekes logikai és csillagászati játékokkal*” c. műhelymunka, Budapest
- Volt Állami Gondozottak Országos Egyesülete: *Ügyes kéz - Fürge ész* c. műhelymunka, Tiszadob,
- Pressley Ridge Magyarország Alapítvány: „*Ébresztő Tehetségfejlesztés festéssel, társasjátékkal és tapasztalati tanulással*” c. műhelymunka, Budapest

A műhelymunkák 2015 február és április közötti időszakban valósultak meg. A program komplexitását az adta, hogy a jó gyakorlat mellett átadásra kerültek a módszertanhoz szorosan kapcsolódó anyagok, eszközök.

4. Tanodák és Szakkollégiumok Találkozója

A tanodák és tanoda programot megvalósító szervezetek széles körben érik el a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű 6-18 éves gyerekeket, fiatalokat. A tanoda programok keretében komplex fejlesztés történik nemcsak a hátránykompenzálás, hanem a tehetséggondozás terén is. A sokszínű és kreatív program típusok tanodaként eltérnek, hiszen a programoknak alkalmazkodniuk kell az adott település sajátosságaihoz. Ennek ellenére közös elem is fellelhető a tanodák között. Ilyen elem a motiváció. A Tehetséghidak Program ezt az elemet megragadva dolgozott ki egy olyan műhelybeszélgetés sorozatot, melynek fókuszpontjában az ösztönzés, motiválás állt.

A műhelybeszélgetésekre olyan 6-7-8. osztályos tanodás diákokat vártunk, akik iskolaválasztás előtt állnak, és bizonytalanok a továbbtanulás tekintetében.

A műhelybeszélgetés sorozat a következő városok Roma Szakkollégiumaiban ösztönözték a tanodás diákokat: Budapest, Debrecen, Miskolc, Nyíregyháza, Pécs, Szeged. Zárt, meghívásos felhívás keretében meghirdetésre került a tanodák vagy tanodaprogramot megvalósító civil szervezetek számára a szakkollégiumi műhelybeszélgetések. A műhelybeszélgetések interaktív kiscsoportos foglalkozások keretében valósult meg. A műhelybeszélgetések zárásaként a résztvevő tanodás diákok életkoruknak megfelelő fejlesztő játékot kaptak azzal az üzenettel, hogy a tanulás, fejlesztés szórakoztató is lehet.

5. Esélyt a Kétkezi Tehetségeknek Pályaorientációs Program

Az Esélyt a Kétkezi Tehetségeknek Pályaorientációs Program pilot jelleggel indult el, és a kétkezi szakmák fontosságára, kimagasló hasznosságára hívta fel a figyelmet. A gyakorlatorientált pályaorientációs műhelybeszélgetésekre olyan 12-14 éves diákokat vártunk,

- akik iskolaválasztás előtt állnak, és nem látják a továbbtanulás útját,
- akik nyitottak, motiváltak a kétkezi szakmák, különös tekintettel a fa –fém-esztergályos és forgácsoló szakmák iránt,
- akik hátrányos helyzetű településen járnak iskolába.

A program Borsod – Abaúj – Zemplén megye, Nógrád megye, Szabolcs –Szatmár Bereg megye és Heves megye tehetségpontjai, általános iskolái részére került meghirdetésre zárt, meghívásos felhívás keretében. 7 általános iskola került be a programba. A pályaorientáció egy délutáni 4 órás műhelybeszélgetésből állt, ahol 10 diák bátorítása, ösztönzése történt.

Az diákok megismerkedtek a fa –fém-esztergályos és forgácsoló szakmák elméleti hátterével. Ezt követően, a gyakorlati oldaláról ismerték meg a kétkezi szakmai szépségeit egy saját kezűleg elkészített munkadarab által.

Az egyéni tehetséggondozó és tehetségfejlesztő tevékenységek indikátora és számszerűsíthető eredményei, azok igazolhatósága

600 hátrányos helyzetű 6-25 éves diákok, fiatalok elérését és a programokba való bevonását vállalta a Tehetséghidak Program Kiterjesztés. Az indikátorszám teljesítésénél mind az öt alprojektben megjelenő hátrányos helyzetű diákokat, fiatalokat figyelembe vette a Tehetséghidak Kiemelt projekt. A 8. alprojekt a pályázati jelentkezési lapokkal, jelenléti ívekkel tudja igazolni a hátrányos helyzetű gyerekek indikátorszámát.

A kiterjesztés szakaszban igazolhatóan **275 fő** hátrányos helyzetű gyermek/fiatal vett részt az egyéni tehetséggondozásra fókuszáló alprojektben, az alábbi megoszlás szerint:

Hátrányos helyzetű gyerekek/fiatalok részvétele a programok	Hátrányos helyzetű diákok	Nem Hátrányos helyzetű diákok
Személyiségfejlesztő Program	7	19
Tehetség-és Pályatanácsadás	43	95
Tanodák és Szakkollégiumok Találkozója	118	0
Esélyt a Kétkezi Tehetségeknek Pályaorientációs Program	107	0
Módszertani Tehetségfejlesztő Jó Gyakorlatok Adaptálása - műhelymunka	Nem releváns	Nem releváns
Összesen	275	114

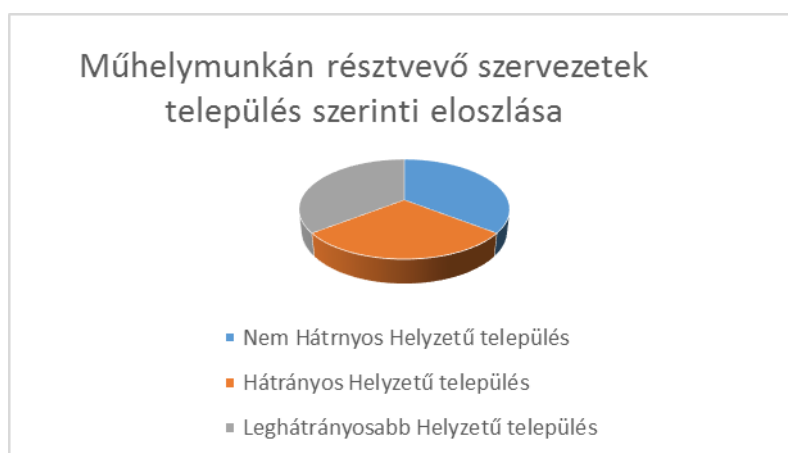
A **Módszertani Tehetségfejlesztő Jó Gyakorlatok Adaptálása műhelymunkák** 16 órák voltak és két naposak. A műhelymunkákon legfeljebb 10-12 szervezet vehetett részt. A pályázó szervezetek/intézmények legfeljebb 1 főt delegálhattak az általuk kiválasztásra került műhelymunkára. A projekt keretében egy szervezet/intézmény kizárólag egy műhelymunkára nyújthatta be pályázatát.

Ennek tükrében a következő eloszlásban vettek részt a műhelymunkákon a delegált pedagógusok, szervezetek/ intézmények:

Műhelymunka helyszíne	Település	Résztevő szervezetek/intézmények száma
Informatika és Számítástechnika Tanárok Egyesülete	Budapest	11
Pressley Ridge Magyarország Alapítvány	Budapest	13
Igazgyöngy Alapítvány és Művészeti Iskola	Berettyóújfalu	6
EMMI Debreceni Javítóintézete	Debrecen	10
Kállósejné Diákokért és Ifjakért Egyesület	Máriapócs	7
Volt Állami Gondozottak Országos Egyesülete	Tiszadob	10
Összesen		57

A Tehetséghidak Program az esélyegyenlőségi szempontokat figyelembe véve valósította meg a valamennyi programját.

A kördiagram azt mutatja, hogy az egyes műhelymunkák milyen településről érkeztek a pedagógusok.



Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
Tehetséghidak Program

Cím: 1518 Budapest, 112 Pf. 146
Székhely: 1119 Budapest, Mérnök. u 39.
Telefon: +36 (1) 799 7970 Fax: +36 (1) 688 4880
info@tehetseg.hu / www.tehetseg.hu

SZÉCHENYI 2020


MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

A **Tanodák és Szakkollégiumok Találkozója** 2015. február és április között zajlott le a következő városokban és tanodás diákokkal:

Tanoda és Szakkollégium Találkozó helyszíne	Hátrányos helyzetű diákok száma	Nem hátrányos helyzetű diákok száma	Összesen diáklétszám
Budapest	21	0	21
Debrecen	26	0	26
Miskolc	17	0	17
Nyíregyháza	18	0	18
Pécs	22	0	22
Szeged	14	0	14
Összesen	118	0	118

Az **Esélyt a Kétkezi Tehetségeknek Pályaorientációs Program** 2015. február és április között valósult meg a következő iskolákban:

Pályaorientációs műhelybeszélgetés helyszíne	Település	Hátrányos helyzetű diákok száma	Nem hátrányos helyzetű diákok száma	Összesen diáklétszám
Szondy György Szakiskola,	Balassagyarmat	60	0	60
BLSZSZK, Fáy András Szakképző Iskola és Kollégium,	Bátonyterenye	14	0	14
Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola,	Edelény	12	0	12
Dr. Enyedy Andor Református Általános Iskola, Óvoda és Bölcsőde,	Mezőcsát	10	0	10
Borbély Lajos Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium, Salgótarján	Salgótarján	11	0	11
Összesen		107	0	107

Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
Tehetséghidak Program

Cím: 1518 Budapest, 112 Pf. 146
Székhely: 1119 Budapest, Mérnök. u 39.
Telefon: +36 (1) 799 7970 Fax: +36 (1) 688 4880
info@tehetseg.hu / www.tehetseg.hu

SZÉCHENYI 2020


MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Az egyéni fejlesztések programjainak szakmai szemléje

Előre meghatározott szempontrendszer alapján, a MATEHETSZ munkatársai az alábbi eseményeken/projekteken tartottak szakmai szemlét.

Esemény neve	Helyszíne	Időpontja
EMMI Debreceni Javítóintézet - „Ki játszik ilyen” műhelymunka	4032 Debrecen, Böszörményi út 173. EMMI Debreceni Javítóintézet	2015. március 27-28.
Informatika - Számítástechnika Tanárok Egyesülete - „Gondolkodásfejlesztés táblajátékkal és informatikával” műhelymunka	1133 Budapest, Vág u. 2/C. Informatika - Számítástechnika Tanárok Egyesülete	2015. február 27-28.
Kállósejéni Diákokért és Ifjakért Egyesület - „Játszani is enged” műhelymunka	4326 Máriapócs, Kossuth tér 17. Máriapócsi Lelkigyakorlatos- és Zarándokház	2015. március 27-28.
Volt Állami Gondozottak Országos Egyesülete „Ügyes kéz- Fürge ész” műhelymunka	4456 Tiszadob, Táncsics út 12. ISZT Községi ház	2015. március 13.-14.
Presley Ridge Magyarország Alapítvány „Ébresztő Tehetségfejlesztés festéssel, társasjátékkal és tapasztalati tanulással” műhelymunka (1. kör)	1039 Budapest, Királyok útja 205 (Alfa Art Hotel)	2015. április 10-11.
Presley Ridge Magyarország Alapítvány „Ébresztő Tehetségfejlesztés festéssel, társasjátékkal és tapasztalati tanulással” műhelymunka (2. kör)	1039 Budapest, Királyok útja 205 (Alfa Art Hotel)	2015. április 17-18.
Igazgyöngy Alapfokú Művészeti Iskola - „Tehetség - Prezi” műhelymunka	4100 Berettyóújfalú, József Attila u. 11. Igazgyöngy Alapítvány és AMI	2015. március 20-21.
Személyiségfejlesztő Program - Élményhétvége	Dobogókő	2015. április 17-19.
Esélyt a Kétkezi Tehetségeknek Pályaorientációs Program - Dr. Enyedy Andor Református Általános Iskola, Óvoda és Bölcsőde	3450 Mezőcsát, Szent István u. 1-2.	2015. március 23.
Esélyt a Kétkezi Tehetségeknek Pályaorientációs Program - Szent Miklós Görög katolikus Általános Iskola, Óvoda	3780 Edelény, Borsodi út 36/b.	2015. március 19.

és Alapfokú Művészeti Iskola		
Esélyt a Kétkezi Tehetségeknek Pályaorientációs Program - Szondy György Szakiskola	2660 Balassagyarmat, Régimalom út 2.	2015. március 3-4.
Esélyt a Kétkezi Tehetségeknek Pályaorientációs Program -BLSZSZK, Fáy András Szakképző Iskola és Kollégium	3070 Bányaterenye, Ózdi út 39.	2015. április 15.
Esélyt a Kétkezi Tehetségeknek Pályaorientációs Program – Borbély Lajos Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	3104 Salgótarján, Csokonai út 28-29.	2015. április 16.
Tanodák és Szakkollégiumok Találkozója - Jezsuita Roma Szakkollégium	1191 Budapest, Hunyadi u. 2-4. Jezsuita Roma Kollégium és Szakkollégium	2014. március 21.
Tanodák és Szakkollégiumok Találkozója - Evangélikus Roma Szakkollégium	4400 Nyíregyháza, Iskola u. 2. Luther Márton Kollégium (Evangélikus Roma Szakkollégium)	2015. április 11.
Tanodák és Szakkollégiumok Találkozója - Szegedi Keresztény Szakkollégium	6725 Szeged, Rákóczi u. 1. Alsóvárosi Kultúrház (KAPCA)	2015. április 25.
Tanodák és Szakkollégiumok Találkozója - Wlisslocki Henrik Szakkollégium	7624 Pécs, Ifjúság útja 6. Pécsi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar "D" épület, 3. emelet, Romológia Tanszék	2015. április 25.
Tanodák és Szakkollégiumok Találkozója - Görögkatolikus Cigány Szakkollégium	3519 Miskolc, Görömbölyi u. 23-24. Görögkatolikus Cigány Szakkollégium társalgó	2015. április 25.
Tanodák és Szakkollégiumok Találkozója - Wáli István Református Cigány Szakkollégium	4024 Debrecen, Blaháné u. 15 Wáli István Református Cigány Szakkollégium	2015. április 18.

Az egyéni tehetséggondozó és - fejlesztő tevékenységek programcsomag szakmai értékelése, tapasztalatok

Az egyéni tehetséggondozásra reflektáló programokban megfogalmazott célkitűzések az összes projektelemnél teljesült. Annak ellenére, hogy a tanodákkal és szakkollégiumokkal a közös munka nehézkes volt, - különösen a kommunikáció - a jövőben is nagy szükség lenne közös programok kidolgozására és megvalósítására, annak érdekében, hogy a leghátrányosabb helyzetű településeken élő tehetséges diákok se maradjanak ki a tehetséggondozásból.

Résztvevői szemmel a legsikeresebbnek mondható programok közé sorolható a Módszertani Tehetségfejlesztő Jó Gyakorlatok Adaptálása – műhelymunka illetve a Tehetség és Pályatanácsadás. Sikeresnek ítélte projektiroda és a résztvevők visszajelzései alapján a Tanodák és Szakkollégiumok Találkozója műhelybeszélgetés sorozatot továbbá a Személyiségfejlesztő Programot. Az utóbbi program esetében a csoportos fejlesztés és az élményhétvége volt a legmeghatározóbb a bevont célcsoport számára.

Szakmailag megfelelőnek minősíthető az Esélyt a Kétkezi Tehetségeknek Pályaorientációs Program. A pilot jelleggel elindult kétkezi szakmákra fókuszáló programnál megvalósulás folyamatában volt érzékelhető, hogy ebben a koncepcióban nem működik tökéletesen. A jövőben egy-egy műhelybeszélgetésre több időt, napot kell szánni, hogy a diákoknak legyen idejük elsajátítani az információkat. Szakköri vagy 4-5 napos intenzív tábori program keretében lenne igazán hatékony a kétkezi pályaorientáció.

3. Mobilitás és speciális mentor programok Alprojekt

Célkitűzés

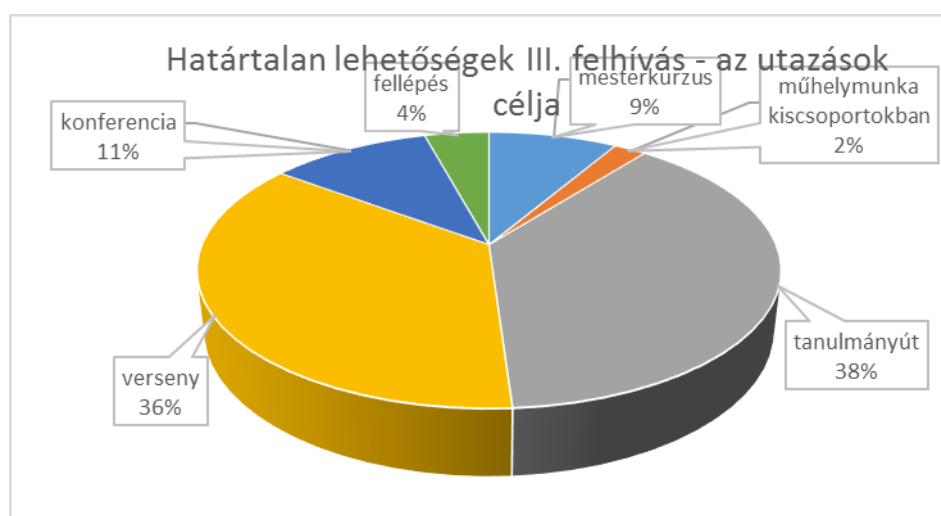
A Tehetséghidak Projekt szakmai kiszélesítése során kitűzött cél volt egyéni tehetségsegítő támogatások fenntartása és bővítése. Ennek egyik elemeként szerepelt a mobilitás, azaz a tehetséges fiatalok belföldi és külföldi utaztatása, versenyzési költségek és speciális fejlesztő programokban való részvétel biztosítása belföldön és külföldön. További célként fogalmazódott meg a mentorálási lehetőség fenntartása, amely a Tehetséghidak első ütemében is komoly szakmai segítséget jelentett a programban résztvevő fiatalok számára.

