

# FÓKUSZBAN A FIATALOK! TEHETSÉGHIDAK PROGRAM

## Kapcsolat, információ:

**Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége**  
**MATEHETSZ**

1518 Budapest, 112 Pf. 146.

**Tehetséghidak Projektiroda**

1119 Budapest, Mérnök u. 39.

[www.tehetseg.hu](http://www.tehetseg.hu)

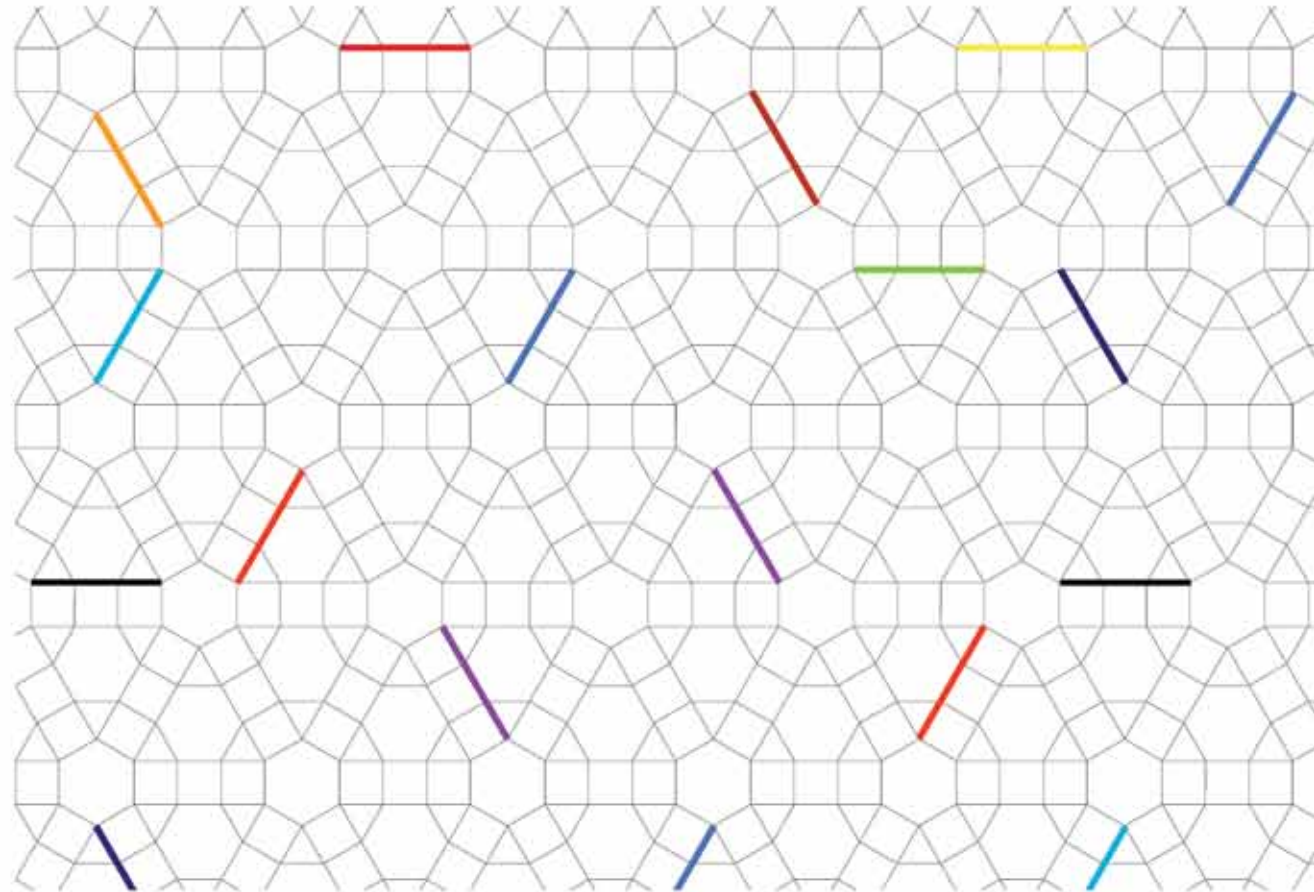
[www.tehetseghidak.hu](http://www.tehetseghidak.hu)

Felhívások: [oper.tehetseg.hu](mailto:oper.tehetseg.hu)

Ügyfélszolgálat:

[ugyfelszolgalat@tehetsegpont.hu](mailto:ugyfelszolgalat@tehetsegpont.hu)

+36-1-799-7970



Nemzeti Fejlesztési Ögynökség  
[www.ujszachenyiterv.gov.hu](http://www.ujszachenyiterv.gov.hu)  
06 40 638 638



A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósul meg.



# A TEHETSÉGHIDAK PROGRAM TUDOMÁNYOS TANÁCSADÓ TESTÜLETE

## **Elnök:**

Révész György egyetemi docens, Pécsi Tudományegyetem

## **Tagok:**

Bagdy Emőke professor emerita, Károli Gáspár Református Egyetem

Dávid Imre egyetemi docens, Debreceni Egyetem

Dávid Mária főiskolai tanár, Eszterházy Károly Főiskola

Gyarmathy Éva főmunkatárs, MTA TTK Kognitív Idegtudományi és Pszichológiai Intézet

Kelemen Lajos főiskolai docens, Debreceni Egyetem

Kiss Albert igazgató, Zalabéri Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény

Korcsmáros Tamás elnök, Kutató Diákokért Alapítvány

Kovácsné Nagy Emese egyetemi docens, Miskolci Egyetem, igazgató, IV. Béla Körzeti

Általános Iskola, Hejőkeresztúr

Lázár Tibor igazgató, Szent István Gimnázium, Budapest

Molnár Istvánné igazgató, Benka Gyula Evangélikus Általános Iskola és Óvoda, Szarvas

Polonkai Mária szakmai vezető, OFI Nemzeti Tehetségfejlesztő Központ

Schultz Zoltán igazgató, Lovassy Gimnázium, Veszprém

Somlyó Magdolna elnök, Magyarországi Pedagógusok Egyesülete

Turmezeyné Heller Erika adjunktus, Eötvös Loránd Tudományegyetem

## **Állandó meghívottak:**

Balogh László a Tehetséghidak Program szakmai vezetője

Bajor Péter projektmenedzser

Bucsi Szabó Zsolt projektmenedzser

A TÁMOP-3.4.5-12-2012-0001 Tehetséghidak Program nevű kiemelt projekt információs kiadványa. A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósul meg.

Kiadja a Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, 2013.

Felelős kiadó: Bajor Péter projektmenedzser

Fotó: Jurassza Zsófia, Mayer András

Nyomdai előkészítés: Jet Set Tipográfiai Műhely

A nyomdai munkálatokat a D-Plus végezte

Felelős vezető: Németh László

Printed in Hungary

# „A TEHETSÉGGONDOZÁS BEFEKTETÉS A JÖVŐBE.”



„Magyarország közel áll ahhoz, hogy tehetségbarát társadalmi környezetet teremtsen. Azt reméljük, hogy országunk példával szolgál majd számos európai és Európán kívüli ország számára abban, hogyan fedezzék fel és mozgósítsák a tehetséges fiatalokban megbúvó tartalékaikat.”

Prof. Csermely Péter, a Nemzeti Tehetségsegítő Tanács és az Európai Tehetségtanács (ECHA) elnöke

„A Nemzeti Tehetség Program egyik célja átformálni a társadalom szemléletét. Ha a társadalommal nem sikerül elfogadtatni, hogy a tehetség érték, meg kell keresnünk, fejlesztenünk kell, és majd el is kell ismernünk, akkor a pedagógusnak nagyon nehéz a dolga, mert a fiatal nem látja a jövőjét. A diáknak látnia kell, hogy érdemes dolgoznia.”



Dr. Balogh László, a Tehetséghidak Program szakmai vezetője



„Meggyőződésünk, a tehetség nemzeti kincsünk, olyan természeti erőforrás, amelynek hatékony kiaknázása hozzájárulhat az ország versenyképességének helyreállításához. Büszkék vagyunk arra, hogy a MATEHETSZ civil szervezetként már a második kiemelt uniós projekt gazdájaként vehet részt a hazai tehetséggondozás megerősítésében.”

Bajor Péter, a MATEHETSZ elnöke, a Tehetséghidak Program projektmenedzsere

# TEHETSÉGHIDAK PROGRAM – FÓKUSZBAN A TEHETSÉGES FIATALOK!

A 2014 közepéig tartó Tehetséghidak Program a hosszabb távú, húszéves Nemzeti Tehetség Program része. Közvetlen előzménye a Magyar Génius Program volt, amely a fejlesztés első lépéseként a tehetségsegítő hálózat kiépítését, a tehetségeket segítő szakemberek továbbképzését állította a középpontba. A Magyar Génius Program eredményeként épült ki a Tehetségpontok kárpát-medencei hálózata, állt fel az a népes szakembergárda, amelyik megfelelő képzettséggel bír ahhoz, hogy azonosítsa és fejlessze a tehetségeket.

A Tehetséghidak Program fókuszában a tehetséges gyerekek és fiatalok állnak. Ennek a programnak a célja a hálózat mélyebb társadalmi beágyazása, az aktívabb társadalmi cselekvés megindítása, a tehetségsegítő kezdeményezések gyakorlati formálása. A Magyar Génius Program szakmai építkezésére alapozva élénkíti a Tehetségpontok működését, aktivizálja a továbbképzett szakembereket, a tehetségsegítésben érdekelt hálózatát a tehetséges fiatalok közvetlen támogatása és fejlesztése érdekében.

Nem elégszik meg azonban a tehetség önmagáért való fejlesztésével – a program különleges súlyt fektet a tehetség kifizetésének biztosítására, társadalmi hasznosulására és a tehetségek társadalmi felelősségvállására, valamint arra, hogy a kibontakozott, lendületben lévő sikeres tehetségek energiáját „visszaforgassa” a tehetség gondozás-

ba. S mindezek mellett végül, de nem utolsósorban céljának tekinti, hogy megszólítsa a teljes társadalmat és külön-külön a tehetségsegítésben szerepet kapó csoportokat,



felhívja a figyelmüket a jó példákra, gyakorlatokra, a számukra nyitott lehetőségekre egy hazai kommunikációs offenzíva keretében, illetve kampányt indít az Európai Unión belül a hazai tehetség gondozási modell külföldi megismertetésére, a kölcsönös előnyök tudatosítása érdekében, valamint hogy erősítse a hazai és külföldi tehetség gondozó műhelyeket, programok kapcsolatát.