1. Mobilitás – Határtalan lehetőségek pályázat III. felhívás

A Tehetséghidak első üteme alatt a Határtalan lehetőségek elnevezésű pályázat kapcsán több mint 220 fő (tehetséges fiatal és kísérője) jutott egyedülálló lehetőséghez – a Projekt kiterjesztési időszakában célunk volt ezt a lehetőséget további fiataloknak is megadni a 2014-15-ös tanévben. Ennek érdekében 2014 őszén a Határtalan lehetőségek pályázat III. felhívása is megjelent, melyre 81 pályázat érkezett be a határidőig. A szakmai értékelés során minden

pályázó esetén mérlegelés alá került a pályázó fiatal(ok) eddigi eredményei, a kiutazás célja és ehhez viszonyítva a benyújtott költségvetés arányossága. A beérkezett pályázatok közül 47 került támogatásra, ahol az utazási költségek, a nevezési díjak, illetve a szervezési munkadíjak voltak elszámolhatóak.

A mobilitási programok kapcsán a kiutazó fiatalok konferenciákon, kurzusokon, versenyeken, tanulmányutakon vettek részt, tehetségük bemutatására felléptek, valamint csoportos és egyéni műhelymunkákban tevékenykedtek.



A kiutazók minden esetben szakmai beszámolót írtak az utazás élményeiről, melyek alapján elmondható, hogy a pályázat során utazó közel 160 fő számára valóban egyedülálló lehetőséget biztosított a program.

2.1 Tehetség Piacter mentorprogram

A Tehetséghidak Projekt kiterjesztése lehetővé tette, hogy a 2013-14-es tanévben elindított Tehetség Piacter program folytatásaként új felhívás jelenjen meg. A felhívásra 52 fiatal jelezte részvételi szándékát, közülük a pályázati anyaguk és az interjú eredményeképp 50 fő kapott meghívást a programba. A Tehetséghidak Projekt első ütemében elkészült webes felületen a mentoráltak megismerkedhettek az előző ütem meglévő mentorainak fő tevékenységi körével és gondolataival, így egyedi igényeiknek megfelelően választhattak, vagy akár kérhettek új mentort. Az előző ütem gyakorlatához hasonlóan minden mentor-mentorált páros önállóan alakította ki, hogy milyen célt tűznek ki együttműködésüknek és azt hogyan szeretnék elérni.

A közös munka segítségével a program egyedi coach-ok segítségét biztosította a program teljes időtartama alatt.

A mentorprogram mellett a résztvevők számára összesen 6 közös rendezvény került megszervezésre. Ezek a kötetlen találkozók a fiatalok önismeretének, kommunikációs készségeinek fejlesztését célozták, illetve támogatták őket a pályaaorientációban (gyárlátogatás, kutató labor megtekintése, multinacionális tanácsadó cégnél tett látogatás, stúdiólátogatás).

2.2 50 tehetséges magyar fiatal program

Tekintettel a Tehetséghidak Projekt első ütemében elindított sikeres együttműködésre, 2014 őszén ismét meghirdetésre került az 50 tehetséges magyar fiatal program. A Silver Kiadóval szoros együttműködésben, a magyar tehetségálózat teljes bevonásával került meghirdetésre a program, melyre közel 500 jelölés érkezett, ezek közül került kiválasztásra az 50 legígéretesebb fiatal tehetség. Ebben az évadban a program új elemeként az előző program 50 mentoráltjának új szerepkörben nyílt lehetősége az új tehetségeket megismerni. A Tehetséghidak Projektben kidolgozott diákmentori modellt átemelve, a 2013-ban elindított program kiválasztottjai/alumnijai az új tehetségek segítőként, ún. diákmentoraként debütálhattak. A programban kötetlen mentori és mentorálti találkozókra is került sor, a Tehetséghidak Projekt kiterjesztésében pedig a két típusú mentorprogram résztvevői közös rendezvényen ismerkedhettek meg egymással.

4. Képzés Alprojekt

Célkitűzés

- tehetségfejlesztésben közreműködők – pedagógusok, mentorok és más szakemberek, szülők részére tapasztalatátadó és ismeretbővítő képzések szervezése; külön figyelemmel a mentorképzésre, valamint a matematikai és természettudományos képzésekre
- tapasztalatcsere lehetőségének biztosítása tehetséggondozással kapcsolatos rendezvények, műhelybeszélgetések, illetve tehetséggondozó képzések keretében: a tehetségsegítők, mentorok és -gondozók képzése

A projektelemek céljai:

- A tehetségfejlesztésben közreműködők - pedagógusok és más szakemberek, szülők részére tapasztalatátadó és ismeretbővítő képzések szervezése.
- A képzési programok között hangsúlyosan kell, szerepeljenek a Magyarországon kiemelt támogatást igénylő szaktárgyi területek: a matematikai és természettudományi képzések (4-12. évfolyamok tehetséggondozását célozva).

Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
Tehetséghidak Program

Cím: 1518 Budapest, 112 Pf. 146
Székhely: 1119 Budapest, Mérnök. u 39.
Telefon: +36 (1) 799 7970 Fax: +36 (1) 688 4880
info@tehetseg.hu / www.tehetseg.hu

SZÉCHENYI 2020


MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

- A képzési programon belül mentor és konzulens képzés pedagógusoknak, pszichológusoknak, valamint intézményvezetők és intézményfenntartók részére is.
- A képzésekhez új szakmai anyagok készítése.

A program e-learning képzéseket is fejlesztett és megvalósított a projekt tartalmához illeszkedően. A kifejlesztett e-learning tananyagot követően pilot-program keretében kerül bevezetésre a pedagógus képzési forma. A korábbi szakaszban megvalósult próbaüzem és e-learning használat a program keretében – blended típusú, valamint önálló képzések során – kerülnek átadásra és bevezetésre a tehetséggondozó pedagógusképzésbe. Reményeink szerint a pedagógus életpálya és a portfólió kidolgozása során előnyt jelenthet ezen, képzéseken való részvétel.

A program keretében a kapcsolódó tudományos és módszertani anyagokból kiadványok kerültek kiadásra.

1. Képzésfejlesztés

A Kiterjesztés időszakában 2015.08.27-én 13 FAT képzés került benyújtásra engedélyeztetésre a Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal részére. A képzéseket 2015.09.17-i dátummal nyilvántartásba vették.

Program kód	Program megnevezése
536	Gazdagítás, gyorsítás, differenciálás a tehetséggondozásban
647	Egyéni fejlesztő programok a tehetséggondozásban
596	A tehetséggondozás módszertani sokszínűsége
608	A tanulás támogatása
569	Gondolkodásfejlesztés táblajátékkal
584	Tehetségesek motiválása

Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
Tehetséghidak Program

Cím: 1518 Budapest, 112 Pf. 146
Székhely: 1119 Budapest, Mérnök. u 39.
Telefon: +36 (1) 799 7970 Fax: +36 (1) 688 4880
info@tehetseg.hu / www.tehetseg.hu

SZÉCHENYI 2020


MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

703	A tehetségfejlesztő szakemberek és a szülők együttműködésének kritikus pontjai a tehetséggondozásban
590	Az eltérő fejlődésű gyermekek, tanulók, egyének tehetségének felismerése és fejlesztési lehetőségei közösségi és pedagógiai színtereken
705	Nevelőtanárok és szülők együttműködése a kollégiumi tehetségfejlesztésben
625	A tehetséges személyiség és kibontakozása
626	Tehetséges fiatalok mentorálása
630	Kreativitásfejlesztés és tehetséggondozás
609	Gondolkodás és intelligencia fejlesztése

2015.08.31-én került benyújtásra 24 db PAT-os képzés az Oktatási Hivatal részére. 2015.07. hótól kezdődően folyt a képzésfejlesztési munka.

Az alábbi képzések kerültek beadásra:

Program kód	Program megnevezése
H504	A zene terén tehetséges fiatalok felismerése és fejlesztése
H507	A biológia tudomány területén tehetséges diákok tehetséggondozása
H505	A matematika tudomány területén tehetséges tanulók tehetséggondozása
H512	Az informatika területén tehetséges tanulók tehetséggondozása

Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
Tehetséghidak Program

Cím: 1518 Budapest, 112 Pf. 146
Székhely: 1119 Budapest, Mérnök. u 39.
Telefon: +36 (1) 799 7970 Fax: +36 (1) 688 4880
info@tehetseg.hu / www.tehetseg.hu

SZÉCHENYI 2020



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

H543	Tehetséggondozás a tudásban és szocializáltságban heterogén tanulói csoportban
H544	Kreativitásfejlesztés dramatikus eszközökkel
H509	Tehetséggondozás az irodalmi alkotó tevékenység területén
H508	Tehetséggondozás a köznevelésben a fizika tudományban
H531	A tehetségfejlesztés lehetőségei a kooperatív tanulásban
H546	A pedagógus szerepe a tehetségek mentorálásában
H545	Egyéni tehetségfejlesztő programok kidolgozásának és megvalósításának alapjai
H547	A spirituális tehetség felismerése és gondozása a hitoktatásban
H548	Az informatika segítségével támogatott projektoktatás a tehetséggondozásban
H532	A matematika iránti érdeklődés felkeltése és a tehetségesek gondozása az 5-8. évfolyamokon
H528	6-10. évfolyamon tanulók tehetségfejlesztése a matematika területén
H529	Tehetséggondozás az óvodában
H506	A kémia tudomány területén tehetséges tanulók tehetséggondozása
H549	Tehetségfejlesztés óvodás és kisiskoláskorban az Okoskocka fejlesztő eszközökkel – matematika
H550	A képzőművészeti tehetség gondozása

H551	Osztályközösségek formálása csoportos diagnózison alapuló egyéni szociális készségek csoportos fejlesztésével
H503	Innovatív szemléletek és módszerek a spottehetség-gondozásban
H552	A drámapedagógia szerepe és alkalmazási lehetőségei a tehetséggondozásban és a köznevelésben
H553	A természettudomány iránti érdeklődés felkeltése kreatív tehetséggondozással
H525	Tehetséggondozás iskoláskor előtt

A beszámoló megírásának időpontjában 5 képzés került elfogadásra, a többi esetben folyamatban van a bírálati folyamat.

2. Képzések, műhelyek szervezése

Képzések

A Kiterjesztés időszakában egy képzési ütem került meghirdetésre, ez a Tehetséghidak projekt során a IV. meghirdetett ütem volt. A csoportos képzésekre a megjelent felhívás keretében lehetett pályázni, míg nyílt képzésekre a felhívás megjelenésekor kommunikált időpontokban lehetett jelentkezni. A felhívás a honlapon jelent meg, mely a következő linken elérhető: <http://tehetseg.hu/felhivas/felhivas-tehetseghidak-program-iv-kepzesi-utem>.

A képzések célja, hogy a képzés alprojekt keretében megvalósuló képzési ütemek során meghirdetésre kerülő, a MATEHETSZ, mint felnőttképző intézmény által fejlesztett vagy átvett FAT ill. PAT képzési programokon való részvétel biztosítása a tehetségsegítés iránt érdeklődő, tehetséggondozással foglalkozó szakemberek számára csoportos vagy nyílt képzés formájában.

A képzési ütemek felhívásai keretében a képzésre való jelentkezés az adott képzési ütem meghirdetett feltételeinek megfelelően csoportos képzés esetében a csoportos igényfelmérő online lapon, nyílt képzés esetében online jelentkezési lapon keresztül történt.

A Bíráló Bizottsági ülésen az alprojekt vezető által előkészített dokumentumok alapján, mely a felhívás kiírt feltételeihez igazodott, a csoportos képzések és nyílt képzések kapcsán döntéshozás történt. Az egyes ütemek jóváhagyott csoportos képzései a honlapon is kommunikálásra kerültek: <http://tehetseghidak.hu/tamogatott-palyamuvek>

Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
Tehetséghidak Program

Cím: 1518 Budapest, 112 Pf. 146
Székhely: 1119 Budapest, Mérnök. u 39.
Telefon: +36 (1) 799 7970 Fax: +36 (1) 688 4880
info@tehetseg.hu / www.tehetseg.hu

SZÉCHENYI 2020


MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

A nyílt képzések vagy meghívásos csoportos képzések (pl.: más alprojekthez kapcsolódó, új területet bevonó képzések, stb.) szervezése más metodikával történt.

A nyílt képzések esetében a felhívás során már konkrét dátummal kerültek meghirdetésre a hosszú (PAT) képzések, melyekre egyénileg lehetett jelentkezni az online jelentkezési lap segítségével.

A meghirdetett nyílt képzések keretében 7 képzés került meghirdetésre az alábbiak szerint:

Kód szám	A program címe, témája	Időpont	A program írója
H501_005	Tanulásfejlesztés a tehetséggondozásban	2015-02-26 -	Mező Ferenc
H502_008	Tehetség és személyiségfejlesztés	2015-02-12 -	Orosz Róbert, Pék Győző, Inánts-
H518_010	Öndifferenciáló módszerek alkalmazása a hátrányos helyzetű és a sajátos nevelési	2015-01-22 -	Gyarmathy Éva, Kovácsné dr.
H527_005	Tehetségsegítő tanterv készítésének módszertana	2015-02-12 -	Polonkai Mária
H529_012	Tehetséggondozás az óvodában	2015-02-05 -	Nagy Jenőné
H531_003	A tehetségfejlesztés lehetőségei a kooperatív tanulásban	2015-02-19 -	Turmezeyné Heller Erika
H542_001	Tehetségsegítő coaching	2015-03-12 -	Balog Edina Anna

Kód szám	A program címe, témája	Időpont	A program írója
R603_015 és R603_0	A pedagógusok és a szülők együttműködésének kritikus pontjai a tehetségfejlesztésben	• 2015-01-17 és	Balogh László, Dávid Imre
R607_002 és R607_0	Tehetségek a médiában	• 2015-01-17 és	Szilágyi Zsuzsa, Gózon Ákos
R610_006 és R610_0	Pedagógusok, tehetséggondozó szakemberek továbbképzése a gazdagító program párok tervezésére, szervezésére,	2015-01-24 és 2015-01-	Polonkai Mária

A meghívásos csoportos képzések (pl.: más alprojekthez kapcsolódó, új területet bevonó képzések, stb.) esetében adott intézményt, témát vontunk be. A képzés kapcsolódhatott más

alprojekthez, vagy új területhez is. Ezek esetében közvetlen megkeresés és szervezés történt. A képzésekhez kapcsolódó szerződéseket, megállapodásokat minden esetben a MATEHETSZ kötötte az adott képzési ütemben résztvevő intézményekkel és személyekkel a projektre vonatkozó előírások, valamint a hatályban lévő Fktv és Kormányrendelet és a MATEHETSZ, mint felnőttképző intézmény minőségpolitikájának alapján.

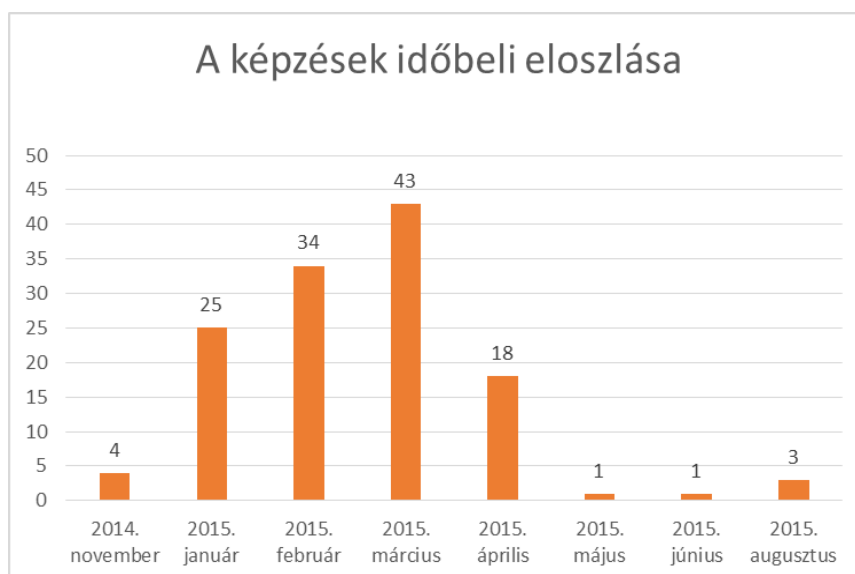
A dokumentáció átadását nyílt képzés esetében az oktató és az adott képzés szervezője (a képzést segítő személy), csoportos képzés esetében az oktató illetve a képzést segítő személy (kapcsolattartó) biztosította.

A MATEHETSZ által előkészített és jóváhagyott költségvetések alapján a képzési ütemek megvalósításakor közvetlenül az érintett szállítóval kötött szerződést, vagy számára tett megrendelést, így a pályázó és a MATEHETSZ között pénzmozgás nem történt. A támogatás elszámolása az adott képzés megvalósítását követően a hatályban lévő Fktv. és Kormányrendelet előírásainak, a MATEHETSZ, mint felnőttképző intézmény minőségpolitikájának, illetve a projekt elszámolási feltételeinek megfelelő dokumentumok meglétekor történik a szakmai és a pénzügyi jóváhagyást követően a TehetségHidak Program elszámolási rendje alapján.

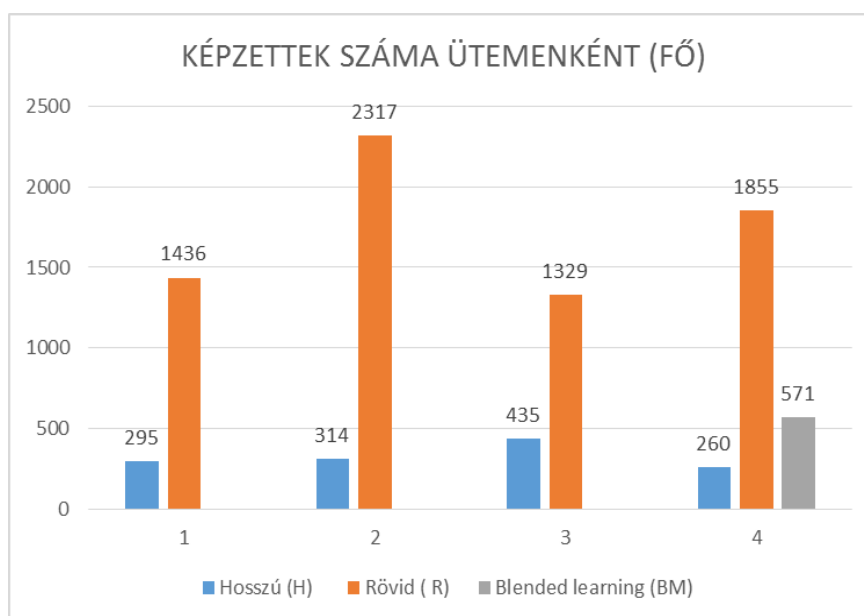
A törvényi előírásoknak és az elszámolási szabályoknak megfelelő dokumentálás alapfeltétele a képzési adatbázis.

A képzési ütem statisztikai eredményei:

Az első grafikonon a szervezett képzések időbeli eloszlása látható. A TehetségHidak program kiterjesztésében összesen 129 db képzés került megtartásra. A képzések megoszlása a hosszú, azaz PAT és a rövid, azaz FAT és a blended learning képzések között 10 %, 74% , 16 %. A megtartott hosszú PAT képzések minden esetben nyílt képzések voltak. A rövid FAT képzések nagy része csoportos képzés volt, de nyílt és meghívásos képzések is bonyolódtak rövid képzésként.



A Tehetséghidak Programban kiterjesztésében vállalt több, mint 600 fő képzése megvalósult. A meghirdetésre került blended learning képzésekhez kötődő, „E-learning képzésbe bevontak száma” indikátor 500 fős célértéke szintén teljesült.



Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
Tehetséghidak Program

Cím: 1518 Budapest, 112 Pf. 146
Székhely: 1119 Budapest, Méternök. u 39.
Telefon: +36 (1) 799 7970 Fax: +36 (1) 688 4880
info@tehetseg.hu / www.tehetseg.hu

SZÉCHENYI 2020


MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

A MATEHETSZ által fenntartott oktatói adatbázis több mint 200 fő oktatóval bír. Az egyes képzések programírói (kb. 80 fő) minden esetben megneveznek helyettesítő oktatót, aki szintén alkalmas az adott képzés magas minőségű megtartására.

Minden képzés esetében az akkreditált képzések szabályozottságát figyelembe véve a résztvevők egy elégedettségmérési kérdőívet töltöttek ki. A kérdőív 8 nyitott és 23 skálás válasszal bíró kérdésből állt mind a csoportos mind a nyílt képzések esetében, hosszú és rövid képzésenként egyaránt. Az elégedettségmérési adatok alapján a szervezett képzések magas minőségről, szakszerűségről, jól szervezettségről és kiváló oktatói munkáról tanúskodnak.

Műhelyek

A kiterjesztési szakaszban több szakmai műhely is megszervezésre került. A Tehetségidák kiterjesztésének műhelybeszélgetésein résztvevők összesített létszáma elérte a 150 főt. Az alprojektben megvalósított műhelyek a Hidak Projekt munkatársainak szakmai műhelyeit, programírói és oktatói konzultációkat, valamint Szerkesztő-bizottsági üléseket ölelték fel nagyrészt, de bizonyos speciális célcsoport szakmai műhelyei is ebben az alprojektben kaptak helyet. Ezen szakmai műhelyek lehetőséget adtak egy olyan formában történő információ átadásra és cserére, mely kevésbé kötött forma, mint a képzés.

A műhelyek megtartásában közreműködött mindig egy vagy több műhelyvezető, illetve műhelybeszélgetést segítő.

A megvalósított és megszervezett szakmai műhelyek:

- Tehetségidák program kiterjesztésének feladatai, célkitűzései
- A kiterjesztéssel kapcsolatos projektelemek és költségek átbeszélése és információ átadás
- Pest megyei tehetségkoordinátorainak szakmai műhelybeszélgetése
- Kortársunk, Shakespeare
- Tehetségkoordinátorok szakmai műhelybeszélgetése
- MATEHETSZ képzéssel foglalkozó munkatársainak műhelybeszélgetése
- Oktatói műhelybeszélgetés
- Tehetségidák program kiterjesztésének feladatai, célkitűzései
- A kiterjesztéssel kapcsolatos projektelemek és költségek átbeszélése és információ átadás
- Pest megyei tehetségkoordinátorainak szakmai műhelybeszélgetése
- Kortársunk, Shakespeare
- Tehetségkoordinátorok szakmai műhelybeszélgetése
- MATEHETSZ képzéssel foglalkozó munkatársainak műhelybeszélgetése
- Oktatói műhelybeszélgetés

Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
Tehetségidák Program

Cím: 1518 Budapest, 112 Pf. 146
Székhely: 1119 Budapest, Mélnök. u 39.
Telefon: +36 (1) 799 7970 Fax: +36 (1) 688 4880
info@tehetseg.hu / www.tehetseg.hu

SZÉCHENYI 



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Kiadványok

A TehetségHidak kiterjesztése során 3 kötet és 18 műhelyfüzet jelent meg.

Köteteink: A kötetek a Génusz könyvsorozat folytatásaként, hasonló arculattal jelennek meg. A teljes Génusz könyvsorozat ingyenesen letölthető PDF és ePub/moby formátumban az alábbi felületről: <http://tehetseg.hu/tehetsegkonyvtar>

A Génusz könyvsorozat raktárkészlete a Kiterjesztés időtartama alatt egy alkalommal utánnymás keretében feltöltődött. A Kiterjesztés időszakában 1 alkalommal könyvküldési akció került meghirdetésre, melynek keretében 284 Tehetségpont részére, több mint 15000 kiadványt küldtünk az igénylések jóváhagyását követően. Az igénylések jóváhagyásakor a fő szempont a készletek figyelembevétele volt. A kiszállítás az intézmények számára ingyenes volt, az Iroda biztosította szerződött partner segítségével mind a komplettírozást, mind a diszponálást.

A saját kiadványok mellett a könyvküldési akció keretében vásárolt kiadványok is megküldésre kerültek. A 2015. évi könyvküldési akció során kb. 1000 tehetséggondozással foglalkozó, vagy tehetséggondozáshoz kapcsolódó szakmai könyvet szerezt be az iroda. A vásárolt könyvek a könyvküldési akción kívül alprojektek eseményeihez, felhívásaihoz (pl.: fórum, szakkör, tábor, képzés) ill. rendezvényhez kapcsolódóan kerültek megrendelésre és osztásra. A beszerzett kiadványok nagy része a kizárólagos forgalmazótól került beszerzésre szerződés keretében.

E-learning tananyagfejlesztés

A TehetségHidak Program kiterjesztése alatt 1 komplex e-learning tananyag fejlesztésére került sor, melynek címe: Tehetségpontok online létrehozása, akkreditációja. Az e-learning tananyag a www.tehetseg.hu weboldalra beágyazott tananyagként jelenik meg, mely mindenki számára elérhető és elvégezhető.

Összefoglalás

A TehetségHidak Program kiterjesztésének részéről elmondható, hogy mindegyik területen teljesítette a projektben vállalt feladatait. Képzések területén sikeresen szervezett és valósított meg képzéseket, így a projekt zárásáig összesen 6.600 fő képzése teljesül. Szakmai műhelyeket tartott, valamint hiányzó témakörökben fejlesztett képzési programokat, mindamellett, hogy lekövette a tv-i változásokat és az abból eredő kötelezettségeket. A kiadványok területén a vállalt 18 kiadvány megjelenése sikerrel megtörtént, valamint a kifejlesztett 1 komplex e-learning tananyag méltán gazdagítja a tehetséggondozás iránt érdeklődők elérhető tárházát.

5. Webes programok, IKT fejlesztések, csibÉSZtúra Alprojekt

Célkitűzés

- a tantárgyakhoz köthető, valamint kognitív elektronikus gyakorlatgyűjtemények fejlesztése és bevezetése a diákok körében,
- webtér kialakítása és specifikálása, kifejlesztése a tehetséggondozás területére,
- az infokommunikációs lehetőségek beépítése a tehetséggondozás területére, webtér és közösségi felület létrehozása (Tehetségdoboz), tartalommal való megtöltése, használat és kapcsolat biztosítása a célcsoportok számára;

A TehetségHidak Program kommunikációs offenzívájának részeként jött létre a tehetség téma átfogó szolgáltató honlapja, a www.tehetseg.hu, mely tehetséges fiatalok, szüleik, családjuk és a velük foglalkozó szakemberek számára kínál átfogó tartalmakat. A program kiterjesztése lehetőséget nyújtott a tartalmak bővítésére, és egy webes tehetségsegítő tér kifejlesztésére és üzemeltetésére diákok számára.

A webtér önálló fejlesztési lehetőség biztosítására, valamint a tehetségfejlesztés egy speciális formájának beépítésére és elmélyítésére szolgál, valamint lehetőséget biztosít informatikai, médiakommunikációs kompetenciák fejlesztésére, az esélyteremtésre a közösségi és egyedi fejlesztési és gyakorlati információk közvetítésével.

Elektronikus feladat- és gyakorlatgyűjtemények kialakítása és alkalmazása a tehetséggondozási területekre, a tantárgyakhoz köthető, valamint kognitív elektronikus gyakorlatgyűjtemények fejlesztése és bevezetése a diákok körében, webtér kialakítása és specifikálása, kifejlesztése a tehetséggondozás területére.

Számszerű cél: webes tér és feladatgyűjtemény kialakítása, valamint a felhasználócsoporthoz kialakítása, a felhasználók száma érje el az 5000 főt.

Közvetlen célcsoport

Tehetséges gyerekek és fiatalok; kettős különlegességű (H-SNI) fiatalok; a tehetségfejlesztésben közvetlenül résztvevő pedagógusok - a legszélesebb értelemben: minden tehetséges gyerekkel foglalkozó szakember: a köznevelési intézmények pedagógusain túl ide tartoznak a művésztanárok, edzők, szakmák mesterei, mentorok, konzulensek, stb.; a tehetséges gyerekeket nevelő családtagok (szülők, nagyszülők, más családtagok is); pedagógiai szakszolgálatok szakemberei.

Közvetett célcsoport

Az előző kategóriák kibővítetten: minden gyerek, pedagógus, családtag és szakszolgálati szakember, azok is, akik jelenleg még nem vesznek részt célirányos tehetségsegítő programokban.

Megvalósult tevékenységek:

- a Tehetségdoboz/csibÉSZtúra webes program és tehetséggondozó közösségi felület működési tervének, elemeinek kidolgozása;
- igényfelmérés, piackutatás, műhelybeszélgetések a megvalósítás módszertanáról;
- webes virtuális tér kifejlesztése;
- tantárgyhoz köthető feladatsorok kidolgozása;
- nem tantárgyakhoz kötődő gondolkodás- és kreativitásfejlesztő webes gyakorlatgyűjtemények kifejlesztése és bevezetése a diákok körében;
- a gyakorlatgyűjtemények használatát motiváló megoldások megvalósítása, terjesztése, felkészítése;
- egyedi és csoportos informatikai támogatások beépítése (felhasználói profilok, tudáspróba, digitális feladatgyűjtemény, gondolkodásfejlesztő és kognitív játékok, online vetélkedők, versenyek stb.);
- tanár-diák- mentor-szülő kapcsolat, meghívás és nyomon követés virtuálisan
- ingyenes IKT anyagok és fejlesztések biztosítása a tehetséggondozás segítésére;
- a webtér és az informatikai háttér biztosítása és fenntartása;
- közösségi funkciók;
- a kidolgozott tehetségsegítő és fejlesztő programok folyamatos biztosítása;
- tehetségsegítő pedagógusi munka, valamint a szakmai színvonal és a folytonosság biztosítása;
- a létrehozott kapcsolatok, fórumok, felületek folyamatos moderálása, gondozása, szerkesztése.

A Tehetséghidak Program kiterjesztésének keretében került kialakításra csibÉSZtúra web- és virtuális tér, és kapcsolódó szolgáltatásai.

A weboldal főbb funkcionálisai:

- Regisztráció, belépés, felhasználói profilok
- Személyes oldal kezelése, egyéni eredmények megtekintése
- csibÉSZ tesztek és versenyek bonyolítása egyéni és csoportos formában
- Keresőfelület a megfelelő tartalom megtalálásához
- Digitális feladatgyűjtemény, feladatok rendezése, feltöltése
- Kognitív képességek fejlesztését célzó játékok és feladatsorok
- Mentori lehetőségek – feladat kiosztás, eseményszervezés
- Online tutorial funkció, közös mentorálási tevékenységek lehetősége elektronikusan
- Tanár-szülő- diák kapcsolat (meghívás), feladatlekérés, önellenőrzés biztosítása
- Adminisztratív funkciók (naplózás, archiválás, adminisztrációs felület), súgó
- Analitikai funkció, mérés-értékelés rendszerének és statisztikai adatszolgáltatás lehetősége, folyamat elemzés
- Közösségi funkciók

A csibÉSZtúra weboldalon több, a tehetségterületekhez kapcsolódó program, feladatgyűjtemény és játék került kidolgozásra. A játékok tartalomba ágyazottan készültek el, szorosan kapcsolódva a matematika, a természettudományok tantárgyi területekhez, valamint gondolkodásfejlesztési és nyelvi tehetségterületeket lefedve az érvényben lévő köznevelési kerettanterv által meghatározott fejlesztési területeket. A tervezett program azonban a tantárgyi területeket közegekként használja fel az elsődleges cél, a képesség fejlesztése érdekében. Emiatt a törekvés túlmutat a tantárgyi tartalom meghatározottságán, és általános céllal az elsajátított képesség más élethelyzetekben való optimális használatát igyekszik elősegíteni. Mindemellett fontos, hogy minél látensebb módon legyen része a tananyagnak.

A gyerek játsszon: nem kell tudatosodni benne, hogy ő most iskolai ismereteket kiegészítő tehetségterülethez kapcsolódó tudást sajátít vagy mélyít el, illetve készséget/képességet fejleszt, mér. A honlapon használt és tervezett hozzáférési szintek a következők: diák, tanár, szülő, adminisztrátor, a szükséges és elérhető információk arányában.



A diagnosztikai értékelő rendszerben tárolt eredmények a regisztrált és bejelentkezett felhasználók esetén rögzítésre kerülnek, és a későbbiekben a profil oldalon megtekinthetők. A csibÉSZ tesztek eredményéből és bizonyos esetekben a digitális tananyagokban történő haladásról a weboldal mögöttes rendszerei folyamatos és naprakész analitikákat készítenek, amelyeket a diákok, szüleik, és amennyiben arra felhatalmazást kapnak, a mentorok megtekinthetnek és elemezhetnek.

1. Kognitív képességeket mérő és fejlesztő játékok

Online és offline területen is számos kognitív képességet mérő és fejlesztő játék és számos mérőeszköz is megtalálható. Sajnos azonban ezen, játékok és mérőeszközök kapcsolata nem volt igazán bizonyított. A Kedvezményezett azt a célt vállalta, hogy olyan online, játékos, de ugyanakkor mérésre is jól használható digitális tartalmakat alkot, ami a gyermekeket anélkül méri és fejleszti, hogy ők ezt észrevennék.

Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
Tehetséghidak Program

Cím: 1518 Budapest, 112 Pf. 146
Székhely: 1119 Budapest, Mélnök. u 39.
Telefon: +36 (1) 799 7970 Fax: +36 (1) 688 4880
info@tehetseg.hu / www.tehetseg.hu

SZÉCHENYI 2020


MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

A mérés szempontjából kiemelten fontos, hogy a tartalmak az általánosan elfogadott kognitív képességek mérésére szolgáló tesztek eredményével korreláljon.

A kognitív képességeket mérő és fejlesztő játékok a legújabb pszichológiai kutatásokat és az emberi gondolkodással kapcsolatos elméleteket alapul véve készültek.

Ezek mentén különbséget kell tenni az ún. "elemi kognitív képességek", valamint az olyan készségek között, mint tervezés vagy problémamegoldás - utóbbiakat rendszerint "magasabb szintű kognícióként" emlegetik. Elemi szinten az emberi képességek többé-kevésbé függetlenek egymástól, és jelentős részben konkrét agyi területekhez kötődnek.

Ahogy azonban az egyre komplexebb gondolkodás felé haladunk, úgy ölelnek fel a képességek egyre több részképességet, és támaszkodnak számos, egymással összefüggő pszichológiai folyamatra.

A lélektanban sokféleképpen csoportosították az emberi képességeket. A legalapvetőbb felosztás a gondolkodás „tárgya” szerint tesz különbséget, vagyis a mentális képességeket az alapján osztja fel, hogy milyen fajta területeken hasznosíthatók.

Ez alapján különbséget tehetünk verbális, téri-vizuális, és numerikus képességek között. Egy másik népszerű felosztás két alapképesség, a fluid és kristályos intelligencia megkülönböztetését helyezi középpontba, vagyis azt, hogy más képességeket használunk, amikor újszerű, és amikor már megszokott problémákat oldunk meg.