A program alapelve, hogy a tehetségek segítése, ahogyan azt az országgyűlés határozatában is megfogalmazta, nemzeti ügy, amennyiben a tehetség húzóerőt jelent, kibontakozása, hasznosulása a társadalmi, gazdasági emelke-

dést, fejlődést segíti. Ugyanakkor alapelve, hogy maga a tehetséges fiatal is segítségre, fejlesztésre szorul, illetve igényli a segítséget, nem csak konkrét, „szakmai” területen, hanem személyiségének fejlesztésében, tehetségének (lelki sérülés nélküli) elviselésében, helyének, működési területének megtalálásában. A Tehetséghidak Program 14 fő célkitűzés (alprojekt) köré szervezi tevékenységét. A Tehetségpontok, Tehetségsegítő Tanácsok és a tehetséges fiatalok a program által meghirdetett felhívásokon keresztül kapcsolódhatnak be a Tehetséghidak Program megvalósításába.



Bajor Péter projektmenedzser és Mohai Zsófia oboista a Tehetséghidak Program nyitó sajtótájékoztatóján

## TEHETSÉGHIDAK PROGRAM

A kiemelt projekt legfőbb célja a kapcsolat megteremtése („hídépítés”) a tehetség gondozás hálózatának eddig elszigetelt elemei között. A cél elérésével a tehetség gondozás újabb fejlesztési lépése valósul meg, elősegítve többek között a tehetségek közötti eredményes és hatékony együttműködés megteremtését.

Keretösszeg: 1 956 729 658 HUF

TÁMOP-3.4.5-12-2012-0001

Honlap: [www.tehetszeghidak.hu](http://www.tehetszeghidak.hu)

A projekt megvalósításának kezdete: 2012. 07. 02.

A projekt megvalósításának tervezett befejezése: 2014. 06. 30.

## FELHÍVÁS!



Tanórán kívüli tehetségsegítő programok megvalósítása a szülő–diák–pedagógus kapcsolatának erősítése érdekében (2. alprojekt)

### A tehetségek életpálya-követése (1. alprojekt)

A tehetségek „elkíséréséhez” szükséges első lépésként a tehetségek életpálya-követése program kidolgozza és bevezeti a tehetségek életpálya-nyilvántartó és -követő rendszerét az óvodától közoktatási jogosultság életkorhatárának végéig. Ezzel biztosítja a felismert tehetségek fejlesztésének folyamatosságát és az egyes intézmények közötti tehetségügyi információáramlást is.

A tehetség gondozás nemzeti ügy! | 4

### A szülő–pedagógus–tehetséges fiatal kapcsolatrendszerének fejlesztése (2. alprojekt)

A tehetségsegítés hatékonyságát rendkívüli mértékben megnöveli a szülők, az iskola és a pedagógusok közötti együttműködés. A program elsődleges célja ennek megfelelően a Tehetségpontoknál tanuló tehetséges fiatalok, a fiatalok szülei és pedagógusai kapcsolatrendszerének fejlesztése. A Tehetséghidak Program támogatásával lehetőséget nyújtunk szülő–diák–pedagógus közös programok, műhelybeszélgetések, kulturális programok megvalósítására. A pályázható lehetőségek között szerepelnek a konfliktushelyzetek megoldását kiemelt fontossággal kezelő műhelybeszélgetések, sikeres szülői életpá-



5 | Fókuszban a fiatalok!

lyákat bemutató foglalkozások, filmklubok, családlátogatások, játéknapok, a szülők számára nyitott jó tehetségsegítő gyakorlatok, szakkörök, kulturális programok szervezése, pedagógusok, szülők és diákok együttműködésével készülő (elektronikus és papíralapú) kiadványok megjelentetése, valamint más tehetség gondozó műhelyek, Tehetségpontok meglátogatása. A Tehetséghidak Program keretében várhatóan 60 intézményben valósulhatnak meg szülő–pedagógus–diák közös programok, várhatóan mintegy 9000 diák és 4000 szülő részvételével.

### Régiók közötti tudástranszfer megvalósítása (3. alprojekt)

Nem éppen örömteli tapasztalat, hogy a meglévő és az eltervezett tehetségsegítő programok sokszor nem jutnak el az érintettekhez: a tehetséges gyermekekhez és fiatalokhoz, valamint szüleikhez, tanárukhöz, barátaikhoz és a szűkebb környezetükhöz. Ennek egyik oka, hogy a tehetségsegítő programok eloszlása az ország területén nem egyenletes, ami akadály a ilyen programokhoz való egyenlő hozzáférésnek. Az alprojekt célja a tehetségsegítéssel kapcsolatos jó gyakorlatok terjesztése, a tapasztalatok átadásának biztosítása a magyarországi Tehetségpontok számára. A program ezen az úton segíti, támogatja a tehetségsegítésben kevesebb tapasztalattal rendelkező településeket, kistérségeket, régiókat.

## FELHÍVÁS!



Az én gyermekem is tehetséges – hátrányos helyzetű gyermekek (4. alprojekt)

A program keretében 50 tudástranszfer fórumra kerülhet sor.