A kognitív képességek terén a jelenleg legelfogadottabb rendszerezés a Cattell-Horn és Carroll elméleteit egyesítő CHC modell (McGrew, 2009), mely ezeknek a különböző osztályozási szempontoknak az ötvöztetésével született.

A legfontosabb fő képességek a következők:

Fluid gondolkodás: azt a képességünket jelenti, amit akkor használunk, amikor „nem tudjuk, mit kell tennünk”, vagyis amikor olyan problémákat kell megoldanunk, amelyek újszerűek számunkra. Olyan kognitív folyamatokat ölel fel, amelyeket rendszerint absztrakt, nem verbális feladatok megoldásakor használunk (ilyen például a fenti ábrán látható mátrix-feladat). Ezek közé tartozik a következtetések levonása, szabálykeresés, absztrakciós képesség, összefüggések meglátása. A fluid gondolkodás alá sorolható az induktív és deduktív következtetés is.

Kristályos intelligencia: szokás megértésnek vagy elsajátított tudásnak is nevezni, bár egyik sem fedti pontosan. Azok a részképességek sorolhatók ide, amelyeket egy adott kultúrában felnőve sajátítunk el. Ide tartozik a műveltség és a tárgyi ismeretek éppúgy, mint a szókincs vagy a szövegértés. A verbális képességek, a nyelv használatával kapcsolatos pszichológiai folyamatok is ide sorolhatók.

Téri-vizuális képesség: térbeli gondolkodást, valamint képekkel végzett mentális műveleteket jelent. Ide tartozik a mentális forgatás, a téri viszonyok megértése, a téri orientáció, vagy akár a képzelet élnksége.

Rövidtávú emlékezet: korlátozott mértékű információ tárolása és előhívása. Az emlékezeti folyamatok korlátozott kapacitású rendszert alkotnak, az emléknymok pedig idővel maguktól is elhalványulnak.

Numerikus képesség: számokkal kapcsolatos ismereteket és készségeket egyaránt jelent. A gyakorlatban leginkább a formális matematika-oktatás során elsajátítottakat, valamint a matematikai tehetséget jelenti.

Feldolgozási gyorsaság: viszonylag egyszerű és korábban már elsajátított problémákkal végzett kognitív műveletek sebessége. Felöleli különböző vizuális ingerek feldolgozását éppúgy, mint az olvasás gyorsaságát.

Az első körben elkészült 10 játék használata² azt mutatja, hogy a felhasználók nem csak kipróbálják azokat, hanem többször vissza is térnek és újra és újra megpróbálják.

• Játék neve	• Megoldások száma
• A kínai nagy fal	• 1008
• A párizsi divat	• 1000
• Elsősegély csomagok	• 1061
Etiópiában	
• Hortobágyi Nemzeti Park	• 850
• Indiai zöldséges	• 2020
• Kennedy repülőtér	• 649
• Moszkvai Matrjoska	• 488
babák	
• Oxfordi matek	• 896
• Régészet Mexikóban	• 828
• Riói Karnevál	• 1165
• Összesen	• 9965

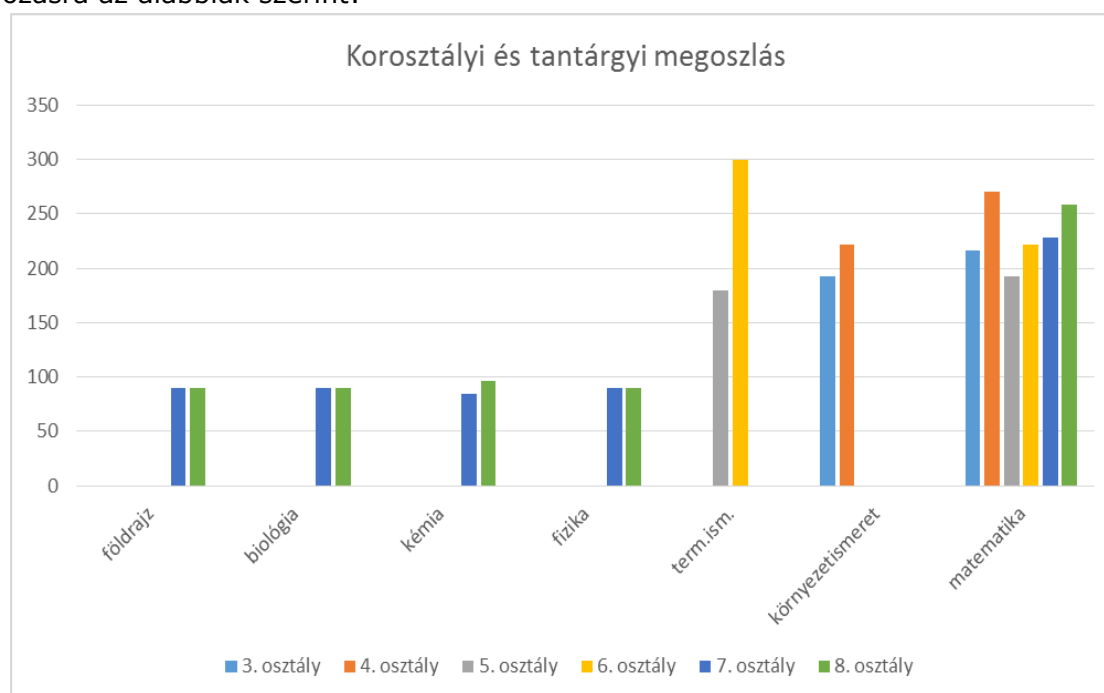
² 2015. június 1-i adat

Az „Agytorna” játékos formában teszi lehetővé, hogy feltérképezzük a felhasználó kognitív képességeit. Használatukat számos alapvető szükséglet, s emberi jellemző motiválja (társas összehasonlítás, versengés, fejlődés iránti igény, kihívás- és újdonságkeresés). Az iskolai eredményesség érdekében fontos azonosítani, hogy mely képességekre támaszkodhatunk, s melyeket szükséges fejlesztenünk. A játékokon nyújtott teljesítmény alapján kirajzolódik egy képesség háló, amely kijelöli a kívánatos fejlesztés területeit. A weboldalon található ranglista a társas összehasonlítást, míg az eredmények időbeli változását nyomon követő grafikon az egyéni fejlődés monitorozását teszi lehetővé.

A további fejlesztéseknek fontos feladata, egyrészt, hogy növelje ezeknek a játékoknak a számát, másrészt, hogy olyan területekre is kiterjedjen, amik a közös játék élményét, a kooperációs képességeket is fejlesztik.

2. Gondolkodásfejlesztő feladatsorok

A gondolkodásfejlesztő feladatsorok a matematikai és természettudományi területen kívánt olyan mérő és fejlesztő eszközt alkotni, melyek a Nemzeti Alaptantervben meghatározott témakörökre épülnek, de nem az egyszerű „iskolai tudás” visszamérésére törekszik, hanem képes az elsajátított tudás, használati, gyakorlati oldalát is mérni. Ezzel elősegítve azt, hogy az egyes tudásterületeken a kiemelkedő eredményű felhasználók azonosíthatók és a tehetséggondozási folyamatokba integrálhatóak legyenek. Közel 3000 feladat került kidolgozásra az alábbiak szerint:



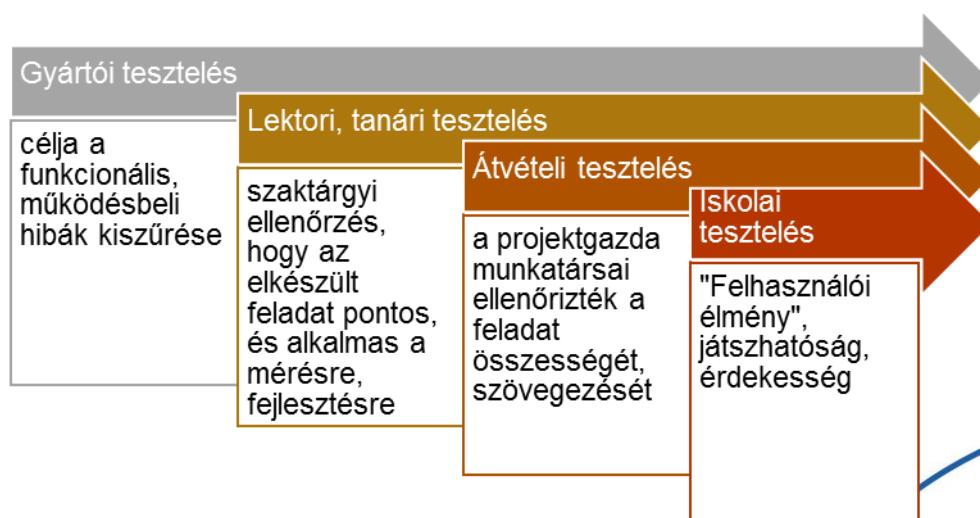
A feladatok elkészítésének legfőbb mozzanata az ötlet kitalálása és a forgatókönyv megírása, ez úgy volt a leginkább biztosítható, ha a megfelelő szakemberek felkutatása után velük közvetlenül szerződünk és a bevonásukkal, együtt határozzuk meg a minőségi kritériumokat. A projekt összesen 46 pedagógussal, szaktárgyi lektorral és egyéb szakmai munkatárssal kötött megbízási szerződést a feladatsorok megfelelő minőségű legyártása érdekében, melynek számottevő része a forgatókönyveket író pedagógusok, akik teljesítményarányosan kapták a juttatásukat.

A folyamat következő lépéseként szükséges volt egy grafikus és egy programozó szervezet bevonása, akik egymástól függetlenül, külön meghatározott ütemezéssel képesek előállítani a feladatok vizuális elemeit és forráskódjait.

A feladat külön kezelése lehetővé tette, hogy a projekt során több kontrollpontot építsünk be és minden mozzanatot külön-külön ellenőrizzünk. A gyártási folyamat részben automatizálásra került, ami elősegítette a gyors és hatékony munkát. A szoftverrel támogatott fejlesztői környezetben előre definiált alap motorok készültek, melyekből a megfelelőt kiválasztva és a grafika vizuális elemeit mellérakva minimális időráfordítással legyárthatóvá váltak a feladatok. Az automatizálás nem csak a gyártás idejét, hanem a tesztelés során feltárt hibák számát is csökkentette.

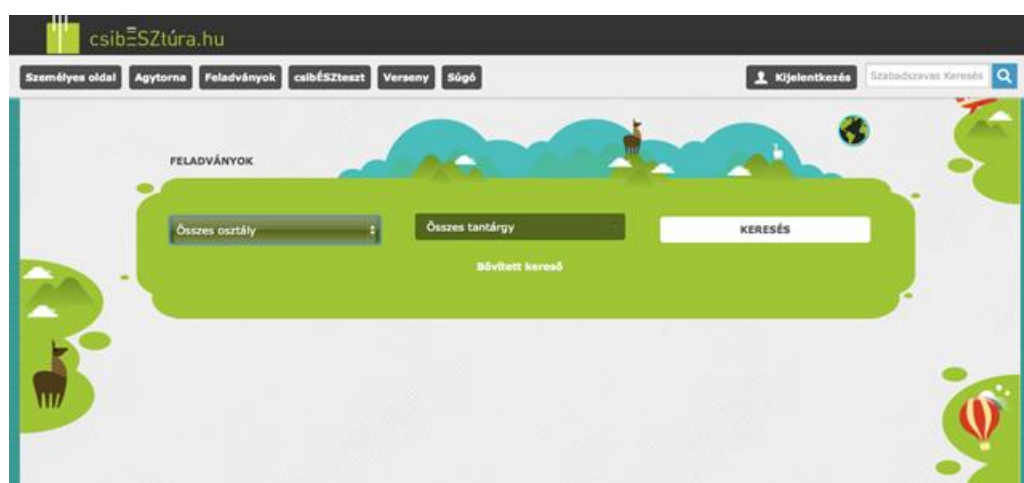
Az elkészült tartalmak gyakorló (feladvány) és tudáspróba (csibÉSZteszt) módban is elérhetőek a csibÉSZtúra honlapon. Gyakorló módban hat feladat alkot egy feladatsort, melyek tartalmilag szorosan összetartoznak, míg tudáspróba módban egy előre meghatározott szempont szerint (pl. 3. osztály-matematika) válogat össze a honlap egy-egy feladatot. Gyakorló módban a feladatok nagy részénél van lehetőség az újrapróbálkozásra, míg tudáspróba módban egy feladatot csak egyszer lehet megpróbálni. Az oldalon a két módban elért eredmények külön kerülnek kiértékelésre és tárolásra.

A feladatok a megfelelő működésének biztosítása érdekében azok több körös tesztelésen estek át:



A tesztelési folyamat részeként, azt kiegészítve a folyamatba nyelvi lektorálást, szöveggondozást is beépítettünk, hogy az elkészült szövegek is megfelelő minőségűek és nyelvtanilag helyesek legyenek.

A feladatok pszichológiailag megalapozottak, pedagógiai módszerekhez illeszkednek: a NAT-ban meghatározott célokhoz, a kijelölt fejlesztendő kompetenciaterületekhez és a műveltségterületekben meghatározott ismeretekhez. Támogatja a közismereti tárgyak kevert képzési típusú tanulását, tanítását. A csibÉSztúra oldalon 500 játékos feladatsor (6-6 feladattal) sorakozik, várva az érdeklődő felhasználót.



A játékos fejtörők a 3-8. évfolyam számára matematika és természettudományi műveltségterületre/tantárgyra kognitív funkciót és gondolkodást fejlesztő, valamint ismeretrendszerező online digitális oktató feladatok, játékok, amelyek a szaktárgyon keresztül elsősorban a tehetséggondozást, másodsorban a digitális írástudás fejlesztését támogatják. A feladatok, jellegükből és fejlesztési céljukból adódóan az alábbi gondolkodási műveletek fejlesztését szolgálják.

- Problémamegoldó gondolkodás
- Induktív gondolkodás
- Deduktív gondolkodás
- Rendszerezési képesség
- Analógiás gondolkodás
- Arányossági gondolkodás
- Korrelatív gondolkodás
- Kombinatív képesség
- Valószínűségi gondolkodás

Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
Tehetséghidak Program

Cím: 1518 Budapest, 112 Pf. 146
Székhely: 1119 Budapest, Mérnök. u 39.
Telefon: +36 (1) 799 7970 Fax: +36 (1) 688 4880
info@tehetseg.hu / www.tehetseg.hu

SZÉCHENYI 2020


MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

- Kreatív gondolkodás

A "Feladványok" tartalmának meghatározásakor a köznevelés tartalmi voltak irányadók.

A tartalomfejlesztés kiemelten a 3-8. évfolyam matematika és természettudományi tárgyaira fókuszál:

- 3-4. évfolyam: matematika, környezetismeret
- 5-6. évfolyam: matematika, természetismeret
- 7-8. évfolyam: matematika, földrajz, biológia, fizika, kémia

A "Feladványok"-ban a Bloom-taxonómia 6 szintje közül a szintetizálás és az értékelés szintjén kerül sor komplex problémamegoldásra. A gondolkodás dinamikusan mozog a hat szint között, a tehetséggondozás során döntően az 5., 6. szintre koncentrál, mivel az ismeretszerzés folyamatában már nem az a cél, hogy a diák a tartalmakat elsajátítsa, hanem az, hogy ezeknek a tartalmaknak az ismeretében magasabb gondolkodási műveleteket, absztrakciókat hajtson végre.

A "Feladványok" iskolai alkalmazásának tanulás módszertani lehetőségei

A csibÉSZtúra oldalon található digitális tananyagok igen széleskörű módszertani lehetőségeket biztosítanak az alkalmazó pedagógusok, szülők számára. A pedagógus módszertani szabadságát nagymértékben támogatják. Az egyes feladatsorokban megjelenő feladatok egy bizonyos tartalmi problémát járnak körül, így az ismeret, módszer vagy eljárás rögzítésére vagy felidézésre kiválóan megfelelnek. A visszajelzés alapján lehetőség van a hiba kijavítására is. Az összetett rendszerben való gondolkodást igénylő feladványok esetében egyszerre több témakörből vett ismeretet kell mozgósítani a megoldáshoz.

Az iskolai tananyagon túlmutató feladatok használhatók a tehetségek felismerésében és akár a versenyekre történő felkészítésnél. A kevésbé érdeklődő gyermekeket is könnyebben bevonhatjuk ezekkel a feladatokkal a matematika és a természettudományok világába, hiszen számítógépen, okos telefonon játszva juthatnak el ismeretekhez, sikerélményhez.

Az alkalmazás lehetősége tanítási órákon

A feladatok szinte az összes tanulószervezési eljárások alkalmazása során használhatók. Frontális munkaformánál például az interaktív táblán, hiszen a csibÉSZtúra tananyagai erre az eszközre is optimalizáltak. Kiegészítésként megjelenhetnek a hagyományos típusú munkatankönyv mellett, ezáltal megvalósítható a tanult ismeretek új szituációban történő alkalmazása is. Az adott tanulók sajátosságainak és a pedagógiai céloknak megfelelően alkalmazható a tanuló páros munkaforma, ahol a két tanuló fejlettsége valamely területen eltérő: lehet az adott tantárgy ismeretanyagában, illetve kompetenciarendszerében való eltérés, de lehet az IKT-eszközök alkalmazásban történő különböző szintű jártasság, esetleg eltérő attitűd is. Más esetben dönthet úgy is a pedagógus, hogy közel azonos tantárgyi tudású, attitűdű tanulókat fejleszt páros munkaformában.

A párban történő tanulás konkrét megvalósítását segíti, hogy a feladatok nem csak pc-re, hanem tabletre, okostelefonra is optimalizáltak, ezáltal rugalmasabb, kevésbé helyhez kötött felhasználást is lehetővé tesznek. Az együtt gondolkodó párok, egy-egy bonyolultabbnak tűnő feladaton közösen gondolkodva, számolva, egy közös konszenzus alapján hozhatják meg döntésüket a feladat megoldásáról.

Az egyéni munkában lehetőség nyílik a tanulók egyéni sajátosságainak figyelembe vételére, vagyis az egyénre szabott illetve az individualizált munka megvalósítására. Ilyenkor a tanulók, bár önállóan dolgoznak, nem mindenki ugyanazzal a feladattal foglalkozik, hanem az ő sajátosságainak, fejlettségének, tudásának megfelelővel. Természetesen a taneszközök alkalmazhatók vegyesen is, vagyis nem minden tanuló használ éppen digitális tananyagot, ezáltal nem szükséges a tanulók számával megegyező IT-eszköz sem. Az individualizált munkaforma alkalmazása során problémaközpontú, tantárgyközi fejlesztés valósul meg az időkeret rugalmas használatával.

A kooperatív tanulásszervezési keretek közötti alkalmazása is ajánlott, ugyanis a feladatok jellege, nehézsége lehetőséget nyújt a különböző megközelítésmódok, gondolkodási stratégiák, analógiák megvitatására, kipróbálására. Ezáltal a kooperáció éppen olyan fontos szerepet kap, mint maga a feladatmegoldás. Így nem kizárólag az adott tantárgyhoz köthető kompetenciákat fejleszthetjük, hanem pl. a szociális és kommunikációs kompetenciákat is.

Az alkalmazás lehetőségei az egyéni fejlesztésben

A csibÉSZtúra "Feladványai" kiválóan segítik a tanuló egyéni fejlesztését. A diák maga találhatja meg azokat a területeket, szituációkat, problémákat, melyek érdeklik, nem átlagos, egyéni utakat próbálhat ki. Ennek a tehetséggondozáson, tárgyi kompetenciák fejlesztésén túl személyiségfejlesztő hatása is van. A feladatok otthoni munkára is javasolhatók, s az eredmények a közös megbeszélésén képet adnak a tanuló egyéni munkájáról, gondolkodási irányáról.

Gyakorló funkció: Feladványok

A feladatsorok 6 feladatból állnak. Ezek a feladatok azonos analógiára épülnek, és azonos nehézségi szinten gondolkodtatják a diákokat. A gyakorló funkció választásával azonnali visszajelzést kap a diák arról, hogy milyen minőségben oldotta meg a feladványt.

Részellenőrzésre is mód van, amelynek eredményétől függően van lehetőség a javításra, korrigálásra. A rendszer szinte pedagógusként javítja, segíti a felhasználót. Így a tanuló az önellenőrzés technikáját, mint módszert alkalmazhatja, tanulva ezzel tévesztéseiből, hibáiból.

Tudáspróba mód: Csibészteszt

A teszt funkció választásával a gyermekek lemérhetik aktuális tudásukat. A feladatokat az osztály és tantárgy kiválasztása után a program véletlenszerűen osztja ki, amelyek a gyakorló funkcióban már begyakorolt feladatokból kerülhetnek ki. Összesen 10 feladatból áll a teszt, és

ebben a funkcióban a szoftver nem segíti a helyes megoldás megtalálását, hanem a tanuló önálló feladatvégzése után, az elért eredmények alapján, feladatonként egységes értékelési rendszert alkalmazva ad szöveges és százalékos visszajelzést az elért eredményről.

A csibÉSZtúra digitális Feladványai változatos tartalmakkal, az újszerű feldolgozási lehetőségekkel gazdagíthatják a tanárok módszertani eszköztárát, ezáltal is hozzájárulhatnak a matematika és természettudományos tárgyak jobb megismertetéséhez és megszerettetéséhez. A digitális feladatgyűjtemény pedagógiai tesztelésére a fejlesztésben részt vevő tanárokat és munkacsoportjaikat kértük fel. Fontos szempont volt, hogy pedagógusok a feladatokat ne csak tartalmi szempontból értékeljék, hanem kiemelten az ő oktató munkájukba való integrálhatóságát, tanórai vagy tanórán kívüli felhasználhatóságát is vegyék figyelembe.

A pedagógusok tesztelése alapján a pedagógiai minőségbiztosítás szempontjából az alábbi következtetések fogalmazhatóak meg:

- Az esetek több mint 80%-ban a feladatokat a pedagógusok asztali gépen használták. Mobil eszközökön leginkább a gyerekek egyéni, otthoni munkájánál használták a tartalmakat.
- A feladatokat a pedagógusok leginkább, több mint 90%-ban önálló illetve frontális munkánál használták heti több alkalommal.
- Legtöbb pedagógus szerint a digitális feladatgyűjtemény teljesen illeszkedik az adott tananyaghoz, de azok inkább a tananyaghoz illeszkedő ismeretek, gyakorlásában, felmérésben alkalmazhatóak.

A tesztelés visszajelzések alapján általánosságban az alábbi megállapítások fogalmazhatóak meg a digitális feladatgyűjteményről:

- szakmailag megbízható
- lejátszásához nincs szükség speciális előképzettségre
- segíti a tanórán tanultak megértését
- nyelvezete könnyen érthető
- lejátszásához nincs szükség speciális eszközre
- felkeltette a tanulók érdeklődését
- többet/mást adott, mint a hagyományos taneszközök
- fenntartotta a tanulók érdeklődését
- látványos, igényes grafikai kivitelezésű
- tanulói életkori besorolása releváns
- változatos feladatokat ad
- másképp dolgozza fel a tananyagot, mint a tankönyvek
- izgalmas, érdekes
- igényes kivitelű
- módszertanilag kidolgozott
- változatos módszertani ötleteket ad

- tartalma illeszkedik a tantárgy Nemzeti Alaptantervben megfogalmazott készség-, és képességfejlesztés elvárásaihoz
- illeszkedik a tantárgy kerettantervi elvárásaihoz
- elősegíti a tanulói önfejlesztést
- a tanulók egyedül, tanári segítség nélkül is fel tudják használni

3. csibÉSZtúra.hu honlap

Az elkészült digitális tartalmak önmagukban nem értelmezhetők, nem lejátszhatók. A 3000 feladat és a 20 kognitív játék megjelenítéséhez szükséges volt egy weboldal fejlesztésére. A projekt első szakaszában kialakításra került a tehetség.hu weboldal jelenlegi arculata, működése.



Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
Tehetséghidak Program

Cím: 1518 Budapest, 112 Pf. 146
Székhely: 1119 Budapest, Mérnök. u 39.
Telefon: +36 (1) 799 7970 Fax: +36 (1) 688 4880
info@tehetseg.hu / www.tehetseg.hu

SZÉCHENYI 2020



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

A MATEHETSZ kialakított arculati megjelenése és az egységes használat érdekében, a kedvezményezett a csibÉSZtúra.hu weboldal fejlesztési tervezése során azt a célt tűzte ki, hogy az oldalnak a tehetség.hu honlapcsaládba kell illeszkednie, a /fiatalok oldal aloldalaként, annak szerves részévé válva. A fejlesztéshez egy speciális, honlap fejlesztésben jártas vállalkozó kiválasztására volt szükség, melyre a központosított közbeszerzés keretében került sor.

A csibÉSZtúra.hu honlap megjelenése

A kognitív játékok és a feladatsorok egy kerettörténetre épülnek. A kerettörténet a világ 5 földrészének felfedezése (utazás). A nyitóoldalon a kerettörténet jelenik meg grafikusán. A grafikán keresztül elérhetőek a honlap tartalmai (kognitív játékok, feladatsorok).



Egyéb kiegészítő tevékenységek, eredmények

A csibÉSZtúra.hu honlap, a 3000 feladat és a 20 kognitív játék kialakításához a projekt során egyéb kiegészítő tevékenységek kerültek beszerzésre és megvalósításra, ami egyrészt a minőségbiztosítást végezte pedagógiai és informatikai szempontból, másrészt a digitális tartalmak létrejöttét, népszerűsítését támogatta.

- Elemzés, tervezés
- Informatikai minőségbiztosítás
- Pedagógiai minőségbiztosítás
- IT koordináció

Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
Tehetséghidak Program

Cím: 1518 Budapest, 112 Pf. 146
Székhely: 1119 Budapest, Mérnök. u 39.
Telefon: +36 (1) 799 7970 Fax: +36 (1) 688 4880
info@tehetseg.hu / www.tehetseg.hu

SZÉCHENYI 2020


MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

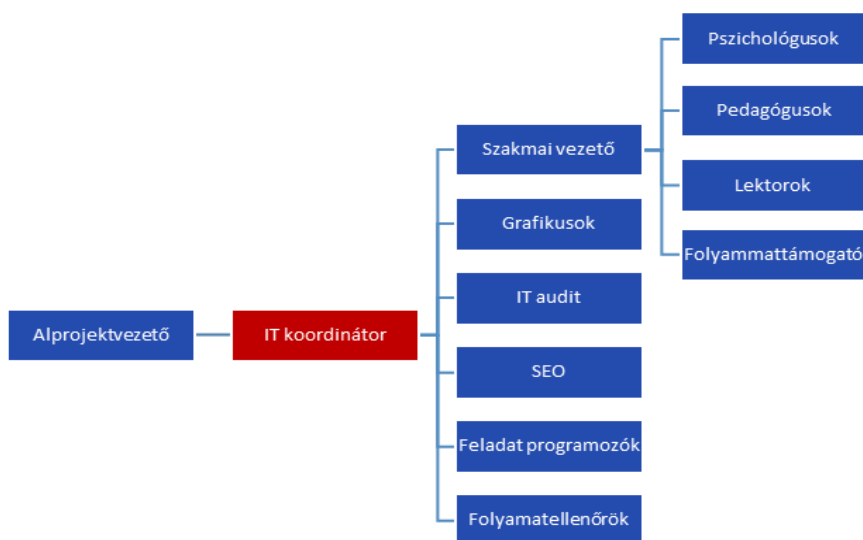
Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

- Online adminisztrációs szolgáltatás
- Keresőoptimalizálás és webes optimalizálás (SEO)

A fejlesztési folyamat kapcsolódó ábrája:



A csibÉSZtúra.hu bevezetése, használata

A csibÉSZtúra.hu létrehozásával, az egyedülálló feladatbankjával és kognitív képességeket mérő és fejlesztő játékaival, egy olyan eszköz született, mely hatékony segítséget nyújthat a tehetséges fiatalok azonosításához és fejlesztéséhez. Hiánypótló oldalként szükséges volt, hogy a megfelelő marketing kíséretében történjen meg a bevezetése. A weboldal 2015. március 28-án az Országos Tehetségnapon mutatkozott be először a nagyközönségnek. A kapcsolódó kommunikációs kampány elemek igen sokrétűek voltak.

6. Kommunikáció és marketing programok Alprojekt

Célkitűzések a kiterjesztés időszakában

A projekt a kiterjesztés időszakában egyfelől folytatta a projekt első két évében már kialakított, tehetséges fiatalokat, szüleiket és a velük foglalkozó szakembereket elérő kommunikációs csatornák működtetését, folyamatosan frissülő tartalommal való ellátását, másfelől kiterjesztette tevékenységét a tehetségálózat tapasztalatcseréjét, jó gyakorlatok megosztását szolgáló új kommunikációs formák kialakításával (tehetségblog) és a kiterjesztés időszakára tervezett új, kommunikációs támogatásának megvalósításával. Emellett a kiterjesztés időszakában a megvalósult több kutatás és gondoztuk a kötelező projektkommunikációs feladatokat is (sajtónyelvű nyitó és záróesemény, összegző projektkommunikációs kiadvány).

A fő kommunikációs cél továbbra is a magyar társadalom tehetség tudatosságának növelésére, egy tehetségbarát társadalom irányába történő elmozdulás ösztönzése, az időszak kiemelt marketingcélja az új fejlesztésű csibÉSZtúra.hu online játékos képességfejlesztő honlap bevezetése, a célcsoporttal való megismertetése volt.

A kiterjesztés időszakában a projekt céljai és fő tevékenységei tehát az alábbiakban foglalhatók össze:

- (4) a projekt első időszakában kialakított webes és web2-es ill. sajtókommunikációs csatornák működtetése, szöveges, képi és mozgóképes tartalom előállítás és eljuttatása a felhasználókhoz
 - a. tehetség.hu honlapcsalád
 - b. tanulmanyversenyek.hu
 - c. facebook.com/atehetsagsokszinu, youtube.com/tehetsegcsatorna
 - d. sajtókommunikáció, PR, Talent Press hírszolgálat (nyitó és záró sajtóesemény)
- (5) a projektet megvalósításában közreműködő tehetségsegítő hálózat kommunikációjának megerősítése többféle eszközzel
 - a. blog.tehetség.hu mint hálózati kommunikációs eszköz fejlesztése és működtetése
 - b. Felhívások útján:
 - i. „Tizenkettő nem egy tucat!” III. felhívás, képzéssel kiegészítve
 - ii. A tehetség hónapja 2015. felhívás
 - c. szakmai konferenciák és rendezvények szervezése és kommunikációs támogatása
 - i. „Ez is tehetség gondozás” c. konferencia Szegeden
 - ii. Országos Tehetségnap 2015.
 - iii. Genius Loci Díj átadó ünnepség

iv. Határtalan tehetségek @ DT kiállítás

(6) a 15. alprojekt és további alprojektek kommunikációs és marketingtámogatása

- a. arculat folyamatos alkalmazása
- b. csibÉSZtúra online játék bevezetése érdekében marketingtámogatás

(7) kutatás

- a. a tanulmányi versenyek minőségbiztosításával kapcsolatos ajánlás
- b. kutatás a közoktatási tehetséggondozás felsőoktatási hasznosulásáról (együttműködésben az OTDK-val)
- c. országos reprezentatív közvélemény-kutatás a tehetségről

(8) indikátor: elért tehetséges fiatalok száma 14.000 fő

Beszámoló az egyes tevékenységek megvalósításáról

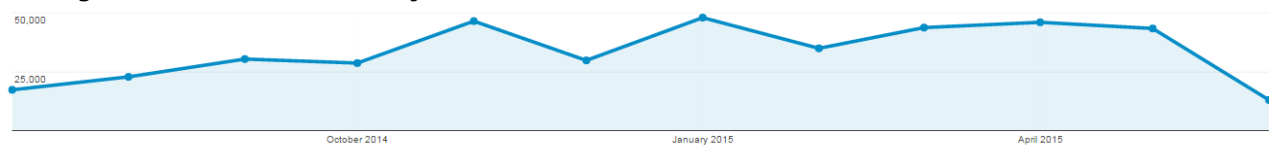
A projekt első időszakában kialakított webes és web2-es ill. sajtókommunikációs csatornák működtetése, szöveges, képi és mozgóképes tartalom előállítása és eljuttatása a felhasználókhoz.

A tehetség.hu honlapcsalád és a kapcsolódó közösségi média felületek kialakítása és bevezetése a projekt első szakaszában megtörtént. A kiterjesztés időszakában a projektiroda munkatársaiból és külső megbízással bevont újságírókból álló szakemberek részvételével folytatta munkáját a szerkesztőség, mely a tehetség.hu fiataloknak, szülőknek és szakembereknek szóló három csatornája, a tanulmányversenyek.hu, a facebook.hu/atehetsagsokszinu és a youtube.com/tehetsegcsatorna felületek folyamatos frissülését és a havi hírlevél tartalomellátását biztosította. Ugyancsak a szerkesztőség hatáskörébe tartozott a projekttel kapcsolatban igényelt PR-cikkek elkészítése és a projektvezetés közreműködésével készült írásos interjúk, riportok ellenőrzése. A szerkesztőség munkájába a kiterjesztés időszakában belső munkatársként kapcsolódott be egy új kolléganő, aki a videós feladatokért felelt.

A tehetség.hu honlap látogatottsága:

A tehetség.hu honlapcsaládnak a kiterjesztés időszakában összesen több mint 270.000 egyedi látogatója volt, akik több mint 400.000 alkalommal látogattak el a honlapra, és egy alkalommal átlagosan 3 cikket olvastak el. A jellemző havi látogatószám az időszak végére elérte a 40.000-et. A honlapot legtöbbször (83%) asztali számítógépről vagy laptopról érik el, de számottevőnek nevezhető a mobilkészülékes (telefon, tablet) elérés is.

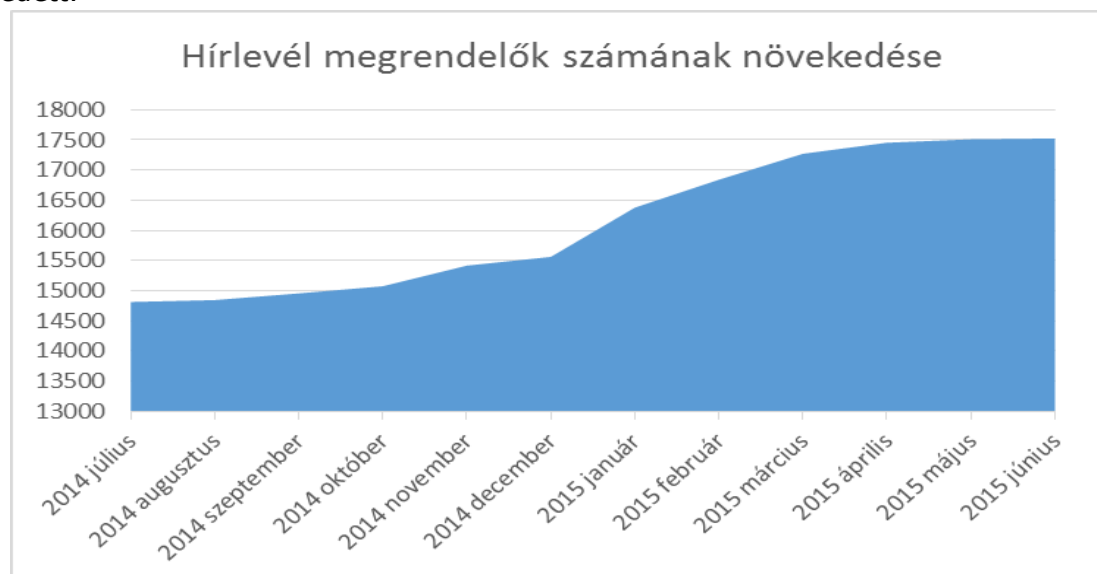
A látogatások alakulása a kiterjesztés időszakában:



Legkeresettebb tartalmak a tehetség.hu-n:

- Tehetségpontok adatbázisa
- A cigányság nem probléma, hanem feladat – interjú Bogdán Lászlóval, a Magyar Tehetség Nagykövetével
- Az intelligenciatesztek (ismertető cikk)
- csibÉSZtúra verseny kiírása
- Csoportos tehetségsegítő tevékenységekre irányuló felhívás

A honlap havi hírlevelének megrendelői állománya a kiterjesztés során közel 3000-rel növekedett.