### Hátrányos helyzetű valamint sajátos nevelési igényű tehetségek segítése (4. alprojekt)

A hátrányos helyzetű gyermekek, valamint a sajátos nevelési igényű gyermekek tehetségének felismerése, fejlesztése érdekében az alprojekt méltányos és hatékony segítséget kíván nyújtani a társadalom perifériájára szorult családokban nevelkedő gyermekek részére. Fő célkitűzésünk, hogy hátrányos helyzetű, köztük roma gyermekek tehetség gondozásával foglalkozó civil szervezeteket, tehetségpontokat illetve sajátos nevelési igényű gyermekek tehetség gondozásával foglalkozó civil szervezeteket, tehetségpontokat – tehetség felismerésen alapuló terveiket, tehetségfejlesztő programjaikat – támogassuk. Ennek érdekében komplex multikulturális érzékenyítést biztosítsunk programjaink által. Mintaértékű jó gyakorlatok elsajátítására adunk lehetőséget a gyakorlatorientált módszertani műhelymunkák révén. Ezen kívül az intenzív szünidei tehetség gondozó programokon és mini pilot projekteken keresztül segítjük elő a tehetségek felismerését, kibontakoztatását és fejlesztését.

## FELHÍVÁS!



Gazdagító programpárok: a tanév szorgalmi időszakában és a szünidőben zajló tehetséggondozó programok összekapcsolása (7. alprojekt)

## Tehetség Piac tér kiépítése (5. alprojekt)

Mind a tehetséges fiatalok, mind a társadalom szempontjából kulcskérdés a tehetségek hasznosulása. A program elsődleges célkitűzése, hogy lehetőséget teremtsen a fiatal tehetségek számára tehetségük hasznosítására. Ennek érdekében létrehoz egy Tehetség Piac tér elnevezésű, internetes találkozási felületet, ahol a Tehetséggondozó pontok által ajánlott fiatalok (előadóművészek, fiatal feltalálók, kreatív alkotók, ambiciózus kutatópalánták) és az új impulzusokra, innovációra, az ifjabb generációra nyitott szervezetek, intézmények, cégek találkozhatnak.

A Tehetség Piac tér weblapon a fiatalok létrehozhatják saját profiljaikat, melyeket képekkel, videókkal, saját publikációkkal is színesíthetnek.

A csatlakozó szervezetek, cégek a fiatalok által megadott paraméterek alapján tudnak keresni az adatbázisban, így adott tevékenységre szűrve választhatják ki a számukra legmegfelelőbb partnert.

A Tehetség Piac téren keresztül a szervezetek fel tudják venni a kapcsolatot a fiatal tehetséggel, és a konkrét együttműködések létrejöttében is segítséget tudunk nyújtani.

A tehetséggondozás nemzeti ügy! | 6

## Kortárs csoportok szerveződésének ösztönzése (6. alprojekt)

A tehetséges fiatalok a kortárs szociális csoportok képződése során tehetségüket sokszor hátrányként és nem adottságként élik meg. A tehetség-kortárs csoportok támogatása a tehetség kibontakozásának egyik leghatékonyabb eleme.

A tehetségeknek mind területileg, mind tehetség szint alapján szükségük van társalkozókra, tapasztalatszerésre, képességterületenkénti közös fejlesztésre, kölcsönös motivációra, de erre jelenleg nincs széleskörű lehetőségük. A kortárs csoportok támogatása mind szociálisan, mind társadalmilag erősíti helyzetüket úgy saját mikro környezetükben, mint régióiban, vagy akár országosan is.

Fontos szempont azonban, hogy a szerveződés „intézményes” segítése mellett maradjon tere a különféle önszerveződési formák kialakulásának is.

A program a kortárs csoportok szerveződéséhez nyújt szakmai és anyagi támogatást. A közösségi média bevonásával elindítja Tehetség társ-kereső szolgáltatását, amely érdeklődési terület szerint igyekszik összekötni a társat kereső fiatal tehetségeket. Ezeket a szempontokat figyelembe véve a program a kortárs csoportok támogatása a virtuális adatszolgáltatáson túl a Tehetség hidak Program fiatalokat célzó szakmai találkozási (táborok, gazdagító programok) során fog megvalósulni.

7 | Fókuszban a fiatalok!

## Gazdagító programpárok szervezése (7. alprojekt)

A tehetségek azonosításának, segítésének hatékonyságát erősen megnöveli, ha a tehetségsegítő programok nem csak egy-egy tanévet ölelnek fel. A program fő célja, hogy a tanév szorgalmi időszakában zajló tanórán kívüli foglalkozásokat (pl. szakcsoportok, kiscsoportos mentorálás) a szünidőben szervezendő bentlakásos és nem bentlakásos intenzív programokkal kösse össze. Így a tanítási időszakban és az azon kívül szervezett programok párokat alkotva, tartalmilag egymásra épülve nyújtanak lehetőséget a tehetséges diákok azonosítására, képességeik kibontakoztatására, fejlesztésére.

A programok támogatása mellett lehetőséget nyújt érdeklődést, motivációt felkeltő gazdagító programpárok kidolgozására, disszeminációjára, valamint a témával kapcsolatos szakmai képzéseken való részvételre. A Tehetség hidak Program keretében 350 gazdagító programpár valósulhat meg.

## Kiemelt tehetségek segítése (8. alprojekt)

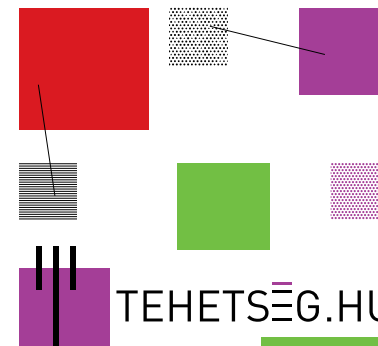
A tehetséges gyermekeknek, fiataloknak nem csak szakmai fejlesztésre van szükségük. Tehetségüket ki kell aknázniuk, együtt kell élniük kivételes adottságaikkal, fejlőd-

## FELHÍVÁS!



Az én gyermekem is tehetséges — sajátos nevelési igényű gyermekek (8. alprojekt)

niük kell, el kell viselniük a tehetség kibontakozásával járó többletterheket. A program éppen ezért célul tűzi ki a kiemelkedően tehetséges fiatalok teljes körű támogatását, olyan gondozó, fejlesztő rendszer kialakítását, amely a személyiség harmonikus fejlődését szolgálja. Ezen kívül olyan segítő, az egészséges fejlődést szolgáló rendszer kialakítására törekszik, mely nem bélyegzi meg a tehetségeket, és egészségpszichológiai elméleten alapul. Külön figyelmet szentel azoknak a fiataloknak, akiknél a kiemelkedő tehetséghez olyan lelki, magatartási és kommunikációs problémák párosulnak, amelyek önmaguk, környezetük számára problémát jelentenek. A Tehetség hidak Program keretében több száz kimagasló tehetségű fiatalnak nyújtunk személyre szóló mentálhigiénés támogatást.



## FELFEDEZETTJEINK 2012



### Bucz Magor Soma

Sokoldalú tehetség, a budapesti Szent István Gimnázium tanulója természettudományos tagozaton. Ezzel párhuzamosan a Bartók Béla Zeneművészeti Szakközépiskola zeneszerzés szakát is végzi. Zeneszerzőként nagy sikerrel mutatta be darabjait versenyeken, nyert országos szónokversenyt, építészeti díjat kapott a Szent Korona másolatának elkészítéséért. A Nemzeti Tehetségsegítő Tanács fődíjára a Budai Ciszterci Szent Imre Gimnázium Emericus Tehetségpontja ajánlotta.

### Mohai Zsófia

Még csak 14 éves, de már több nemzetközi oboaversenyen fölhívta magára a figyelmet. Sikereit úgy érte el, hogy még saját hangszere sincs. Kortársai közül kitűnt átlagon felüli zenei érzékenységgel, szorgalmával, a zene és a művészet iránti maximális odaadásával. Mindemellett iskolai tanulmányait is sikerrel végzi. Ajánlójára a pécsi Kontrasztok Alapfokú Művészetoktatási Intézmény volt, ahol oboistaként megkezdte tanulmányait. 2013 nyarán a Tehetségidak Program „Határtalan lehetőség” felhívásának támogatásával szeretne mesterkurzuson részt venni Párizsban.



### Vámi Tamás Álmos

2012-ben a Bonyhádi Petőfi Sándor Evangélikus Gimnázium természettudományos osztályába járt. Fiatal kora ellenére már számos kutatásban részt vett, publikációs jelentek meg ismeretterjesztő és szaklapokban. Érdeklődése valamennyi természettudományra kiterjed. Minden lehetőséget megragad arra, hogy kutatásokba bekapcsolódhasson. 2013 januárjában immár fizikus-hallgatóként Csermely Péter kíséretében részt vett az európai tehetséggondozás jövőjéről és lehetőségeiről tartott európai parlamenti meghallgatáson Brüsszelben.



## FELFEDEZETTJEINK 2013



### Bényei Éva Bernadett

Önálló kutatásainak sorát iskolatársaival együtt konyhai kísérletekkel kezdte. Az édességek pozitív és negatív tulajdonságait feltérképező kutatásával egészen Hollandiáig jutott. Jelenleg egy molekuláris biológiával kapcsolatos projekten dolgozik. Úgy érzi, egyáltalán nem lóg ki a sorból amiatt, hogy kortársaira nem jellemző módon a kémia az egyik kedvenc tantárgya, sőt inkább azt tapasztalja, hogy sikereivel hatással lehet rájuk. Résztvevője a La femme folyóirat *50 tehetséges magyar fiatal* mentori programjának, mentora Horváth Magyary Nóra.

### Gledura Benjámín

Egerben született és ötévesen kezdett el sakkozni. Nyolcévesen már 4. lett a korcsoportos Európa-bajnokságon. 2010-ben New Yorkban az amerikai Bloomberg News a világ 50 legtehetségesebb gyereke között mutatta be. Ebben az évben részt vett a Géniusz Országos Tehetségnap rendezvényein. A 2011-es nemzetközi gyermeknapon a Disney TV zsenipalántának választotta. Ettől az évtől kezdve áll kapcsolatban az egri Heves Megyei Pedagógiai és Közművelődési Intézet Tehetségponttal, ahol a hazai és a nemzetközi versenyezésben nyújtanak számára támogatást.



### Szokolay Ádám Zsolt

Zenészcsaládból származik, négyéves korában kezdett zongorázni. Nyolcévesen felvételizett a Zeneakadémiára, kilencévesen kezdte ott tanulmányait a rendkívüli tehetségek osztályában. Játékával számos zenei verseny győztese, díjazottja. Mindene a zongora. Nagy példaképe Cziffra György. Napi négy-öt órát gyakorol. Jó versenyző, szívesen szerepel, és szeret küzdeni. Ő is résztvevője a La femme *50 tehetséges magyar fiatal* mentori programjának, mentora Batta András.