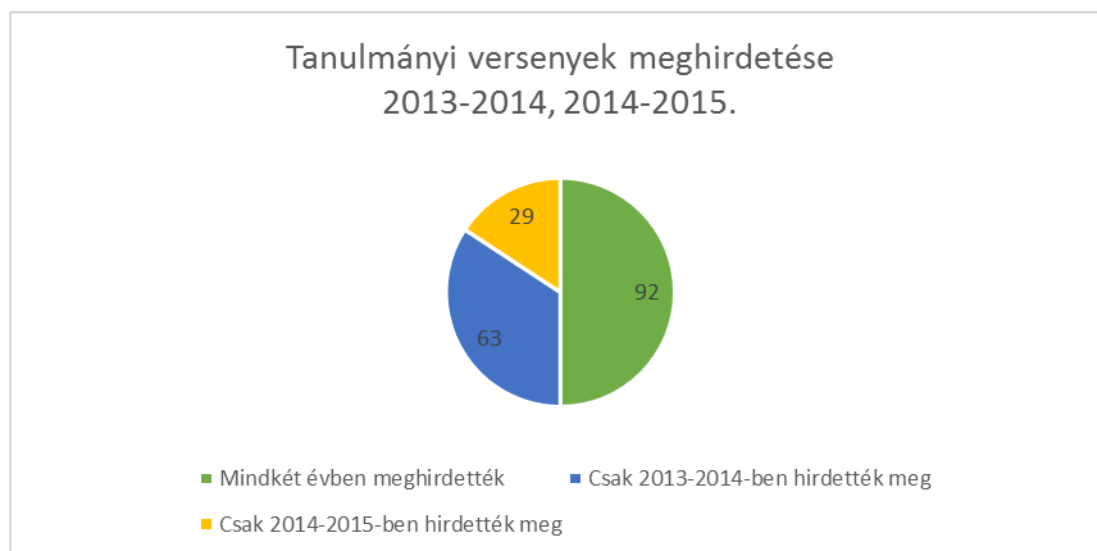


A kiterjesztés időszakában valósult meg a tanulmányi versenyek országos adatbázisának kibővítése, az új versenyregisztrációk befogadása, az adatok feltöltése és karbantartása. A versenyek adatbázisában jelenleg összesen 184 féle tanulmányi verseny szerepel, melyek

Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
Tehetséghidak Program

Cím: 1518 Budapest, 112 Pf. 146
Székhely: 1119 Budapest, Mérnök. u 39.
Telefon: +36 (1) 799 7970 Fax: +36 (1) 688 4880
info@tehetseg.hu / www.tehetseg.hu

közül a 2014-2015-ös tanévben 92 rendelkezik aktuális felhívással. Ez tükrözi a tanulmányi versenyek szervezése és finanszírozása körüli bizonytalanságokat és a versenyzés, mint cél leértékelődését a tehetséges diákok körében. A kiterjesztés időszakában összesen 41 regisztrációs igény érkezett be, ezek 60%-a került be az adatbázisra, 40%-át kiegészítésre, átdolgozásra javasolta a regisztrációkról döntő szakmai bizottság. Elmondható, hogy a tanulmányi versenyekkel kapcsolatos információszolgáltatás, a felhívások megfogalmazása, tartalma sok kívánnivalót hagy maga után. A tanulmányi versenyek egységes, minden verseny esetében széles körű információszolgáltatást célul tűző országos honlapja reményeink szerint idővel visszahat a felhívások pontosabb megfogalmazására is.



A hagyományosabb téma-információs weboldalak és adatbázis-szolgáltatásra építő honlapok mellett továbbra is kiemelten kezeltük a felületeink web2-es beágyazottságát, összeköttetését a közösségi médiával, illetve a használt médiumok sokrétűségét és konvergenciáját. A kiterjesztés időszakában a kommunikációs tartalomgyártásba a „Tizenkettő nem egy tucat!” III. felhívása keretében intenzíven bevontuk a tehetségálózat szereplőit is, egyelőre pilot-jelleggel megteremtve a lehetőségét annak, hogy a MATEHETSZ jól bevezetett, országosan ismert felületeit a tehetségálózat szereplői, mint saját Tehetségpontjuk, Tehetségsegítő Tanácsuk kommunikációs céljait szolgáló csatornát is aktívan felhasználják mindennapi gyakorlatukban.

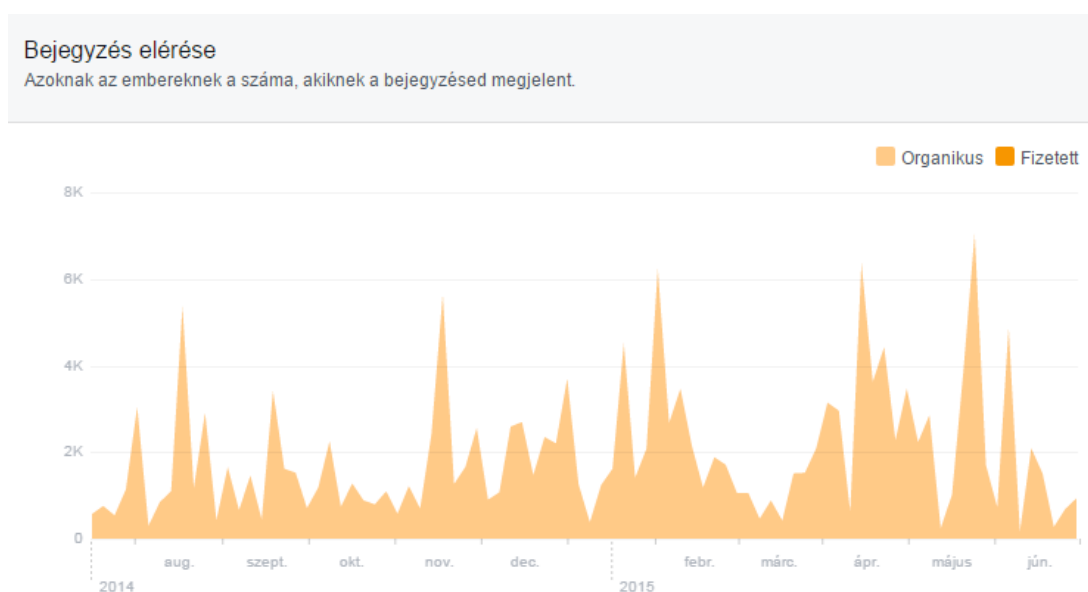
A Facebook.com/atehetsegsokszinu profil kedvelőinek száma a kiterjesztés időszakában 3676-ról 4161-re emelkedett, a legjobban teljesítő bejegyzések pedig 7000-nél is több Facebook felhasználóhoz jutottak el. A számok értelmezéséhez fontos tudnunk, hogy a kiterjesztés

időszakában a Facebook profilon szponzorált poszt vagy reklám elhelyezésére nem került sor, így valamennyi elérés organikusnak tekintendő.

A profil kedveléseinek alakulása a kiterjesztés időszakában:



Kimagasló elérést produkáló posztok időbeli eloszlása:



Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
Tehetséghidak Program

Cím: 1518 Budapest, 112 Pf. 146
Székhely: 1119 Budapest, Mérnök. u 39.
Telefon: +36 (1) 799 7970 Fax: +36 (1) 688 4880
info@tehetseg.hu / www.tehetseg.hu

SZÉCHENYI 2020


MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

A Tehetséghidak Projekt sajtókommunikációs megbízását a kiterjesztési időszakban is a Strategic Scope ügynökség nyerte el. Mivel a Tehetséghidak Program a Nemzeti Tehetség Program részeként működik, több alkalommal került sor az Emberi Erőforrások Minisztérium Család és Ifjúságpolitikáért felelős államtitkárságával közös szervezésű sajtóeseményekre.

2015. január 15-én a kiterjesztés tényét üdvözlő, az EMMI-vel közös sajtóreggelit szerveztünk, melyről az alábbi tájékoztatást adtuk honlapunkon: *„A személyi jövedelemadó „második” 1%-ából működő Nemzeti Tehetség Program (NTP) még nyitott, valamint a Széchenyi 2020 fejlesztéspolitikai program pályázatairól tartott tájékoztatást Novák Katalin, család és ifjúságügyért felelős államtitkár, valamint Bajor Péter, a Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége (MATEHETSZ) ügyvezető elnöke. 2015 első félévében az NTP hazai forrásából 1,364 milliárd forint, uniós forrásból, a Tehetséghidak Program keretein belül pedig 1,2 milliárd forint szolgálja a hazai és határon túli tehetséggondozás céljait.”*

A nyitó és záró sajtótájékoztatón kívül az alábbi témák kapcsán adtunk eseti felkérések sajtókommunikációs feladatok ellátására az ügynökségnek:

- A 2015. évi Országos Tehetségnap sajtókommunikációja
- A Genius Loci Díjátadó ünnepség sajtókommunikációja

A kiterjesztés időszakában, első sorban a folyamatosan működtetett Talent Press hírszolgálat (sajtó célú hírlevél), heti 1-2 alkalommal történő működtetésével igyekeztünk a média figyelmébe ajánlani a honlapunkon megjelent, tehetséggondozással kapcsolatos friss tartalmakat. Ezt szolgálta a folyamatos témamenedzsment biztosítása érdekében kiadott két ügynökségi felkérés. .

A projektet megvalósításában közreműködő tehetségsegítő hálózat kommunikációjának megerősítése többféle eszközzel

A projekt első szakaszában felépített, a társadalom széles rétegeit, mindenekelőtt a tehetséges fiatalokat, és a tehetséges gyermeket nevelő szülőket illetve a döntéshozói csoportokat célzó kommunikációs aktivitások fenntartása mellett nagy hangsúlyt kapott a tehetségálózat belső, hálózati szakmai kommunikációjának megerősítése és új eszközökkel való ellátása. Célunk volt a Tehetségpontok és Tehetségsegítő Tanácsok egymás közötti tapasztalatcseréjének, a jó gyakorlatok megosztásának az előmozdítása, illetve a diákoknak szánt online képességfejlesztő és az iskolában megszerzett tárgyi tudás alkalmazását játékos formában segítő új fejlesztések eljuttatása a diákokhoz a tehetségálózat szakmai támogatásával. Vagyis nem pusztán a játékok ismertségét és elérését kívántuk növelni, hanem a Tehetséghidak Program keretében fejlesztett online alkalmazások szakmai (pedagógiai-pszichológiai, méréselméleti) megalapozottságát, hasznosságát, a NAT-hoz kötődő ismeret- és képességprofil jelenlétét hangsúlyoztuk a szakma felé irányuló kommunikációban, hogy a

Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
Tehetséghidak Program

Cím: 1518 Budapest, 112 Pf. 146
Székhely: 1119 Budapest, Mézők. u 39.
Telefon: +36 (1) 799 7970 Fax: +36 (1) 688 4880
info@tehetseg.hu / www.tehetseg.hu

SZÉCHENYI 2020


MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFETETÉS A JÖVŐBE

gyerekekhez és szülőkhöz, mint hasznos, a gyerekek számára előnyös online időtöltési forma jusson el a csibÉSZtúra platform, illetve a nyelvi és személyiségtesztek.

blog.tehetseg.hu

A tehetseg.hu honlapcsalád új elemeként a honlaphoz illeszkedő, saját fejlesztésű, Drupal alapú blogmotort állítottunk üzembe. A bogfejlesztés a projekt során pilot jelleggel működött, összesen 39 Tehetségpont kapott hozzáférést a bloghoz, a pilot tapasztalata alapján elmondható, hogy a hálózati kommunikációs eszköz bevezetése sikerrel zárult, megteremtettük a lehetőségét annak, hogy akár valamennyi Tehetségpont és Tehetségsegítő Tanács a blog használatával saját maga adjon hírt időről-időre a hatókörébe tartozó tehetséggondozó programokról, tehetséges fiatalok eredményeiről.

A blogon szöveges, képi és videótartalmak megosztására egyaránt lehetősége van, a műfaji és terjedelmi kötöttségek lebontása pedig megkönnyíti a felhasználóknak az eszköz használatát, hírek, programjaik, eredményeik megosztását a hálózati blog olvasóközönségével. A blog célja tehát a hálózati kommunikáció, a tapasztalatcsere, a jó gyakorlatok megosztása. Intézményenként egy felhasználót osztottunk ki, az alábbiakban ismertetett felhíváshoz kapcsolódóan. Az intézményi felhasználóval rögzített tartalmak automatikusan bekerülnek az adott Tehetségpont blog bejegyzései közé, ezzel mintegy kibővítve és aktualizálva a Tehetségtérképen megjelenő intézményekkel kapcsolatos adatokat, híreket, információkat. A blog moderálását a projektiroda által megbízott blog moderálásban jártas újságíró végezte, aki gondoskodott arról is, hogy a legizgalmasabb blog bejegyzések eljussanak a tehetseg.hu címlapjára, illetve bekerüljenek a havi hírlevélbe is, ezzel elérjék a lehető legszélesebb célközönséget. A projekt kiterjesztési időszakával a pilot szakasz sikeresen lezárult, a fenntartási időszakban lehetőség van a blog felhasználói körének kibővítésére, akár több száz felhasználó bevonásával, illetve a blogolók egymás közötti kommunikációjának (kommentek) ösztönzésére is. Ennek érdekében a fenntartási időszakban a blog üzemeltetési és moderálási költségeit kell biztosítani.

A blog.tehetseg.hu számokban:

- 5 hónap (próba) üzem
- 40 felhasználó
- 358 blog bejegyzés
- 2364 oldalmegejtetés

Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
Tehetséghidak Program

Cím: 1518 Budapest, 112 Pf. 146
Székhely: 1119 Budapest, Mézők. u 39.
Telefon: +36 (1) 799 7970 Fax: +36 (1) 688 4880
info@tehetseg.hu / www.tehetseg.hu

SZÉCHENYI 



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE


BLOG.TEHETSÉG.HU

Új blogposzt írás

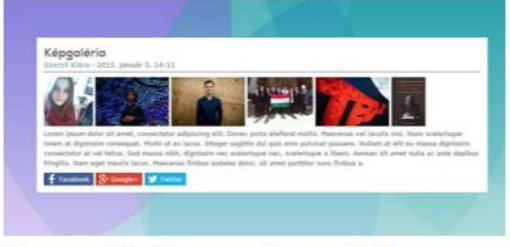
Kérjük, válasszon az alábbi lehetőségek közül! A posztok csak a szerkesztők jóváhagyása után jelennek meg a publikus oldalon.



Csak szöveg megosztása - kép nélkül



Link megosztása



Kép vagy képek megosztása - rövid szöveggel



Videó megosztása

Felhívások

Tizenkettő nem egy tucat! III. felhívás

A kiterjesztés időszakában immár harmadik alkalommal tettünk közzé felhívást a tehetségsegítő hálózat számára azzal a céllal, hogy a Tehetségpontokban és Tehetségsegítő Tanácsoknál felfedezett tehetséges fiatalokat és sikeresen működő tehetséggondozó programokat megismertessük a szélesebb társadalmi nyilvánossággal, felhasználva az internet kínálta lehetőségek és műfajok széles skáláját. A támogatás célja volt emellett az is, hogy a Tehetségpontok és Tehetségsegítő Tanácsok számára lehetőséget teremtsen az intézményeikhez tartozó, a médiakommunikáció terén tehetséges fiatalok képességeinek kibontakoztatására, tehetséggondozó médiaszakkör működtetésére.

A tehetséggondozó médiaszakkörök színvonalas működtetésének érdekében a szakkörvezető pedagógusok számára 10 órás, tanúsítványt adó képzést is szerveztünk „Tehetségek a médiában” címmel, melyen három csoportban összesen 43 fő részvételével valósítottunk meg.

Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
Tehetséghidak Program

Cím: 1518 Budapest, 112 Pf. 146
Székhely: 1119 Budapest, Mézők. u 39.
Telefon: +36 (1) 799 7970 Fax: +36 (1) 688 4880
info@tehetseg.hu / www.tehetseg.hu

SZÉCHENYI 2020



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

A felhívás eredményeként összesen 39 pályázat benyújtójával kötöttünk együttműködési megállapodást, ezek közül 36 pályázó sikeresen megvalósította a programját.

A felhívás keretében valamennyi pályázónak összesen 12 db. híryanag elkészítését kellett támogatnia, a szerzők minden esetben a Tehetségpont / Tehetségsegítő Tanács diákjai voltak. Az elkészítendő szakkörönkénti 6 db. blogbejegyzést, 2 kisfilmet, 2 riportot és 2 Facebook-posztot folyamatosan publikáljuk a MATEHETSZ nyilvános felületein.