## FELHÍVÁS!



Képzéseinkre várjuk intézmények és a tehetséggondozás iránt érdeklődők jelentkezését. (9. alprojekt)

### Képzések szervezése (9. alprojekt)

A program a tehetségfejlesztő közösségek szakmai erősítése céljából tapasztalatátadó, ismeretbővítő képzéseket szervez. A Magyar Géniusz Programban sikerrel megvalósított képzések mintájára a Tehetséghidak Program keretében tehetségterületenkénti módszertani, szaktárgyi tehetséggondozást célzó, valamint tanórán kívüli tehetséggondozás módszertanát átadó képzéseket tartunk. Jelenleg 89 féle FAT-akkreditált és 33 féle PAT-akkreditált képzési programmal rendelkezünk. 2013-ban 19 féle újonnan fejlesztendő képzési programmal és négy féle e-learning tananyaggal egészítjük ki képzési palettánkat. 2013-ban újonnan fejlesztendő képzési programokkal kiegészítjük ki a MATEHETSZ képzési palettáját a Tehetséghidak Program céljainak megfelelően. Képzéseinket kiscsoportos, interaktív, gyakorlatorientált formában valósítjuk meg országszerte. A MATEHETSZ tehetséggondozással kapcsolatos továbbképzéseit eddig több mint 14 ezren vették igénybe. Elmondhatjuk, hogy a magyar pedagógustársadalom tíz százaléka tud többet a tehetséges gyerekekről, a tehetségek azonosításáról és fejlesztésük komplex módszereiről az elmúlt három év során megtartott képzéseknek

A tehetséggondozás nemzeti ügy! | 10

köszönhetően. A Tehetséghidak Program keretében további 5000 fő részére szervezünk csoportos és nyílt képzéseket. Emellett várhatóan tíz kötettel bővül szakkönyvsorozatunk is.

### Sikeres tehetségek bevonása a tehetségsegítésbe (10. alprojekt)

A Tehetséghidak Program célja egyebek között a tanulmányi versenyeken sikeres tehetségek felkutatása, életpályájuk alakulásának nyomon követése és a közel-kortárs sikeres tehetségek bevonásával a diákmentori mozgalom megszervezése. Ugyancsak feladatának tekinti a tehetséggondozó tanulmányi versenyekkel kapcsolatos információszolgáltatás fejlesztését, a versenyek és a versenygyőztes fiatal tehetségek adatainak nyilvántartását.



11 | Fókuszban a fiatalok!

A projekt során célunk 2000 diákmentor bevonása a tehetséggondozó hálózatba, a megfelelő tanári háttérképzés és háttér-munka biztosításával.

A diákmentorok közreműködésére a program által támogatott 70 versenyfelkészítő szakkör, és 350 gazdagító programpár megvalósítása során van lehetőség. A projekt-elem másik fontos törekvése a tanulmányi versenyek országos adatbázisának és honlapjának kialakítása, egységes országos információszolgáltatás megszervezése és a versenyszervezést támogató informatikai eszközrendszer kidolgozása. A feladat része a versenyek meghirdetői és a potenciális versenyzők közötti információáramlás javítása is. A tanulmányi versenyek adatbázisának kialakítása kapcsán sor kerül a hazai tanulmányi versenyek átfogó elemzésére és egy minőségbiztosítási rendszer alapjainak kidolgozására, ehhez kapcsolódó kiadványok megjelentetésére.

## FELHÍVÁS



Versenypelkészítő szakkörök megvalósítása diákmentorok bevonásával (10. alprojekt)

### „Haza a magyar tehetségekkel!” (11. alprojekt)

A magyarországi tehetségképzés során felmerül a tehetségek elvándorlásának problémája is. A tehetségek Magyarországon tartása ugyanakkor csupán az egyik probléma. Fontos kiemelni, hogy a korábbi évek, évtizedek során megannyi tehetség hagyta már el hazánkat. A kivándorolt tehetségek felkutatása sokszor a hazai tehetségek megtalálásánál is nehezebb feladat. A program célkitűzése, hogy a kivándorolt tehetségek külföldön szerzett ismereteiket, kapcsolatrendszerüket megosszák az itthoniakkal, annak érdekében, hogy abból azok is minél többet profitáljanak, a tudás Magyarorszá-

### KÉPZÉSSEL A TEHETSÉGEKÉRT

A hatásvizsgálatok alapján elmondható, hogy a képzéseinket a pedagógusok kifejezetten hatékonynak tartották. A megkérdezett résztvevők úgy gondolják, hogy a képzés hatására pozitív irányban változtak

a tehetséggondozással kapcsolatos attitűdjeik, bővültek ismereteik, gazdagabbak lettek tehetséggondozó módszereik, intézményük tehetséggondozó munkája szertevezettebbé vált.



## FELHÍVÁS!



Peregrinus klubok megszervezése és megvalósítása külföldön tanuló, dolgozó sikeres magyar tehetséges fiatalok itthoni kapcsolatrendszerének ápolására (11. alprojekt)

gon is hasznosuljon. E cél megvalósításában kulcsszerepet játszanak azok a kapcsolati szálak, amelyek a sikeres tehetségeket korábbi oktatási intézményükkel, a hazai közoktatás tehetségeivel, egymással vagy speciális szakterületük hazai művelőivel összekötik.