A pályázók szakmai beszámolóiból kitűnik, hogy a híreket készítő gyerekek számára kiemelkedő motivációs hatása van annak, hogy az általuk készített különféle műfajú híryanagok, amennyiben megfelelő minőségben készülnek el, napokon belül megjelennek a MATEHETSZ nyilvános felületein. A szakkörvezetők azt is kiemelték, hogy a továbbiakban is szívesen élnének a lehetőséggel, hogy Tehetségpontjuk programjait, eredményeit a blogon, a Facebookon vagy éppen a tehetseg.hu-n közvetítsék a szélesebb szakmai és laikus nyilvánosság felé.

A felhívás keretében valósult meg az új fejlesztésű blogmotor béta-tesztelése, elmondható, hogy a megvalósult 36 médiaszakkör működésének eredményeként a blog alkalmassá vált arra, hogy akár valamennyi Tehetségpont és Tehetségtanács ezen a felületen is közzé tegye tehetséggondozással kapcsolatos híreit, programajánlót.

A tehetség hónapja 2015. felhívás

A 2014-ben első alkalommal megvalósított „A tehetség hónapja” rendezvénysorozat pozitív visszhangja alapján 2015-ben ismételten megszerveztük a Tehetség napjához, Bartók Béla születésnapjához (március 25.) kötődően az egyhónapos országos rendezvénysorozatot. A TÁMOP-3.4.5-12-2012-0001 „Tehetséghidak Program” nevű kiemelt projekt keretében tehetséges fiataloknak bemutatkozási lehetőséget nyújtó, a tehetséggondozás fontosságára a figyelmet felhívó nyilvános események, Tehetségnapok és kreatív akciók megvalósítására és koordinálására „A tehetség hónapja” programsorozat részeként című felhívásra 2015. 01. 28 és 2015. 02. 16. között pályázhattak akkreditált kiváló Tehetségpontok vagy Tehetségsegítő Tanácsok által vezetett 4 tagú konzorciumok. Vagyis olyan, regionálisan és hálózatosan szerveződő nyilvános programokat támogattunk, amelyek növelik a tehetséghálózat ismertségét, erősítik az intézmények jó hírét és minél több fiatal, szülő, és a helyi társadalmi és gazdasági élet szereplő, valamint a helyi média számára nyújtanak kapcsolódási lehetőségeket.

A felhívásra 36 érvényes pályázat érkezett be, a tervek szakmai színvonala, a minél kiegyenlítettebb országos területi lefedettség igénye és a résztvevők tervezett száma alapján az eredetileg tervezett 25 helyett 26 pályamű támogatásáról született döntés. Öröndetes, hogy a korábban tehetséggondozás szempontjából „fehér folt” területeken, vagyis Dél-Nyugat Magyarország több megyéjében is nagy számban tudtunk pályázókat támogatni.

Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
Tehetséghidak Program

Cím: 1518 Budapest, 112 Pf. 146
Székhely: 1119 Budapest, Mélnök. u 39.
Telefon: +36 (1) 799 7970 Fax: +36 (1) 688 4880
info@tehetseg.hu / www.tehetseg.hu

SZÉCHENYI 



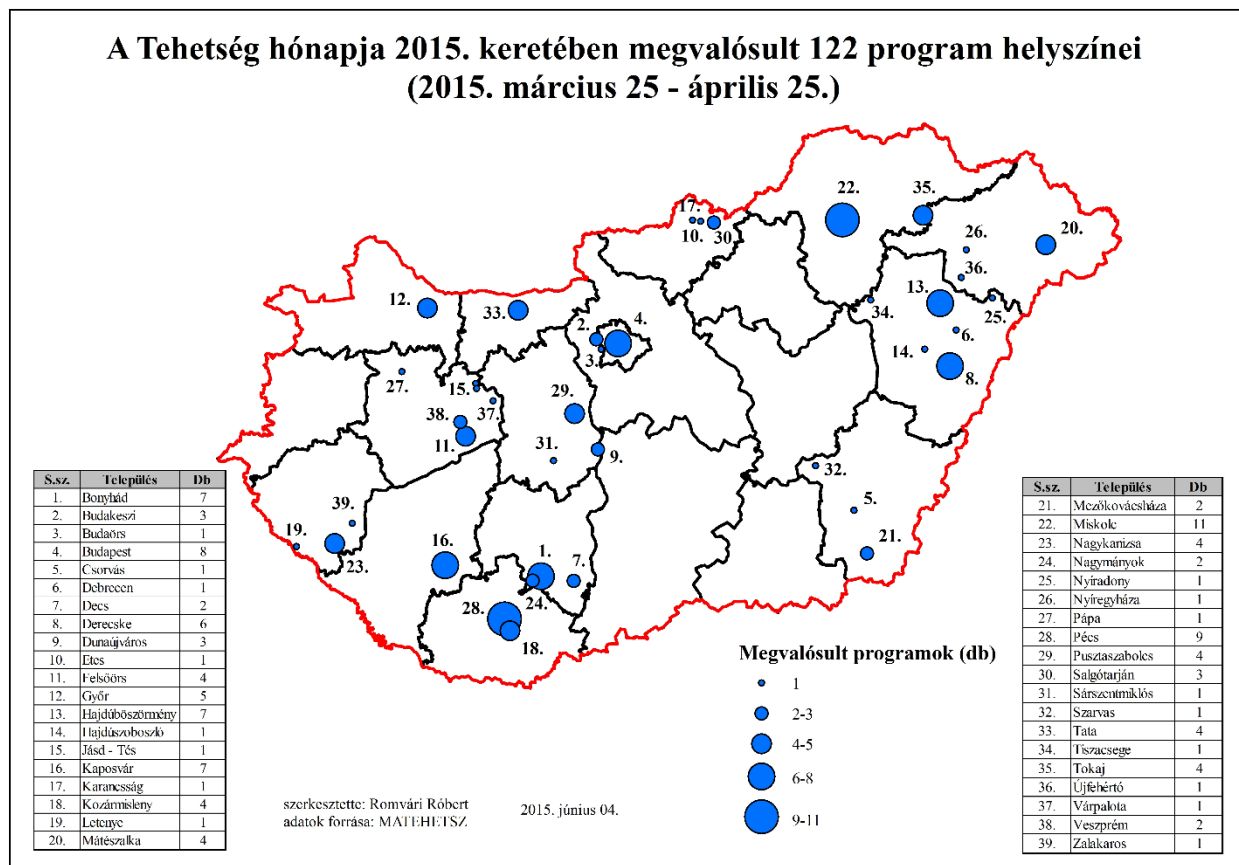
MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFECTETÉS A JÖVŐBE

A Tehetség hónapja 2015. rendezvénysorozat részeként e felhívás keretei között összesen 26 pályázóval kötöttünk együttműködési megállapodást, akik 4-4 Tehetségpont munkáját koordinálták. Az egy hónap alatt 40 településen 122 ingyenes programon több mint 15.000 szereplő és érdeklődő vett részt.



Szakmai konferenciák és rendezvények szervezése és kommunikációs támogatása

2014. november 29. Ez is Tehetséggondozás!

A vándorkonferencia-sorozat elindítására 2013-ban került sor, akkor az ELTE adott otthont a rendezvénynek, mely második alkalomban, immár a kiterjesztés időszakában Szegeden érkezett második állomásához. A konferenciáról, melynek középpontjában ezúttal a hátrányos helyzetű gyerekek tehetséggondozása állt, honlapunkon részletesen beszámoltunk (<http://tehetseg.hu/aktualis/tehetseggondozast-jovo-generacio-szuleinel-kell-kezdeni>)

Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
Tehetséghidak Program

Cím: 1518 Budapest, 112 Pf. 146
Székhely: 1119 Budapest, Mérnök. u 39.
Telefon: +36 (1) 799 7970 Fax: +36 (1) 688 4880
info@tehetseg.hu / www.tehetseg.hu


MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

SZÉCHENYI 2020

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

2015. április 18. Genius Loci Díjátadó Ünnepség

A Genius Loci – Vállalatok és vállalkozások a tehetségekért díj megalapításával a MATEHESZ újabb elemmel bővítette a tehetségbarát társadalmi környezet formálása érdekében kialakított eszköztárát. A díj célja, hogy elismerje azoknak az üzleti vállalkozásoknak a tevékenységét, amelyek aktívan támogatják a hazai tehetséggondozás ügyét és a jó gyakorlatok föltárásával, bemutatásával, megosztásával segítse azok elterjedését.

A díj elnevezése, "genius loci", az antik kultúrában a település mitikus védelmezőjét jelölte, míg a mai nyelvhasználatban a hely szellemét jelenti. A MATEHETSZ azt hangsúlyozza a névválasztással, hogy a díjazottak pozitív hatással vannak környezetük szellemiségére, tehetségeket támogató légkörére. Az elismerésre Tehetségsegítő Tanácsok, valamint Tehetségpontok jelölhettek olyan szervezeteket, amelyekkel közös tevékenységük a tehetséggondozás jegyében zajlik. A zsűri összetétele tükrözi a téma komplexitását: újságíró, üzletember és tehetségsegítő szakemberek is helyet kaptak benne.

A díjátadó ünnepség megszervezésére a Tehetséghidak projekt kiterjesztése keretében került sor. A rendezvény a díjátadó ceremónia mellett alkalmat adott a jelölők és a díjazottak közötti beszélgetésre, tapasztalatcserére is. A díjazott vállalatok kommunikációs munkatársaival együttműködésben a díj jelentős médiavisszhangot is generált, elérve ezzel legfontosabb célunkat: a tehetségtámogató vállalati gyakorlatok értékékként való felmutatását.

A díjat, Czako Zsolt grafikusművész alkotását helyi, regionális és nemzeti kategóriában összesen 16 vállalkozás és vállalkozó vehette át.

2015. május Határtalan tehetségek @ DT kiállítás

2015. május 18-tól egy héten át volt látható a budapesti Design Terminal kiállító pavilonjában az a tárlat, mely a Tehetséghidak program teljes időszaka során kiírt három „Határtalan lehetőség” című külföldi utazási pályázaton támogatott tehetséges fiataloknak az utazásaik során készült fotóiból adott válogatást. A kiállításon rövid, magyar és angol nyelvű összefoglalások is olvashatók voltak az utaztatott fiatalok eddig életpályájáról, kiutazásuk céljairól (versenyrésztétel, mesterkurzus, terepgyakorlat, intézménylátogatás, stb.). A kiállításához a pavilont a DT térítésmentesen biztosította a projekt rendelkezésére, a kiállítás megtervezéséhez és felépítéséhez grafikus és dekoratív szakembert bízunk meg. A tárlat megnyitója alkalmat kínált az utaztatott tehetséges fiatalok egymással való kapcsolatfelvételére, az élmények, tapasztalatok megosztására is.

További kommunikációs és marketingtámogatások

Arculat folyamatos alkalmazása

A projekt kiterjesztésének indulása előtt az Új Széchenyi Terv arculati előírása megváltozott, vagyis az első két évben használatos kisarculatot át kellett dolgoznunk a Széchenyi 2020 arculati követelményeinek megfelelően és gondoskodnunk kellett az új arculatos sablonok, nyomtatványos egységes használatáról a projektirodában. Ugyancsak a projekt körében illetve szakmai támogatásával valósult meg a csibÉSZtúra fejlesztés arculatának illesztése a tehetseg.hu webes felületeinek korábban kidolgozott arculati rendszeréhez. Az arculat egységességének megőrzése érdekében művészi kvalitásaira tekintettel továbbra is Czakó Zsolt grafikusművészt bíztuk meg a TehetségHidak Program grafikai munkálataival.

csibÉSZtúra online játék bevezetése érdekében marketingtámogatása

A projekt marketingszakértő bevonásával támogatta a tervezett reklámajándék és direkt marketing kampányt az új fejlesztésű online játékos felület bevezetése érdekében. A TehetségHidak Programban korábban lebonyolított reklámajándék-beszerzés során szerzett tapasztalatainkra építve részt vettünk a csibÉSZtúra reklámajándékainak kiválasztásában, megtervezésében és Tehetségpontokhoz való eljuttatásában és kommunikációs elemeinek kialakításában. Ugyancsak támogattuk a különféle célcsoportok tájékoztatását, elérését a csibÉSZtúra verseny első meghirdetése kapcsán a verseny webes megjelenésének kialakításával és a DM-levelek írásával.

Kutatás

A tanulmányi versenyek minőségbiztosításával kapcsolatos ajánlás kidolgozása

A kiterjesztés időszakában folytatta munkáját a MATEHETSZ által felkért három fős testület, melynek tagjai a beérkezett versenyregisztrációk szakmai bírálatáért és a minőségbiztosítási alapelvek kidolgozásáért feleltek. A bizottság felkérésekor tekintettel voltunk arra, hogy a tagok személyükben képviseljék a köznevelési rendszer szintjeit (általános és középiskola), és a különféle településtípusokat a nagyvárostól a faluig, legyen köztük humán és reál szakterület versenyei terén járatos, jelenjen meg a testületben az iskolai versenyszervezés mellett a pedagógiai szolgáltató – versenyszervezői tapasztalat is.

A bizottság tovább finomította a projekt korábbi szakaszában kidolgozott regisztrációs mechanizmus, megvizsgálta a beérkezett 41 regisztrációs igényt és döntött az adatbázisba való bekerülésről vagy elutasításról. A regisztráció módja és a bírálat feltételei a honlapon nyilvánosak.

<http://tanulmanyiversenyek.hu/tanulmanyi-verseny-megjelenitese-tanulmanyiversenyekhu-honlapon>

A versenyregisztrációs igények elbírálásának tapasztalatait összegezve és egy későbbi, lehetséges akkreditációs rendszer alapjainak megteremtését célozva a bizottság összeállított egy szakmai ajánlást a tanulmányi versenyek minőségbiztosításának lehetséges alapelveivel, a vizsgálandó szempontokkal kapcsolatban. Az ajánlás az általános minőségi követelmények mellett külön tárgyalja a magyar, és a matematika versenyekkel kapcsolatos követelményeket és az együttműködésre építő csapatversenyek sajátosságait.

„Tehetségek útja” - kutatás a közoktatási tehetséggondozás felsőoktatási hasznosulásáról (együttműködésben a TDK-val)

A Tudományos Diákköri Konferenciával együttműködve, dr. Szendrő Péter professzor, a MATEHETSZ alelnöke irányításával, 5 fő kutató bevonásával kutatást indítottunk a 2015. évi Országos Tudományos Diákköri Konferencia résztvevői körében azzal a céllal, hogy megvizsgáljuk a Nemzeti Tehetség Program keretében finanszírozott köznevelési tehetséggondozási formák hatását, kapcsolatát, a felsőoktatás által tehetségként azonosított (vagyis az OTDK-n résztvevő) fiatalok körében.

A kutatás olyan kérdésekre kereste a választ, mint hogy mitől válik egy tanuló sikeres hallgatóvá az egyetemen, mik a siker kritériumai és hogyan élék meg a hallgatók a sikerességet.

A kutatás egy online (CAWI) kérdőívből állt, melyet a 2015. évi XXXII. OTDK résztvevői és szakkollégiumi hallgatók töltöttek ki 2015. március 25-e és április 2-a között.

A kérdőívet összesen 2117 fő 22-26 éves tehetséges fiatal töltötte ki, nemek szerinti megoszlásban 915 férfi (43%) és 1202 nő (57%). A projekt kiterjesztési időszakában a kutatás gyorsjelentése (vagyis a kérdésekre adott válaszok statisztikai értékelése és az eredmények értelmező, grafikus megjelenítése készült el.

A gyorsjelentés alapján elmondható, hogy a felsőoktatásban sikeres tehetségek 2/3-a középiskolás korában is részt vett valamilyen formában tehetséggondozásban, és az életükkel való elégedettséget vizsgáló teszteken pozitív elégedettségi mutatókat produkáló hallgatók jellemzően részesültek mentorálásban vagy kiscsoportos (szakköri) tehetséggondozásban. Vagyis a tehetséggondozó programokban való részvétel összefüggést mutat az életelégedettséggel.

Az elemző munka, az adatok és az összefüggések átfogó értelmezése túlmutat a projekt keretein, de terveink szerint a TehetségHidak Program keretében indított Génius Műhely kiadványsorozat egyik soron következő kötetében a kutatók publikálják majd az elemzés alapján született tanulmányukat.

Országos reprezentatív közvélemény-kutatás a tehetségről

A Tehetséghidak Program első szakaszában, 2013 tavaszán végzett országos reprezentatív közvélemény-kutatást a kiterjesztésnek köszönhetően módunk volt két év elteltével megismételni. Mivel a projekt eredetileg rövidebb időtávot engedett volna a két mérés között, úgy terveztük, hogy a kutatás második, visszamérési hullámában csak 2X5 kérdést ismételünk meg, „omnibuszos” kutatási formában, vagyis más témakörök kérdéseivel egy kérdőívbe rendezve. Tekintettel az eltelt időre, vagyis arra, hogy teljes két év viszonylatában vált mérhetővé a magyar társadalom tehetségképének formálódása, és arra a tapasztalatra építve, hogy a tehetség-téma számunkra releváns interpretációjának fölépítése a válaszadóban szakmailag indokolja az önálló kérdőívet, úgy döntöttünk, hogy az omnibuszos megoldás helyett a teljes kérdőíves (CAWI) kutatást megismételjük. Így lehetővé vált az eredmények idősoros összevetése is.