Az ilyen kapcsolatok kiépítéséhez nyújtana segítséget a Tehetségpontok azzal, hogy a látókörükben lévő, külföldre távozott és ott sikeresen működő fiatal tehetségeket meg-

A tehetséggondozás nemzeti ügy! | 12

hívják hazai rendezvényekre, „peregrinus klubokat”, regionális szakmai köröket szerveznek, amelyek keretében az érdeklődő középiskolások találkozhatnak a „befutott” kollégákkal. A Tehetséghidak Program keretében 15 Peregrinus Klub támogatására nyílik lehetőség.

### Fiatalok felelősségvállalása program (12. alprojekt)

A program a tehetséges fiatalok társadalmi felelősségvállalásának elősegítése érdekében a tehetséges fiatalok szervezett képviseletét támogatja az ország-szerte megalakult Tehetségsegítő Tanácsokban.

## Nemzeti Tehetségsegítő Tanács

A Nemzeti Tehetségsegítő Tanácsot a magyarországi és határon túli, tehetségsegítéssel foglalkozó civil szervezetek 2006-ban azzal a céllal hozták létre, hogy egyeztessék álláspontjukat, hazai és külföldi példák tanulmányozásával, szakmai fórumok megszervezésével, támogatási lehetőségek megszerzésével, új támogatási formák át gondolásával, valamint pályázatok kiírásával segítsék és alakítsák a magyar tehetséggondozás rendszerének további fejlődését. A tanács állandó és szervezett formát kínál a tehetséggondozó

szervezetek és a kormányzat párbeszédére, támogatja, segíti a tehetségek felismerésének, kiválasztásának, segítésének, űk és mestereik elismerésének különböző formáit, az ezeket oktató programokat, valamint a tehetséges fiatalok kapcsolatépítését, önszerveződését, és társadalmi felelősségvállalását. A Nemzeti Tehetségsegítő Tanács példáját követve ország-szerte alakulnak tematikus és területi elven szerveződő tanácsok, melyek egy-egy szakterület vagy régió tehetségsegítő kezdeményezéseit fogják össze.

13 | Fókuszban a fiatalok!

### Kommunikációs offenzíva (13. alprojekt)

A program (a média minden ágát, így a virtuális közösségi tereket is kihasználó) kommunikációs offenzívát indít a magyar társadalom tehetségtudatosságának növelésére, egy tehetségszombat társadalom irányába történő elmozdulás érdekében. Megjelenési, bemutatkozási lehetőségeket biztosít a különböző tehetségterületek tehetségeinek, segítőkinek, külön figyelmet szentelve a kétkezi munkát igénylő szakmák bemutatásának.

A Tehetséghidak Program keretében elindul a tehetséggondozás magyar nyelvű szakfolyóirata Talentum címmel. A folyó-

## FELHÍVÁS



Tizenkettő nem egy tucat: kisfilmek és portréinterjúk készítése tehetséges fiatalokról (13. alprojekt)

irat a tehetségsegítésben résztvevő, a tehetségsegítés iránt érdeklődő szakemberek fóruma kíván lenni, amelyben minden érintett megjelentetheti szakmai tárgyú írásait.

A kommunikáció legfontosabb csatornája a www.tehetség.hu címen induló új internetes honlap, ahol a fiatal tehetségek, a tehetségekkel foglalkozó szakemberek, pedagógusok, és a tehetséggondozás iránt érdeklődő laikus közönség egyaránt talál majd hasznos, érdekes tartalmakat.



## FELHÍVÁS!



Határtalan lehetőség: tehetséges fiatalok külföldi tapasztalatszerzésének támogatása (14. alprojekt)

### Európai Unió kommunikáció (14. alprojekt)

A program kampányt szervez a hazai tehetséggondozási modell külföldi megismertetésére, a magyar tehetséggondozás helyzetének, eredményeinek, jó gyakorlatainak külföldi (határon túli magyar és EU-s) megismertetése, ezzel Magyarország uniós tehetséghálózati

kapcsolatrendszerének erősítése. A projekt anyagi támogatást biztosít fiatal tehetségeknek, hogy részt vehessenek külföldi tehetségtámogató programokon, mesterkurzusokon és tehetségtámogató versenyeken. Emellett célunk az is, hogy a Program keretében kiutazó fiatalok a külföldi magyar kulturális intézetekkel együttműködve bemutatkozási lehetőséghez juszanak.

A program keretében a 2012-es Európai Tehetségnap után 2014-ben több napos nemzetközi konferenciát szervezünk a tehetséggondozásról Magyarországon.

## „MINDEN EURÓPAI TEHETSÉGES VALAMIBEN”

A MATEHETSZ munkatársai és hét tehetséges magyar fiatal népszerűsítette Strasbourgban a tehetséggondozást. Gál Kinga, az Európai Parlament magyar képviselője (Európai Néppárt) kezdeményezésére parlamenti meghallgatást is tartottak Brüsszelben az európai Tehetséggondozás jövőjéről és lehetőségeiről.



# PROJEKTIRODA

## Projektmenedzser:

**Bajor Péter**  
projektmenedzser  
e-mail: bajor.peter@tehetsegpont.hu

**Bucsi Szabó Zsolt**  
operatív projektmenedzser  
e-mail: bucsi.szabo.zsolt@tehetsegpont.hu

**Gaálné Bogdány Krisztina**  
pénzügyi vezető  
e-mail: bogdany.krisztina@tehetsegpont.hu

**Hercz Alexandra**  
pénzügyi csoportvezető  
e-mail: hercz.alexandra@tehetsegpont.hu

## Alprojektvezetők:

**Bereczky Krisztina**  
7. alprojekt  
e-mail: bereczky.krisztina@tehetsegpont.hu

**Csemer Patricia**  
4. alprojekt, 8. alprojekt  
e-mail: csemer.patricia@tehetsegpont.hu

**Grosschmid Péter**  
11. alprojekt, 14. alprojekt  
e-mail: grosschmid.peter@tehetsegpont.hu

**Gyóryné Csomó Ildikó**  
5. alprojekt, 6. alprojekt  
e-mail: csomo.ildiko@tehetsegpont.hu

**Munkácsy Zsuzsa**  
10. alprojekt, 13. alprojekt  
e-mail: munkacsy.zsuzsa@tehetsegpont.hu

**Pesti-Sári Csilla**  
9. alprojekt  
e-mail: sari.csilla@tehetsegpont.hu

**Szántó Judit**  
2. alprojekt, 3. alprojekt, 12. alprojekt  
e-mail: szanto.judit@tehetsegpont.hu



## MATEHETSZ

A Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetségét azok a magyarországi és határon túli magyar tehetséggondozó kezdeményezések hívták életre, amelyek évtizedek óta magas színvonalon foglalkoznak a tehetséges fiatalok segítségével.

Közhasznú egyesületként működik, mely ernyőszervezeti funkciói mellett ellátja a

Nemzeti Tehetségsegítő Tanács képviselői is. A MATEHETSZ projektjei révén forrást biztosít és szakmai támogatást nyújt a Tehetségpontok munkájához.

Az uniós támogatással megvalósuló Tehetségidák Program megvalósítója a MATEHETSZ.

### Géniusz könyvek

A Géniusz könyvtárat a MATEHETSZ által megjelentetett, a tehetséggondozásban tevékenykedő szakemberek széles körű, átfogó tájékozódását segítő szakkönyvek alkotják. A Tehetséghidak Program keretében várhatóan tíz új kötettel bővül majd a sorozat.

#### A SOROZAT KÖTETEI

1. M. Nádasi Mária: Adaptív nevelés és oktatás
2. Revákné Markóczi Ibolya–Futóné Monori Edit–Balogh László: Tehetségfejlesztés a biológiatudományban
3. Vancsuráné Sárközi Angéla: Drámapedagógia a tehetséggondozásban (2. kiadás)
4. Szivák Judit: A reflektív gondolkodás fejlesztése
5. Czimer Györgyi–Balogh László: Az irodalmi alkotótevékenység fejlesztése
6. M. Nádasi Mária: A projektoktatás elmélete és gyakorlata
7. Balogh László–Mező Ferenc: Tehetségpontok létrehozása, akkreditációja
8. Orosz Róbert: A sporttehetség felismerésének és fejlesztésének pszichológiai alapjai
9. Turmezeyné Heller Erika: A zenei tehetség felismerése és fejlesztése
10. Kirsch Éva–Dudics Pál–Balogh László: A tehetséggondozás lehetőségei fizikából
11. Mező Ferenc–Kiss Papp Csilla–Subicz István: Képzőművész tehetségek gondozása
12. Gyarmathy Éva: Hátrányban az előny – A szociokulturálisan hátrányos tehetségesek
13. Bohdaneczkyne Schág Judit–Balogh László: Tehetséggondozás a közoktatásban a kémiatudományban
14. Inántsý-Pap Judit–Orosz Róbert–Pék Győző–Nagy Tamás: Tehetség és személyiségfejlesztés
15. Kovács Gábor–Balogh László: A matematikai tehetség fejlesztése
16. Csernoch Mária–Balogh László: Algoritmusok és táblázatkezelés – Tehetséggondozás a közoktatásban az informatika területén
17. Gordon Győri János (szerk.): A tehetséggondozás nemzetközi horizontja, I.
18. Gordon Győri János (ed.): International Horizons of Talent Support, I.
19. Bodnár Gabriella–Takács Ildikó–Balogh Ákos: Tehetségmenedzsment a felsőoktatásban
20. Balogh László–Mező Ferenc–Kormos Dénes: Fogalomtár a tehetségpontok számára
21. Polonkai Mária (szerk.): Tíz jó gyakorlat a hazai tehetséggondozásban
22. Mönks, F. J.–Ypenburg, I. H.: Ha tehetséges a gyerek...
23. Pappné Gyulai Katalin–Pakurár Miklósné: A debreceni példa
24. Dávid Imre: „Jó szóval oktasd...”
25. F. Gagné: A tehetségfejlesztés nemzetközi horizontja az esélyegyenlőség szemszögéből
26. Demeter József (szerk.): A Kárpát-medencei tehetséggondozás jó gyakorlatai
27. Gordon Győri János (szerk.): A tehetséggondozás nemzetközi horizontja, II.
28. Gordon Győri János (ed.): International Horizons of Talent Support, II.