A kutatás legfőbb tanulsága, hogy a felnőtt társadalom, vagyis a potenciális és gyakorló szülők egyre inkább a magyar állam feladatának tekintik a tehetséggondozás támogatását, míg a kamaszok a szülőket nevezik meg a tehetség felismerése szempontjából kulcsfontosságú szereplőként. Elmondható az is, hogy az elmúlt két év során a válaszadók többsége úgy érzékelte, bővül a tehetséggondozó lehetőségek köre, és ez az álláspont független attól, hogy a válaszadók milyen településtípusban laknak. A fiatalok a szülőknél is pozitívabban látják a rendelkezésre álló lehetőségek bővülését. Ezzel együtt elgondolkodtató, hogy a válaszadó fiatalok a saját boldogulásuk szempontjából nem tekintik előnyösnek, ha tehetségesek és felnőttek-gyerekek egyaránt fönntartják azt az álláspontjukat, hogy Magyarországon a tehetségesek közül sokkal kevesebben lesznek sikeresek, mint külföldön.

3. Indikátorok a kiterjesztés szakaszban

A Tehetséghidak Program kiterjesztési időszakában ehhez a programcsomaghoz egy indikátor tartozott: a kommunikációs offenzíva által elért tehetséges fiatalok száma. 14.000 fő. Bár a kiterjesztés során, számos módon, így különösen a sajtómegjelenéseken keresztül, a Facebook intenzívebb használatával és a hírlevél-megrendelők számának látványos emelkedésével nyilvánvalóan bővült az kommunikációs eszközökkel elért, célcsoportba tartozó fiatalok köre, az indikátor teljesítése érdekében azonban egy célzott kommunikációs kampányt is szerveztünk a csibÉSZtúra verseny népszerűsítése érdekében az általános iskolás fiatalok körében.

A kampány során legalább 150 fő célcsoportba tartozó fiatalot bevonó Tehetségpontokba juttattunk el a csibÉSZtúra versenyt népszerűsítő reklámajándék- és plakátcsomagokat.

Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
Tehetséghidak Program

Cím: 1518 Budapest, 112 Pf. 146
Székhely: 1119 Budapest, Mérnök. u 39.
Telefon: +36 (1) 799 7970 Fax: +36 (1) 688 4880
info@tehetseg.hu / www.tehetseg.hu

SZÉCHENYI 2020


MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Feltéve, hogy a Tehetségpontoknál megforduló, átlagosan 150 fiatal közül legalább 7 találkozott a plakátunkkal, elmondhatjuk, hogy a kampány során 1100 intézménybe eljuttatott 2200 db. plakátot legalább 15.400 fő látta a verseny időszaka alatt, vagyis 2015 májusában, ez az indikátor 110%-os teljesítésének felel meg. Az indikátor megvalósulását alátámasztja a csibÉSZtúra verseny idején a szolgáltatást igénybe vevők száma is: a kampány eredményeként a Google statisztika adatai szerint összesen több mint 4000 felhasználó, vagyis a hirdetéseinkkel találkozó potenciális felhasználók közül kb. minden negyedik látogatott el csibesztura.hu honlapra a kampány időszakában.

A Tehetséghidak projekt kiterjesztéssel vállalt összindikátorai

Kiterjesztéssel vállalt többlet indikátorok:	
	Célérték
webtér kialakítása és fejlesztése	1 db
webtér felhasználók száma	5.000 fő
egyéni és csoportos tehetségprogramokba való bevonatok köre	35.000 fő
e-learning képzésbe bevonatok száma	500 fő

A Tehetséghidak Program indikátorai összesen:	
Kimeneti indikátorok	Célérték a kiterjesztéssel együtt
Szülő-pedagógus-diák tehetség-fejlesztő közösség: résztvevő tehetséges fiatalok száma	5.750 fő
Hátrányos helyzetűeket célzó programokba bevont fiatalok száma	3.600 fő
Tehetség PiacTér: kontrollált mentori együttműködések száma	200 db
Mentorhálózat: öregdiák (korábbi versenygyőztes) mentorok száma	2.500 fő
PR offenzíva: PR eszközökkel elért tehetséges fiatalok száma	84.000 fő
Képzések száma	6.600 fő
Műhelyek száma	60 db
Kiadványok, szakmai folyóiratok (working paper) száma	18 db
Eredmény indikátorok	Célérték a kiterjesztéssel együtt

Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
Tehetséghidak Program

Cím: 1518 Budapest, 112 Pf. 146
Székhely: 1119 Budapest, Mélnök. u 39.
Telefon: +36 (1) 799 7970 Fax: +36 (1) 688 4880
info@tehetseg.hu / www.tehetseg.hu

SZÉCHENYI 


MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



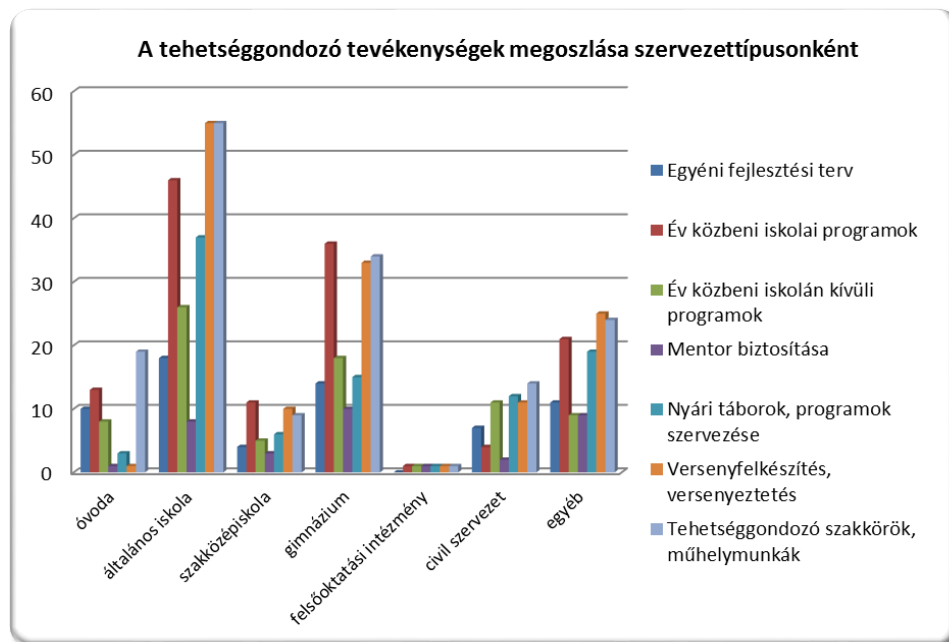
BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Tanórán kívüli napi és tömbösített gazdagító programpárok száma	600 program
PR offenzíva: a Programmal együttműködő országok és nemzetközi szervezetek	12 db

4. Összeredmények a kiterjesztés szakaszban

A Tehetséghidak kiemelt projekt kapcsán több esetben történt elégedettségmérés, közvélemény kutatás, valamint a tehetségsegítő és – fejlesztő tevékenységek eredményességének visszamérésére hatásvizsgálat. Az összeredmények kapcsán kiemelésre került néhány mutató és a mérés eredményes, hogy a Tehetséghidak kiemelt projekt kapcsán végzett tevékenységek, a megvalósult programok és fejlesztések elérték a célközönséget, és a megfelelő indikátorszámmal együttesen eredményesek voltak.

Az alábbi ábrán látható, hogy a Tehetséghidak Program milyen sokrétűen nyújtott szakmai és pénzügyi tehetséggondozó és tehetségsegítő támogatást a magyarországi tehetséggondozással foglalkozó intézményrendszer számára. Mind a köznevelési, állami, mind a szektoron kívüli nem állami, civilfenntartású intézmények spalettája igen széles, de a támogatási lehetőségek, formák, tartalmak is igen széles skálán mozogtak a program megvalósítása során.



Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
Tehetséghidak Program

Cím: 1518 Budapest, 112 Pf. 146
Székhely: 1119 Budapest, Mértök. u 39.
Telefon: +36 (1) 799 7970 Fax: +36 (1) 688 4880
info@tehetseg.hu / www.tehetseg.hu

SZÉCHENYI 2020

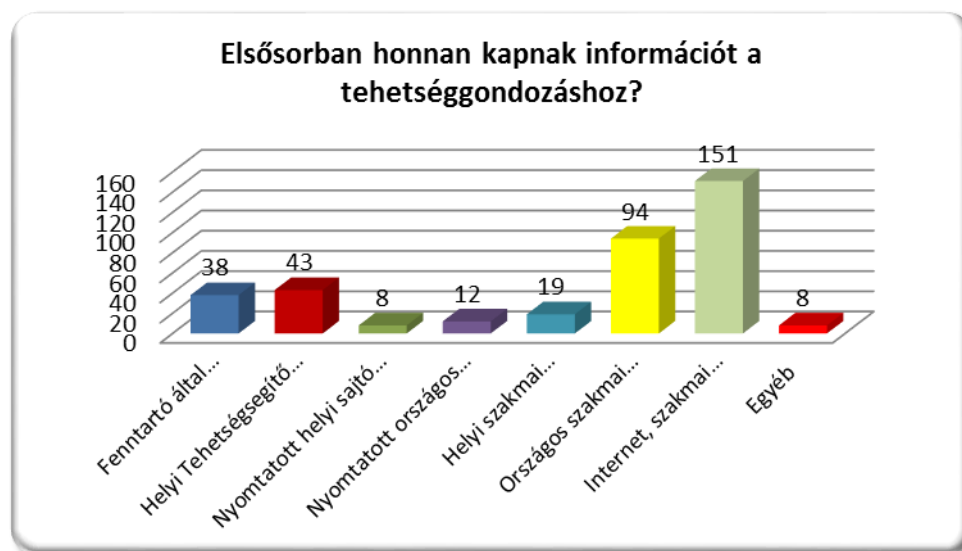

MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

A hatásvizsgálati felmérések alátámasztották a tehetséggondozás terén is előtérbe kerülő infokommunikációs eszközök bevonásának szükségességét, az információ áramlás elősegítésére, valamint a hátránykompenzáció csökkentése érdekében.

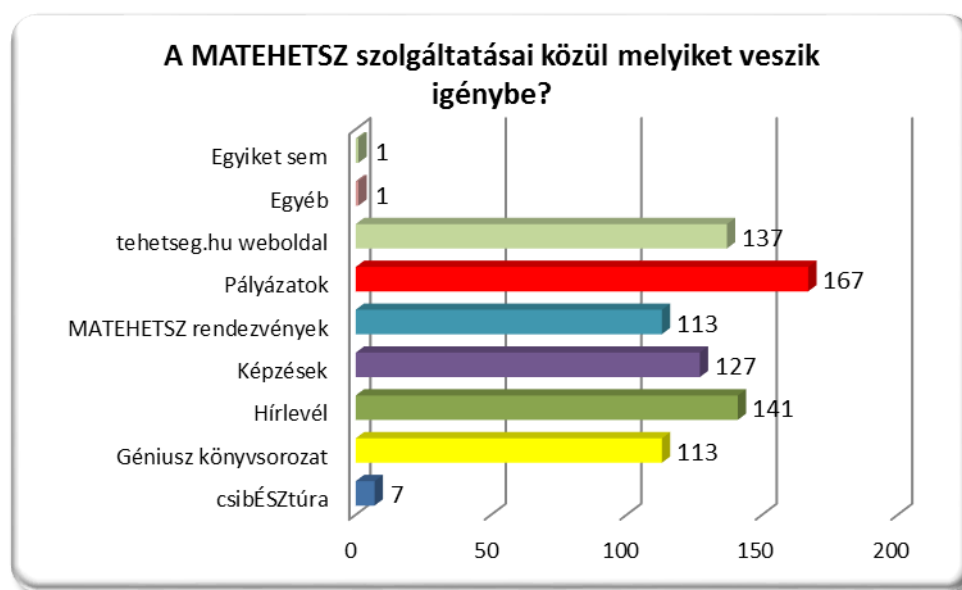


A Tehetséghidak Kiemelt Projekt szolgáltatásai, valamint a program során megvalósított indikátorok az alábbiak:

- Közel 6000 tanuló részvétele a szülő-diák-tehetséges fiatal kapcsolatrendszer fejlesztésében;
- Közel 4000 hátrányos helyzetű és sajátos nevelési igényű gyermek került bevonásra a tehetségfejlesztés folyamataiba;
- 200 mentor-diák kontrollált együttműködés született a program során;
- Csoportos és egyéni pályázati programok valósultak meg;
- A tehetséggondozás alumni rendszerének kidolgozásához közel 2500 versenygyőztes, öregdiák került bevonásra mentordiákként a szervezett programokba;
- A kommunikációs offenzívák során, a sajtóban, médiában, elektronikus adathordozón való elérések száma együttesen meghaladta a 100 000 főt;
- A pedagógusok, tehetségsegítők, szakemberek képzési programja hagyományos, e-learning és blended formában közel 7000 főt vont be;
- A tehetséggondozáshoz kapcsolódóan tananyagok, kiadványok születtek, valamint egy elektronikus könyvtár;

- A tehetséggondozáshoz kapcsolódóan elektronikus fejlesztések, kognitív mérőeszközök kerültek kialakításra, amelyeknek látogatói a kiterjesztés időszakának néhány hónapjában is meghaladták az 5000 főt;
- A hazai tehetséggondozás példaértékűségét támasztotta alá a megkötött nemzetközi együttműködések száma, és a mögötte levő szakmai munka.

Az alábbi ábra a fenti tehetséggondozó tevékenységek kapcsán mutatja be, hogy a felmérések során mely tevékenységek élvezték a használók érdeklődését és igényeit.



A Tehetséghidak projekt megvalósulását a 100%-ban teljesített indikátorok, valamint a külső mérések adatai (hatásvizsgálat, közvéleménykutatás, elégedettségmérés) támasztják alá.

Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
Tehetséghidak Program

Cím: 1518 Budapest, 112 Pf. 146
Székhely: 1119 Budapest, Méternök. u 39.
Telefon: +36 (1) 799 7970 Fax: +36 (1) 688 4880
info@tehetseg.hu / www.tehetseg.hu

SZÉCHENYI 2020

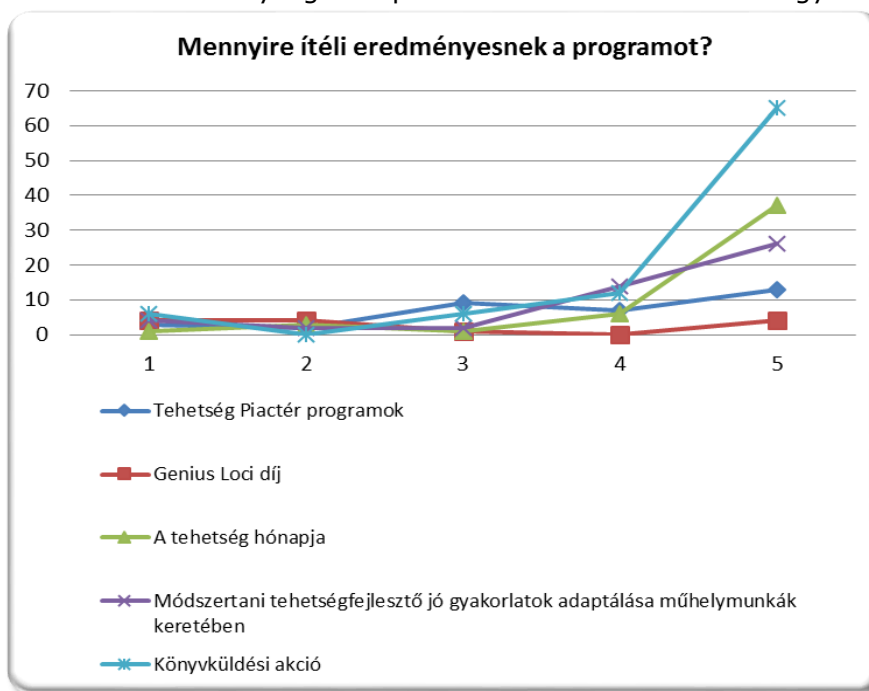

MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Az alábbi ábra a szakmai tevékenységek kapcsán mutat erre vonatkozó egyedi adatokat:



A Tehetséghidak Program alapszakasza és a kiterjesztési szakasz együttesen 3,2 milliárd forintot fordított a tehetséggondozásra Magyarországon. A program során több, mint 200 településen valósultak meg a tehetséggondozó és – fejlesztő tevékenységek. A programnak köszönhetően Európa és a nagyvilág is megismerhette a magyar tehetséggondozási folyamatokat. A Tehetséghidak Program alapvető célját sikerült teljesíteni: hidat alkotni a tehetséggondozás hálózatának elszigetelt elemei között, ezzel elősegítve a tehetséggondozás eredményességének és hatékonyságának növelését, az együttműködések megteremtését.

Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
Tehetséghidak Program

Cím: 1518 Budapest, 112 Pf. 146
Székhely: 1119 Budapest, Mérnök. u 39.
Telefon: +36 (1) 799 7970 Fax: +36 (1) 688 4880
info@tehetseg.hu / www.tehetseg.hu

SZÉCHENYI 2020


MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

5. Mellékletek (alapszakasz, kiterjesztés)

1. EGYT szakmai koncepció mellékletbe
2. Személyiségfejlesztő Program koncepció mellékletbe
3. tehetség.hu honlap és kapcsolódó fejlesztések számokban
4. Tehetség tanácsadás szakmai koncepció
5. Akkreditált képzések lista
6. Hatásvizsgálat dokumentáció
7. Fotódokumentáció

Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
Tehetséghidak Program

Cím: 1518 Budapest, 112 Pf. 146
Székhely: 1119 Budapest, Mérnök. u 39.
Telefon: +36 (1) 799 7970 Fax: +36 (1) 688 4880
info@tehetseg.hu / www.tehetseg.hu

SZÉCHENYI 



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE